

قائمة المراجع

أ. المراجع العربية

سبيتان، فتحى ذياب. أصول وطرائق تدريس اللغة العربية، دار الجنادرية، عمان ط ١، ٢٠١٠.

على، جواد الطاهر. اصول تدريس اللغة العربية، دار ارائد العربية، بيروت، لبنان ط ١،

١٩٨٤.

عبد الله طاهر، علوى. تدريس اللغة العربية وفقا لاحد الطرائق التربوية، دار المسيرة للنشر والتوزيع

والطباعة، عمان، ط ١ ٢٠٢٠.

عطية أحمد الدواهدى، عزمي. فعالية التدريس وفقا لنظرية فايغوتسكي فى اكتساب بعض البيئة

لدى طالبات جامعة الأقصى بغزة. رسالة ماجستير، غير منشورة، (غزة: عمادة

الدراسات العليا، الجامعة الإسلامية- غزة)، ٢٠٠٦م

رفد بحر، أحمد المعيوف، أثر التدريس وفق نظرية فايغوتسكي فى اكتساب طلبة المرحلة المتوسطة

للمفاهيم الرياضية وتفكيرهم الإبداعي، مجلة القادسية فى الآدب والعلوم التربوية، (جامعة

بغداد: كلية ابن الهيثم)، ٢٠٠٩ م.

محمود كامل الناقة ورشدي احمد طعيمة، تعليم اللغة العربية بين المناهج والاستراتيجيات. مكة

المكرمة: جامعة أم القرى. ١٠٨٣.

محمود كامل الناقة ورشدي أحمد طعيمة، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها،

(إيسيسكو، ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م)

ب. المراجع الاندونيسية

- Abu Ahmadi dan Joko Tri Prasetyo. *Strategi Belajar Mengajar (SBM)*. Bandung: Pustaka Setia, 2001.
- Acep Hermawan. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Anik. (dkk). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Problem Baased Learning dengan Strategi Scaffoldingditinjau dari Adversity Quotient*. Jurnal of Mathematics Education Research, 2017, Vol 6. No. 1, 49.
- Abdullah bin Sulaiman al- 'Utayyiq, *An-Nahwu ila Ushul an-Nahwi* (CD Maktabah as-Syamilah), 1.
- . *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Ahmad Fuad Effendy. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2005.
- Ahmad Rathomi. “Pembelajaran Bahasa Arab Maharah Qira’ah melalui Pendekatan Saintifik.” *Ta’dib: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (2019): 558–65.
- Ahmad Susanto. *Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Premada, 2012.
- Ahmad Zaenudin, Khozinul Asror. “Metode Mnemonic: Solusi Kreatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Nahwu Bagi Mahasiswa.” Malaysia, 2019. <https://prosiding.arab-um.com/index.php/semnasbama/article/view/371>.
- Aldoobie, Nada. “ADDIE Model.” *American International Journal Of Contemporary Research* 5, no. 6 (2015).
- Aris Shoimin. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2017.
- Azhar Arsyad. *Bahasa Arab Dan Metode Pengajarannya: Beberapa Pokok Pikiran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003.
- Bisri Mustofa dan Abdul Hamid. *Metode Dan Srategi Pembelajaran Bahasa Arab Cet. IV*. Malang: UIN-Maliki Press, 2016.

- Cahyono, Adi Nur. *Proses Scaffolding untuk mencapai Zone of Proximal Development (ZPD) Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika*. (Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang) (Skripsi, 2016).
- Dalyono. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2009.
- Diknas. *Strategi Pembelajaran Dan Pilihannya*. Direktorat Tenaga Kependidikan Dirjen Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Depdiknas, 2018.
- Dkk, I Wayan Widnyana. "Model Pembelajaran SQ3R Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 3 (2020).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/29280>.
- Departemen Agama RI, Al Quranul Karim dan terjemahannya, (Semarang: CV Thoha Putra, t.t)
- Dodi, Limas. *Metode pengajaran Nahwu Sharaf* (Ber-kaca dari Pengalaman Pesantren) (Tafaquh; Vol 1 No 1, 2013)
- E. Slavin, Robert. *Educational Psychology: Theory and practice*, diterjemahkan oleh: Marianto Samosir, (Jakarta: Pt Macanan Jaya Cemerlang, 2006).
- Fathul Mujib dan Nailur Rahmawati. *Permainan Edukatif Pendukung Pembelajaran Bahasa Arab*, 2012.
- Fitri dkk, "Metode Pembelajaran Nahwu Sharaf di Pondok Pesantren Hidayatullah Putri Kendari," *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 03, No. 01, (Kendari 2022).
- Gustafson, Kent L. dan Branch, Robert Maribe. *Survey of Instructional Development Models*. Fourth Edition. New York: ERIC Clearinghouse on Information and Technology (2002).
- H. Muzayyin Arifin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Buna Aksara, 1987.
- Hake, R, R. *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Division.D, *Measurement and Research Methodology*, 1999.
- I.G.A. Lokita Purnamika Utami. "Teori Konstruktivisme dan Teori Sosiokultural: Aplikasi dalam Pengajaran bahasa Inggris." *PRASI* 11, no. 1 (2016): 9.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/prasi.v11i01.10964>.

- Ibn Mandzur. *Lisan Al- 'Arab Cet. 5*. Beirut: Dar Shadir 1300 H, n.d.
- Ibrahim, Abd al `Alim. *Al Muwajjah Al Fanny Li Mudaris Al Lughah Al Arabiyah*, 2007.
- IGA. Cahyani Ari Putri, Dkk. “*Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD.*” *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, Bali* 2, no. 1 (2014).
- J. E. Ormrod. *Human Learning. (6th Ed.)*. United State of America: Pearson Education, Inc, 2012.
- John W Santrock. *Perkembangan Anak Editor Wibi Hardani*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama, 2007.
- Kitab pelajaran Tingkat Tsanawiyah di Madrasah Diniyah Hidayatul Mubtadi-en Lirboyo, Al- Qowa'id as-Shorfiyah (Kediri: MHM Lirboyo, tt)
- Lalu Muhammad Azhar. *Proses Belajar Mengajar Pola CBSA*. Surabaya: Usaha Nasional, 1993.
- Lutfi. *Strategi Pembelajaran Biologi, Teori, Praktik Dan Penelitian*. UNP Press, 2006.
- Mahyudin, Aziz Fachrurrazi dan Erta. *Tekhnik Pembelajaran Bahasa Arab, Cet. 1*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama, 2011.
- Miftahul, Huda. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: PustakaPelajar, 2013)
- Moll,L.C & Greenberg, J. *Creating Zones of Possibilities: Combining Social Context for Instruction. Dalam L,C, Moll Vygot Sky and Education*. Cambridge: Cambridge University Press., 1990.
- Moll, L. C. *Vygotsky and Education (Rev.Ed)*. Cambridge: Cambridge University Press., 1990.
- Muhammad Syarif. “Penggunaan Teori Vygotsky Dalam Pembelajaran Materi Anggota Tubuh Pada Siswa r.a Dayah Ilmi Lampoih Saka Kec. Peukan Baro Kabupaten Pidie.” *TARBIYATUL AULAD Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak* 6, no. 1 (2020).
- Muhibbin Syah. *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.

- Muchith Saechan, *Pembelajaran Kontekstual*, Semarang: Rasail Media Group, 2008.
- Mustofa, Syaiful. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*, 2011.
- Muhli, Ahmad. *Efektivitas Pembelajaran*, Jakarta: Wordpress, 2012.
- Manaf Hamid M. Abdul, Pengantar Ilmu Shorof Istilah Lughowi (Surabaya: PP. Fathul Muhtadiin, 2001).
- Malawi, Ibadullah. Maruti, Endang Sri. *Evaluasi Pendidikan*. Magetan: CV AE Media Grafika, 2016
- Nana Sudjana. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru, 2004.
- Nikmatul Solikha, dkk. "Efektivitas Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology Terhadap Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa X IPS MAN Kota Pasuruan." *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial* 11 (2020): 37.
- Nila. "Kumpulan Makna Metode," n.d. [http://: www.slideshare.co.id/2014/03/02](http://www.slideshare.co.id/2014/03/02).
- Novi Mulyani. *Perkembangan Dasar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media, 2018.
- Pusat Pembinaan Dan Pengembangan Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1998.
- Pusat Pendidikan dan Pelatihan Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi. *Model Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Riduwan. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, Dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Robert E. Slavin. *Educational Psycology: Theory and Practice*, Diterjemahkan Oleh: Marianto Samosir,. Jakarta: Pt Macanan Jaya Cemerlang, 2006.
- Rahman Hakim Arif, Mempermudah Pembelajaran Ilmu Nahwu pada abad 20 (al-Maqoyis 2013), vol. 1, 4.
- Schunk Dale H. *Teori-Teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan Diterjemahkan Dari Learning Theories an Educational Perspective*, Oleh Eva Hamidah Dan Rahmat Fajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Soedarso. *Speed Reading: Sistem Membaca Cepat Dan Efektif*. Jakarta: Depdikbud, 2004.

- Sri Gustiani. "Research and Development (R & D) Method as a Model Design in Educational Research and Its Alternative." *Holistics Journal* 11, no. 2 (2019): 12–22.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabet, 2018.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Penelitian Praktik*, 2013.
- Sunendar, Iskandarwassid dan Dadang. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.
- Shofwan, M. Sholihuddin. *Al-Fawaid an-Nahwiyah: Pengantar Memahami Nadzam al - 'Imrithi*, (Jombang, Darul Hikmah, 2006)
- Supratiknya, A. *Statistik Psikologi*. Jakarta: Grasindo, 2000.
- Suyono dan Hariyanto. *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Sumarni, W. Penerapan learning cycle sebagai upaya meningkatkan keterampilan generik sains inferensia logika mahasiswa melalui perkuliahan praktikum kimia dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, (2010). 4 (1).
- Saechan Muchith, *Pembelajaran Kontekstual*, (Semarang: Rasail Media Group, 2008)
- Tohirin. *Psikologi Pembelajaran PAI*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Trianto, *Model-model Pembelajaran Inovatif berorientasi konstruktivistik*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2007
- "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," n.d.
- Umroh, S. M. Pengembangan modul pembelajaran matematika pada pokok bahasan himpunan kelas VII MTs berbasis unity of sciences (Doctoral dissertation, UIN Walisongo Semarang, 2017).
- Martin Van Bruinnsen, *Kitab Kuning: Pesantren dan Tarekat Tradisi -tradisi Islam di Indonesia* (Bandung: Mizan, 1999)
- Wiana Muliana. "Pengaruh Metode SQ3R terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV SD Inpres 12/79 Barakkae Kecamatan Lamuru Kabupaten Bone." Universitas Negeri Makassar, 2019.

<http://eprints.unm.ac.id/15230/1/ARTIKEL WM.pdf>.

- Wina Sanjaya. *Perencanaan Dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Premada, 2009.
- Woolfolk, Anita. *Educational Psycology Aktive learning Edition*, diterjemahkan oleh: Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009).
- Yuliani Nurani Sujiono. *Metode Perkembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2009.
- Yunus Abidin. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama, 2012.
- Zulhidah. *Strategi Pembelajaran Reading Comprehension*. Pekanbaru: Pusaka Riau, 2010.