

**PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI MAHASISWA
BERDASARKAN DOMINASI ASUHAN AYAH ATAU IBU DALAM
KELUARGA PERNIKAHAN JARAK JAUH
(STUDI PADA MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN DAN
DAKWAH ANGKATAN 2021 IAIN KEDIRI)**

SKRIPSI



Oleh:

ZANUARSITA SETYORINI

NIM. 21104096

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN JUDUL

PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI MAHASISWA

BERDASARKAN DOMINASI ASUHAN AYAH ATAU IBU DALAM

KELUARGA PERNIKAHAN JARAK JAUH

(STUDI PADA MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN DAN

DAKWAH ANGKATAN 2021 IAIN KEDIRI)

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

ZANUARSITA SETYORINI

21104096

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN
PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI MAHASISWA
BERDASARKAN DOMINASI ASUHAN AYAH ATAU IBU DALAM
KELUARGA PERNIKAHAN JARAK JAUH
(STUDI PADA MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN DAN
DAKWAH ANGKATAN 2021 IAIN KEDIRI)

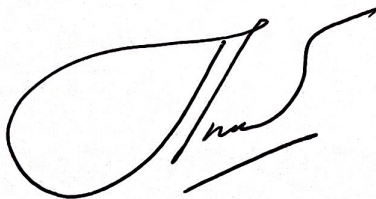
Oleh:

ZANUARSITA SETYORINI

NIM. 21104096

Disetujui oleh:

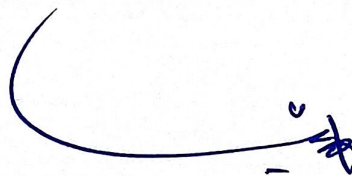
Pembimbing I



Yuli Darwati, M.Si

NIP. 197307042005012003

Pembimbing II



Duwi Hariono, S.Th.I., M.S.I

NIP. 197810282023211006

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 23 Mei 2025

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Zanuarsita Setyorini
NIM : 21104096
Judul : Perbedaan Kemampuan Mengelola Emosi Mahasiswa Berdasarkan Dominasi Asuhan Ayah atau Ibu dalam Keluarga Pernikahan Jarak Jauh (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Angkatan 2021 IAIN Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan sususnannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Yuli Darwati, M.Si

NIP. 197307042005012003

Pembimbing II



Duwi Hariono, S.Th.I., M.S.I

NIP. 197810282023211006

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 23 Mei 2025

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Zanuarsita Setyorini
NIM : 21104096
Judul : Perbedaan Kemampuan Mengelola Emosi Mahasiswa Berdasarkan Dominasi Asuhan Ayah atau Ibu dalam Keluarga Pernikahan Jarak Jauh (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Angkatan 2021 IAIN Kediri)

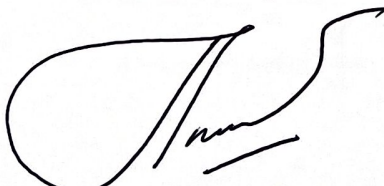
Setelah diperbaiki materi dan sususnannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

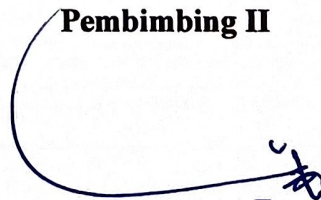
Pembimbing I



Yuli Darwati, M.Si

NIP. 197307042005012003

Pembimbing II



Duwi Hariono, S.Th.I., M.S.I

NIP. 197810282023211006

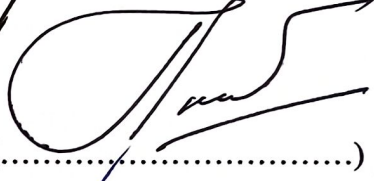
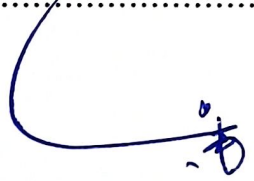
HALAMAN PENGESAHAN
PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI MAHASISWA
BERDASARKAN DOMINASI ASUHAN AYAH ATAU IBU DALAM
KELUARGA PERNIKAHAN JARAK JAUH
(STUDI PADA MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN DAN
DAKWAH ANGKATAN 2021 IAIN KEDIRI)

ZANUARSITA SETYORINI
NIM. 21104096

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Pada Tanggal 10 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. Moh. Irfan Burhani, M. Psi
NIP. 196612201991031002
2. Penguji I
Yuli Darwati, M.Si
NIP. 197307042005012003
3. Penguji II
Duwi Hariono, S.Th.I., M.S.I
NIP. 197810282023211006


(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 10 Juni 2025
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri


Prof. Dr. H.A. Halil Thahir, M.HI
NIP. 19701121 200501 1 006

HALAMAN MOTTO

“Yang sering bertanya tentang rasa adalah mereka yang terpisah”

“Yang terpenting dari hidup adalah terus melangkah”

~ Zanuarsita Setyorini ~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kerendahan hati dan kesabaran yang luar biasa.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai bantuan pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Teristimewa kepada Ibu dan Bapak, gelar sarjana ini saya persembahkan untuk Ibu dan Bapak tercinta, yang selalu memberikan dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga, serta doa yang tidak ada putusnya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga rahmat Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan umur panjang.
2. Bapak dan Ibu dosen Prodi Psikologi Islam FUDA IAIN Kediri yang telah membimbing dan mendukung saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi sesuai target dan tepat waktu.
3. Teman-teman kaum Sad, Angga, Adil, Yoga, Dewa, dan Rois terima kasih untuk selalu ingat kepada penulis dan selalu membersamai penulis dari SMA hingga menempuh bangku kuliah, selalu menjadi pengingat penulis apabila penulis salah melangkah.
4. Teman seperjuanganku, Deva Juanita, Fiki Anaella, Zahra Yasmin, dan penghuni grup Lawak, yang selalu membersamai serta membantu dalam kerumitan menyusun skripsi penulis. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik, yang selalu memberikan motivasi, arahan dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri sehingga saat ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu dan dapat wisuda bersama-sama. Semoga Allah membalas kebaikan kalian.

5. Teman-teman se-prodi Psikologi Islam 2021, teman-teman KKN, dan semua pihak yang tidak tercantum namanya, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas penyelesaian tugas akhir ini.
6. Teruntuk Yuana Dharma (NIP. 200209302024041001) yang selalu menemani dan menjadi *support system* penulis pada hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan skripsi. Terima kasih telah mendengarkan keluh kesah, berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, materi, maupun bantuan dan senantiasa sabar menghadapi penulis, terima kasih telah menjadi bagian perjalanan penulis hingga penyusunan skripsi ini.
7. Terakhir, kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti, yaitu sang penulis karya tulis ini Zanuarsita Setyorini. Seorang anak 22 tahun yang keras kepala namun sebenarnya mudah menangis. Terima kasih untuk segala perjuangan, kesabaran, dan ketekunan yang telah dilalui dalam setiap langkah yang penuh tantangan ini. Untuk diri saya sendiri, terima kasih sudah hadir dan bertahan sampai sejauh ini melewati banyak rintangan dan tantangan yang datang. Berbahagialah selalu kapanpun dan dimanapun kamu berada, mari rayakan selalu dirimu serta teruslah bersinar dimanapun kamu berada.

Kediri, 19 Mei 2025

Penulis

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zanuarsita Setyorini

NIM : 21104096

Program Studi : Psikologi Islam

Fakultas : Ushuluddin dan Dakwah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiat, baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil plagiat, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Mei 2025

Yang membuat pernyataan



Zanuarsita Setyorini

ABSTRAK

ZANUARSITA SETYORINI. Dosen Pembimbing (1) Yuli Darwati, M.Si dan (2) Duwi Hariono, S.Th.I., M.S.I. Perbedaan Kemampuan Mengelola Emosi Mahasiswa Berdasarkan Dominasi Asuhan Ayah atau Ibu dalam Keluarga Pernikahan Jarak Jauh (Studi pada Mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah Angkatan 2021 IAIN Kediri). Skripsi, Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN), 2025.

Kata Kunci: Kemampuan Mengelola Emosi, Pernikahan Jarak Jauh, Asuhan Ayah, Asuhan Ibu, Mahasiswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan mengelola emosi pada mahasiswa Fakultas Ushuluddin dan Dakwah angkatan 2021 IAIN Kediri dari pasangan pernikahan jarak jauh, ditinjau dari asuhan Ayah dan Ibu. Latar belakang penelitian ini adalah meningkatnya fenomena pernikahan jarak jauh yang memengaruhi pola pengasuhan anak dan potensinya terhadap perkembangan emosional. Dalam situasi seperti ini, salah satu orang tua lebih dominan dalam pengasuhan, yang diduga dapat mempengaruhi kemampuan anak dalam mengelola emosi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode komparatif. Sampel sebanyak 62 mahasiswa terdiri dari dua kelompok: diasuh dominan oleh Ayah dan oleh Ibu, masing-masing 31 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan skala psikologis kemampuan mengelola emosi, yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas. Analisis data dilakukan dengan uji Independent Samples T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan dalam kemampuan mengelola emosi antara mahasiswa yang diasuh oleh Ayah dan mahasiswa yang diasuh oleh Ibu. Hal ini mengindikasikan bahwa dalam konteks pernikahan jarak jauh, baik Ayah maupun Ibu mampu memberikan pola asuh yang efektif dalam mendukung perkembangan kemampuan mengelola emosi anak. Temuan ini juga menunjukkan pentingnya faktor lain seperti komunikasi daring, kedekatan emosional, serta dukungan sosial dalam membentuk kemampuan mengelola emosi mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Syukur Alhamdulillah atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada Allah swt. sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, dengan judul **“PERBEDAAN KEMAMPUAN MENGELOLA EMOSI MAHASISWA BERDASARKAN DOMINASI ASUHAN AYAH ATAU IBU DALAM KELUARGA PERNIKAHAN JARAK JAUH (STUDI PADA MAHASISWA FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH ANGKATAN 2021 IAIN KEDIRI)”** dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam Jurusan Psikologi Islam pada Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri. Hanya dengan pertolongan-Nyalah penulis dapat melewati segala kesulitan, hambatan dan rintangan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW dan keluarganya, sahabat serta pengikutnya. Semoga kita semua mendapatkan syafa’atnya di Yaumul Qiyamah kelak, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu dan Bapak, keluarga penulis, terima kasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang, ketulusan, kesabaran, motivasi, dan doanya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.

3. Bapak Prof. Dr. H. A. Halil Thahir, M.HI, selaku Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Kediri.
4. Ibu Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si, Selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri .
5. Ibu Yuli Darwati, M.Si, selaku pembimbing I yang telah membimbing dan memberi arahan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Duwi Hariono, S.Th.I., M.S.I, selaku pembimbing II yang juga telah membimbing dan mengarahkan sehingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
7. Saudara-saudaraku, teman-temanku, dan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini, yang telah memberikan pengorbanan yang tidak terhitung nilainya baik moral maupun materi dan juga dorongan serta selalu mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan dan segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu saran dan kritik sangat penyusun harapkan untuk perbaikan skripsi ini. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak. Dan semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan ridho sekaligus catatan amal kebaikan dari Allah SWT, Aamiin.

Kediri, 19 Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	x
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Batasan Penelitian	12
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Definisi Operasional.....	18
BAB II.....	20
LANDASAN TEORI	20
A. Deskripsi Teori.....	20
B. Kerangka Teoritis.....	29
C. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III.....	33
METODE PENELITIAN.....	33
A. Rancangan Penelitian.....	33
B. Populasi dan Sampel	34
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Instrument Penelitian	39

E. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV	49
HASIL PENELITIAN.....	49
A. Validasi Instrumen	49
B. Deskripsi Data.....	51
C. Analisis Data	55
BAB V.....	59
PEMBAHASAN	59
BAB VI	64
PENUTUP.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	xix

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1: Penelitian Terdahulu	14
Tabel 1.2: Penelitian Terdahulu	15
Tabel 1.3: Penelitian Terdahulu	15
Tabel 1.4: Penelitian Terdahulu	15
Tabel 1.5: Penelitian Terdahulu	16
Tabel 1.6: Penelitian Terdahulu	16
Tabel 1.7: Penelitian Terdahulu	17
Tabel 1.8: Penelitian Terdahulu	17
Tabel 1.9: Penelitian Terdahulu	17
Tabel 1.10: Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3.1: Kriteria Skor Kuesioner	38
Tabel 3.2: <i>Blueprint</i> Skala Kemampuan Mengelola Emosi.....	41
Tabel 3.3: Pernyataan Aitem Kemampuan Mnegelola Emosi	41
Tabel 3.4: Pedoman Kategorisasi	47
Tabel 4.1: Skala Kemampuan Mengelola Emosi.....	49
Tabel 4.2: <i>Blueprint</i> Skala Kemampuan Mengelola Emosi setelah Uji Validitas.....	50
Tabel 4.3: Uji Reliabilitas	51
Tabel 4.4: Pedoman Kategorisasi	52
Tabel 4.5: Deskripsi data kemampuan mengelola dari asuhan Ibu.....	52
Tabel 4.6: Distribusi skor kemampuan mengelola emosi dalam asuhan Ibu	52

Tabel 4.7: Deskripsi data kemampuan mengelola dari asuhan Ayah.....	53
Tabel 4.8: Distribusi skor kemampuan mengelola emosi dengan asuhan Ayah	53
Tabel 4.9: Skor Rata-Rata	54
Tabel 4.10: Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 4.11: Hasil Uji Homogenitas	56
Tabel 4.12: Hasil Uji Group Statistics.....	57
Tabel 4.13: Independent Samples T-Test	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Tabulasi Data Mahasiswa Asuhan Ibu	xix
Lampiran 2: Tabulasi Data Mahasiswa Asuhan Ayah	xxi
Lampiran 3: Daftar Nama Mahasiswa Responden dan Keterangan	xxiv
Lampiran 4: <i>Blueprint</i> Kemampuan Mengelola Emosi	xxix
Lampiran 5: Alat Ukur Skala Kemampuan Mengelola Emosi	xxx
Lampiran 6: Uji Deskriptif.....	xxxii
Lampiran 7: Uji Asumsi.....	xxxiii
Lampiran 8: Uji Hipotesis.....	xxxiv
Lampiran 9: Absen Bimbingan.....	xxxv
Lampiran 10: Riwayat Hidup.....	xxxviii