

**UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER PERCAYA DIRI
MELALUI PROGRAM MUHADHOROH DI MA HASAN**

MUCHYI KAPUREJO

SKRIPSI



Oleh:

Muhammad Ulul Azmi

NIM. 21201153

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2025

HALAMAN JUDUL

**UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER PERCAYA DIRI
MELALUI PROGRAM MUHADHOROH DI MA HASAN
MUCHYI KAPUREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.)

OLEH:

MUHAMMAD ULUL AZMI

21201153

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER PERCAYA DIRI
MELALUI PROGRAM MUHADHOROH DI MA HASAN
MUCHYI KAPUREJO**

MUHAMMAD ULUL AZMI

21201153

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Abdur Ro'uf Hasbullah, M. Pd.I
NIP. 198509292019031003

Dosen Pembimbing II



Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I
NIP. 198501272023211018

NOTA DINAS

Kediri, 27 Mei 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Ulul Azmi

NIM : 212011583

Judul : Upaya Pembentukan Karakter Percaya Diri Melalui Program Muhadhoroh
di MA Hasan Muchyi Kapurejo

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Abdur Ro'uf Hasbullah, M. Pd.I

NIP. 198509292019031003

Dosen Pembimbing II



Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I

NIP. 198501272023211018

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Mei 2025

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Ulul Azmi

NIM : 212011583

Judul : Upaya Pembentukan Karakter Percaya Diri Melalui Program Muhadhoroh di
MA Hasan Muchyi Kapurejo

Setelah diperbaiki terkait materi dan susunannya sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang diberikan dalam sidang munaqosah kami dapat menyetujui dan menerima hasil perbaikannya. Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Abdur Ro'uf Hasbullah, M. Pd.I
NIP. 198509292019031003



Muhammad Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I
NIP. 198501272023211018

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER PERCAYA DIRI

MELALUI PROGRAM MUHADHOROH DI MA HASAN

MUCHYI KAPUREJO

MUHAMMAD ULUL AZMI

NIM. 21201153

Telah diujikan untuk di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada tanggal 23 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001

(.....)

2. Penguji I

Dr. Abdur Ro'uf Hasbullah, M. Pd. I
NIP. 198509292019031003

(.....)

3. Penguji II

Muhammad Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd.I.
NIP. 198501272023211018

(.....)



Kediri, 23 Juni 2025

Fakultas Tarbiyah

Hj. Munifah, M.Pd.
197004121994032006

MOTTO

فالخلق عبارة عن هيئة في النفس را سحة عنها تصدر الا فعال بسهولة ويسر من غير
حاجة إلى فكر ورويه

*Artinya: “Akhlak adalah sifat yang tertanam dalam jiwa, yang dari padanya timbul
perbuatanperbuatan dengan mudah dengan tidak memerlukan pertimbangan
pikiran.”*

(ihya’ Ulumuddin juz 3)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Ulul Azmi

NIM : 21201153

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis buat benar benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2025
Yang membuat pernyataan




Muhammad Ulul Azmi
NIM. 21201153

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillahillobbil' alamin. Segala puji syukur bagi Allah SWT yang memberikan nikmat sehat kepada penulis, memberikan segala petunjuk kepada penulis, mempermudah segala urusan penulis, sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Teristimewa kepada kedua orang tua saya, Bapak Abdul Munif dan Ibuk Isti'anah. Terimakasih sebesar-besarnya penulis ucapkan atas ketulusan dan pengorbanan yang telah diberikan, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, selalu memberikan dukungan kepada penulis. Perjalanan hidup dalam keluarga memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan penulis Pelajaran yang sangat berharga tentang menjadi seorang anak lelaki pertama yang kuat, bertanggung jawab, mandiri dan memperjuangkan segala hal. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat bapak dan ibuk lebih bangga karena anaknya dapat menyandang gelar sarjana sesuai dengan apa yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga bapak dan ibuk selalu diberi kesehatan, dipanjangkan umur, dan bisa menyaksikan pencapain-pencapaian penulis dimasa yang akan datang.
2. Adik Perempuan saya, Sabilillah Anjani yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok kakak yang bisa menjadi panutan dan menjadi sosok kakak yang selalu bisa memberikan dampak positif dalam kehidupan adiknya. Semoga dia selalu diberi kemudahan dan kesuksesan di jalan kehidupannya.

3. Dosen pembimbing I Bapak Dr. Abdur Ro'uf Hasbullah, M. Pd. I dan dosen pembimbing II bapak. Muhammad Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd.I. yang telah membimbing penulis hingga proses penulisan skripsi ini dapat terselesaikan
4. Bapak kiai, para guru, bapak ibu dosen saya ucapkan banyak terima kasih atas ilmu dan bimbingannya.
5. Kepada Bapak kepala sekolah, bu Kholis, bu Rizna dan seluruh keluarga besar MA Hasan Muchyi Kapurejo yang tidak bisa penulis sebutkan semuanya, yang telah mengizinkan serta membantu dalam penelitian ini.
6. Terima kasih teman-teman seperjuangan S1 kelas PAI-D yang selama ini telah berjuang Bersama selama delapan semester ini, terkhusus kepada teman-teman "Group Penuh Barokah" (Danny, Aldian, Ilham, Bahrul, Agil, Alif, Izzal, Tashim dan Habib) yang selalu Bersama mengisi kegiatan di kelas perkuliahan dengan hal-hal positif.
7. Kepada teman perjuangan "*S. Pd.*" yaitu Aldian Maulana Putra, Kurnia Irmanda Tasa'atus Sa'diyah dan Putri Salsabela yang telah banyak membantu dan membersamai penulis dari awal perkuliahan hingga akhir. Terima kasih atas segala bantuan, waktu, support dan kebaikan yang diberikan kepada penulis selama ini.
8. Terima kasih Kepada sahabat saya dari Sekolah Menengah Atas sampai sekarang yaitu Ahmad Nana Maingga dan Rizal Fauzi. Walaupun saat ini kita sedang menempuh di jalannya masing-masing. Tetapi penulis ingin mengucapkan terimakasih telah menjadi sahabat yang baik dan selalu membuat penulis tertawa dan merasa senang ketika berkumpul bersama.
9. Terima kasih kepada teman saya Dikma dan Veri yang selalu menemani healing ke tempat-tempat indah ketika kebisingan pikiran di kepala minta untuk direda.

10. Terima Kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, semoga hal-hal baik selalu menyertai kalian semua.

ABSTRAK

Muhammad Ulul Azmi, Dosen pembimbing Dr. Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I dan Muhammad Nabil Khasbullah. S. Ei, M.Pd, I., *Upaya Pembentukan Karakter Percaya Diri Melalui Program Muhadhoroh di MA Hasan Muchyi Kapurejo*. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

Kata Kunci: Muhadhoroh, Karakter, Percaya diri

Penelitian ini berfokus pada upaya pembentukan karakter percaya diri melalui program muhadhoroh di MA Hasan Muchyi Kapurejo. Kepercayaan diri merupakan aspek penting dalam perkembangan siswa, terutama dalam hal keberanian untuk berbicara di depan umum dan menyampaikan pendapat. Namun, masih banyak siswa yang menunjukkan rasa gugup, malu, bahkan takut ketika harus tampil di hadapan banyak orang. Dalam konteks ini, program muhadhoroh menjadi salah satu strategi pendidikan karakter yang diterapkan di sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan secara rutin dan bertujuan untuk melatih siswa agar terbiasa tampil di depan publik, sehingga membentuk keberanian, ketegasan, dan kepercayaan diri. Fokus penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi program muhadhoroh dan bagaimana evaluasi kegiatan tersebut dalam membentuk karakter percaya diri siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif (*mix methods*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan kepala sekolah, waka kurikulum, pembina muhadhoroh, dan angket yang dibagikan kepada siswa, serta melalui observasi langsung dan dokumentasi kegiatan. Kehadiran peneliti secara langsung di lapangan memungkinkan pengumpulan data yang faktual dan kontekstual. Instrumen yang digunakan berupa panduan wawancara, angket, daftar periksa observasi, dan pedoman dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis melalui tiga tahapan, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, dengan pengecekan keabsahan menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi program muhadhoroh di MA Hasan Muchyi Kapurejo dilakukan melalui tiga tahapan utama 1) perencanaan dan pelaksanaan. Dalam tahap perencanaan, sekolah bersama pengurus IPNU IPPNU menetapkan tujuan, menyusun jadwal mingguan, serta membentuk kelompok muhadhoroh, penentuan materi dan metode muhadhoroh. Pada tahap pelaksanaan, siswa diberi kesempatan untuk mempersiapkan penampilan mereka, kegiatan fisik sebelum masuk kelas, pembukaan oleh mc dan dilanjutkan penampilan siswa secara bergilir dengan bentuk kegiatan seperti pidato, puisi, dan ceramah, lalu ditutup dengan sambutan dari pengurus muhadhoroh dan guru pembina. 2) Evaluasi kegiatan muhadhoroh dilakukan secara berkala oleh guru pembina dan supervisor dari IPNU IPPNU. Evaluasi berfokus pada kehadiran, kesiapan siswa, keberanian dalam berbicara, dan sikap selama tampil. Meskipun evaluasi masih bersifat sederhana dan belum menggunakan rubrik formal, hasilnya menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mengalami perkembangan yang positif dalam aspek percaya diri. Selain itu, evaluasi digunakan untuk mendorong siswa yang belum aktif serta memperbaiki aspek-aspek teknis dari kegiatan.

ABSTRACT

Muhammad Ulul Azmi, supervising lecturer Dr. Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I and Muhammad Nabil Khasbullah. S. EI, M.Pd, I., Efforts to Form a Confident Character Through the Muhadhoroh Program at MA Hasan Muchyi Kapurejo. Islamic Religious Education Study Program Thesis, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. 2025.

Keywords: Muhadhoroh, Character, Confidence

This research focuses on efforts to form confident character through the muhadhoroh program at MA Hasan Muchyi Kapurejo. Confidence is an important aspect of student development, especially in terms of the courage to speak in public and express opinions. However, there are still many students who show nervousness, shame, and even fear when they have to appear in front of many people. In this context, the muhadhoroh program is one of the character education strategies implemented in schools. This activity is carried out regularly and aims to train students to get used to appearing in public, thereby forming courage, assertiveness and self-confidence. The focus of this research is to find out how to implement the muhadhoroh program and how to evaluate these activities in forming students' confident character.

This study uses a qualitative and quantitative approach (mix methods). Data collection techniques were carried out through interviews with the principal, curriculum vice principal, muhadhoroh instructor, and questionnaires distributed to students, as well as through direct observation and documentation of activities. The presence of researchers directly in the field allows for the collection of factual and contextual data. The instruments used were interview guides, questionnaire observation checklists, and documentation guidelines. The data obtained were analyzed through three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions, with validity checking using triangulation techniques.

The research results show that the implementation of the muhadhoroh program at MA Hasan Muchyi Kapurejo is carried out through three main stages 1) planning and implementation. In the planning stage, the school together with the IPNU IPPNU management set goals, prepared a weekly schedule, and formed muhadhoroh groups, determined muhadhoroh materials and methods. In the implementation stage, students are given the opportunity to prepare their appearance, physical activities before entering class, opening by MC and continuing with rotating student performances in the form of activities such as speeches, poetry and lectures, then closing with remarks from muhadhoroh administrators and coaching teachers. 2) Evaluation of muhadhoroh activities is carried out periodically by supervisors and supervisors from IPNU IPPNU. Evaluation focuses on attendance, student readiness, courage in speaking, and attitude during performance. Although the evaluation is still simple and does not yet use formal rubrics, the results show that most students experience positive development in the aspect of self-confidence. In addition, evaluation is used to encourage students who are not yet active and improve the technical aspects of activities.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan taufik yang dilimpahkan-Nya serta hidayah-Nya berupa ilmu pengetahuan dan kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Pembentukan Karakter Percaya Diri Melalui Program Muhadhoroh Di MA Hasan Muchyi Kapurejo” ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni agama Islam. Semoga kelak kita semua mendapat syafaatnya di hari kiamat. *Amin Ya Robbal 'alamin*.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Abdur Ro'uf Hasbullah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan bapak Muhammad Nabil Khasbullah, S. EI, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Abdul Munif dan Ibu Isti'anah selaku orang tua yang memberikan doa dan motivasi kepada penulis
6. Kepada seluruh keluarga besar MA Hasan Muchyi Kapurejo yang telah mengizinkan serta membantu dalam penelitian ini.
7. Kepada seluruh mahasiswa angkatan 2021 terkhusus mahasiswa kelas PAI D 2021

8. Teman-teman serta berbagai pihak yang tidak dapat saya sebut satu persatu, yang telah memberikan semangat serta motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini

Semoga amal baik dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Konsep	6
F. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Pembentukan Karakter	11
B. Percaya Diri.....	16
C. Program Muhadhoroh.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian.....	36

D. Data dan Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	38
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	43
H. Teknik Analisis Data	43
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47
A. Paparan Data	47
B. Temuan Penelitian	65
BAB V PEMBAHASAN	68
A. Implementasi program muhadhoroh dalam upaya pembentukan karakter percaya diri di MA Hasan Muchyi Kapurejo	68
B. Evaluasi Program Muhadhoroh sebagai Upaya Pembentukan Karakter Percaya Diri.....	75
BAB VI PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Efektifitas Program Muhadhoroh	41
Tabel 3.2 Kategori Skor Efektifitas Program Muhadhoroh.....	42
Tabel 4.1 Angket Efektifitas Muhadhoroh.....	62
Tabel 4.2 Responden Pertanyaan Efektivitas Muhadhoroh.....	63
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Pengisian Angket Efektifitas Muhadhoroh	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Materi Muhadhoroh.....	52
Gambar 4.2 Materi Muhadhoroh.....	52
Gambar 4.3 MC Muhadhoroh	55
Gambar 4.4 Penampilan Siswa Saat Muhadhoroh.....	56
Gambar 4.5 Pengurus Muhadhoroh Menyimak Siswa Tampil.....	56
Gambar 4.6 Nilai Kelas X-A	61
Gambar 4.7 Nilai Kelas X-B	61
Gambar 4.8 Nilai Kelas X-C	61
Gambar 4.9 Nilai Kelas XI-A.....	61
Gambar 4.10 Nilai Kelas XI-B.....	62
Gambar 4.11 Nilai Kelas X-C	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran II Pedoman Wawancara	88
Lampiran III Pedoman Observasi.....	94
Lampiran IV Dokumentasi	95
Lampiran V Daftar Riwayat Hidup	97