

DAFTAR RUJUKAN

- Agustin, Alifia Sri, Mentari Sekarwati, Muhammad Asdi Elvistoni, dan Nur Tsani Latifah. "Etnomatematika Pada Kebudayaan Jawa Dalam Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa," 4:195–202, (2023).
- Anderson, L., dan Krathwohl, D. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- "ADDIE Model," dalam *Wikipedia*, 25 Juli 2023, https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=ADDIE_Model&oldid=1167084096.
- Andriono, Rohim. "Analisis Peran Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika." *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2021):184-190.
- Ani, Cahyadi. 2019. "*Pengembangan Media Dan Sumber Belajar: Teori Dan Prosedur*."
- Astuti, Erni Puji, dan Supriyono Supriyono. "Karakteristik Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Berbasis Etnomatematika Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama." *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)* 6, no. 1 (2020): 49–60.
- Astuti, Novita, Padrul Jana, dan Marsiyam Marsiyam. "Pengembangan LKS Berbasis Etnomatematika Untuk Memfasilitasi Kemampuan Representasi Matematis." *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika* 12, no. 02 (2022): 180–94.
- Ayu, Sri, Sekar Dwi Ardianti, dan Savitri Wanabuliandari. "Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10, no. 3 (2021): 1611–22.
- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ayuningtyas, Annis Deshinta, dan Dafid Slamet Setiana. "Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Etnomatematika Kraton Yogyakarta." *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 8, no. 1 (2019): 11–19.
- Damayanti, Friska. "Friska Damayanti, "Pengembangan Media Pembelajaran Explosion box Box Subtema Energi Alternatif untuk Melatih Keterampilan Berpikir Siswa Kelas III SD," *P-SEMARY Journal (PGRI Science Education Media of Applied Research & technology)* 1, no. 3 (2020): 8-15.
- Dini, M., Wijaya, T. T., & Sugandi, A. I. (2018). Pengaruh Self Confidence terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa SMP. *Jurnal Silogisme: Kajian Ilmu Matematika dan Pembelajarannya*, 3 (1), hlm 1-7.
- Efiani, Nani. "Penggunaan Media Explosion Box Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring Kelas II SD Negeri 69 Banda Aceh." *Jurnal Mahasiswa Pendidikan* 1, no. 1 (2021): 1-15.

- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakayah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, dan Usep Setiawan. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research* 1, no. 2 (2023): 01–17.
- Fatimah Dwie Hartanti, Sri Hariyani, dan Trija Fayeldi, "Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Sigeru Buku Pop-up Berbasis Etnomatematika Materi Kubus Dan Balok," *JP2M (Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika)* 6, no. 1 (2020): 31–37.
- Hasan, Muhammad, Milawati Milawati, Darodjat Darodjat, Tuti Khairani Harahap, Tasdin Tahrim, Ahmad Mufit Anwari, Azwar Rahmat, Masdiana Masdiana, and I Indra. "Media Pembelajaran," 2021.
- Hasanah, Candrawati Nur. "Etnomatematika pada Karawitan Banyumas, Studi Kasus pada Saron Barung dan Saron Penerus." *Jurnal Inovasi Penelitian* 4, no. 4 (August 31, 2023): 845–54.
- Hayati, Fitri, Neviyarni Neviyarni, dan Irdamurni Irdamurni. "Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 1 (2021): 1809–15.
- Heru Kurniawan, *Pengantar Praktis Penyusunan Instrumen Penelitian*, (Yogyakarta: Deepublish, 2021), hlm 16.
- Hutauruk, Agusmanto JB. "Karakteristik Etnomatematika Dalam Pembelajaran Sekolah." *Prosiding Webinar Ethnomathematics Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Hkbp Nommensen*, 2020, 58–62.
- Ibrahim, Mochamad Arsad, Paqih Raihan, Siti Nuriyah Nurhadi, Usep Setiawan, dan Yustika Nur Destiyani. "Jenis, Klasifikasi Dan Karakteristik Media Pembelajaran." *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2022): 106–13.
- Indonesia, Presiden Republik. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional," 2003.
- Irawan, Ari, Mei Lestari, dan Wanti Rahayu. "Konsep Etnomatematika Batik Tradisional Jawa Sebagai Pengembangan Media Pembelajaran Matematika." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 12, no. 1 (2022): 39–45.
- Islamy, Citra, dan I Nyoman Suputra. "Pengembangan Media Pembelajaran Explosion Box Pada Mata Pelajaran Korespondensi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik: (Studi Pada Siswa Kelas X OTKP Di SMKN 2 Blitar)." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 10, no. 1 (2022): 1–15.
- I Komang Sukendra dan I Kadek Surya Atmaja, *Instrumen Penelitian*, (Pontianak: Mahameru Press, 2020), hlm 1-5.
- Khamami, Akhmad Rizqon, dan Firda Azmi Nur Aini. "Candi Hindu Di Tengah Mayoritas Muslim: Agama Dan Ekosistem Kebudayaan Di Candi Panataran." *Realita: Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 20, no. 2 (2022): 253–66.

- Mayasari, Novi, Anita Dewi Utami, dan Puput Suriyah. *Buku Ajar Matematika Sekolah*. Rumah Cemerlang Indonesia, 2022.
- Kristanto, Andi. 2016. *“Media Pembelajaran.”* Surabaya: Bintang Surabaya.
- Lumbantoruan, Jitu Halomoan. 2021. *“Bangun Datar Dan Bangun Ruang”*.
- Magdalena, Ina, Miftah Nurul Annisa, Gestiana Ragin, dan Adinda Rahma Ishaq. “Analisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran Di Sdn Bojong 04.” *Nusantara* 3, no. 2 (2021): 150–65.
- Magdalena, Ina, Alif Fatakhatus Shodikoh, Anis Rachma Pebrianti, Azzahra Wardatul Jannah, dan Iis Susilawati. “Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi.” *Edisi* 3, no. 2 (2021): 312–25.
- Mais, A. 2016. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan khusus*. Jember: Pustaka Abadi.
- Miftah, Mohamad, dan Nur Rokhman. “Kriteria Pemilihan Dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Sesuai Kebutuhan Peserta Didik.” *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 4 (2022): 412–20.
- Nabilla, Farah, dan Desri Nora. “Penerapan Media Explosion Box Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas XI IPS 1 Pada Pelajaran Sosiologi Di SMA N 6 Padang.” *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy* 1, no. 3 (2022): 305–14.
- Nashiroh, Putri Khoirin, Fitria Ekarini, dan Riska Dami Ristanto. “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbatuan Mind Map Terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat.” *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan* 17, no. 1 (2020): 43–52.
- Nasriya, Tsalats Zaidatul, Wuri Wuryandani, dan Mulyono Mulyono. “Explosion Box as Learning Media of Ecosystem Components for Elementary School Student.” *Jurnal Pendidikan Progresif* 11, no. 2 (2021): 338–48.
- Ngalim Purwanto. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. 2007. Hlm 102.
- Nurqadriani, Nurqadriani, dan Baso Syafaruddin. “Faktor Determinan Dalam Pendidikan: Guru Sebagai Pendidik Profesional.” *Al Asma: Journal of Islamic Education* 3, no. 1 (2021): 64–72.
- Observasi dan wawancara dengan guru kelas V, MIN 1 Kediri, 18 September 2023.
- Okpatrioka, Okpatrioka. “Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan.” *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya* 1, no. 1 (2023): 86–100.
- Prastawati, Titik Tri, dan Rahmat Mulyono. “Peran Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 1 (2023): 378–92.

- Pagarra, Hamzah, Ahmad Syawaluddin, dan Wawan Krismanto. 2022. “*MEDIA PEMBELAJARAN*,”.
- Puji Rahma Wati Wati, Viktor Pandra, dan R. Angga Bagus Kusnanto, “Penerapan Media Explosion Box dalam Pembelajaran Gaya Dan Gerak Untuk Mengukur Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri Stiharjo,” *Linggau Journal Science Education* 3, no. 1 (2023): 30–41.
- Pratiwi, Cerliling Yuli, dan Maryam Isnaini Damayanti. “Pengembangan Media Doodle Pop Up Explosion Box Untuk Keterampilan Menulis Cerita Di Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7, no. 5 (2019): 3327–36.
- Pratiwi, Gita, dan Frita Devi Asriyanti. “Pengembangan Media Pembelajaran Explosion Box Pada Tema 8 Subtema 4 Kelas III Di SDN 1 Bono Tulungagung.” *EduCurio: Education Curiosity* 1, no. 3 (2023): 850–55.
- Pratiwi, Kuriang Reka, Monika Nurmaina, dan Faiqoh Fauziah Aridho. “Penerapan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika Pada Jenjang Sekolah Dasar.” *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2022): 99–105.
- Prawiyogi, Anggy Giri, Tia Latifatu Sadih, Andri Purwanugraha, dan Popy Nur Elisa. “Penggunaan Media Big Book Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 1 (2021): 446–52.
- Radiusman, R. “Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. Fibonacci: *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*. 6 (1), Pp: 1-8,” 2020.
- Radiusman, Radiusman. “Studi Literasi: Pemahaman Konsep Anak Pada Pembelajaran Matematika.” *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika* 6, no. 1 (2020): 1–8.
- Raharjo, Ilham, Rasiman Rasiman, dan Mei Fita Asri Untari. “Faktor Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau Dari Peserta Didik.” *Journal for Lesson and Learning Studies* 4, no. 1 (2021): 96–101.
- Rahmadhany, Sufie Aulya, dan Ratih Asmarani. “Pengembangan Media Explosion Box Sebagai Pengenalan Sejarah Bangsa Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar.” *Indonesian Journal of Primary Science Education (IJPSE)* 3, no. 2 (2023): 85–94.
- Ramadhan, Muhammad, dan Rahmad Prajono. “Analisis Pemahaman Guru Dan Siswa Terhadap Etnomatematika Kain Tolaki.” *Jurnal Amal Pendidikan* 3, no. 3 (2022): 234–41.
- Ramli, Muhammad. 2012. “*Media Dan Teknologi Pembelajaran*,”.
- Rohmah, Siti Nur. 2021. *Strategi Pembelajaran Matematika*. UAD PRESS.

- Sapriyah, Sapriyah. "Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2:470–77, 2019.
- Santrock, J. W. *Educational Psychology*. 5th ed. New York: McGraw-Hill (2011).
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sirait, E. D. (2017). Pengaruh Gaya dan Kesiapan Belajar terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 7 (3). 207-218.
- Rosidah, Rosidah, Muhammad Nizaar, Sintayana Muhardini, Haifaturrahmah Haifaturrahmah, dan Yuni Mariyati. "Efektifitas Media Pembelajaran Game Interaktif Berbasis Power Point Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD," 2:10–16, 2022.
- Rositalia, Meli, Aren Frima, dan Dedy Firduansyah. "Pengembangan Media Expollosion Box Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 69 Lubuklinggau." *Linggau Journal of Elementary School Education* 1, no. 2 (2021): 8–15.
- Royani, Yenny, dan Jajang Bayu Kelana. "Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa SD Dengan Menggunakan Model Teams Games Tournament (TGT)." *EduBase: Journal of Basic Education* 3, no. 1 (2022): 11–20.
- Sari, Nur Laila Indah. *Asyiknya Belajar Bangun Ruang Dan Sisi Datar*. PT Balai Pustaka (Persero), 2012.
- Sari, Raras Kartika. "Analisis Problematika Pembelajaran Matematika Di Sekolah Menengah Pertama Dan Solusi Alternatifnya." *Prismatika: Jurnal Pendidikan Dan Riset Matematika* 2, no. 1 (2019): 23–31.
- Serepinah, Marni, dan Nina Nurhasanah. "Kajian Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Tradisional Ditinjau Dari Perspektif Pendidikan Multikultural." *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, no. 2 (2023): 148–57.
- Setyoningrum, Dewi Yuli, dan Rintis Rizkia Pangestika. "Pengembangan Multimedia Berbasis Etnomatematika Pada Materi Bangun Datar Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 8, no. 1 (2022): 1–8.
- Sipnaturi, Eprilisa Resinti, dan Farida Farida. "Pengembangan Media Explosion Box Berbasis Edutainment Pada Pembelajaran Matematika." *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* 3, no. 1 (2020): 57–65.
- Sriwanti, Putri Utami, dan Sukmawarti Sukmawarti. "Pengembangan Modul Geometri Sd Berbasis Etnomatematika." *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 8, no. 1 (2022): 31–38.
- Sa'dun Akbar, *Instrumen Perangkat Pembelajaran*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016), hlm 39.
- Sugiyono, Dr. "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D," 2013.

- Suharsimi Arikunto dan Jabar S, *Evaluasi Program Pendidikan* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm 35.
- Sunedi, Sunedi, dan Tasya Poetri Syaharani. “Pengembangan Media Berbasis Etnomatematika Budaya Lokal Palembang Materi Bangun Datar KELAS III SD Negeri 222 Palembang.” *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 9, no. 3 (2023).
- Tarigan, Fima Ega Dita Br. “Pengembangan Media Pembelajaran Explosion Box Pada Tema Menuju Masyarakat Sejahtera Kelas VI SD.” *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan* 2, no. 1 (2022): 111–22.
- Rofiah, Tutik Dinur. “Faktor-faktor Penyebab Kejenuhan (BURNOUT) Belajar Pada Siswa Program Full Day School.” Accessed August 16, 2024. <https://digilib.uin-suka.ac.id/id/document/604947>.
- Valda, Ratih Elvia, Ni Luh Sakinah, dan Siti Mas’ula. “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Pada Materi Lingkaran Kelas VI Di Sekolah Dasar.” *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11, no. 5 (2022): 1504–15.
- Wahid, Abdul, Agung Handayanto, dan FX Didik Purwosetiyono. “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Menara Kudus Menggunakan Adobe Flash Professional Cs 6 Pada Siswa Kelas VIII.” *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 2, no. 1 (2020): 58–70.
- Wandini, Rora Rizki. “*Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru Mi/Sd*,” 2019.
- Wijayanti, Findi Dwi, Hanggara Budi Utomo, Irawan Dwi Wiranata, dan Anik Lestarinigrum. “Explosion Box: Media Interaktif Guna Meningkatkan Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini.” *ABATA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 3, no. 1 (2023): 29–38.
- Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, dan Zakiah Ulfiah. “Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar.” *Journal on Education* 5, no. 2 (2023): 3928–36.