

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussakir. (2018). Literasi Matematis dan Upaya Pengembangannya dalam Pembelajaran di Kelas. *Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sumenep*, 1–16.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi :Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Membaca*. Bumi Aksara.
- Ambarwati, B. T., & Ekawati, R. (2022). Analisis Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (Hots) Proporsi. *MATHEdunesa*, 11(2), 390–403. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n2.p390-403>
- Asmara, A. S., Waluya, S. B. & R. (2017). (2017). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas X Berdasarkan Kemampuan Matematik. *Scholaria*, 7(02), 135–142.
- Fadillah, F., & Munandar, D. R. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa pada Soal PISA di SMPN 2 Karawang Barat. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*, 15(3), 15–25. Doi: <https://doi.org/10.23887/wms.v15i3.32118>
- Farida, R. N., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis kemampuan literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal pisa konten change and relationship. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 2802–2815. <https://doi.org/10.26877/aks.v11i2.6256>
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS19*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hardianti, D., & Desmayanasari, D. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Online Learning pada Masa Pandemi Covid-19. *Inomatika*, 4(1), 31–44. <https://doi.org/10.35438/inomatika>.
- Juniansyah, J., Mariyam, M., & Buyung, B. (2023). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 1167– 1181. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2224>
- Kadir, A. (2015). Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Kartikaningrum, D.M., & Muhtarom. (2024). Uji Validitas dan Reliabilitas Bahan Ajar Menggunakan Formula Aiken's V dan SPSS. 22 Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 184–191.
- Lestari, R. D., & Effendi, K. N. S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Datar. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas*

- Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 8(1), 63–73.
<https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1221>
- Madyaratri, D. Y., Wardono, & Prasetyo, A. P. B. (2019). Kemampuan Literasi Matematika Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning dengan Tinjauan Gaya Belajar. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 648–658. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/29213>
- Mahdiansyah Dan Rahmawati. 2014. Literasi Matematika Siswa pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes International dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol, 20, Nomor 4.
- Masjaya, & Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 568–574.
- Mujahid, R. A. (2024). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP/MTs dalam Menyelesaikan Soal Setara PISA Pada Konten Space and Shape*. Skripsi, UIN Ar-Raniry Repository.
- Mujulifah, F., Sugiatno, & Hamdani. (2015). Literasi Matematis Siswa Dalam Menyederhanakan Ekspresi Aljabar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 1–12.
- Muzaki, A., & Masjudin, D. (2019). Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Moshafara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 493–502.
<http://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa>
- Nyoman, N. P., & Artini, L. P. (2018). *Literasi di Sekolah , dari Teori ke Praktik*. Nilacakra.
- OECD. 2018. PISA 2015. *PISA Result in Focus*. Paris: PISA-OECD Publishing.
- OECD. 2019. PISA 2018. *PISA 2018 Result Combined Executive Summaries*. PISA-OECD Publishing.
- Ojose, B. 2011. *Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?*. Jurnal of Mathematics Education. Vol. 4, No. 1, pp. 89-100.
- Pribadi, A. B. (2020). *Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Alumni Sekolah Menengah Pertama dengan Madrasah Tsanawiyah di Kelas X Teknik Komunikasi Jaringan (TKJ) SMK Negeri 3 Padangsidempuan*. (Skripsi UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan).
<http://etd.uinsyahada.ac.id/7011/1/1620200024.pdf>
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Riyatuljannah, T., & Fatonah, S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Penyelesaian Soal Berorientasi Konten Quantity. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 59.

<https://doi.org/10.20527/edumat.v9i1.10089>

- Rohendi, R., Setiawan, W., & Sugandi, A. I. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Matematika Jenis PISA Kelas IX SMP Negeri 1 Saguling. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6 (2), 785-794.
- Salsabilla, I. and Hidayati, Y. M. (2021) ‘Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS). *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 6(1), pp. 92–107.
- Simamora, K. A. L. G., & Tilaar, A. L. F. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau Dari Penggunaan Soal-Soal Matematika Tipe HOTS. *MARISEKOLA: Jurnal Matematika Riset Edukasi Dan Kolaborasi*, 2(1), 23–30. <https://doi.org/10.53682/marisekola.v2i1.1139>
- Siregar, R. S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Matematika PISA Pada Kelas VIII MTsN 2 Medan. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika SIGMA (JPMS)*, 9(2). <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i2.4699>
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Kencana.
- Sriningsih, N. N., Sarjana, K., Hayati, L., & Prayitno, S. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP dalam Menyelesaikan Soal-Soal Model PISA. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(1), 96–104. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i1.134>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)* (9th ed.). Alfabeta.
- Sumardi. (2022). Analisis Tingkat Literasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 127-138. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/4951>
- Suryapuspitarini, B. K., Wardono, & Kartono. (2018). Analisis Soal-Soal Matematika Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Kurikulum 2013 untuk Mendukung Kemampuan Literasi Siswa. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 876–884. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/20393>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *QOSIM: Jurnal Penelitian, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53-61. <https://doi.org/10.61104/jq.vlil.60>

- Usman, U., Amaludin, R., Rohmiati, R., Risnajayanti, R., amalia, waode, hermanto, hermanto, & andilah, sultan. (2024). Deskriptif Kuantitatif Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP di Daerah Pesisir Kota Kendari. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 2438-2449.
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penelitian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains dan Teknologi*. 4(2), 21-24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>