NASIHAT LUQMAN HAKIM DALAM AL-QUR'AN PERSPEKTIF TAFSIR AL-MISBAH;

Studi Tafsir Maudhu'i Surat Luqman Ayat 12-19

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag)

Oleh :

Achmad Rizal Ludfi

9.333.014.13

PROGRAM STUDI ILMU AL-QURAN DAN TAFSIR

FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2019

ABSTRAK

ACHMAD RIZAL LUDFI, Dosen Pembimbing Dr. H. A. Shobiri Muslim, M.Ag dan Hasan Basri, M.Ag.: Nasihat Luqma>n Hakim dalam Perspektif Tafsir Al-Misba>h Studi Tafsir Maudhu'i Surat Luqma>n ayat 12-19, Ilmu Al-Qur'a>n dan Tafsir, Ushuludin, IAIN Kediri,2019

Kata Kunci: Nasihat Luqma>n Hakim, Perspektif Tafsir Al-Misba>h

Tingkat problematika pada anak dalam kehidupan modern kini perlu mendapatkan nasihat/ bimbingan khusus dari orang tua sebagai interaksi sosial yang paling internal. Peran orang tua sangat menentukan perkembangan anak dalam menghadapi perkembangan zaman. Penelitian ini bermaksud untuk mencari solusi dalam memberi nasihat anak dalam lingkungan keluarga dalam sudut pandang berlandaskan al-Qur'a>n.

Pembahasan skripsi ini menggunakan kajian tematik dengan menggunakan Tafsir Al-Misba>h sebagai sumber primer dalam kajian penafsirannya. Kemudian mengaplikasikan studi pembahasannya pada realita kehidupan yang berkembang pada era kontemporer. Adapun untuk mendapatkan teori yang tepat, penulis menggunakan metode maudhu'i dan hermeneutika agar memperoleh hasil yang saling berkaitan untuk dapat mengkontekstualisasikannya.

Hasil dari pembahasan ini dapat dijadikan referensi dalam mengatasi pengaruh anak pada kehidupan modern dengan mengambil manfaat dalam surat Luqma>n ayat 12-19 yang berisi nasihat-nasihat Luqma>n kepada anaknya sebagai teladan bagi orang tua untuk membentuk kepribadian anak secara islami dan berpedoman al-Qur'a>n. Dengan menjadikan al-Qur'a>n sebagai dasar utama, maka dapat dirasakan eksistansi al-Qur'a>n dalam menjawab tantangan pola berpikir orang tua dan anak pada era kontemporer.

KATA PENGANTAR

Bismilla>hirrah{ma>nirrah{i>m

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang betapa pentingnya nasihat Luqman untuk dijadikan dasar orang tua dalam memberi nasihat buah hatinya.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. A. Shobiri Muslim, M.Ag., dan Hasan Basri, M.Ag., selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
2. Ketua IAIN dan Ketua Jurusan Ushuludin IAIN Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak dan Ibu yang menafkahi dan mengajari banyak hal kepada saya tentang arti kehidupan.
4. Saudara dan teman-teman yang selalu menghibur saya.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 18 Maret 2019

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	’	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ه	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan Rangkap (*shaddah*), yang bersumber dari *ya>’ nisbat* (*ya>’* yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan atasnya. Contoh:

أحمديّة ditulis *Ah}madi>yah*

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan *ya>’ nisbat* ditulis dobel hurufnya. Contoh:

دلّ ditulis *dalla*

C. *Ta>' Marbut}ah*

1. Bila dimatikan ditulis "ah". Contoh:

   جماعة ditulis *jama>'ah*

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai *Mud}a>f*), maka ditulis "at". Contoh:

   نعمة الله ditulis *ni'mat Alla>h*

D. Vocal pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vocal panjang (*madd*)

A panjang ditulis a>, i panjang ditulis i> dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan di atas huruf a,i dan u.

F. Bunyi huruf dobel

Bunyi huruf dobel (*dipthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf "ay" dan "aw", masing-masing untuk أي dan أو.

G. Kata sandang *alif* + *la>m*

Jika terdapat huruf *alif* + *la>m* yang diikuti huruf *qamari>yah* maupun diikuti huruf *shamsi>yah*, maka huruf *alif* + *la>m* ditulis al-. Contoh:

الجامعة ditulis *al-Ja>mi'ah*

H. Huruf besar

Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD.

I. Kata dalam rangkaian frase dan kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan diatas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata. Contoh:

شيخ الإسلام ditulis *Shaikh al-Isla>m*

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, seperti kata ijmak, nash, hadis, dll, tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN NOTA DINAS iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

HALAMAN MOTTO v

HALAMAN PERSEMBAHAN vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

PEDOMAN TRANSLITERASI ix

DAFTAR ISI xii

BAB I : PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Kegunaan Penelitian 6

E. Telaah Pustaka 7

F. Landasan Teori 9

G. Metode Penelitian 13

H. Sistematika Pembahasan 15

BAB II : IDENTITAS LUQMAN DALAM TAFSIR AL-MISBAH 18

A. Pengenalan terhadap Tafsir Al-Misbah..... 18

B. Pandangan Tafsir Al-Misbah tentang Identitas Luqman..... 38

C. Luqman antara Nabi dan Wali..... 39

D. Beberapa Pandangan Mufassir tentang Luqman..... 40

BAB III NASIHAT LUQMAN TERHADAP PUTRANYA 43

A. Pengertian Nasihat..... 43

B. Nasihat Luqman dalam Penafsiran al-Misbah 46

C. Asbabun Nuzul dan Munasabah Nasihat Luqman kepada Putranya..... 58

D. Pokok-pokok Nasihat Luqman..... 63

BAB IV : KONTEKSTUALISASI NASIHAT LUQMAN UNTUK ORANG TUA TERHADAP PUTRANYA DI ERA KONTEMPORER 66

A. Materi Nasihat 66

B. Sistematika Nasihat 70

C. Urgensi Nasihat Luqman untuk Mengatasi Problematika Anak..... 75

BAB V : PENUTUP 81

A. Kesimpulan..... 81

B. Saran 82

DAFTAR PUSTAKA 84