

المراجع

أ. المراجع العربية

- الغزالي، أبو حامد. ٢٠٢٠. الإيملاء على مشكل الإحياء. بيروت: دار الكتب العلمية.
- هيرماوان، أسيب. ٢٠١١. منهجية تعلم اللغة العربية. باندونغ: روزداكاريا.
- رضا، علي. المرجع في اللغة العربية نحوها وصرفها. بيروت: دار الفكر، دون تاريخ، ص.
- عبد الرؤوف، محمد يونس، وفطي علي. ٢٠٠٣. المراجع في تعلم اللغة العربية للأجانب: من النظرية إلى التطبيق. القاهرة: مكتبة وهبة.
- عبد السلام، محمد هارون. ٢٠٠٥. قواعد في الإيملاء وعلامات الترقيم. القاهرة: مكتبة السرو والتوزيع.
- عبد القدير، أحمد محمد. طرق التعلم العامة. القاهرة: مكتبة نهضة المصيرة.
- عود، أحمد عبده. مدخل تعلم اللغة العربية. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.
- ناصر، يمين. ١٩٩٩. المعجم المفصل في الإيملاء. بيروت: دار الكتب العلمية.

- Ahmad, Rohani. 2004. *Pengelolaan Pengajaran* (Edisi Revisi). Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Akhadiyah, Sabarti. 2003. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Al-Faruqi, A. 2008. *Turuq Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah*. Kairo: Dār al-Fikr.
- Arifin, Zainal. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Cep, Hermawan. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Cet. ke-1. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Gie, Liang. 2002. *Terampil Mengajar*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadi, Sutrisno. 1992. *Metode Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamdani. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hanafy, Muh. Sain. 2014. "Konsep Belajar dan Pembelajaran." *Jurnal Lentera Pendidikan*, UIN Alauddin Makassar, Vol. 17, No. 1, hlm. 66.
- Hasibuan, J.J. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huwairini, Nashrul. 2001. *Qawā'id al-Imlā'*. Bairut: Mu'assasah al-Risālah.
- Kementerian Agama RI. 2019. *Keputusan Menteri Agama (KMA) No. 183 Tahun 2019 tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah*.
- Lie, Anita. 2005. *Cooperative Learning* (Edisi Revisi). Jakarta: Grasindo.
- Majid, Wahab Abdul. 2003. *Tadrīs al-Lughah al-'Arabiyyah baina an-Nazariyyah wa at-Taṭbīq*. Beirut: Dār al-Kutub al-'Ilmiyyah.
- Moleong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nashrul, Huwairini. 2001. *Qawā'id al-Imlā'*. Bairut: Mu'assasah al-Risālah.
- Nawawi, Hadari. 1990. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nazir, Moh. 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Purwanto, M. Galim M. 1997. *Metodologi Pengajaran Bahasa*. Jakarta: PT Rosda Jayapura.
- Sani, Susanti. 2024. "Dampak Negatif Metode Pengajaran Monoton Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *PEDAGOGIK Jurnal Pendidikan dan Riset*, Vol. 2, No. 2.
- Soenardji. 1998. *Asas-Asas Menulis*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Subiyantoro. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Rumah Indonesia.
- Sugiono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 1993. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Bina Aksara.
- Suja'i. 2008. *Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab: Strategi dan Metode Pengembangan Kompetensi*. Semarang: Walisongo Press.
- Sukamadinata, Nana Syaodih. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sunhaji. 2014. "Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran." *Jurnal Kependidikan*, IAIN Purwokerto, Vol. 2, No. 2, hlm. 32–34.
- Suparno. 2007. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Depdiknas–UT.
- Suryobroto. 1990. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syafi'ie. 1998. *Retorika dalam Menulis*. Jakarta: Depdikbud.
- Tamsir. 2019. *Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah*.

Ubaid, Ridlo. 2010. "Bahasa Arab dalam Pusaran Arus Globalisasi: Antara Pesimisme dan Optimisme." *Jurnal Pendidikan*, IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta, Vol. 1, No. 2, hlm. 221.

Zhul, Famy. 2013. *Journal of Arabic Learning and Teaching*, hlm. 58.