

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif atau merupakan yaitu proses penelitian secara langsung dilapangan dengan kondisi wajar tanpa adanya manipulasi. Sedangkan data yang terkumpul secara umum bukan berbentuk angka.¹ Penelitian kualitatif menggunakan analisis deskriptif yang merupakan kegiatan mendeskripsikan secara sistematis antara teori dan temuan penelitian dengan menggambarkan data yang terkumpul atas suatu fenomena yang dikaji.

B. Kehadiran Peneliti

Kehadiran peneliti dalam sebuah penelitian sangat penting seperti yang disampaikan Sugiyono bahwa pada penelitian kualitatif seorang peneliti merupakan instrumen dalam penelitiannya sendiri. Sehingga pada penelitian ini, kehadiran peneliti sebagai alat pengumpul data. Selain itu peneliti juga akan terlibat dalam proses penggalian informasi secara langsung.²

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian adalah tempat dimana peneliti memperoleh informasi mengenai data yang diperlukan. Lokasi penelitian adalah merupakan tempat dimana penelitian akan dilakukan. Pemilihan lokasi harus didasarkan pada pertimbangan-pertimbangan kemenarikan,

¹ Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan* (Bandung : PT Rosdakarya, 2012), 140.

² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)* (Bandung: ALFABETA, 2014), 15.

keunikan, dan kesesuaian dengan topik yang dipilih. Dengan pemilihan lokasi ini, peneliti diharapkan menemukan hal-hal yang bermakna dan baru.³ Lokasi penelitian merupakan tempat dimana situasi sosial itu dilakukan. Untuk memperoleh informasi mengenai data yang diperlukan maka penelitian ini dilakukan di UD. Surya Manalagi Desa Bedug, Kecamatan Ngadiluwih, Kabupaten Kediri.

D. Sumber Data

Sumber data merupakan suatu subyek dari mana data diperoleh. Sumber data diperlukan untuk menunjang terlaksananya penelitian dan sekaligus untuk menjamin keberhasilan.⁴ Berikut merupakan data yang dibutuhkan oleh peneliti, data tersebut dibagi menjadi 2 yaitu data primer dan data sekunder:

1. Data Primer

Data primer merupakan data yang diperoleh secara langsung dengan teknik wawancara informan atau sumber langsung. Sumber primer adalah sumber data yang secara langsung memberikan data kepada peneliti sebagai pengumpul data.⁵ Data primer yaitu data yang diperoleh langsung bisa melalui kegiatan wawancara pada pihak-pihak yang bersangkutan dan mengamati atau mengobservasi permasalahan yang terjadi di lapangan. Pihak-pihak yang dimaksud antara lain pemilik UD. Surya Manalagi, dan karyawan UD. Surya Manalagi.

³ Suwarma Al Muchtar, *Dasar Penelitian Kualitatif* (Bandung: Gelar Pustaka Mandiri, 2015), 243.

⁴ Nufian dan Wayan Weda, *Teori dan Praktis: Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu* (Malang: UB Press, 2018), 49.

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2017), 137.

2. Data Sekunder

Data sekunder adalah data yang diperoleh dari sumber kedua atau sekunder. Sumber data sekunder tidak memberikan data secara langsung kepada pengumpul data, misalnya melalui dokumen atau melalui orang lain.⁶ Data sekunder yaitu data yang diperoleh secara tidak langsung melainkan lewat perantara. Data yang dibutuhkan dalam mendukung penelitian ini seperti buku, jurnal, artikel ilmiah dan dokumen pendukung. Data ini dapat digunakan sebagai bantuan untuk memahami studi kasus.

E. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif, instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri. Maka peneliti sebagai instrumen juga perlu “divalidasi” seberapa jauh peneliti kualitatif siap melakukan penelitian sebelum terjun ke lapangan.⁷

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data. Tanpa mengetahui teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.⁸ Metode pengumpulan data yang akan dilakukan dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, pengamatan dan dokumentasi.

⁶ *Ibid.*, 137.

⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*, 305.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)* (Bandung: Alfabeta, 2015), 308.

1. Wawancara

Jenis wawancara yang dilakukan oleh peneliti yaitu kategori *in-depth interview*, pelaksanaan penelitian lebih leluasa. Tujuan dari wawancara yaitu untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka sehingga tidak terkesan tertutup, dalam menentukan permasalahan pihak yang diajak wawancara diminta pendapat serta idenya.⁹

Saat melakukan wawancara, peneliti mencatat hal-hal penting yang dibutuhkan guna untuk menggali informasi yang di dapatkan dari narasumber. wawancara ini dilaksanakan secara langsung oleh peneliti secara langsung mengenai “Penerapan Upah dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan Harian UD. Surya Manalagi Desa Bedug Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri”. Pihak-pihak yang diwawancarai guna mengetahui informasi adalah pemilik/pengelola dan karyawan UD. Surya Manalagi.

2. Observasi

Observasi sebagai kegiatan dalam mengamati dan mencermati perilaku objek secara sistematis dalam mencapai tujuan tertentu. Observasi adalah suatu kegiatan mencari data yang dapat dimanfaatkan untuk memberi kesimpulan.¹⁰ Dalam menggali informasi lebih mengenai “Penerapan Upah dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan Harian UD. Surya Manalagi Desa Bedug Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri” diperlukan

⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*, 320.

¹⁰ Uhar Saharsaputra, *Metodologi Penelitian* (Bandung: PT Grafika Aditama, 2012), 209.

observasi guna untuk mengetahui kondisi para pekerja yang bekerja di UD. Surya Manalagi. Selain itu, peneliti juga dapat memahami konteks data dalam keseluruhan situasi sosial yang dihadapi dan mendapat gambaran yang lebih komprehensif.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan oleh penelitian untuk mendapatkan suatu data terkait upah kerja dan peningkatan produktivitas karyawan. Data-data yang diperlukan seperti foto, rekaman, buku, dokumen perusahaan dan beberapa data lain yang berkaitan dengan penelitian. Peneliti akan mengumpulkan data-data yang diperlukan untuk dokumentasi. Data yang diperlukan dalam penelitian ini adalah data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian yaitu, sejarah singkat berdirinya UD. Surya Manalagi, Visi Misi, struktur organisasi, produk yang diproduksi, jumlah karyawan serta keadaan sarana dan prasarana yang ada pada UD. Surya Manalagi.

G. Teknik Analisis Data

Analisis pada data kualitatif dilakukan dengan penggunaan data, pengelompokan data, serta reduksi menjadi satuan yang dapat dikelola, kemudian menemukan referensi yang relevan dan memutuskan apa yang perlu diceritakan kepada orang lain.¹¹

1. Reduksi Data

Reduksi data diartikan sebagai proses mengabstraksi, memilih, dan mentransformasikan data mentah yang muncul dari catatan yang

¹¹ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2012), 248.

tertulis di lapangan, dan fokus pada penyederhanaan. Reduksi data terus berjalan secara langsung selama penelitian. Data kualitatif dapat diatur ulang dan diubah dengan cara yang berbeda, menjadi lebih spesifik melalui penentuan yang menyeluruh, melalui garis besar atau penggambaran singkat. Terkadang adanya kemungkinan untuk mengubah informasi menjadi bentuk angka atau peringkat, namun ini tidak selalu menghasilkan data yang bijaksana. Peneliti akan menyusun data yang sudah diperoleh tentang Penerapan Upah dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan Harian UD. Surya Manalagi Desa Bedug Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri.

2. Penyajian Data

Penyajian data merupakan kumpulan informasi terstruktur yang memberikan kesempatan untuk menarik sebuah kesimpulan dan mengambil tindakan. Peneliti akan terus melakukan analisis dan menentukan apakah sesuatu yang terjadi atau terlihat dapat ditarik kesimpulannya atau terus menjalankan analisis guna mendapatkan informasi yang lebih akurat. Setelah peneliti menyederhanakan data yang ada, maka peneliti akan mengetahui hal-hal yang berkaitan dengan upah UD. Surya Manalagi yang diterapkan dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan Harian UD. Surya Manalagi Desa Bedug Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri.

3. Menarik Kesimpulan / Verifikasi

Langkah ketiga atau yang terakhir yaitu menarik kesimpulan. Peneliti perlu menggunakan metode ini sebab peneliti perlu

memaparkan, mengurai data atau menganalisis data yang telah dikumpulkan selama proses penelitian secara sistematis dan menarik kesimpulan. Peneliti akan menyusun data secara sistematis kemudian menarik kesimpulan data tersebut sesuai dengan fokus penelitian.

H. Pengecekan Keabsahan Data

Untuk memenuhi keabsahan data dalam penelitian, maka digunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Triangulasi

Triangulasi merupakan suatu teknik pengecekan keabsahan data melalui berbagai sumber sebagai pembandingan. Kemudian dilakukan *crosscheck* supaya hasil temuan penelitian dapat dipertanggungjawabkan.

a. Triangulasi Sumber

Triangulasi sumber merupakan triangulasi yang digunakan untuk menguji kredibilitas data yang diperoleh dari berbagai sumber dan dilakukan dengan cara mengkategorikan antara pandangan yang sama maupun berbeda dan mana data yang spesifik yang didapatkan dari semua sumber data. Misalkan data diambil menggunakan teknik wawancara, maka pihak yang diwawancarai harus berbeda-beda.

b. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik adalah pengumpulan data yang tidak sama dengan memverifikasi sumber data yang sama dengan menggunakan teknik yang berbeda. Misalnya data diperoleh

dengan wawancara lalu dicek dengan observasi, dokumentasi atau kuesioner.

c. Triangulasi Waktu

Triangulasi waktu yaitu melakukan kegiatan pengecekan keakuratan data dengan menggunakan teknik yang berbeda dengan waktu atau situasi yang berbeda. Hasil data bisa berbeda tergantung waktu pencarian data dilakukan.

Peneliti menggunakan triangulasi teknik pada penelitian ini karena data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi sehingga, data yang diperoleh perlu dibandingkan untuk mendapatkan hasil data yang valid. Peneliti akan menguji kredibilitas data yang diperoleh dari wawancara dengan narasumber yakni manajer pemasaran UD. Surya Manalagi, kemudian mengamati serta mendokumentasikan keadaan sebenarnya, guna mendapatkan hasil data yang akurat.

2. Memperpanjang Pengamatan

Pada perpanjangan pengamatan data yang diperoleh menjadi lebih nyata dan valid peneliti dapat melakukan penggalian data secara lebih mendalam. Peneliti mengunjungi lokasi penelitian secara langsung, meskipun peneliti memiliki data yang cukup untuk dianalisis, bahkan ketika analisis data, peneliti perlu melakukan *crosscheck* di lokasi penelitian.¹² Peneliti memfokuskan pada data yang diperoleh dengan mengecek kembali ke lapangan benar atau

¹² *Ibid*, 270-271.

tidak, ada perubahan atau tidak. Setelah di cek kembali data yang telah diperoleh dapat di pertanggungjawabkan , maka perpanjangan pengamatan dapat diakhiri.

I. Tahap-Tahap Penelitian

Pada penelitian ini peneliti menggunakan tiga tahap penelitian yaitu tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, dan tahap analisis data.¹³

1. Tahap Pra Lapangan

Orientasi meliputi kegiatan seperti pemfokusan, menyelaraskan pemikiran dengan teori dan disiplin ilmu dan peninjauan konteks penelitian, termasuk pengamatan atau observasi awal lapangan dalam hal ini adalah UD. Surya Manalagi Desa Bedug, Kecamatan Ngadiluwih, Kabupaten Kediri.

2. Tahap Kegiatan Lapangan

Pada tahap ini dilakukan pengumpulan data yang relevan dengan fokus penelitian, yaitu tentang “Penerapan Upah dalam Meningkatkan Produktivitas Kerja Karyawan Harian UD. Surya Manalagi Desa Bedug Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri”.

3. Tahap Analisis Data

Kegiatan yang diperlukan pada tahap ini adalah pengolahan dan klasifikasi data yang diperoleh melalui observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Data tersebut kemudian diinterpretasikan sesuai dengan konteks permasalahan yang sedang diteliti dan selanjutnya dilakukan pengecekan keabsahan data.

¹³ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 85-103.