

تطبيق طريقة الإملاء لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار

بحث العلمي



إعداد :

رينافارسكا

٢١٢٠٣١٠٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

2025

تطبيق طريقة الإملاء لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة سرجانا في تعليم اللغة العربية

إعداد :

رينافارسكا

رقم الطالبة :

٢١٢٠٣١٠٤

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

2025

صفحة الموافقة

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي التي قدمها

الإسم : رثنافرسكا

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣١٠

العنوان : تطبيق طريقة الإملاء في تطوير مهارات الكتابة لدى طلاب الصف الثامن المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار بالمدرسة
قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكاية الدراسات العليا جامعة أكاديري الإسلامية الحكومية.

كديري ٢٨ ابريل ٢٠٢٥

للشرف الأول

للشرف الثاني

أنجي نور البيني الماجستير

١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢

د. أحمد رفاعي الماجستير

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

تقرير لجنة المناقشة

لقد نامت مناقشة هذا البحث العلمي في يوم الثلاثاء، ١٩ مايو ٢٠٢٥ الذي قدمه

الإسم الطالبة : رينافارسكا

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣١٠

العنوان : تطبيق طريقة الإملاء لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحة واستحقاقه على درجة سرجانا في تعليم اللغة

لجنة المناقشة

١. خير ندائك الماجستير (المناقش الاساسي)

رقم التواضف : ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

٢. د. أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الاول)

رقم التواضف : ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

٣. أنجي نور البتي الماجستير (المناقش الثانية)

رقم التواضف : ١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢

كدير, ١٩ مايو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية بكامعة كديري الاسلامية الحكومية

أستاذة ألدكتور منيفة الماجستير

رقم التواضف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨



أستاذة ألدكتور منيفة

رقم التواضف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

إقرار أصالة البحث

اسم الطلبة: رينافرسكا

رقم الطلبة: ٢١٢٠٣١٠

قسم: تعليم اللغة العربية

كلية: كلية تربية

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس (S1) في الكلية التربية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري بالموضوع:

"تطبيق طريقة الإملاء لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار"

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين، وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليف ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربية

كديري ٢٨ إبريل ٢٠٢٥



رينافرسكا

٢١٢٠٣١٠

Nota Dinas

Kediri, 26 Mei 2025

Nomor :

Lampiran : 4 (Empat) Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
(IAIN Kediri)

Di

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri (IAIN Kediri) untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Riana Fariska

Nim : 21203104

Judul : تطبيق طريقة الإملاء لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية
لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار

Setelah memperbaiki materi susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

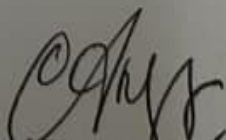
Pembimbing 1



Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd

NIP. 197203022007101007

Pembimbing 2



Anggi Nurul Baiyy, M.Pd

NIP. 199408222020122022

الشعار

الرِّضَا بِمَا وَضَعَهُ اللَّهُ لَكَ هُوَ الْكَرَامَةُ الْحَقِيقِيَّةُ

الْشَّيْخُ يُسْرِي¹

Ridho dengan apa yang telah Allah tempatkan bagimu, itu adalah karomah yang
sesungguhnya

-Syeikh Yusri-

إقرار أصالة البحث

اسم الطالبة: رينافارسكا

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣١٠

قسم: تعليم اللغة العربية

كلية: تربية

أعلن حقا الأطروحة التي كتبتها هي حقا كتابتي، وليست سرقة أدبية سواء جزئيا

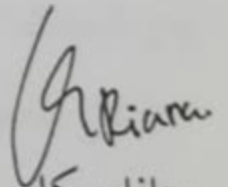
أو كلياً.

إذا ثبت في وقت لا حق أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة عن سرقة أدبية، إما

جزئياً أو كلياً، فأنا على استعداد ليقبول العقوبات المفروضة على هذه الإجراءات وفقاً

للووائح المعمول بها.

كديري ٢٨ ابريل ٢٠٢٥


رينافارسكا

٢١٢٠٣١٠٤



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Riana Fariska
NIM : 21203104
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : riana.fariska@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Penerapan Metode Imla' dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab Siswa kelas VIII MTsN 03 Butarejo

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 27 Oktober 2025

Penulis

(.....)
nama terang dan tanda tangan

ملخص

رئنا فرسكا (21203104). المشرف: (1) د. أحمد رفاعي الماجستير و (2) أنجي نور البتي الماجستير. تطبيق طريقة الإملاء لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار، البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري، المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار 2025

الكلمات المفتاحية: طريقة الإملاء، مهارة الكتابة، تعليم اللغة العربية

تهدف هذا البحث إلى معرفة تطبيق طريقة الإملاء في تعليم الكتابة باللغة العربية لطلاب الصف الثامن ومعرفة العوامل الداعمة والمعيقة في تطبيق طريقة الإملاء في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بليتار. أما صياغة المشكلة فهي: (1) كيف يتم تطبيق طريقة الإملاء في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بليتار؟ (2) ما هي العوامل الداعمة والمعوقة في تطبيق طريقة الإملاء في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بليتار؟ تستخدم هذه الدراسة المنهج الكيفي، وهو البحث الوصفي الكيفي. تم جمع البيانات من خلال طرق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم تحليل المعلومات التي تم جمعها بشكل نصي من خلال التحديد، والعرض، والتأكيد أو الاستنتاج.

بناءً على نتائج واستنتاجات البحث الذي أجراه الباحث، يمكن تلخيص ما يلي: (1) تخطيط تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بليتار يشمل تحديد الأهداف وصياغة المواد التعليمية. (2) تنفيذ تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بليتار يشمل تطبيق طريقة الإملاء واستخدام المصادر التعليمية. (3) تقييم تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بليتار من خلال دعوة المعلم للطلاب لمناقشة التمارين التي تم إجراؤها حديثاً. (4) العوامل الداعمة والمعيقة لتطبيق طريقة الإملاء في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 بليتار من العوامل الداعمة مثلاً وجود الكتب المدرسية التي تدعم تعلم الطلاب، وتحفيز الطلاب على الكتابة العربية بشكل صحيح، ثم من العوامل المعوقة مثلاً في صعوبة الطلاب في التمييز بين الحروف

التي يمكن ربطها والتي لا يمكن ربطها، وضعف ظروف الصف الدراسي، وقلة الثقافة القرائية لدى الطلاب، وعدم التركيز أثناء قيام المعلم بإملاء الدروس.

ABSTRAK

Riana Fariska (21203104). Dosen pembimbing (1) Dr. Ahmad Rifa'I M.Pd, dan (2) Anggi Nurul Baity M.Pd. "Penerapan Metode Imla' dalam Meningkatkan Ketrampilan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTsN 03 Kabupaten Blitar ", Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2025.

Kata Kunci: *Metode Imla', Ketrampilan Menulis, Pembelajaran Bahasa Arab.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *imla'* dalam pembelajaran menulis bahasa Arab siswa kelas VIII dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode *imla'* pada pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiah Negri 3 Blitar. Adapun rumusan masalahnya yaitu: 1) Bagaimana Penerapan metode *imla'* dalam pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiah Negri 3 Blitar ?. 2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan *metode imla'*" Pada Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiah Negri 3 Blitar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yakni penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Informasi yang dikumpulkan dalam bentuk kata dianalisis melalui reduksi, penyajian dan konfirmasi atau penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian yang dilakukan peneliti, antara lain: 1) perencanaan pembelaran bahasa Arab di Madrasah Tsanawiah Negri 3 Blitar berupa perumusan tujuan dan menentukan materi pembelajaran. 2) pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Tsanawiah Negri 3 Blitar berupa penerapan metode *imla'* dan sumber belajar. 3) evaluasi pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiah Negri 3 Blitar dengan guru mengajak peserta didik membahas bersama-sama dari latihan yang baru dikerjakan. 4) faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *Imla'*" di Madrasah Tsanawiah Negri 3 Blitar yaitu, faktor pendukung antara lain adanya buku paket dari madrasah yang dapat menunjang belajar siswa serta adanya motivasi dari dalam diri peserta didik untuk bisa menulis arab dengan baik dan benar, kemudian faktor penghambatnya antara lain peserta didik masih sulit membedakan mana saja huruf yang dapat disambung dan huruf yang tidak bisa disambung, kondisi kelas yang kurang kondusif, minimnya literasi peserta didik, serta kurang fokus saat guru mendiktekan.

ABSTRACT

Riana Fariska (21203104). Supervisors (1) Dr. Ahmad Rifa'I M.Pd, and (2) Anggi Nurul Baity M.Pd. "The Application of the Imla' Method in Improving Arabic Writing Skills of Eighth Grade Students at MTsN 03 Blitar," Thesis. Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) Kediri, 2025.

Keywords: *Imla' Method, Writing Skills, Arabic Language Learning.*

This study aims to determine the application of the Imla' method in teaching Arabic writing to eighth-grade students and to identify the supporting and inhibiting factors in the implementation of the Imla' method in Arabic language learning for eighth-grade students at Madrasah Tsanawiah Negeri 3 Blitar. The research questions are: 1) How is the Imla' method implemented in Arabic language learning for eighth-grade students at Madrasah Tsanawiah Negeri 3 Blitar? 2) What are the supporting and inhibiting factors in the implementation of the Imla' method in Arabic language learning for eighth-grade students at Madrasah Tsanawiah Negeri 3 Blitar? This research uses a qualitative approach, specifically descriptive qualitative research. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The information collected in the form of words was analyzed through reduction, presentation, and conclusion drawing.

Based on the results and conclusions of the research, the findings are as follows: 1) The planning of Arabic language learning at Madrasah Tsanawiah Negeri 3 Blitar involves formulating objectives and determining learning materials. 2) The implementation of Arabic language learning at Madrasah Tsanawiah Negeri 3 Blitar includes the application of the Imla' method and the use of learning resources. 3) The evaluation of Arabic language learning at Madrasah Tsanawiah Negeri 3 Blitar involves the teacher inviting students to discuss the exercises they have just completed. 4) The supporting and inhibiting factors for the implementation of the Imla' method at Madrasah Tsanawiah Negeri 3 Blitar include the availability of textbooks provided by the school, which support students' learning, as well as the motivation from within the students to write Arabic correctly. However, the challenges include students' difficulty in distinguishing between letters that can be connected and those that cannot, less conducive classroom conditions, students' low literacy levels, and lack of focus when the teacher is dictating.

تحميد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين وعلى أمور الّ دنيا والّ دين والّ صلاة والّ سلام على

أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا ومولنا محّ مد وعلى أله وأصحابه أجمعين. أمّا ما بعد

هذه البحث العلمي بعنوان " تطبيق طريقة الإملاء لترقية مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية

لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار. " يعبر المؤلفة عن

عميق امتناني لمختلفة الجهات التي ساعدت المؤلفة في إكمال هذه الأطروحة .شكرا المؤلفة خاصة

للمشرف على:

- (1) أ. د. وحيد الأنام الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
- (2) أ. د. منيفة الماجستير كرئيسة كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
- (3) د. أحمد رفاعي الماجستير كرئيس برنامج قسم تعليم اللغة العربية
- (4) د. أحمد رفاعي الماجستير و أنجي نور البّيّتي الماجستير كمشرف 1 ومشرفة 2 الذين قدموا التوجيه والتحفيز في إكمال البحث العلمي
- (5) جميع المدرسين في قسم تعليم اللغة العربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري
- (6) خير النّعم، س.ب.د كريس المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار
- (7) استقامة، س.ب.د كمدرس اللغة العربية المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار
- (8) أب الباحثة و أم الباحثة و أسرة الباحثة الكبيرة
- (9) أصدقاء الدراسة في عام 2021 وخاصة تعليم اللغة العربية والجهات المختلفة التي لا يمكن ذكرها واحدا تلو الآخر الذين قدموا الحافز والدعم حتى يتمكنوا من إكمال هذا البحث العلمي

المؤلفة قادر فقط على الصلاة، ونأمل أن تحصل الأعمال الصالحة من مختلف
الأطراف على مكافآت متعددة من الله سبحانه وتعالى. نأمل أن تكون هذه الورقة مفيدة
للكتاب والقراء بشكل عام. آمين

بليتار، 25 أبريل 2025

رينافارسكا

21203104

الإهداء

الحمد لله ربّ العالمين، نستعينه في جميع شؤون الدنيا والدين. والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وصحبه أجمعين.

أهدي هذا البحث العلمي إلى:

(1) والديّ الكريمين العزيزين، أبي داميّ وأمي الصالحة سوسنة، اللّذين ربّاني وعلماني منذ طفولتي حتى اليوم. وكذلك إلى أختي الكبرى زيهان قُمَيْلايلا التي كثيرًا ما نتشاجر ولكنني أحبّها، وأخي الأكبر أطف نواوي الذي لم يتردد في مساعدة والديّ لتحمل نفقات دراستي، وإلى عائلة الكاتب الكبيرة التي قدمت المساعدة والتضحية، عمّتي سيامي، وعمّي سوبارنو. أسأل الله أن يحفظهم ويرعاهم في الدنيا والآخرة. اللهم اغفر لنا ولوالدينا، وارحمهما كما ربّانا صغارًا.

(2) جميع أساتذتي، وخاصة السيدة نياي سعدية، والسيدة نياي حي نور أمامي، والأستاذة أدين، وجميع المعلمين بدون استثناء ممّن لا أستطيع ذكرهم واحدًا واحدًا. أسأل الله أن يفيض عليهم من بركاته.

(3) أستاذي وملهمي، الأستاذ رحمة عبد الله، الذي منحني دعاءه ودعّمه الكبير طوال فترة دراستي الجامعية. أسأل الله أن يوفقه في كل شؤونه.

(4) جميع الأساتذة والمدرسين في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذين علّموني شتى العلوم من البداية حتى النهاية، جزاكم الله خير الجزاء.

(5) زملائي في النضال في المعهد، خاصة آيو نيك، لطيفة النساء، بنت خير النعمة، رئيسة العزيرة، وجميع الصديقات والصحبة دون استثناء ممّن لا أستطيع ذكرهنّ واحدة تلو الأخرى. شكرًا لكنّ لأنكنّ جعلتّن هذه السنوات الأربع تمرّ سريعًا.

(6) عدد من زملائي في دفعة 2021، وزملاء التدريب العملي، وزملاء الدراسة

(7) الميدانية الذين أضفوا على سنوات دراستي الجامعية جملاً خاصًا

الفهرس

تطبيق طريقة الإملاء في تطوير مهارات الكتابة لدى طلاب الصف الثامن المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار بالمدرسة.....

تطبيق طريقة الإملاء في تطوير مهارات الكتابة لدى طلاب الصف الثامن المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بليتار بالمدرسة.....ب

3صفحة الموافقة

.....Nota Dinasد

6الشعار

7إقرار أصالة البحث

8ملخص

10ABSTRAK

11ABSTRACT

12تحميد

14الإهداء

14الفهرس

1الباب الأول مقدمة

1أ. خلفية البحث

3ب. ركائز البحث

3ج. أهداف البحث

4د. فوادة البحث

5هـ. الدراسات السابقة

7	ح. تعريف المصطلحات
10	الباب الثاني البحث النظري
10	أ. تعليم اللغة العربية
13	ب. مهارة الكتابة
16	ج. طريقة تعلم اللغة العربية
17	د. طريقة الإملاء
21	الباب الثالث
21	منهج البحث
21	أ. المدخل ونوع البحث
21	ب. حضور الباحثة
21	ج. موقع البحث ووقته
22	د. مصادر البيانات
23	هـ. أسلوب جمع البيانات
25	و. أسلوب تحليل البيانات
26	ز. أسلوب صحة البيانات
27	ح. إجراءات البحث
29	الباب الرابع
29	عرض البيانات ونتائج البحث
29	أ. لمحة تاريخ المدرسة
31	ب. عرض البيانات

الباب الخامس المناقشة 42

أ. تطبيق طريقة الإملاء في تعليم اللغة العربية لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية الدينية

الحكومية الثالثة ببلطار 42

ب. العوامل الداعمة والمعوقات لتطبيق طريقة الإملاء في تعليم اللغة العربية . 44

الباب السادس 48

الإختتام 48

أ. الإستنتاجات 48

ب. الإقتراحات 49

المراجع 50

الملاحق 52