

**STRATEGI PEMBINAAN KESALEHAN SOSIAL SISWA  
MELALUI PROGRAM TAHLIL KELILING DI MI MA'ARIF  
CANDIREJO PONGGOK BLITAR**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**Khilma Mazidatul Ruwaida**

**NIM. 21201197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2025**

**STRATEGI PEMBINAAN KESALEHAN SOSIAL SISWA  
MELALUI PROGRAM TAHLIL KELILING DI MI MA'ARIF  
CANDIREJO PONGGOK BLITAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program sarjana

**OLEH :**

**Khilma Mazidatul Ruwaida**

**NIM. 21201197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Khilma Mazidatul Ruwaida telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 03 Maret 2025  
Pembimbing I



Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd.  
NIP: 197106101998031003

Kediri, 03 Maret 2025  
Pembimbing II



Mohammad Asy'ari, M.H.I.  
NIP: 197902212023211010



## NOTA DINAS

Kediri, 03 Maret 2025

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN)  
Di  
Jln. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri  
*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Bapak rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : Khilma Mazidatul Ruwaida

NIM : 21201197

Judul : Strategi Pembinaan Kesalehan Sosial Siswa melalui Program  
Tahlil Keliling di MI Ma'arif Candirejo Ponggok Blitar

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang  
Munaqosah. Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak, kami  
ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



**Prof. Dr. Muhammad Yasin, S. Ag, M.Pd.**  
NIP: 197106101998031003

Pembimbing II



**Mohammad Asy'ari, M. H. I.**  
NIP: 197902212023211010

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 03 Maret 2025

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN)  
Di  
Jln. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri  
*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswi tersebut di bawah ini:

Nama : Khilma Mazidatul Ruwaida

NIM : 21201197

Judul : Strategi Pembinaan Kesalehan Sosial Siswa melalui Program  
Tahlil Keliling di MI Ma'arif Candirejo Ponggok Blitar

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat  
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersamanya ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang  
Munaqosah. Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak dan Ibu,  
kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I



**Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd.**  
NIP: 197106101998031003

Pembimbing II



**Mohammad Asy'ari, M.H.I.**  
NIP: 197902212023211010

## HALAMAN PENGESAHAN

### STRATEGI PEMBINAAN KESALEHAN SOSIAL SISWA MELALUI PROGRAM TAHLIL KELILING DI MI MA'ARIF CANDIREJO PONGGOK BLITAR

KHILMA MAZIDATUL RUWAIDA

21201197

Telah Diajukan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri  
pada Tanggal 20 Maret 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dr. Muniron, M.Ag.

NIP: 196611061994031007

(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd.

NIP: 197106101998031003

(.....)

3. Penguji II

Mohammad Asv'ari, M. H. I.

NIP: 197902212023211010

(.....)

Kediri, 26 Maret 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP: 197004121994032006

## MOTTO

مَا صَعْبَ أَمْرٍ إِذْ تَوَكَّلْتَ فِيهِ عَلَى رَبِّكَ، وَمَا تَيْسَرَ أَمْرٌ إِذْ اعْتَمَدْتَ فِيهِ عَلَى نَفْسِكَ

*"Tak ada yang sulit jika engkau bersandar kepada Tuhanmu, dan tak ada yang mudah jika engkau hanya bergantung pada dirimu sendiri."*

(Ibnu Atho'ilah al-Askandari)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khilma Mazidatul Ruwaida

NIM : 21201197

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 03 Maret 2025

nyataan,  
  
Khilma Mazidatul Ruwaida  
NIM. 21201197

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alamin, atas berkat rahmat Allah, Swt. yang telah memberikan nikmat nafas tanpa batas dan nikmat umur yang tidak terukur. Salawat serta salam kami haturkan kepada baginda Nabi Muhammad, Saw. yang kita harap-harapkan syafaatnya.

Karya seni sederhana ini peneliti buat dengan penuh perjuangan dan doa, untuk itu peneliti persembahkan pada:

1. Segenap tenaga pendidik IAIN Kediri khususnya pada Bapak Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd. dan Bapak Mohmmad Asy'ari, M.H.I. selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan do'a, waktu, tenaga, dan fikirannya untuk membimbing peneliti dalam menyusun skripsi.
2. Bapak Ali Muhsin dan Ibu Niswatul Khusna yang tak henti-hentinya memberikan *support* dalam bentuk apapun. Serta Saudara Wafiq, Saudari Khalwa, dan Ulfi yang menemani langkah demi langkah sehingga peneliti bisa menyelesaikan karya ini sampai akhir.
3. Abah Anwar Iskandar dan Ibu Yayan Handayani, segenap dzuriyyah, dan segenap dewan asatidz PP Al Amien, selaku maha guru sang peneliti yang selalu membimbing dengan ikhlas dan sabar, sehingga peneliti berharap akan selalu diakui menjadi santri-santri beliau.
4. Sahabat-sahabatku seperjuangan di manapun berada yang dekat selalu melekat dan yang jauh tapi tetap terikat dengan do'a, mereka; sahabat santri Manten, sahabat santri Kunir, dan mereka semua yang terkasih sahabat santri Ngasinan terkhusus penghuni D9 (Mbak Tina, Mbak Jihan, Mbak Reni, Dek Diba, Dek Dila), tak lupa kepada Risma, Saudara Ratih, Mbak Nisa, Mbak Nuril, Asniah, Nuruz, Aza, Mbak Sari, teman-teman Divisi Pendidikan, seluruh pengurus. Besti *ngampus* (Hanifah, Risa, Shada, Sholiha, Dina, Rosa, Alfa) yang membersamai peneliti dalam menjalankan takdir yang digariskan. Serta yang tak pernah terlupakan si Putih *Polygon* yang menemani peneliti dalam keadaan hujan, panas, maupun badai.

5. Sahabat lamaku Dani, Syihab, Dini, Agus yang selalu menemani lika-liku peneliti sejak tahun 2015-sekarang yang tak terhitung berapa banyak keluh kesahku kepada mereka.
6. Serta kepada seluruh teman-temanku yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu dengan niat dan tujuan yang sama menuntut ilmu, mengharap ridho guru, dan berharap akan berubah dengan versi terbaik ketika bertemu.

## **ABSTRAK**

KHILMA MAZIDATUL RUWAIDA, Dosen Pembimbing Prof, Dr. MUHAMMAD YASIN, S. Ag, M. Pd dan MOHAMMAD ASY'ARI, M.H.I, Strategi Pembinaan Kesalehan Sosial Siswa Melalui Program Tahlil Keliling di MI Ma'arif Candirejo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Kata kunci: Strategi Pembinaan, Kesalehan Sosial, Tahlil Keliling.

Kesalehan sosial adalah bentuk kebaikan yang tidak bersifat pribadi, tetapi berdampak positif bagi masyarakat. Pembentukan kesalehan sosial sejak dini dinilai lebih efektif karena usia 7-12 tahun merupakan masa emas bagi anak dalam proses perkembangan dan pertumbuhannya. Madrasah memiliki tanggung jawab untuk memelihara eksistensi sebagai lembaga membina karakter religius serta nilai-nilai karakter sosial lainnya. Oleh karena itu suatu lembaga pendidikan membuat sebuah program sebagai bentuk ikhtiar dari pembentukam kesalehan sosial siswa. Tujuan penelitian yang diambil adalah untuk mendeskripsikan strategi pembinaan kesalehan sosial siswa di MI Ma'arif Candirejo beserta mendeskripsikan faktor yang mempengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, serta dokumentasi. Analisis yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan. Keabsahan data diperiksa melalui keikutsertaan peneliti serta peningkatan ketekunan dengan metode triangulasi data, triangulasi sumber, dan bahan referensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, strategi pembinaan kesalehan sosial yang diterapkan melalui program tahlil keliling terdapat kegiatan dzikir, tarbiyah, dan silaturahmi. Gus Mus memaparkan dimensi kesalehan sosial adalah akhlak baik terhadap sesama. Oleh karena itu, perubahan kesalehan sosial dapat terlihat dari 1) Tidak memilih-milih teman ketika duduk satu majlis, 2) Sopan terhadap orang yang lebih tua, 3) dan lebih menghargai pengguna jalan umum. Sedangkan faktor yang memengaruhi program tersebut terbagi menjadi dua, yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung antara lain kepala sekolah sebagai penyelenggara kegiatan, guru sebagai pembina siswa, antusias siswa, siap siaga wali murid, dan bantuan dari masyarakat setempat. Faktor penghambat meliputi kurangnya dukungan dari sebagian kecil wali murid, adanya siswa yang membutuhkan perhatian khusus, serta cuaca yang tidak selalu mendukung.

## ABSTRACT

RUWAIDA, KHILMA MAZIDATUL Supervisors: Prof. Dr. MUHAMMAD YASIN, S. Ag, M.Pd and MOHAMMAD ASY'ARI, M.H.I "Strategies for Fostering Students' Social Piety through the Tahlil Keliling Program at MI Ma'arif Candirejo" Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

Keywords: Development Strategies, Social Piety, Tahlil Keliling.

Social piety is a form of goodness that is not personal but has a positive impact on society. The formation of social piety from an early age is considered more effective because the age of 7-12 is a golden period in a child's growth process. Madrasahs have a responsibility to maintain their existence as institutions that nurture religious character as well as other social character values. Therefore, an educational institution has established a program as an effort to cultivate students' social piety.

The aim of this research is to describe the strategies for fostering students' social piety at MI Ma'arif Candirejo and to identify the factors that influence it. This research uses a qualitative descriptive approach, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Meanwhile, data validity is ensured through the researcher's involvement and enhanced rigor by applying data triangulation, source triangulation, and reference materials.

The research findings indicate that the strategy for fostering social piety is implemented through the Tahlil Keliling program, which includes dhikr (remembrance of God), tarbiyah (Islamic education), and silaturahmi (social bonding). Gus Mus explains that the dimension of social piety is reflected in good morals towards others. Therefore, changes in social piety can be observed through: Berikut terjemahan kalimat tersebut dalam bahasa Inggris: not being selective in choosing friends when sitting in a gathering, being respectful toward older people, and showing more appreciation for other users of public roads. The factors influencing this program are divided into two categories: supporting factors and hindering factors. Supporting factors include the principal as the program organizer, teachers as student mentors, enthusiasm of students, readiness of parents, and support from the local community. Hindering factors include the lack of support from a small number of parents, students who require special attention, and unfavorable weather conditions.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran illahi rabbi biqoulina alhamdulillahirabbil'alamiin, atas segala limpahan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi tugas akhir dengan judul “Strategi Pembinaan Sosial Siswa Melalui Program Tahlil Keliling di MI Ma’arif Candirejo” dengan lancar tanpa ada halangan berarti. Salawat serta salam marilah kita haturkan kepada baginda nabi Muhammad, saw. yang telah membawa kita dari Zaman Jahiliyah menuju Zaman Islamiyah serta yang kita harapkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana strata satu, tentunya peneliti belum bisa menyajikan hasil penelitian dengan sempurna. Tetapi, peneliti berusaha melakukan yang terbaik dalam setiap tahap penyusunannya. Ucapan terimakasih peneliti kepada seluruh pihak yang telah melimpahkan seluruh do’a, tenaga, waktu dan fikirannya sehingga peneliti bisa menyelesaikan penyusunan dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih setulus-tulusnya kepada:

7. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri
8. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
9. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Kepala Prodi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
10. Bapak Prof. Dr. Muhammad Yasin, S.Ag., M.Pd. dan Bapak Mohmmad Asy’ari, M.H.I. selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah memberikan do’a, waktu, tenaga, dan fikirannya untuk membimbing peneliti dalam menyusun skripsi
11. Segenap keluarga besar MI Ma’arif Candirejo yang telah memberikan izin serta membantu mengumpulkan data dan kebutuhan peneliti
12. Bapak Ali Muhsin dan Ibu Niswatul Khusna yang tak henti-hentinya memanjatkan doa, memberikan motivasi, serta dukungan dalam bentuk apapun untuk kesuksesan peneliti serta Wafiq, Khalwa, Ulfi, dan seluruh keluarga besar lainnya yang selalu kebersamai peneliti

13. Abah KH. Anwar Iskandar, Ibu Nyai Yayan Handayani, beserta dzuriyah, dan segenap asatidz yang penueliti harapkan barokah do'a dan ilmunya
14. Saudara senasib, sahabat seperjuangam, teman setanah air maupun tidak, sebangasa maupun tidak, serta sepemikiran atau tidak yang selalu membantu dalam bentuk apapun sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan sampai akhir
15. Serta seluruh pihak yang telah membantu kelancaran peneliti dalam menyusun skripsi tugas akhir.

Amal baik yang diberikan oleh seluruh pihak tidak dapat peneliti balas satu persatu. Oleh karena itu hanya doa yang dapat penulis panjatkan, teriring doa *jazaakumullah ahsanal jaza'*.

Peneliti juga menyadari bahwa masih terdapat banyak ketidak sempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari seluruh pihak untuk menyempurnakan penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan khususnya bagi peneliti sendiri serta dapat membawa keberbakahan bagi semuanya.

Kediri, 03 Maret 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| <b>COVER .....</b>                       | <b>ii</b>    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>         | <b>iii</b>   |
| <b>NOTA DINAS .....</b>                  | <b>vi</b>    |
| <b>NOTA PEMBIMBING .....</b>             | <b>v</b>     |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>          | <b>vii</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                       | <b>viii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b> | <b>ix</b>    |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>         | <b>x</b>     |
| <b>ABSTRAK.....</b>                      | <b>xii</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                    | <b>xiii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>               | <b>xiv</b>   |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                  | <b>xvi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                | <b>xix</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>             | <b>xx</b>    |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>           | <b>1</b>     |
| A. Konteks Penelitian .....              | 1            |
| B. Fokus Penelitian.....                 | 5            |
| C. Tujuan Penelitian .....               | 5            |
| D. Manfaat Penelitian .....              | 5            |
| E. Definisi Konsep.....                  | 6            |
| F. Telaah Pustaka .....                  | 7            |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>        | <b>9</b>     |
| A. Strategi Pembinaan.....               | 9            |
| B. Kesalehan Sosial .....                | 13           |
| C. Program Sekolah .....                 | 19           |
| D. Tahlil .....                          | 23           |
| E. Siswa Madrasah Ibtidaiyah.....        | 30           |

|                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                                                                      | <b>32</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....                                                                                                    | 32        |
| B. Kehadiran Peneliti .....                                                                                                                 | 32        |
| C. Lokasi Penelitian .....                                                                                                                  | 33        |
| D. Data dan Sumber Data .....                                                                                                               | 33        |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                                                                                                            | 34        |
| F. Pengecekan Keabsahan Data .....                                                                                                          | 35        |
| G. Analisis Data .....                                                                                                                      | 36        |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>                                                                                       | <b>41</b> |
| A. Paparan Data .....                                                                                                                       | 41        |
| B. Temuan Penelitian.....                                                                                                                   | 58        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                               | <b>62</b> |
| A. Strategi Pembinaan Kesalehan Sosial Siswa melalui Program Tahlil<br>Keliling di MI Ma'arif Candirejo.....                                | 62        |
| B. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pembinaan Kesalehan<br>Sosial Siswa melalui Program Tahlil Keliling di MI Ma'arif Candirejo ... | 68        |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>                                                                                                                 | <b>72</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                         | 72        |
| B. Saran .....                                                                                                                              | 74        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                                  | <b>75</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                                                                                                                       | <b>78</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                                                                                                           | <b>89</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| 4.1 Tabel Pembagian Kelompok Tahlil Keliling..... | 43 |
|---------------------------------------------------|----|

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Adab Terhadap Tuan Rumah .....                           | 47 |
| Gambar 4.2 Peserta Kegiatan Tahlil Keliling .....                   | 47 |
| Gambar 4. 3 Petugas Didampingi Ibu Guru .....                       | 49 |
| Gambar 4.4 Siswa Mendapat Jamuan.....                               | 49 |
| Gambar 4.5 Mobilisasi Siswa Menggunakan pick up .....               | 50 |
| Gambar 4.6 Guru menegur siswa .....                                 | 57 |
| Gambar 4.7 Penempatan kegiatan di Salah satu rumah wali murid ..... | 58 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Instrumen Observasi.....      | 78 |
| Lampiran 2. Instrumen Wawancara.....      | 81 |
| Lampiran 3. Foto Dokumentasi.....         | 84 |
| Lampiran 4. Surat Izin Penelitian.....    | 87 |
| Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian..... | 88 |