

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) DI TPQ AL-ABADA
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh

MUH. BAHRUL ULUM

NIM. (21201144)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

**IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) DI TPQ AL-ABADA
KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

oleh

Muh. Bahrul Ulum

21201144

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “ Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an (BTQ) Di TPQ Al-Abada Kota Kediri” oleh Muh. Bahrul Ulum ini telah diperiksa dan di setujui untuk diuji.

Kediri, 16 Juni 2025

Pembimbing I



Zakiyatus Soimah, M.HI

NIP. 198406152023212049

Kediri, 16 Juni 2025

Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd.I

NIP. 199108232020122022

NOTA DINAS

Kediri, 16 Juni 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muh. Bahrul Ulum

NIM : 21201144

Judul : Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Di TPQ Al-Abada Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Zakiyatus Soimah, M.HI
NIP. 198406152023212049

Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd.I
NIP. 199108232020122022

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 16 Juni 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muh. Bahrul Ulum

NIM : 21201144

Judul : Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Di TPQ Al-Abada Kota Kediri

Setelah diperbaiki terkait materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam sidang munaqosah kami dapat menyetujui dan menerima hasil perbaikannya

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Zakiyatus Soimah, M.HI.
NIP. 198406152023212049

Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd.I.
NIP. 199108232020122022

HALAMAN PENGESAHAN
IMPLEMENTASI METODE TILAWATI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BACA TULIS AL-QUR'AN (BTQ) DI TPQ AL-ABADA
KOTA KEDIRI
SKRIPSI
MUH. BAHRUL ULUM
NIM. 21201144

Telah di ujikan untuk di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada tanggal, 16 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Khainuddin, M.Pd.I.

NIP. 198505032025211010

(.....)

2. Penguji I

Zakiyatus Soimah, M.HI.

NIP. 198406152023212049

(.....)

3. Penguji II

Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd.I.

NIP. 199108232020122022

(.....)

Kediri, 16 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP.197004121994032006

MOTTO

تَرْتِيلاً الْفُرَّاءَانَ وَرَتِّلِ عَلَيْهِ زِدْ أَوْ

Atau lebih dari itu. Dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan.

(Q.S Al-Muzzammil ayat 4)¹

¹ QS al-Muzzammil Ayat 4

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Puji Syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya sehingga dengan semangat saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Nabi Muhammad SAW. Yang kita tunggu-tunggu syafa'atnya di hari kiamat nanti. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Keluargaku tercinta (ibu Siti Saudah, bapak Nur Salam,) yang selama ini telah mensupport langkah saya, yang telah memberikan fasilitas untuk menunjang kebutuhan pendidikan saya, serta doa-doa yang tak pernah putus untuk saya.
2. Dosen pembimbing I ibu Zakiyatus Soimah, M.HI.dan dosen pembimbing II ibu Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd.I yang senantiasa memberikan bimbingan hingga proses penulisan skripsi ini dapat terselesaikan
3. Bapak kiai, Bapak ibu guru, bapak ibu dosen saya ucapkan banyak terima kasih atas ilmunya, atas bimbingannya, serta jasa-jasamu tak pernah saya lupakan.
4. Kepada bapak Imam Bustomi dan seluruh keluarga besar TPQ Al-Abada yang telah mengizinkan serta membantu dalam penelitian ini.
5. Kepada teman-teman seperjuangan PAI-D'21 yang selama ini telah kebersamai, membantu, selama delapan semester ini, banyak kisah yang kita ukir bersama-sama. Terutama kepada teman-teman “Group Penuh Barokah” (Danny, Aldian, Azmi, Ilham, Agil, Alif, Izzal, Tashim dan Habib) yang selalu menginfo positif, gass ziaroh gass dolan, gass rutin. Semoga kalian semua selalu diberi kesehatan kesuksesan dan jodoh yang sholihah.

6. Kepada seluruh pihak yang selama ini telah membantu dalam perjalanan hidup saya, saya ucapkan terima kasih semoga hal-hal baik menyertai kalian semua.
7. Terakhir kepada saya sendiri yang telah semangat dan tlaten untuk berjuang menghadapi segala rintangan dan cobaan, serta bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dan semoga bisa melewati tantangan-tantangan berikutnya.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muh. Bahrul Ulum

NIM : 21201144

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis buat benarbenar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Muh. Bahrul Ulum
NIM. 21201144

ABSTRAK

MUH. BAHRUL ULUM, Dosen Pembimbing Zakiyatus Soimah, M.HI dan Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd.I, Implementasi Program Intensif BTQ Dengan Metode Tilawati Untuk Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur'an Santri TPQ AL-Abada, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025.

Kata Kunci : Implementasi, Tilawati, BTQ

Pembelajaran Al-Qur'an pada usia dini merupakan tahap yang sangat strategis dalam menanamkan kemampuan dasar membaca dan menulis Al-Qur'an secara efektif dan berkesinambungan. Pada masa ini, anak-anak berada dalam fase perkembangan yang sangat baik untuk menerima pembelajaran, khususnya dalam hal pelafalan dan pengenalan huruf-huruf hijaiyah. Salah satu metode yang banyak digunakan di lembaga pendidikan Al-Qur'an adalah metode Tilawati. Metode ini menggabungkan pendekatan talaqqi dan musyafahah, yang memungkinkan proses pembelajaran berlangsung secara langsung antara guru dan murid melalui pembacaan, peniruan, serta perbaikan bacaan secara tatap muka. Pendekatan ini disusun secara sistematis dan sesuai dengan perkembangan usia anak, sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih efektif, menyenangkan, dan mudah dipahami.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan metode Tilawati di TPQ AL-Abada, mengevaluasi hasil dari penerapannya, serta mengidentifikasi berbagai faktor yang mendukung dan menghambat proses pembelajaran dengan metode tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi langsung, wawancara dengan informan, serta dokumentasi yang relevan. Penelitian ini bersifat deskriptif, bertujuan menyajikan gambaran faktual secara mendalam dan sistematis tentang pelaksanaan metode Tilawati.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode Tilawati diterapkan di TPQ AL-Abada melalui beberapa langkah: pengelompokan santri berdasarkan hasil pretest, pembukaan kegiatan dengan doa, pembelajaran secara klasikal, serta penggunaan alat peraga sebagai media bantu. Penerapan metode ini terbukti meningkatkan kemampuan baca tulis Al-Qur'an santri secara signifikan, dari kategori Cukup Baik menjadi Amat Baik. Adapun faktor pendukung meliputi penataan ruang belajar yang mendukung, semangat belajar santri, serta peran aktif guru dan wali murid. Sedangkan faktor penghambatnya mencakup ketidakhadiran santri akibat cuaca, kurangnya kedisiplinan, tidak mengulang pelajaran di rumah, serta minimnya dukungan dari orang tua.

ABSTRACT

MUH. BAHRUL ULUM, Supervisors Zakiyatus Soimah, M.HI and Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd.I, Implementation of the BTQ Intensive Program with the Tilawati Method to Improve the Ability to Read and Write the Qur'an of TPQ AL-Abada Santri, Thesis, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2025

Keywords: Implementation, Tilawati, BTQ

Qur'anic education at an early age is a highly strategic stage for instilling the fundamental skills of reading and writing the Qur'an effectively and sustainably. At this stage, children are in a critical phase of development, making it an ideal time to introduce them to the pronunciation and recognition of Arabic letters. One widely used method in Qur'anic learning institutions is the Tilawati method, which combines the talaqqi and musyafahah approaches. This method allows for direct interaction between teacher and student through reading, imitation, and correction. It is systematically structured and tailored to children's developmental stages, making the learning process more effective, enjoyable, and easy to grasp.

This study aims to describe the implementation of the Tilawati method at TPQ Al-Abada, evaluate the outcomes of its application, and identify the supporting and inhibiting factors that affect its effectiveness. The researcher employed a qualitative approach using a case study design. Data were collected through direct observation, interviews with informants, and relevant documentation. This descriptive research seeks to provide a systematic and factual overview of how the Tilawati method is applied.

The findings show that the Tilawati method at TPQ Al-Abada is implemented through several steps: grouping students based on pretest results, starting each session with prayer, using a classical learning model, and incorporating visual aids. The method significantly improved students' Qur'anic reading and writing abilities, shifting their performance from "Fair" to "Excellent" categories. Supporting factors include a well-organized learning space, student enthusiasm, and strong involvement from teachers and parents. Meanwhile, the inhibiting factors consist of student absenteeism due to weather, lack of discipline, failure to review lessons at home, and limited parental support.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : ditulis “aḥmadīyah”

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya’ nisbah ditulis dobel hurufnya

دل : ditulis *dalla*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan taufik yang dilimpahkan-Nya serta hidayah-Nya berupa ilmu pengetahuan dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kemampuan (BTQ) Di TPQ Al-Abada Kota Kediri” ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni agama Islam. Semoga kelak kita semua mendapat syafaatnya di hari kiamat. *Amin Ya Robbal 'alamin*.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Zakiyatus Soimah, M.HI. selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II ibu Ani Mar'atul Hamidah, M. Pd.I yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
5. Kelurgaku tercinta yang selama ini telah mensupport langkah saya, yang telah memberikan fasilitas untuk menunjang kebutuhan pendidikan saya, serta doa-doa yang tak pernah putus untuk saya.
6. Kepada seluruh keluarga besar TPQ Al-Abada yang telah mengizinkan serta membantu dalam penelitian ini.

7. Teman-teman serta berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah memberikan semangat serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal baik dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya aamiin.

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Konsep.....	10
BAB II	12
LANDASAN TEORI.....	12
A. Implementasi Metode Tilawati	12
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	27
C. Kemampuan Menulis Al-Qur'an.....	28

D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan BTQ	29
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Pengecekan Keabsahan Data	43
G. Teknik Analisis Data	45
H. Tahap-Tahap Penelitian	46
BAB IV	49
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	49
A. Paparan Data	49
B. Temuan Penelitian	70
BAB V	71
PEMBAHASAN	71
A. Implementasi Metode Tilawati di TPQ Al-Abada	71
B. Hasil Pembelajaran Metode Tilawati Di TPQ Al-Abada	77
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Metode Tilawati	80
BAB VI	83
PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	94

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	7
Tabel 4.1 Hasil Pembelajaran	59
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian.....	59
Tabel 4.3 Temuan Penelitian	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pelaksanaan Pretest	51
Gambar 4.2 Jilid 1 sampai 6	53
Gambar 4.3 Penggunaa Alat Praga	54
Gambar 4.4 Forum Penilaian Raport	58
Gambar 4.5 Data Pre-test dan Post-test Jilid 1	60
Gambar 4.6 Data Pre-test dan Post-test Jilid 2	60
Gambar 4.7 Data Pre-test dan Post-test Jilid 3	61
Gambar 4.8 Data Pre-test dan Post-test Jilid 4	61
Gambar 4.9 Data Pre-test dan Post-test Jilid 5	62
Gambar 4.10 Data Pre-test dan Post-test Jilid 6	63
Gambar 4.11 Pola Duduk O	66
Gambar 4.12 Absensi Siswa	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian.....	94
Lampiran II Surat Balasan Izin Penelitian Dari Sekolah	95
Lampiran III Pedoman Wawancara	96
Lampiran IV Pedoman Observasi dan Pedoman Dokumentasi.....	97
Lampiran V Dokumentasi	98
Lampiran VI Daftar Riwayat Hidup	101