

DAFTAR PUSTAKA

- Afini Freudwi Asri, R., Maryani, R., & Taufiq, R. (2024). *Pola Asuh Orang Tua: Dampaknya terhadap Kecerdasan Emosional Remaja*. *Journal of Education and Development*, 12(1).
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fadlillah, M., dkk. (2013). *Pola Asuh dalam Islam: Membentuk Kepribadian Muslim Sejak Dini*. Jakarta: Kencana.
- Fatimah. (2020). *Psikologi Emosi: Mengelola Emosi secara Islami*. Bandung: Alfabeta.
- Gistilisanda Fauzin Hundra & Septiana, E. (2020). Kontribusi Regulasi Emosi Orang Tua terhadap Regulasi Diri Remaja: Peran Mediasi Pola Asuh Orang Tua. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 13(2).
- Goleman, D. (2007). *Emotional Intelligence: Mengapa EQ Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gross, J. J. (2002). *Emotion Regulation: Affective, Cognitive, and Social Consequences*. *Psychophysiology*, 39(3).
- Hardiningrum, A., Shari, D., Rihlah, J., & Rulyansah, A. (2024). Keterlibatan Ayah dalam Pengasuhan Anak Usia Dini. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(2).
- Hughes, C. (2016). *Diversity Intelligence: Embracing the Gift of Inclusion*. Xlibris Corporation.
- Indah, D. R., Kamala, I., & Anggraini, H. (2020). Regulasi Emosi pada Mahasiswa Selama Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi Pintar*, 14.
- Mardhana, I. N. A. O. (2025). Dampak Pola Asuh Single Parent Pada Perkembangan Remaja: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(1.D).
- Mulati, N. (2020). *Kecerdasan Emosional dan Regulasi Emosi pada Mahasiswa*. Bandung: Media Psikologi.
- Pramesti, D. A., & Jannah, R. (2021). Peran Teknologi dalam Membangun Keterikatan Emosional Anak pada Keluarga LDM. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 14(2).
- Putri Puspa Arum & Yuentie Sova Puspitalia. (2022). Pola Asuh Orang Tua Tunggal Ayah dalam Menanamkan Karakter Disiplin Anak Usia Sekolah Dasar. *AL-THIFL: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1).
- Rahmawati, A., & Subandi, M. A. (2020). Kualitas keterikatan emosional dalam keluarga jarak jauh. *Jurnal Psikologi*, 47(1).
- Saifuddin Azwar. (2021). *Skala Pengukuran Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Serly Bani, Engelbertus Nggalu Bali, & Angelikus Nama Koten. (2021). Peran Ibu Single Parent dalam Pengasuhan Anak. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 3(2).

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianasari, N., & Endah, P. (2020). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Perantauan. *Jurnal Empati*, 9(3).
- Ulfa, A., & Latifah, U. (2016). Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1).
- Wahyuni, L., & Sari, D. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi Remaja. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 12(1).
- Wahyuni, S. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi Insight*, 3(2).
- Wardhani, R. I. (2016). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 3(1).
- Wibowo, A. (2023). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Rantau. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 9(1).
- Widodo, J. (2013). *Statistik: Teori dan Aplikasi untuk Penelitian*. Malang: UMM Press.
- Yuliana, L., & Putri, D. A. (2023). Pola Asuh Orang Tua dan Kecerdasan Emosional Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(2).
- Yusuf, S. (2017). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Zulkarnain, H. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zulkarnain, H. (2014). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zulkifli. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.