

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian deskriptif merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengumpulkan informasi mengenai status suatu gejala yang ada dan menggambarkan apa adanya tentang sesuatu gejala atau keadaan. Hal ini yang digunakan dalam penelitian ini, dimana penelitian ini mendeskripsikan tentang Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Kelas 4 di SDI Fajar Insani Gandusari Trenggalek.¹ Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan ini bisa kita katakan sebuah cara penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dilakukan secara triangulasi, analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.² Pada penelitian ini pendekatan secara kualitatif bisa dilihat dari analisis data yang dilakukan pada tahap observasi.

B. Kehadiran Peneliti

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi yang lengkap dan mendalam mengenai implementasi kurikulum merdeka di SDI Fajar Insani Gandusari Trenggalek. Kehadiran peneliti sangat mutlak diperlukan untuk memperoleh data secara lengkap, hal tersebut sesuai dengan ciri-ciri dari penelitian kualitatif yang mengungkapkan bahwa pengumpulan data dilakukan oleh peneliti sendiri. Peneliti berperan sebagai instrumen sekaligus sebagai pengumpul data.³ Peneliti melakukan penelitian di SDI Fajar Insani Gandusari Trenggalek. Peneliti berperan aktif dalam pengumpulan data secara langsung terkait implementasi

¹ Sugiyono, Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, kombinasi, R&D, dan penelitian pendidikan), (Bandung: Alfabeta, 2015), hal. 14.

² Ahmad Tanzeh, Metodologi Penelitian Praktis, (Yogyakarta: Teras, 2011), 166.

³ Sugiyono, hlm.25

kurikulum merdeka dengan memberikan kuesioner dan wawancara kepada subjek penelitian.

C. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SDI Fajar Insani Gandusari Trenggalek, yang beralamat di Jl. Gandusari - Kampak, Dusun Dawuhan, Sukorejo, Kec. Gandusari, Kabupaten Trenggalek, Jawa Timur 66372

D. Data dan Sumber Data

Data penelitian adalah data yang diperoleh dari narasumber atau informan yang dianggap paham mengenai fokus penelitian yang sedang diteliti. Sumber data adalah subjek dimana suatu data diperoleh.⁴ Data dalam penelitian ini berupa data kuesioner yang disebar dan juga hasil wawancara subjek penelitian. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah semua guru dan siswa kelas 4 SDI Fajar Insani Gandusari Trenggalek.

E. Prosedur Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1) Metode Observasi

Observasi merupakan kumpulan kesan tentang dunia sekitar berdasarkan semua kemampuan daya tangkap panca indera manusia karena didalam observasi peneliti akan terlibat dengan kegiatan sehari-hari orang yang sedang diamati yang digunakan sebagai sumber penelitian.⁵ Observasi penelitian dilakukan dengan menyebarkan angket kuesioner kepada semua guru dan siswa 4 guna untuk mengetahui implementasi kurikulum merdeka yang sudah diterapkan di SDI Fajar Insani Gandusari Trenggalek.

2) Metode Wawancara

⁴ Sukardi, Metodologi Penelitian Pendidikan (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2007), 75.

⁵ Hasyim Hasanah, "Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial)", Jurnal atTaqqaddum, (Vol. 8, No. 1, Juli 2016), hal 26.

Sugiyono mengemukakan bahwa dengan wawancara maka dapat mengetahui hal-hal yang lebih mendalam tentang partisipan dalam menginterpretasikan implementasi kurikulum merdeka. Jenis wawancara yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara wawancara semi terstruktur, dimana peneliti menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun namun akan muncul pertanyaan dimana sekuensi pertanyaan tidaklah sama pada tiap partisipan tergantung dengan jawaban setiap individu.

F. Analisis Data

Dalam proses analisis data, peneliti menggunakan deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk memberikan gambaran, melukiskan, menguraikan data yang telah diperoleh dari hasil pengumpulan data yang telah peneliti lakukan sebelumnya. Teknik analisis data peneliti menggunakan 3 cara sebagai berikut :⁶

1) *Data reduction* (reduksi data)

Reduksi data adalah meringkas atau merangkum hal-hal yang pokok, fokus pada hal-hal yang penting, mencari tema serta polanya. Pada penelitian ini data yang diambil di lapangan adalah hasil observasi melalui angket respond dan wawancara subjek penelitian. Data tersebut ditulis dalam bentuk yang rinci sesuai dengan yang telah diamati, kemudian laporan tersebut direduksi, dirangkum, disederhanakan untuk diambil hal-hal yang inti. Jadi, bahan di lapangan masih berupa bahan mentah yang kemudian disusun dan direduksi secara sistematis.

2) *Display data* (Penyajian data)

Penyajian data adalah menyajikan atau memaparkan data yang telah diperoleh untuk dapat diambil kesimpulan dan pengambilan suatu tindakan. Jadi, dalam hal ini peneliti berusaha untuk menyusun data menjadi lebih sederhana dengan menyajikan data dalam bentuk gambaran secara keseluruhan dari hasil penelitian, sehingga lebih mudah memilih dan memilah data yang sesuai dengan rumusan masalah yang dikaji supaya hasil yang didapat akurat. Penyajian data

⁶ Sugiyono, 24-28

dalam penelitian ini berupa data hasil jawaban kuesioner beserta wawancara guru dan siswa yang dijadikan subjek penelitian.

3) *Conclusion data* (penarikan kesimpulan)

Pada tahap ini, peneliti berusaha mencari pola, tema, keterkaitan maupun hubungan persamaan dan sebagainya, sehingga dari data yang diperoleh selama penelitian, peneliti akan mengambil kesimpulan, dan kesimpulan tersebut harus selalu diverifikasi selama penelitian.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi data. Triangulasi adalah teknik pemeriksaan data yang dilakukan dengan memanfaatkan sesuatu diluar data sebagai pembanding dari data tersebut. Penelitian ini akan dilaksanakan dengan menggunakan teknik triangulasi metode (teknik). Triangulasi metode (Teknik) adalah teknik untuk menguji keabsahan data yang dilakukan dengan cara mengecek data dengan sumber yang berbeda misalnya melakukan observasi, wawancara atau dokumentasi. Teknik yang peneliti gunakan untuk pengecekan data kepada sumber yang sama menggunakan observasi dan wawancara.

H. Tahap-tahap Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif, maka tahapan-tahapan yang dilakukan adalah :

1) **Persiapan**

a) Meminta Izin ke Lokasi Penelitian

Pada tahap tersebut peneliti meminta izin ke lokasi penelitian yaitu di SDI Fajar Insani Gandusari Trenggalek dan meminta izin untuk melakukan penelitian kemudian menjelaskan waktu dan tujuan dari penelitian.

b) Menyusun Instrumen Penelitian

Pada tahap tersebut peneliti mulai menyusun instrumen penelitian yang berupa angket kuesioner respon untuk mengukur implementasi kurikulum.

c) Validasi instrumen penelitian

Pada tahap ini, setelah peneliti menyusun angket kuesioner berdasarkan indikator respon selanjutnya validasi oleh dosen PAI dan guru PAI.

2) Pelaksanaan

a) Pengambilan subjek

Untuk pengambilan data di lapangan terlebih dahulu peneliti mengambil mengambil subjek penelitian. Pada penelitian ini, peneliti memilih subjek yaitu guru beserta siswa kelas 4 SDI Fajar Insani Gandusari Trenggalek.

b) Pelaksanaan Observasi

Setelah angket divalidasi kemudian angket tersebut diberikan kepada subjek yaitu guru beserta siswa kelas 4 SDI Fajar Insani Gandusari Trenggalek.

c) Wawancara

Wawancara dilakukan peneliti kepada subjek setelah subjek mengisi angket kuesioner yang diberikan, wawancara tersebut digunakan untuk mengetahui bagaimana pendapat guru beserta siswa kelas 4 SDI Fajar Insani Gandusari Trenggalek mengenai implementasi kurikulum merdeka yang sudah diterapkan disekolah.

3) Pelaporan

a) Analisis data

Pada analisis data, data yang sudah dikumpulkan dari lapangan kemudian dianalisis.

b) Pengambilan kesimpulan dan verifikasi

Setelah data di analisis, kemudian dapat diambil kesimpulan dan memverifikasi hasilnya.

c) Narasi hasil analisis

Setelah data di analisis kemudian pengambilan kesimpulan dan verifikasi, selanjutnya data yang telah diperoleh dibuat narasi hasil analisisnya.