

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PAI
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR ISLAM FAJAR INSANI GANDUSARI
TRENGGALEK**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)



Oleh :

Destaoxxa Aurelensky Winarko

932138817

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

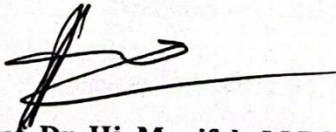
**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PAI KELAS
IV DI SDI FAJAR INSANI GANDUSARI TRENGGALEK**

DESTAOXSA AURELENSKY WINARKO

NIM. 9.321.388.17

Disetujui Oleh :

Pembimbing 1



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP.19700412199432006

Pembimbing 2



Choiru Umatin, M.Pd
NIP.198710122019032007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 16 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Negeri IAIN Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk memimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Destaoxa Aurelensky Winarko
Nim : 932138817
Judul : IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PAI
KELAS IV DI SDI FAJAR INSANI GANDUSARI TRENGGALEK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan selama proses bimbingan, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

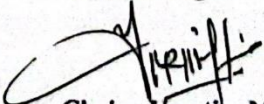
Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412199432006

Pembimbing II


Choiru Umatin, M.Pd
NIP. 198710122019032007

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PAI KELAS
IV DI SDI FAJAR INSANI GANDUSARI TRENGGALEK**

DESTAOXSA AURELENSKY WINARKO

9.321.388.17

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada tanggal 24 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP.197406202011011001



2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP.19700412199432006



3. Penguji II

Choiru Umatin, M.Pd

Nip.198710122019032007



Kediri, 25 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP.197004121994032006



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Destaoxxa Aurelensky W.

NIM : 932138817

Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

E-mail address : destaoxxa12@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : ☐ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI kelas IV Di Sekolah Dasar Islam Fajar Insani Gandusari Trenggalek

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 25 Juni 2024

Penulis

(Destaoxxa Aurelensky W.)

MOTTO

المعرفة سوف تحيي الروح

“Ilmu akan menghidupkan jiwa”¹

(Ali bin Abi Thalib)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan hidayah, sehingga penulis masih diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar kesarjanaan. Walaupun jauh dari kata sempurna, namun penulis bangga telah mencapai pada titik ini, yang akhirnya skripsi ini bisa selesai.

Seorang teman seangkatan pernah berkata, jika mempunyai sebuah tujuan, maka buatlah batas waktu untuk mencapai tujuan tersebut, sehingga hal inilah yang membuat penulis memacu dirinya sampai batas maksimal sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi atau Tugas akhir ini saya persembahkan untuk :

1. Ayah Garin dan Ibu Anik Widayati, terimakasih atas doa, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini.
2. Pak Kusairi dan Ibu Ririn Nurhayati yang telah memberikan tempat tinggal dan kehidupan selama 4 tahun kuliah dan selama di Kediri.
3. Saudaraku mbak Nanda, mbak Nabila, mbak Aina terimakasih do'a dan semangatnya.
4. Suamiku tercinta Mas Syaiful Udhin yang telah memberikan semangat dan motivasi selama ini.
5. Guru dan Dosen yang selalu menjadi pelita dalam studiku serta yang telah memberikan ilmunya kepadaku.
6. Semua teman-temanku senasib seperjuangan dalam studi di IAIN Kediri dan semua pihak yang tidak bias aku sebutkan satu persatu.
7. Semua Lembaga Pendidikan IAIN Kediri dan civitas akademisnya yang telah membawa penulis menambah ilmu dan pengalaman sebagai bekal dikehidupan kelak.

ABSTRAK

DESTAOXSA AURELENSKY WINARKO, Dosen Pembimbing Prof.Dr.Hj.Munifah, M.Pd dan Ibu Choiru Umatin : Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran PAI Kelas IV di SDI Fajar Insani Gandusari Trenggalek.

Kata Kunci : Implementasi Kurikulum Merdeka, Pembelajaran PAI

Kurikulum merdeka merupakan sebuah gebrakan dari Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi (Mendikbudristek) Republik Indonesia yaitu Nadiem Anwar Makarim. Dalam proses inovasi Pendidikan SDI Fajar Insani Gandusari telah mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Peneliti menjabarkan mencari tiga fokus penelitian, *Yang pertama yaitu* Bagaimana perencanaan pembelajaran PAI berbasis kurikulum pada Kelas 4 di SDI Fajar Insani Gandusari Trenggalek? *Yang kedua yaitu* Bagaimana kesesuaian pelaksanaan pembelajaran dengan perencanaan pembelajaran PAI berbasis kurikulum merdeka pada kelas 4 di SDI Fajar Insani Gandusari Trenggalek? *Yang Ketiga yaitu* Bagaimana evaluasi kurikulum merdeka terhadap pembelajaran PAI pada kelas 4 di SDI Fajar Insani Gandusari Trenggalek?

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi kurikulum merdeka pada kelas IV berdasarkan perencanaan pembelajaran Guru PAI dan Budi Pekerti juga menyusun perangkat pembelajaran seperti CP, TP, ATP, Modul Ajar, Kalender Pendidikan, Prota, Promes berdasarkan kurikulum sekolah dari Dinas dan Kemena-PAIS. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode pembelajaran yang efisien. Evaluasi pembelajaran guru menggunakan beberapa assessment seperti Asesment Diagnostik, Asesmen Formatif dan Asesmen Sumatif.

Perencanaan pembelajaran di SDI Fajar Insani menyusun perangkat pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan strategi dan metode pembelajaran yang melibatkan murid dan guru. Evaluasi hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDI Fajar Insani Gandusari Trenggalek dilakukan saat proses pembelajaran dan di akhir satuan pembelajaran. Penilaian berdasarkan Asesment Diagnostik, Asesmen Formatif dan Asesmen Sumatif. Ketiga aspek penilaian di SDI Fajar Insani Gandusari Trenggalek yaitu kognitif, afektif, dan psikomotorik. Sebagaimana di SDI Fajar Insani Gandusari Trenggalek bahwa instrument penilaian tidak cukup dengan tes tulis maupun lisan, tetapi instrument refleksi menjadi instrument tambahan dalam penilaian proses pembelajaran siswa.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikumm, Wr.Wb

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN PAI KELAS IV DI SEKOLAH DASAR ISLAM FAJAR INSANI GANDUSARI TRENGGALEK" ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri

Perjalanan panjang telah penulis lalui dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak-Nyalah sehingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, pada kesempatan ini patutlah kiranya penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Choiru Umatin, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa mendedikasikan waktu dan ilmunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga selesainya skripsi ini.
3. Orang tua bapak/ibu tercinta yang tak pernah lelah mendidik dan memberikan semua yang terbaik untuk putranya yang selalu memberikan kasih sayang tak terhingga, dukungan serta do'a yang tidak pernah putus.

4. Ibu Fifi Catur Yanuarita, S.Pd selaku kepala sekolah SDI Fajar Insani yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinya.

5. Teman-teman Keluarga Besar IAIN Kediri dan teman-teman PAI angkatan tahun 2017 terkhusus PAI dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali jazakumullah ahsanal jazaa, semoga menjadi amal yang baik dan diterima oleh Allah SWT, penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, dengan rendah hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi memperbaiki karya tulis ini. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi para pembaca umumnya, dan bagi penulis khususnya. Aamiin yaa Rabbal Alamiin.

Kediri, 20 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	4
E. Penelitian Terdahulu	5
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Implementasi Kurikulum Merdeka	9
1. Pengertian Implementasi	9
2. Pengertian Kurikulum Merdeka	10
3. Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar	13
4. Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar	14
B. Pendidikan Agama Islam	16

3. Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis Kurikulum Merdeka.....	48
C. Temuan Penelitian.....	51
BAB V PEMBAHASAN.....	54
A. Perencanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis Kurikulum Merdeka.....	54
B. Pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis Kurikulum Merdeka.....	57
C. Evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti berbasis Kurikulum Merdeka	63
BAB VI PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN.....	i
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	ii

