

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII MTS NEGERI 2 KOTA KEDIRI DENGAN
SMP NEGERI 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

HALAMAN SAMPUL



OLEH

ANGGITA CITRA AYU NUGRAHANTI

NIM. 932301418

PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA
SISWA KELAS VIII MTS NEGERI 2 KOTA KEDIRI DENGAN
SMP NEGERI 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

ANGGITA CITRA AYU NUGRAHANTI

NIM. 932301418

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

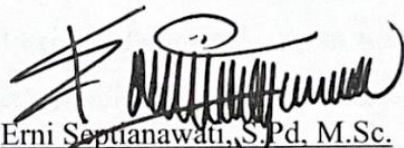
Skripsi oleh Anggita Citra Ayu Nugrahanti telah diperiksa dan
disetujui untuk diuji.

Kediri, 17 Desember 2024
Pembimbing I



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

Kediri, 17 Desember 2024
Pembimbing II



Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc.
NIP. 198809182019082001

NOTA DINAS

Kediri, 03 Januari 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Anggita Citra Ayu Nugrahanti
NIM : 932301418
Hal : Studi Komparasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Kediri dengan SMP Negeri 1 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikandalam sidang *munaqasah*.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198809182019082001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 03 Januari 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Anggita Citra Ayu Nugrahanti
NIM : 932301418
Hal : Studi Komparasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Kediri dengan SMP Negeri 1 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang *munaqasah* yang telah dilaksanakan pada 03 Januari 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

Pembimbing II



Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198809182019082001

HALAMAN PENGESAHAN

STUDI KOMPARASI KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA KELAS VIII MTS NEGERI 2 KOTA KEDIRI DENGAN SMP NEGERI 1 KOTA KEDIRI

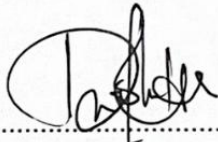
ANGGITA CITRA AYU NUGRAHANTI
932301418

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 03 Januari 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP. 198906192019032014

()

2. Penguji I

Dr. Ninik Zuroidah, M.Si
NIP. 198008022005012005

()

3. Penguji II

Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc.
NIP. 198809182019082001

()

Kediri, 03 Januari 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya..."
(Q.S Al Baqarah: 286)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggita Citra Ayu Nugrahanti
NIM : 932301418
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian data atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 03 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Anggita Citra Ayu Nugrahanti

NIM. 932301418

ABSTRAK

Anggita Citra Ayu Nugrahanti. Dosen Pembimbing Dr. Ninik Zuroidah, M.Si. dan Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc. *Studi Komparasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Kediri dengan SMP Negeri 1 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

Kata Kunci: Komparasi, Kemampuan Literasi Matematika

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Kediri dengan SMP Negeri 1 Kota Kediri pada materi Teorema Pythagoras. Adapun jenis penelitian ini adalah kuantitatif komparatif. Lokasi penelitian dilaksanakan di MTs Negeri 2 Kota Kediri dan SMP Negeri 1 Kota Kediri. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-J MTs Negeri 2 Kota Kediri dan kelas VIII-H SMP Negeri 1 Kota Kediri dengan jumlah 66 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes berupa soal tes kemampuan literasi matematika siswa materi Teorema Pythagoras. Instrumen pengumpulan data terdiri dari lembar tes kemampuan literasi matematika materi Teorema Pythagoras. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial, yang terdiri dari uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas) serta uji hipotesis berupa Uji *Independent Sample T-Test*. Prosedur pengumpulan data dilakukan dengan memberikan *link google form* yang berisi tes kemampuan literasi matematika materi Teorema Pythagoras kepada siswa kelas VIII-J MTs Negeri 2 Kota Kediri sebanyak 34 siswa dan kelas VIII-H SMP Negeri 1 Kota Kediri sebanyak 32 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pada skor total, siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Kediri mampu memenuhi ketiga kemampuan literasi matematika dalam menyelesaikan soal cerita materi pythagoras dan termasuk pada kategori tinggi (2) pada skor total, siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Kediri mampu memenuhi ketiga kemampuan literasi matematika dalam menyelesaikan soal cerita materi pythagoras dan termasuk pada kategori tinggi (3) tidak terdapat perbedaan kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Kediri dengan SMP Negeri 1 Kota Kediri berdasarkan pada skor total hasil tes menggunakan soal cerita pada materi Teorema Pythagoras.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat, karunia, serta hidayah-Nya, sehingga sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik skripsi berjudul “Studi Komparasi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Kediri dengan SMP Negeri 1 Kota Kediri”.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si, selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika dan dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Ibu Erni Septianawati, S.Pd., M.Sc. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, arahan, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd., Ibu Dwi Shinta Rahayu, M.Pd, Ibu Erlis Triani, S.Ag. dan Ibu Vera Ardiani, S.Si. selaku validator penelitian pada skripsi ini.
6. Bapak Drs. Hadi Suseno, M.Pd, selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Kediri, beserta Karyawan dan Guru di MTsN 2 Kota Kediri Kediri, serta siswa kelas VIII-J yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan, dan membantu jalanya proses penelitian.
7. Ibu Satriyani Widyawati Rahayu, S.Pd. M.Pd, selaku kepala Sekolah Menengan Pertama Negeri (SMPN) 1 Kota Kediri, beserta Karyawan dan Guru di SMPN 1 Kota Kediri Kediri, serta siswa kelas VIII-H yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan, dan membantu jalanya proses penelitian.
8. Ibu Erlis Triani, S.Ag. dan Ibu Vera Ardiani, S.Si. selaku guru Matematika di MTsN 2 Kota Kediri dan SMPN 1 Kota Kediri.
9. Bapak Heri Ismanto dan Ibu Arie Apriliyanti selaku orang tua yang telah memberikan doa, nasehat, kesempatan, dan dukungan dalam setiap langkah hidup penulis terutama dalam menyelesaikan studi.
10. Marsella Amanda Narulita selaku adikku tercinta yang selalu memberikan semangat, doa dan dukunganya, serta keluarga besar yang tidak dapat disebutkan satu-satu yang selaku memberikan semangat dan doanya sehingga selesainya skripsi ini.
11. Kepada Linda Khaerunnisa, saya menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas semangat, nasihat, dan dukungan yang telah diberikan. Bantuan dan dorongan motivasi darimu sangat berarti dalam kelancaran penyusunan skripsi ini.

12. Kepada Novia Harisma Putri, saya mengucapkan terima kasih atas segala nasihat, semangat, dan dukungan yang telah diberikan. Kehadiranmu sebagai tempat berbagi keluh kesah telah memberikan kekuatan tersendiri selama proses pengerjaan skripsi.
13. Kepada Nia Putri Maharani, saya menghaturkan terima kasih atas dukungan, semangat, dan nasihat yang senantiasa diberikan. Bantuan moril darimu sangatlah berharga dan membantu saya melewati berbagai tantangan dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Kepada Alfin Fauziah, saya menyampaikan apresiasi dan terima kasih yang tulus atas semangat, nasihat, dan dukungan yang telah diberikan. Kebersamaan dan dukungannya sebagai tempat berkeluh kesah sangat membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Terakhir, dengan rasa syukur yang mendalam, saya mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri Anggita Citra Ayu Nugrahanti atas pencapaian yang luar biasa ini. Penundaan hingga semester ini bukanlah sebuah kegagalan, melainkan sebuah proses pembelajaran yang berharga. Melalui perjuangan melawan ketakutan dan keraguan diri, saya telah bertumbuh dan menjadi pribadi yang lebih kuat. Ucapan terima kasih ini saya tujukan atas kemampuan diri sendiri untuk bangkit, belajar dari setiap kesulitan, dan akhirnya membuktikan bahwa saya mampu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan dari berbagai pihak tersebut dapat menjadi pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 03 Januari 2025

Penulis,

Anggita Citra Ayu Nugrahanti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Operasional	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Kemampuan Literasi Matematika.....	12
2. Indikator Kemampuan Literasi Matematika	13
3. Komponen-Komponen Kemampuan Literasi Matematika.....	16
4. Konten Literasi Matematika	21
5. Tahapan-Tahapan Kemampuan Literasi Matematika	21
6. Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Matematika.....	22
7. Kemampuan Literasi Matematika di MTs Negeri 2 Kota Kediri	24
8. Kemampuan Literasi Matematika di SMP Negeri 1 Kota Kediri.....	25
9. Teorema Pythagoras.....	25
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Rancangan Penelitian.....	32
B. Populasi Dan Sampel.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Instrumen Penelitian	33

E. Teknik Analisis Data.....	36
F. Teknis Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Validasi Instrumen	40
B. Deskripsi Data	41
1. Data Hasil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Kediri.....	42
2. Data Hasil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Kediri.....	45
C. Analisis Data.....	49
1. Uji Normalitas.....	49
2. Uji Homogenitas	49
3. Uji Hipotesis	50
BAB V PEMBAHASAN	52
A. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Kediri	52
B. Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Kediri	55
C. Perbedaan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Kediri dengan SMP Negeri 1 Kota Kediri	57
BAB VI PENUTUP	60
A. Kesimpulan.....	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	103

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Studi PISA Domain Matematika.....	3
Tabel 1.2 Tabel Penelitian Terdahulu	9
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Literasi Matematika Menurut Stacey dan Tuner	15
Tabel 2.2 Aktivitas Proses Matematis	17
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Literasi Matematika	33
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Literasi Matematika	34
Tabel 3.3 Kategori Kemampuan Literasi Matematika	34
Tabel 3.4 Kategori Indikator Kemampuan Literasi Matematika	34
Tabel 3.5 Kategori Indikator Merumuskan siswa MTs Negeri 2 Kota Kediri	35
Tabel 3.6 Kategori Indikator Menerapkan siswa MTs Negeri 2 Kota Kediri	35
Tabel 3.7 Kategori Indikator Menafsirkan siswa MTs Negeri 2 Kota Kediri	35
Tabel 3.8 Kategori Indikator Merumuskan siswa SMP Negeri 1 Kota Kediri.....	35
Tabel 3.9 Kategori Indikator Menerapkan siswa SMP Negeri 1 Kota Kediri.....	36
Tabel 3.10 Kategori Indikator Menafsirkan siswa SMP Negeri 1 Kota Kediri	36
Tabel 3.11 Kategori Nilai Indeks Validitas Aiken.....	38
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas dari Validator.....	40
Tabel 4.2 Hasil Validitas Keseluruhan	41
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 4.4 Hasil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Kediri	42
Tabel 4.5 Kategori Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri 2 Kota Kediri	42
Tabel 4.6 Kategori Indikator Kemampuan Literasi Matematika MTs Negeri 2 Kota Kediri.....	43
Tabel 4.7 Kategori Indikator Merumuskan Siswa MTs Negeri 2 Kota Kediri	44
Tabel 4.8 Kategori Indikator Menerapkan Siswa MTs Negeri 2 Kota Kediri.....	44
Tabel 4.9 Kategori Indikator Menafsirkan Siswa MTs Negeri 2 Kota Kediri	45
Tabel 4.10 Hasil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Kediri.....	46
Tabel 4.11 Kategori Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kota Kediri	46
Tabel 4.12 Kategori Indikator Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri 1 Kota Kediri	47
Tabel 4.13 Kategori Indikator Merumuskan Siswa SMP Negeri 1 Kota Kediri...	47
Tabel 4.14 Kategori Indikator Menerapkan Siswa SMP Negeri 1 Kota Kediri....	48
Tabel 4.15 Kategori Indikator Menafsirkan Siswa SMP Negeri 1 Kota Kediri....	48
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas.....	49
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas	50
Tabel 4.18 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Persegi ABCD	26
Gambar 2.2 Persegi Panjang PQRS	27
Gambar 2.3 Bentuk Visual dalil Pythagoras	27
Gambar 2.4 Pembuktian sederhana tentang Pythagoras	28
Gambar 2.5 Sketsa Perjalanan Kapal	29
Gambar 2.6 Kerangka Berpikir	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematika	67
Lampiran 2 Instrumen Tes Kemampuan Literasi Matematika	68
Lampiran 3 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Literasi Matematika	69
Lampiran 4 Lembar Soal Kemampuan Literasi Matematika	70
Lampiran 5 Contoh Hasil Jawaban Tes Kemampuan Literasi Matematika Siswa MTs Negeri 2 Kota Kediri	72
Lampiran 6 Contoh Hasil Jawaban Tes Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Negeri 1 Kota Kediri	75
Lampiran 7 Daftar Siswa MTs Negeri 2 Kota Kediri	78
Lampiran 8 Daftar Siswa SMP Negeri 1 Kota Kediri	79
Lampiran 9 Data Mentah Hasil Tes Siswa MTs Negeri 2 Kota Kediri	80
Lampiran 10 Data Mentah Hasil Tes Siswa SMP 1 Kota Kediri	81
Lampiran 11 Lembar Uji Validitas	82
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas	84
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas	92
Lampiran 14 Hasil Uji Homogenitas	93
Lampiran 15 Hasil Uji Independent Sample T-Test	94
Lampiran 16 Tabel Distribusi t	95
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian	96
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian	98
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian	100