

DAFTAR PUSTAKA

- A Thapa, J Cohen, S Guffey, A Higgins-D'Alessandro. *Review of educational research* 83 (3), 357-385
- Adicondro dan Purnamasari, "Efikasi Diri, Dukungan Sosial Keluarga Dan Self Regulated Learning Pada Siswa Kelas VIII," *Humanitas* 7, no. 1 (2011).
- Andy P. Field, *Discovering Statistics Using SPSS: And Sex, Drugs and Rock "n" Roll*, 3rd ed (Los Angeles: SAGE Publications, 2009), 144.
- Ani Marni& Rudy Yuniawati. Hubungan Antara Dukungan Social Dengan Penerimaan Diri Pada Lansia Dipanti Wredha Budhi Dharma Yogyakarta. *EMPATHY*, Jurnal Fakultas Psikologi Vol. 3 No 1, Juli. 2015,2
- Anindhiya Setyaningrum, "Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Gugus Hasanudin Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2014/2015", *Skripsi*, (Universitas Negeri Y Ogyakarta, 2015), 28-29.
- Bandura, *Self Efficacy: The Exercise of Control* (New York Freeman, 1997),6.
- Baron, R. A., & Byrne, D. *Psikologi sosial: Jilid 2*. (Jakarta Erlangga 2005), 244
- Bart Smet, *Psikologi Kesehatan*.,137
- Bart Smet,*Psikologi Kesehatan*.,136
- Catur Anggraini, "Hubungan Antara Persepsi Terhadap Iklim Sekolah dan Konsep Diri Dengan Kemandirian Belajar", *Naskah Publikasi*, (Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017)
- Cohen dan Symee, *Sosial Support and Health*.95
- Cohen, J., McCabe, E.M, Michelli, N.M & Pickeral, T. *School Climate: Research, Policy, Teacher Education and Practice*. Teachers College Record, Volume 111: Issue 1: pp. 180-213(2009).
- Corno, L., & Mandinach, E. B. *The role of cognitive engagement in classroom learning and motivation*. Educational psychologist, (1983)
- Fani Kumalasari dan Latifah N. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Penyesuaian Diri Remaja di Panti Asuhan. *Jurnal psikologi Pitutur* .Volume 1 No. 1, Juni 2012, 25
- Firda Rizqiyah, "Hubungan Dukungan Sosial Dengan Self Regulation Santriwati PenghafalAlQur'an Pondok Pesantren Salafiyah Syafi'iyah Nurul Huda Mergosono-Malang" (Malang, Universitas Islam Negeri Maulana Malik

- Ibrahim Malang, 2018).
- H. Abu Ahmadi dan Nur Uhbiyati. *Ilmu Pendidikan*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), 172
- H.E. Mulyasa, *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011), 90.
- Hadiyanto, *Teori dan Pengembangan Dedim Kelas dan Iklim Sekolah* (Jakarta: Kencana, 2016), 88
- Hanna Gloria Christopher, "Hubungan Iklim Sekolah dengan Kecerdasan Emosional Siswa" *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2 (Juni, 2019), 216.
- Harnilawati, *Konsep Dan Proses Keperawatan Keluarga* (Sulawesi Selatan: Pustaka As Salam, 2013), 26
- Imam Ghazali, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*, (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018), 139-142
- Jonathan Cohen, et. al., "School Climate: Research, Policy, Practice, and Teacher Education". *Teachers Collage Record*, 111 (Juni, 2009), 184.
- Lailiyah, et al., Hubungan antara Iklim Sekolah dengan.,", 31.
- Lisa Helmina Silahoho, "Hubungan Iklim Sekolah dan Kematangan Emosional dengan Self Regulated Learning pada Siswa SMAN 1 Stabat", Tesis Universitas Medan Area.
- Lisa Helmina Silahoho, "Hubungan Iklim Sekolah dan Kematangan Emosional dengan Self Regulated Learning pada Siswa SMAN 1 Stabat", Tesis Universitas Medan Area.
- M. Shihabuddin Idris, Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Dalam Mengerjakan Skripsi Mahasiswa Fakultas Psikologi Angkatan Tahun 2013 Universitas Islam Negeri Mullana Malik Ibrahim Malang, *Skripsi*, (Universitas Islam Negeri Mullana Malik Ibrahim Malang, 2018). 24
- Mega Fama, "Pengaruh Regulasi Diri Iklim Sekolah dan Dukungan Sosial Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMP YPUI Jakarta Selatan", *Skripsi*, (Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2019)
- Mulyadi, S. Basuki, A. M. H, & Rahardjo, W. 2016. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Teori – Teori Baru Dalam Psikologi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada (2016)
- Munandar, dkk, *Hubungan antara Pengetahuan diri dalam Belajar, Self Efficacy, Lingkungan Belajar di Rumah dan Intelegensi dengan Prestasi Belajar*, *Gifted Review Jurnal Keberbakatan dan Kreativitas*, 2009, 13-25.

- Nicolas Pardosi & Diny Atrizka, “Kemandirian Belajar Ditinjau dari Dukungan Sosial Orangtua pada Siswa Sekolah Menengah Atas”. *Jurnal Magister Psikologi UMA*, (Desember 2018)
- Paris & Winograd, *The Role of Self Regulated Learning in Contextual Teaching: Principle and Practices for Teacher Preparation*, 2002, 30
- Pintrich, P., Smith, D., Garcia, T., & McKeachie, W.J. *A manual of the use of the motivated strategies for learning questionnaire (MSLQ)*. Ann Arbor: The University of Michigan.(1991)
- Rizky Afriyanti Harahap, “Hubungan Kepercayaan Diri Dan Dukungan Orangtua Dengan SelfRegulated Learning (SRL) DI MADRASAH ALIYAH SWASTA PAB 1 SAMPALI” (Tesis, Medan, Universitas Medan Area, 2017), i.
- Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2001), hlm 3.
- Saifuddin Azwar, *Penyusunan Skala Psikologi*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2019), 112.
- Saifuddin Azwar, *Reliabilitas dan Validitas*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), 5-7
- Saifudin Azwar, *Metode Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998),62
- Saka Dewi dan Ruseno Arjanggi, “Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Kepercayaan Diri Akademik dengan Regulasi Diri dalam Belajar pada Mahasiswa di Universitas X,” *Jurnal Proyeksi* 14, no. 1 (2019): 84-93.
- Santrock, J. W. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Prenada Media Group(2007)
- Sarafino, *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*..98
- Sarason, I.G., dkk. 1983. Assessing Social Support: The Social Support Questionare. *Journal of Personality and Social Psychology*, 44, 127, 139.
- Schunk, D. H., & Zimmerman, B. J. (2003). Self-regulation and learning. In W. M. Reynolds & G. E. Miller (Eds.), *Handbook of psychology: Educational psychology*, Vol. 7, pp. 59–78).
- Silaen dan Fitri Rahayu, “Hubungan Persepsi Iklim Sekolah dengan Strategi Self Regulated Learning (SRL) pada Siswa SMA Negeri 2 Balige,” Skripsi Universitas Sumatera Utara, 2018.
- Siti Fatimah Ma'ruf, Moch. Muwaffiqillah, Moh. Irfan Burhani, “Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga dan Iklim Sekolah terhadap Self Regulated Learning Siswa”, *Jurnal Happiness* 1, no. 2 (Desember, 2017): 97-109.

- Sri W Rahmawati, "Peran Iklim Sekolah terhadap Perundungan", *Psikologi*, 2 (2016), 169.
- Stain Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, (Kediri: Stain Kediri, 2011), 71
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, (Alfabeta: Bandung, 2013), 85.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung : Alfabeta, 2015), 96.
- Suharsaputra, U. *Administrasi pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.(2013)
- Sujarweni, *Belajar Mudah SPSS untuk Penelitian (Skripsi, Thesis, Disertasi, Umum*, (Yogyakarta: Ardana Media, 2007), 105-107.
- Tarmidi dan Ade Riza Rahma Rambe, "Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Directed Learning pada Siswa SMA", *Jurnal Psikologi*, (Universitas Sumatera Utara, Desember 2010)
- Taylor, *Psikologi Sosial* (Jakarta: Prenada Media Grup, 2012).180
- Uhar Bakarsaputra, *Administrasi Pendidikan* (Bandung PT Refika Aditama, 2013), 85-86.
- Zimmerman, B. and Schunk, D.H. *SelfRegulated Learning from Teachong to Selfreflective Practice*. New York: The Guilford Press.(1998)
- Zimmerman, B. J. (1990). Self-regulated learning and academic achievement: An overview. *Educational Psychologist*, 25(1), 3–17
- Zimmerman, B. J. *Models of self-regulated learning and academic achievement*. (New York: Springer-verlag, 1990)
- Zimmerman, B.J. and Schunk, D. H. *Self-regulation of learning and Performance: Issues and Educational Applications*. New jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.(1994)
- Zimmerman, Becoming a Self-Regulated Learner, Which are the key subprocesses? *Contemporary Educational Psychology*, 66.