

**MANAJEMEN PEMBERDAYAAN EKONOMI BERBASIS
PESANTREN DI PONDOK MODERN SUMBER DAYA
AT-TAQWA (POMOSDA) NGANJUK**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Doktor
Program Studi Studi Islam pada Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri



Oleh:
FACHRIAL LAILATUL MAGHFIROH
NIM. 21531027

**PASCASARJANA
PROGRAM DOKTORAL PROGRAM STUDI STUDI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI
2025**

**MANAJEMEN PEMBERDAYAAN EKONOMI BERBASIS
PESANTREN DI PONDOK MODERN SUMBER DAYA
AT-TAQWA (POMOSDA) NGANJUK**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Doktor dalam Program Studi Studi Islam



Oleh:

FACHRIAL LAILATUL MAGHFIROH
NIM. 21531027

Promotor:

1. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.
2. Dr. H. Ahmad Syakur, MEI.

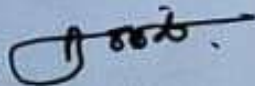
**PASCASARJANA
PROGRAM DOKTORAL PROGRAM STUDI STUDI ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI
2025**

PERSETUJUAN PROMOTOR

Disertasi berjudul "MANAJEMEN PEMBERDAYAAN EKONOMI BERBASIS PESANTREN DI PONDOK MODERN SUMBER DAYA AT-TAQWA (POMOSDA) NGANJUK" yang ditulis oleh Fachrial Lailatul Maghfiroh ini telah disetujui pada tanggal **21 April 2025**

Oleh:

PROMOTOR I



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.

NIP. 19750613 2003121004

PROMOTOR II



Dr. Ahmad Syakur, Lc., M.E.I.

NIP. 197607082006041004

MOTTO

مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أُنْثَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً
طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُم بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿٩٧﴾

" Siapa yang mengerjakan kebajikan, baik laki-laki maupun perempuan, sedangkan dia seorang mukmin, sungguh, Kami pasti akan berikan kepadanya kehidupan yang baik dan akan Kami beri balasan dengan pahala yang lebih baik daripada apa yang selalu mereka kerjakan."

(QS. An-Nahl 97)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa rendah hati dan ketundukan di hadapan Allah SWT, penulis mengucapkan puji syukur yang tak terhingga atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulisan disertasi ini dapat diselesaikan hingga tahap akhir. Segala kesulitan, kelelahan, dan keterbatasan selama proses penyusunan ini hanya mampu terlewat karena pertolongan-Nya semata. Tiada daya dan upaya kecuali atas izin dan kehendak-Nya. Disertasi ini bukanlah hasil dari kecerdasan dan kekuatan pribadi, melainkan buah dari karunia Ilahi yang tak ternilai, yang menggerakkan hati dan akal dalam menapaki setiap jenjang proses akademik menuju gelar Doktor di bidang Studi Islam.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sosok teladan sepanjang zaman, yang melalui risalah dan perjuangannya telah membawa umat manusia dari kegelapan menuju cahaya ilmu, iman, dan peradaban mulia.

Disertasi ini dengan penuh kerendahan hati saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, (*Almarhum*) A. Manaf Hidayatullah Siddiq (*Allahummaghfirlahu wa arhamhu*) dan Ibu Siti Mu'awanah, yang telah mengajarkan arti kesungguhan, keikhlasan, dan keteguhan dalam menuntut ilmu. Terima kasih atas cinta, doa, dan restu yang tak pernah putus mengiringi setiap langkahku. Semoga segala amal kalian menjadi cahaya abadi yang menerangi dunia dan akhirat.
2. Saudara-saudaraku tercinta: Kakak Kammia Rizqa Amalia dan Risiful Aqli, Wahyu Izzi Nuril Ilma dan Mas Rizqi, serta adik-adikku Nina Nihlatun Nabila dan Muhammad Arif, Mohammad Janky Dausyat dan Nida Ainul Maghfiroh, serta Mohammad Dzikrulloh. Terima kasih atas dukungan, semangat, dan kehangatan kebersamaan yang senantiasa menjadi penyemangat dalam setiap perjalanan ilmiahku.
3. Keluarga besar mertua di Nganjuk, Bapak Suradi dan (*Almarhumah*) Ibu Yatinem (*Allahummaghfirlaha wa arhamha*), yang telah menjadi sumber

ketenangan dan dukungan dalam kehidupan rumah tangga dan akademik saya. Semoga Allah membalas dengan keberkahan yang tiada henti.

4. Kakak iparku, Mohammad Muhyidin, terima kasih yang tulus atas segala bantuan, kesabaran, dan ketulusan dalam menjaga anak kami, Zara, ketika saya dan suami disibukkan oleh amanah akademik. Ketulusanmu menjadi bagian penting dalam perjalanan ini.
5. Ketiga ponakanku yang kuanggap anak sendiri, Ammar Abdillah Farsa, Yunan Maulana Abbad, dan Sayyidatu Thifal Adzkiya terima kasih telah tumbuh menjadi pribadi yang penuh pengertian. Kehadiran dan kesabaran kalian menjaga Mbak Zara adalah bentuk cinta yang tak ternilai.
6. Kepada suami tercinta, Dr. Arif Zunaidi, SHI., MEI, pendamping hidup dan sahabat seperjuanganku, terima kasih atas cinta, kesabaran, dan pengertian yang tak pernah surut. Terima kasih telah menjadi bahu yang kokoh saat aku lelah, menjadi teman berpikir saat aku ragu, dan menjadi penenang dalam setiap badai. Tanpa kehadiranmu, langkah ini tak akan pernah terasa sekuat dan setenang ini. Setiap pengorbananmu adalah anugerah yang tak ternilai, dan disertasi ini adalah bukti bahwa kita bisa melewati semuanya bersama.
7. Dan terakhir, untuk putriku tercinta, Athaletha Kaysha Zaviera Xaveria (Mbak Zara), terima kasih atas kesabaranmu, pelajaran hidup yang kau ajarkan, dan semangat yang selalu kau bawa pulang ke dalam pelukanku. Kita sedang tumbuh dan belajar bersama. Semoga Allah meridhoi setiap langkah yang kita tempuh, dan mengabulkan doa-doa yang kita panjatkan dalam diam.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fachrial Lailatul Maghfiroh
NIM : 21531027
Program : Doktor (S3)
Institut : Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa DISERTASI ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Kediri, 21 April 2025

Saya yang menyatakan,



Fach 4^m
Fachrial Lailatul Maghfiroh

HALAMAN PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN DISERTASI

yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fachrial Lailatul Maghfiroh
NIM : 21531027
Program : Doktor (S3)
Judul disertasi : MANAJEMEN PEMBERDAYAAN EKONOMI
BERBASIS PESANTREN DI PONDOK MODERN
SUMBER DAYA AT-TAQWA (POMOSDA)
NGANJUK

menyatakan bersedia memperbaiki naskah disertasi sesuai dengan saran dan masukan dari tim penguji ujian disertasi tertutup pada tanggal **27 Mei 2025**

Naskah disertasi yang telah diperbaiki akan saya serahkan Kembali kepada Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri setelah mendapat persetujuan semua anggota tim penguji ujian tertutup selambat-lambatnya pada tanggal **10 Juni 2025** sebelum ujian terbuka dilaksanakan.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk menjadikan maklum.

Kediri, 04 Juni 2021

yang menyatakan,



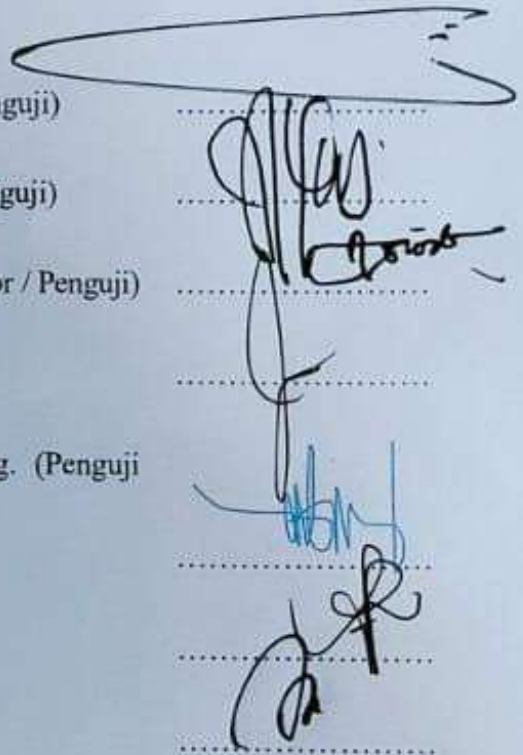
Fachrial Lailatul Maghfiroh

**HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI
TERTUTUP**

Disertasi yang berjudul “Manajemen Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Berbasis Pesantren Di Pondok Modern Sumber Daya At-Taqwa (POMOSDA) Nganjuk” yang ditulis oleh Fachrial Lailatul Maghfiroh ini telah diuji dalam ujian tertutup pada tanggal **27 Mei 2025**.

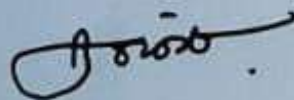
Tim penguji:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. (Ketua / Penguji)
2. Dr. Zayad Abd. Rahman, MHI. (Sekretaris / Penguji)
3. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. (Promotor / Penguji)
4. Dr. Ahmad Syakur, MEI. (Promotor / Penguji)
5. Prof. Dr. H. Achmad Muhibbin Zuhri, M.Ag. (Penguji
Utama)
6. Dr. Andriani, M.M. (Penguji)
7. Dr. Hj. Naning Fatmawati, M.M. (Penguji)



Kediri, 5 Juni 2025

Direktur,



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 19750613 2003121004

HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERBUKA

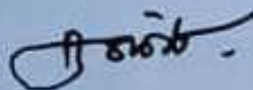
Disertasi yang berjudul "Manajemen Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Berbasis Pesantren Di Pondok Modern Sumber Daya At-Taqwa (POMOSDA) Nganjuk" yang ditulis oleh Fachrial Lailatul Maghfiroh ini telah diuji dalam ujian terbuka pada tanggal **17 Juni 2025**.

Tim penguji:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. (Ketua / Penguji)
2. Dr. Zayad Abd. Rahman, MHI. (Sekretaris / Penguji)
3. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. (Promotor / Penguji)
4. Dr. Ahmad Syakur, MEI. (Promotor / Penguji)
5. Prof. Dr. H. Achmad Muhibbin Zuhri, M.Ag. (Penguji
Utama)
6. Dr. Andriani, M.M. (Penguji)
7. Dr. Hj. Naning Fatmawati, M.M. (Penguji)

Kediri, Juli 2025

Direktur,



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 19750613 2003121004

ABSTRAK

Fachrial Lailatul Maghfiroh, NIM. 21531027, **Manajemen Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Pesantren di Pondok Modern Sumber Daya At-Taqwa (POMOSDA) Nganjuk**, Prof. Dr. H. Moh Asror Yusuf, MAG., sebagai promotor I dan Dr. Ahmad Syakur, Lc., M.E.I., sebagai promotor II, pada Program Doktor (S3) Studi Islam, Konsentrasi Ekonomi Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Syech Wasil Kediri.

Kata Kunci: *Pemberdayaan Ekonomi, Manajemen Pesantren, Pesantren, Kemandirian Komunitas, Kewirausahaan Sosial*

Pondok pesantren memiliki potensi strategis dalam pembangunan ekonomi lokal berbasis nilai-nilai keislaman dan kearifan komunitas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemberdayaan ekonomi serta manajemen pemberdayaan ekonomi berbasis pesantren di Pondok Modern Sumber Daya At-Taqwa (POMOSDA) Nganjuk. Fokus utama terletak pada bagaimana pesantren mengintegrasikan fungsi pendidikan, sosial, dan ekonomi dalam kerangka pengembangan kemandirian komunitas melalui pelibatan aktif santri, alumni, dan masyarakat sekitar. Dengan menitikberatkan pada prinsip integratif antara spiritualitas dan kewirausahaan sosial, penelitian ini mengkaji pendekatan manajerial dan praktik pemberdayaan yang diterapkan di POMOSDA.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi terhadap aktivitas pemberdayaan ekonomi di POMOSDA. Validitas data dijaga dengan teknik triangulasi sumber, metode, dan teori. Analisis data dilakukan secara tematik dengan menggunakan teknik reduksi data, kategorisasi, dan interpretasi mendalam untuk menggali dinamika manajerial dan strategi pemberdayaan yang dijalankan pesantren. Kerangka teori yang digunakan meliputi *Resource-Based View*, *Community Empowerment Theory*, *Social Entrepreneurship*, *Islamic Value-Based Management*, serta *Sustainable Development* dan *Integrated Empowerment Management*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberdayaan ekonomi di POMOSDA dilaksanakan secara terstruktur melalui tahapan penyadaran, pembinaan, dan kemandirian, dengan penguatan kapasitas individu dan kelembagaan. Manajemen pemberdayaan ekonomi berbasis pesantren diterapkan dengan pendekatan partisipatif, transparan, dan berbasis nilai keislaman, mencakup pelatihan keterampilan vokasional, pengembangan unit usaha, dan optimalisasi sumber daya lokal. Peran kyai sebagai pemimpin spiritual dan manajerial sangat menentukan arah kebijakan dan budaya organisasi. POMOSDA berhasil membangun ekosistem pemberdayaan ekonomi yang berkelanjutan, menjadikannya sebagai model *islamic* dan transformatif dalam penguatan kemandirian ekonomi pesantren berbasis nilai dan potensi lokal.

ABSTRACT

Fachrial Lailatul Maghfiroh, 21531027, **Pesantren-Based Economic Empowerment Management at Pondok Modern Sumber Daya At-Taqwa (POMOSDA) Nganjuk**, Prof. Dr. H. Moh Asror Yusuf, MAg., as the first promotor, and Dr. Ahmad Syakur, Lc., M.E.I., as the second promotor, in the Doctoral Program (S3) in Islamic Studies, Concentration in Islamic Economics, Postgraduate, State Islamic University Syekh Wasil Kediri.

Keywords: *Economic Empowerment, Pesantren Management, Pesantren, Community Independence, Social Entrepreneurship*

Pesantren has strategic potential in local economic development based on Islamic values and community wisdom. This study aims to analyze economic empowerment and financial empowerment management based on Pesantren at Pondok Modern Sumber Daya At-Taqwa (POMOSDA) Nganjuk. The primary focus is on how Islamic boarding schools integrate educational, social, and economic functions within the framework of community self-reliance development through the active involvement of students, alumni, and the surrounding community. Emphasizing the integrative principles of spirituality and social entrepreneurship, this study examines the managerial approaches and empowerment practices implemented at POMOSDA.

This research employs a qualitative approach with a case study design. Data collection was conducted through in-depth interviews, participatory observation, and documentary analysis of economic empowerment activities at POMOSDA. Data validity was ensured through triangulation of sources, methods, and theories. Data analysis was conducted thematically using data reduction, categorization, and in-depth interpretation techniques to explore the managerial dynamics and empowerment strategies implemented by the pesantren. The theoretical framework used includes the Resource-Based View, Community Empowerment Theory, Social Entrepreneurship, Islamic Value-Based Management, as well as Sustainable Development and Integrated Empowerment Management.

The results of the study indicate that economic empowerment at POMOSDA is implemented in a structured manner through the stages of awareness-raising, capacity-building, and self-reliance, with a focus on strengthening individual and institutional capacities. Pesantren-based economic empowerment management is applied using a participatory, transparent, and Islam-values-based approach, encompassing vocational skills training, business unit development, and optimization of local resources. The role of the kyai as a spiritual and managerial leader is crucial in determining policy direction and organizational culture. POMOSDA has successfully built a sustainable economic empowerment ecosystem, making it an islamic and transformative model for strengthening the economic independence of pesantren based on Islamic values and local potential.

الملخص

فخري اليلة المغفرة، 21531027، إدارة التمكين الاقتصادي القائم على المدرسة الإسلامية في بوندوك مودرن سومبر دايا التقوى (POMOSDA) نجانبوك، الحاج بروفيسور دكتور محمد أسرار يوسف، ماجستير في الشريعة ، بصفته المشرف الأول، دكتور أحمد شكور، ماجستير في الاقتصاد الإسلامي، بصفته المشرف الثاني، برنامج دكتوراه في الدراسات الإسلامية جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية، كديري.

الكلمات المفتاحية: التمكين الإقتصادي، الإدارة ، المعهد الإسلامية، الإستقلال المجتمعي، ريادة الأعمال الإجتماعية

المدارس الدينية لها إمكانات استراتيجية في التنمية الاقتصادية المحلية القائمة على القيم الإسلامية الحكم المجتمعية. هذه الدراسة تهدف إلى تحليل التمكين الاقتصادي وإدارة التمكين الاقتصادي القائمة على المدرسة الدينية في مدرسة بوندوك مودرن سومبر دايا التقوى (POMOSDA) نجانبوك. التركيز الرئيسي ينصب على كيفية قيام هذه المدرسة الدينية بدمج وظائف التعليمية والاجتماعية والاقتصادية في إطار تنمية استقلالية المجتمع من خلال الأدوار النشطة التي تشارك فيها الطلاب والمتخرجين والمجتمع المحيط. مع التركيز على مبدأ التكامل بين الروحية والريادة الاجتماعية، هذا البحث يدرس مناهج الإداري وممارسات التمكين تطبق في POMOSDA.

هذه الدراسة تستخدم نهجاً نوعياً مع تصميم دراسة حالة. تم جمع البيانات من خلال المقابلات المعمقة والملاحظة التشاركية ودراسة الوثائق المتعلقة بأنشطة التمكين الاقتصادي في POMOSDA. تم الحفاظ على صحة البيانات من خلال تقنية التثليث بين المصادر والأساليب والنظريات. تم تحليل البيانات بشكل موضوعي باستخدام تقنيات تقليل البيانات والتصنيف والتفسير المتعمق لاستكشاف الديناميات الإدارية واستراتيجيات التمكين التي تنفذها المدرسة الدينية. يشمل الإطار النظري المستخدم النظرة القائمة على الموارد، ونظرية تمكين المجتمع، وريادة الأعمال الاجتماعية، والإدارة القائمة على القيم الإسلامية، والتنمية المستدامة وإدارة التمكين المتكاملة.

أظهرت نتائج البحث أن التمكين الاقتصادي في POMOSDA يتم تنفيذه بشكل منظم من خلال مراحل التوعية والتدريب والاستقلالية، مع تعزيز القدرات الفردية والمؤسسية. يتم تطبيق إدارة التمكين الاقتصادي القائمة على المدرسة الدينية من خلال نهج تشاركي وشفاف وقائم على القيم الإسلامية، ويشمل تدريب المهارات المهنية وتطوير وحدات الأعمال وتحسين الموارد المحلية. دور الكتياء كقائد روحي وإداري يحدد بشكل كبير اتجاه السياسات والثقافة التنظيمية. نجحت POMOSDA في بناء نظام بيئي للتنمية الاقتصادية المستدامة، مما يجعلها نموذجاً شاملاً وتحوّلياً في تعزيز الاستقلالية الاقتصادية للمدارس الدينية القائمة على القيم والإمكانات المحلية.

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em

ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	A
ـِ	Kasrah	I	I
ـُ	Dammah	U	U

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَـيْ...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
ـَـوْ...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سُئِلَ suila

- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ...إ...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ي...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

4. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

- Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

- Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

- Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah / al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَة talhah

5. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

6. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

- a. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

- b. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu

- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu

7. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

8. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha fahuwa khair ar-rāziqīn / Wa innallāha fahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

9. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

10. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Rasa syukur yang mendalam, penulis ingin mengungkapkan terima kasih kepada Allah SWT atas rahmat, petunjuk, dan kekuatan-Nya yang telah melimpahkan kelancaran dalam penyelesaian disertasi ini. Penulisan dengan judul "MANAJEMEN PEMBERDAYAAN EKONOMI BERBASIS PESANTREN DI PONDOK MODERN SUMBER DAYA AT-TAQWA (POMOSDA) NGANJUK".

Momen berharga dalam penyelesaian disertasi ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada segenap pihak yang telah memberikan dukungan dalam proses penyelesaian disertasi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, diantaranya:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syech Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, MAg. Selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Syech Wasil Kediri dan juga sebagai Promotor I
3. Dr. Zayad Abd. Rahman, MHI. Selaku Ketua Program Studi S3 Studi Islam
4. Dr. Ahmad Syakur, MHI. selaku Promotor II.
5. Bapak Jarwo, selaku Ketua STT POMOSDA dan Bapak Agustinus dan seluruh rekan-rekan POMOSDA yang tidak bisa disebutkan.
6. Bapak ibu dosen program pascasarjana Universitas Islam Negeri Syech Wasil Kediri S3 program Studi Islam yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang berharga selama proses perkuliahan.
7. Rekan-rekan sejawat dan teman-teman yang memberikan dukungan serta berbagi pengalaman yang berharga.

Selain itu, terima kasih kepada lembaga atau institusi yang memberikan fasilitas dan sumber daya untuk menunjang penulisan ini. Semua kontribusi dan *support* yang diberikan telah menjadi pendorong kuat dalam mencapai tahap ini.

Terima kasih atas kerjasama, doa, dan semangat positif yang terus mengalir. Semoga hasil tulisan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bagian dari kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik di masa yang akan datang. Harapannya, disertasi ini dapat memberikan kontribusi positif dan membuka pintu bagi perbaikan lebih lanjut di masa depan. Saya selalu terbuka untuk saran dan kritik konstruktif demi perbaikan diri dan kualitas tulisan ke depannya. Sekali lagi, terima kasih atas kerjasama, dukungan, serta kritik yang telah memperkaya dan memperbaiki hasil penelitian ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Nganjuk, 21 April 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
MOTTO	iv
KATA PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KESEDIAAN PERBAIKAN DISERTASI.....	vii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN TERTUTUP	viii
PENGESAHAN TIM PENGUJI UJIAN DISERTASI TERBUKA	ix
ABSTRAK.....	x
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiii
KATA PENGANTAR.....	xix
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL.....	xxiv
DAFTAR GAMBAR.....	xxv
DAFTAR LAMPIRAN	xxvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	21
C. Tujuan Penelitian.....	21
D. Kegunaan Penelitian.....	21
E. Penelitian Terdahulu.....	26
F. Definisi Operasional.....	39
 BAB II KERANGKA TEORI.....	 45
A. Pemberdayaan Ekonomi Pesantren.....	45
B. Manajemen.....	60

C. Manajemen Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat.....	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	87
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	87
B. Lokasi Penelitian.....	90
C. Sumber Data.....	90
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	92
E. Analisis Data.....	94
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	98
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	103
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	106
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	106
1. Sejarah Pondok Pesantren Modern Sumber Daya At-Taqwa (POMOSDA)	106
2. Letak Geografis	107
3. Struktur Organisasi	109
4. Lembaga / Unit Pendidikan di Pomosda	112
5. Visi - Misi dan Tujuan Pomosda	115
6. Aktivitas di Pomosda	119
B. Paparan Data.....	121
1. Pemberdayaan Ekonomi di Pondok Modern Sumber At-Taqwa (POMOSDA) Nganjuk.....	121
2. Manajemen Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Pesantren di Pondok Modern Sumber Daya At-Taqwa (POMOSDA) Nganjuk ...	167
C. Temuan Penelitian.....	269
BAB V PEMBAHASAN.....	271
A. Pemberdayaan Ekonomi di Pondok Modern Sumber Daya At-Taqwa (POMOSDA) Nganjuk.....	271

B. Manajemen Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Pesantren di Pondok Modern Sumber Daya At-Taqwa (POMOSDA) Nganjuk.....	300
BAB VI PENUTUP.....	391
A. Kesimpulan.....	391
B. Implikasi Teoritis dan Praktis.....	392
C. Keterbatasan Penelitian.....	396
DAFTAR PUSTAKA.....	400
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Perbandingan Pesantren di Nganjuk yang Memiliki Program Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat	12
Tabel 1.2	Unit Usaha dan Produk di Pomosda.....	14
Table 1.3	Program Kewirausahaan dan Bidang Pelatihan di Pomosda.....	15
Table 1.4	Dampak Ekonomi terhadap Pesantren dan Masyarakat sekitar Pomosda.....	15
Table 1.5	Kolaborasi dan Mitra Program Pemberdayaan Masyarakat di Pomosda.....	16
Tabel 1.6	Penelitian Terdahulu Berkaitan Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Pesantren	28
Tabel 4.1	Metode Pembinaan Masyarakat di Pomosda	126
Tabel 4.2	<i>Vocasional Skill</i> SMP Pomosda Nganjuk	142
Tabel 4.3	<i>Vocasional Skill</i> SMA Pomosda Nganjuk	145
Table 5.1	Jenis pemberdayaan santri dalam bentuk pelatihan keterampilan	285
Tabel 5.2	Jenis pemberdayaan alumni dan warga sekitar dalam bentuk pelatihan keterampilan	286
Tabel 5.3	Jenis Usaha Ekonomi Berbasis Pesantren di POMOSDA ..	347
Tabel 5.5	Jenis Usaha Ekonomi Berbasis Pesantren di Pomosda	230
Tabel 5.6	Kesesuaian Praktik Dan Manajemen Pemberdayaan Ekonomi Pomosda	351
Table 5.7	Pemanfaatan lahan kosong dan dampaknya setelah pemberdayaan	354
Table 5.8	Pendapatan sebelum dan sesudah pemberdayaan	356
Table 5.9	Dampak social program pemberdayaan ekonomi Masyarakat	359
Table 5.10	Status kesejahteraan warga sekitar Pomosda	362

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Model Penelitian	90
Gambar 4.1	Peta Kecamatan Tanjunganom	108
Gambar 4.2	Struktur organisasi Yayasan Lil-Muqorrobbien	109
Gambar 4.3	Kegiatan Ngaji tani tentang belajar tani	138
Gambar 4.4	Kegiatan vokasi tata boga	144
Gambar 4.5	Kegiatan vokasi menjahid	147
Gambar 4.6	Polres Nganjuk Apresiasi Kolaborasi Pomosda dan Desa Senjayan dalam Program Ketahanan Pangan	197
Gambar 5.1	Proses Pemberdayaan di POMOSDA	278
Gambar 5.2	Manajemen Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Pesantren untuk Santri Pomosda	310
Gambar 5.3	Manajemen Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Pesantren untuk Alumni Pomosda	312
Gambar 5.4	Manajemen Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Pesantren untuk Masyarakat di Sekitar Pomosda	314
Gambar 5.6	Produk-produk Pomosda yang dijual di Marketpalce	333
Gambar 5.7	Konsep Pemberdayaan <i>Resource-Based View – RBV</i> di Pomosda	374
Gambar 5.8	Konsep Pemberdayaan <i>Community Empowerment</i> di Pomosda	376
Gambar 5.9	Konsep Pemberdayaan <i>Social Entrepreneurship Theory</i> di Pomosda	377
Gambar 5.10	Konsep Pemberdayaan <i>Islamic Value-Based Management</i> di Pomosda	379
Gambar 5.11	Proses Pemberdayaan Pengembangan Ekonomi Lokal	381
Gambar 5.12	Proses Pemberdayaan Ekonomi Berbasis Teori Pembangunan Berkelanjutan di POMOSDA	382
Gambar 5.13	Pembentukan <i>Insan Kamil</i> dalam proses pemberdayaan ekonomi berbasis <i>Integrated Empowerment Managemen Theory (IEMT)</i> di Pomosda	385

DAFTAR LAMPIRAN

No	Judul Lampiran
1	Daftar pertanyaan wawancara
2	Foto-foto proses wawancara
3	Surat keterangan penelitian
4	Daftar konsultasi penyelesaian disertasi
5	Biografi penulis