

## الباب السادس

### الخاتمة

بنظر من نتيجة البحث عن فعالية التعليم باستخدام طريقة النمرة الرئيسية التعاونية لترقية مهارة القراءة بالمدرسة الثانوية الحكومية كونير وونودادي باليتار السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨، تستنتج الباحثة الخلاصة كما يلي:

#### أ- الخلاصة

١- تطبيق طريقة النمرة الرئيسية التعاونية في هذا البحث تبدأ بشرح المعلم المواد عن أنواع الهوايات والمعارض. ثم يستمرّ بالخطوات التالية:  
(أ) يقسم المعلمون طلاب الصف العاشر من العلوم الطبيعة-١، حيث يصل عددهم إلى ٤٢ طالبًا في ٧ مجموعات ، ويتم ترقيم كل طالب.

(ب) يقوم المعلم بتعيين مهمة قراءة لترجمتها في كل مجموعة

(ج) يعطي المعلمون كل مجموعة ١٥ دقيقة لمناقشة الإجابات الأكثر ملاءمة والتأكد من أن كل طالب يعرف الإجابة.

(د) بعد الوقت المحدد ، يقوم المعلم بالاتصال بأخذ الأرقام للتقدم بعرض نتائج مناقشاته. إذا كانت الإجابة أقل دقة ، فقد تبرر مجموعة أخرى وتكسب قيمة إضافية.

(هـ) بعد ترجمة كل القراءة ، يقوم المعلم مع الطالب بترجمة القراءة التي تتم مناقشتها.

(و) بعد الانتهاء من عملية التعلم ، قام المعلمون بطرح الأسئلة والأجوبة على بعضهم البعض. في الاجتماع القادم يقوم المعلم بإعطاء امتحان ما بعد الاختبار للطلاب من أجل معرفة نتائج

تعلم الطلاب بعد تنفيذ نموذج التعلم طريقة النمرة الرئيسية التعاونية.

- ٢- من نتائج تحليل البيانات البحث، أنّ هناك النتائج المجموعة  $f$   $p = 0.066$  ( $0.05$ )  $\alpha < 0.047$   $p$ . تظهر نتائج التحليل أنّ  $p$  أقل من  $\alpha$ . لذلك يمكن أن نخلص أن فعالية التعليم باستخدام طريقة النمرة الرئيسية التعاونية لها أثر لترقية مهارة القراءة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية كونير وونوداد باليتار. و بمعنى أنّ مفترض البديل مقبول و مفترض الأوجوف مرفوض.

## ب- المقترحات

لأجل تقدم عملية التعليم وتنفيذ عملية التعليم، تقدم الباحثة الاقتراحات التالية:

- ١- لمدير المدرسة
- تحديد السياسات التي يمكن إبداع الطلاب وتطوير نوعية التعليم، وخاصة في درس اللغة العربية لتحقيق الأهداف المتوقعة.
- ٢- للمعلم
- عند نقل درس خاص وبالخصوص درس اللغة العربية، ينبغي علي المعلم أن يختار نموذج التعلم الصحيح. هذا نموذج التعلم يجب أن يكون يشجع المتعلمين على أكثر نشاطاً في أنشطة التعليم والتعلم. اختيار طرق التدريس المناسبة تؤثر على النجاح في عملية التعلم.
- ٣- للباحثين الآخرين
- يرجى لتطوير المعرفة البحثية من خلال توفير نموذج التعلم طريقة النمرة الرئيسية التعاونية، بحيث يمكن أن تضيف البصيرة والفهم للباحثين الآخرين لإكمال السهم في المستقبل.

## ٤ - للجامعة الإسلامية الحكومية كدير

بوجود البحث عن فعالية التعليم باستخدام طريقة النمرة الرئيسية التعاونية لترقية مهارة القراءة، يمكن أن تزيد من مصدر المواد الدراسية التي يمكن استخدامها لباحثين آخرين مع دراسات حالة مماثلة خاصة في قسم تعليم اللغة العربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كدير.

وهكذا فإن الاقتراحات التي يمكن أن تقدمها الباحثة في هذه البحث العلمي، نأمل أن تكون هناك فوائد ومزايا للتقدم ونجاح التعليم.