

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan fokus penelitian, analisis data, dan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka penelitian tentang manajemen strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dapat disimpulkan ialah sebagai berikut :

1. Formulasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Plus Sabilur Rosyad ialah dengan perumusan visi misi serta tujuan lembaga pendidikan, serta dalam tahap formulasi ini juga dilaksanakan identifikasi analisis SWOT (*Strength, Weaknesses, Opportunities, Threats*) yang mana pada tahap analisis tersebut dapat diketahui apa saja kelemahan, kekuatan, peluang serta ancaman yang dapat terjadi dalam lembaga pendidikan.
2. Implementasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Plus Sabilur Rosyad dalam tahap ini kepala madrasah melaksanakan analisis pemilihan strategi dengan tujuan menganalisis program kegiatan apa saja yang ditentukan dalam formulasi strategi apakah sudah sesuai atau tidak dengan keadaan peserta didik, serta dalam tahap implementasi ini juga ada tahap pelaksanaan yang mana dalam tahap ini berupa penerapan sikap kedisiplinan yang diterapkan seluruh pendidik dan peserta didik, serta kepala madrasah juga melaksanakan menjalin komunikasi yang

efektif baik dengan peserta didik, pendidik, alumni bahkan wali murid dengan tujuan agar mereka bisa satu visi dan misi dengan lembaga pendidikan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik, serta juga diadakannya kegiatan ekstrakurikuler dengan tujuan dapat mengasah minat dan bakat peserta didik.

3. Evaluasi strategi kepala madrasah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Plus Sabilur Rosyad dilaksanakan dalam tahap rapat dengan seluruh pendidik untuk menganalisis apa saja masalah serta kendala-kendala dalam pelaksanaan strategi tersebut serta bertujuan untuk mengetahui perkembangan peserta didik agar lebih memudahkan seluruh pendidik serta tenaga kependidikan dalam menyusun strategi selanjutnya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang terlaksana, terdapat saran dari peneliti antara lain ialah:

1. Bagi Kepala Sekolah SMP Plus Sabilur Rosyad, selaku *manager* dan panutan bagi seluruh pendidik dan peserta didik, maka diharapkan mampu mengembangkan minat dan bakat peserta didik, serta menambah program-program kegiatan yang menunjang meningkatnya prestasi belajar peserta didik.
2. Bagi Pendidik atau Guru SMP Plus Sabilur Rosyad, sebagai peran yang paling penting dalam berhadapan langsung dengan peserta didik, maka

diharapkan mampu menciptakan suasana-suasana pembelajaran yang lebih efektif dan lebih menarik minat dan bakat peserta didik baik secara akademik maupun non akademik, sehingga mampu memudahkan lembaga pendidikan untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik.

3. Bagi peneliti selanjutnya untuk dapat memperluas ruang lingkup dan cakupan penelitian maka diharapkan tidak hanya pada cakupan manajemenstrategi kepala dalam meningkatkan prestasi belajar siswa saja, sehingga nantinya akan menghasilkan data yang lebih kompleks.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, *Manajemen Strategis*, (Makassar:CV Nas Media pustaka, 2020)
- Akdon, *Strategic Manajemen For Educational Management* (Bandung: Alfaberta, 2006)
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan* (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2013)
- Burhan Bungung, *Metodologi Penelitian Masyarakat*, (Jakarta : Gramedia Utama, 1990)
- Burhan Bungung, *Metodologi Penelitian Sosial Format-Format Kuantitatif dan kualitatif*, (Surabaya :Airlangga University 2011) Clemmens, 2003.
- David Hunger & Thomas L. Wheelen, *Manajemen Strategis*
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran* (Jakarta: Rineka Cipta, 2000)
- Doni Afrizal, *Manajemen Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Min 4 Bandar Lampung*, (Skripsi Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung, 2022)
- Eddy Yunus, *Manajemen Strategis* (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2015)
- Emalia Rahmasari, 2014. *Implementasi Kebijakan SD-SMP Satu Atap di Desa Canggal Kecamatan Candiroto Kabupaten Temanggung*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, (: Universitas Negeri Yogyakarta, 2014)
- Emalia Rahmasari, 2014. *Implementasi Kebijakan SD-SMP Satu Atap di Desa Canggal Kecamatan Candiroto Kabupaten Temanggung*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Jurusan Administrasi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, (: Universitas Negeri Yogyakarta, 2014)
- Eti Rochaety, dkk, *Sistem Informasi Manajemen*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010)
- Fitriyana Mawarni, “Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuasin”, *Jurnal Pembelajaran*, Volume 9, No 2, 2019
- Hadi Kotu Zahro, 2022. *Implementasi Manajemen Strategi Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAN 3 Sleman*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Jurusan Studi Islam Fakultas Ilmu Agama Islam, (Universitas Islam Indonesia Yogyakarta)
- Hadijaya, *Menyusun Strategi Berbuah Kinerja Pendidik Efektif*
- Harlina Reny Baidhowi, 2021. *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan Dalam Mengembangkan Sumber Daya Manusia di SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo*. Skripsi, (Surabaya: Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2021)
- Iqbal Arraniri, *Manajemen Strategi* (Sukabumi: Al Fath Zumar, 2014)
- J. David Hunger & Thomas L. Wheelen, *Manajemen Strategis*

- Lidia Susanti, *Prestasi Belajar*, (Malang : CV Literasi Nusantara 2019)
- Linda Sari Rambe, “Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah, dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs Negeri 2 Rantauprapat” (Skripsi Universitas Islam Negeri Medan, 2018).
- Linda Sari Rambe, “Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah, dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di MTs Negeri 2 Rantauprapat” (Skripsi Universitas Islam Negeri Medan, 2018).
- Michael A. Hitt & R. Duane Ireland & Robert E. Hoslisson (1997,XV)
- Moh Amin, 2016. *Implementasi Manajemen Strategis Kepala Sekolah Menengah Pertama di Kabupaten Serang*. Jurnal, Dosen Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (FTK IAIN SMH Banten)
- Morisan, *Teori Komunikasi Individu Hingga Massa* (Jakarta: Kencana Prenada MediaGrup, 2013)
- Muhadjir Anwar, *Manajemen Strategik* (Purwokerto, Sasanti Press, 2019)
- Muhammad Fathurrahman & Sulistyorini, *Belajar dan Pembelajaran* (Yogyakarta :Teras 2012)
- Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, (Jakarta : Bumi Aksara, 2007)
- Nikmatul Maksumah, “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan BahasaAsing Di Sekolah” (Skripsi, Uin Maulana Malik Ibrahim Malang, 2017)
- Nur Rahmin, 2021. *Analisis Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Bonggakaradeng Tana Toraja*. Skripsi, (: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, 2021)
- Nurkholis, “Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi”, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 1 No. (Tahun 2013)
- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar* (Jakarta : PT. Bumi Aksara 2008)
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Untuk Peneliti Pemula*, (Bandung : Alfabeta, 2010)
- Robinson Pearch, *Manajemen Strategik Formulasi, Implementasi dan Pengendalian Jilid 1*, (Jakarta: Binarupa Aksara, 1997)
- Robinson Pearch, *Manajemen Strategik Formulasi, Implementasi dan Pengendalian Jilid 1*, (Jakarta: Binarupa Aksara, 1997)
- Salmiati, “Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di Sdn 19Banda Aceh” , *Jurnal Tunas Bangsa*, Vol. 5, No. 1, (Februari 2018)
- Sardiman,*Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* (Jakarta: Rajawali Press, 2004)

- Senja Nilasari, *Strategi Itu Gampang* (Jakarta: Dunia Cerdas, 2014)
- Setiawan Hari Purnomo, *Manajemen Strategi Sebuah Konsep Pengantar* (Jakarta: CV. Cahaya Intan, 2014)
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)
- Sondang P. Siagian, *System Informasi Manajemen* (Jakarta : Bumi Aksara, 2006)
- Subhan Adi Santoso dan Muksin, *Studi Islam Era Society 5.0*, (Solok : Insan Cendekia Mandiri, 2020)
- Syafaruddin dan Asrul, *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*, (Bandung: Citapustaka Media, 2015)
- Syafii Antonio, *Bank Syariah Dari Teori Ke2 Praktek* (Jakarta: Gemainsani, 2001)
- Taniredja, Tukiran, Mustafidah, Hidayati, *Penelitian Kualitatif sebuah Pengantar* (Bandung : Alfabeta, 2011)
- Taufiqurrahman, *Manajemen Strategic* (Jakarta: Fakultas iilmu sosial dan ilmu politik, 2016)
- Undang-Undang RI NO. 20 Tahun 2021 Tentang Sisdiknas dan Peraturan Pemerintah RI Tahun 2021 Tentang Penyelenggaraan Pendidikan Serta Wajib Belajar.

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

A. Hal yang ingin diketahui dari Formulasi Strategi

- 1) Bagaimana sejarah berdirinya SMP Plus Sabilur Rosyad?
- 2) Apa visi dan misi dari SMP Plus Sabilur Rosyad?
- 3) Bagaimana merumuskan strategi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Plus Sabilur Rosyad?
- 4) Apa saja program kegiatan untuk meningkatkan prestasi belajar? Program jangka panjang, jangka pendek, program harian, bulanan atau tahunan?
- 5) Apa saja alternatif yang dikembangkan dalam pelaksanaan strategi dalam meningkatkan prestasi belajar?
- 6) Kegiatan apasajakah yang menunjang prestasi belajar siswa di SMP Plus Sabilur Rosyad?
- 7) Bagaimanakah cara menetapkan visi misi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
- 8) Bagaimanakah cara merumuskan Visi Misi serta tujuan dalam lembaga pendidikan?
- 9) Bagaimanakah cara mengetahui terkait kekurangan, kekuatan, peluang serta ancaman untuk lembaga pendidikan ?

B. Hal yang ingin diketahui dari Implementasi Strategi

- 1) Bagaimana upaya yang dilakukan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Plus Sabilur Rosyad?
- 2) Bagaimana cara dan bentuk komunikasi yang efektif dengan peserta didik selama melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SMP Plus Sabilur Rosyad?
- 3) Bagaimana program-program kegiatan dilaksanakan dalam kondisi Pandemi seperti ini ?
- 4) Bagaimana tolak ukur ketercapaian tujuan meningkatkan prestasi belajar siswa ?
- 5) Apa sajakah faktor-faktor yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa ?
- 6) Kegiatan yang menunjang apa sajakah yang dapat meningkatkan prestasi belajar siswa ?
- 7) Apa yang dilakukan untuk menjaga komunikasi yang efektif ?

C. Hal yang ingin diketahui dari Evaluasi Strategi

- 1) Apakah Manajemen strategi kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar siswa sudah berjalan dengan baik ?
- 2) Bagaimana cara menentukan tujuan penilaian manajemen strategi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
- 3) Bagaimana tolak ukur ketercapaian tujuan strategi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa?
- 4) Apa sajakah kendala-kendala dalam melaksanakan manajemen strategi ?
- 5) Bagaimanakah perkembangan peserta didik dalam melaksanakan program-program kegiatan ?

Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-5248/In.36/D2/PP.07.01.05/10/2023
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 16 Oktober 2023

Kepada
Kepala SMP Plus Sabilur Rosyad
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : DWI WIDYAH NINGTYAS
NIM : 932401819
Semester : 9
Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Manajemen Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa "

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



MARHASAN, MM.
NIP. 196706012000031001

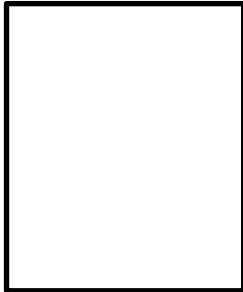
Sent To : widyadwi803@gmail.com

Lampiran 3 : Dokumentasi

No	Nama Kegiatan	Dokumentasi
1	Wawancara Bapak Ali Masun selaku Kepala Sekolah SMP Sabilul Rosyad	
2	Wawancara Bapak Moch Chafidzin selaku Waka Kesiswaan SMP Sabilul Rosyad	
3	Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka	

4	Kegiatan Apel Pagi Setiap Hari	
5	Kegiatan Pembacaan diba	
6	Kegiatan Ekstrakurikuler Futsal	

7	Kegiatan Ekstrakurikuler Dirosah Al Quran	
8	Kegiatan Ekstrakurikuler Pencak Silat	

Lampiran 4 : Biodata Penulis

Penulis bernama lengkap Dwi Widya Ningtyas, lahir pada tanggal 18 Agustus 2000. Penulis beralamatkan di Desa Kemiri, Kecamatan Sidoarjo, Kabupaten Sidoarjo. Penulis merupakan anak kedua dari 4 bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Syaiful dan Ibu Churiyah Fadilah. Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu TK Salsabila Kemiri Sidoarjo lulusan pada tahun 2007, SDN Kemiri lulusan pada tahun 2013, SMP tarbiyatunnasyiin Paculgowang Jombang lulusan pada tahun 2016, MASS Jombang lulusan pada tahun 2019 dan menempuh Progam Sarjana Strata Satu (S1) Manajemen Pendidikan Islam di Institut Agama Islam Negeri Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di IAIN Kediri.