

فعالية التعليم باستخدام طريقة النمرة الرئيسية التعاونية (*Number Head Together*)
 لترقية مهارة القراءة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية
 الحكومية كونير وونودادي باليتار السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨
 البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة سرجانا اللغة العربية



اعداد:

النساء أبريلي فطر يانا

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٦٠١٤

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والعلوم التعليمية

الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠١٨

صفوة الموافقة

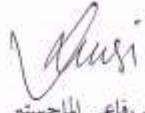
فعالية التعليم باستخدام طريقة النمرة الرئيسية التعاونية (Number Head Together)
لترقية مهارة القراءة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير
وونودادي باليتار السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨

النساء أبريلي فطر يانا

٩٣٢٥٠٦٠١٤

وافقة

المشرف الثاني

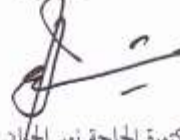


أحمد رقاعي الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

المشرفة الأول



الدكتورة الحاجة نور الحياتي الماجستير

رقم التوظيف

١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

NOTA KONSULTAN

Kediri, 2 Mei 2018

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 17 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Anissa Aprili Fitriana

NIM : 932206014

Judul :

فعالية التعليم باستخدام طريقة النمرة الرئيسية التعاونية

لترقية مهارة القراءة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية كونير وونودادي باليتار السنة الدراسية 2017-2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terimakasih.

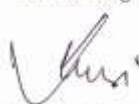
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Nurul Hanani, M.HI
NIP. 196703041998032001

Pembimbing II



Ahmad Rifai, M.Pd
NIP. 197203042007101007

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 20 Mei 2018

Nomor :
Lampiran : 4(empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 17 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Anissa Aprili Fitriana

NIM : 932506014

Judul :

(Number Head فعالية التعلم باستخدام طريقة النمرة الرئيسية التعاونية

لترقية مهارة القراءة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية Together)

الحكومية كونير وونودادي باليتار السنة الدراسية 2017-2018

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Mei 2018, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya. Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. Hj. Nurul Hanani, M.HI
NIP. 196703021998032001

Pembimbing II



Ahmad Rifa'i, M.Pd.
NIP. 197203022007101007

صفحة التقرير

فعالية التعليم باستخدام طريقة النمرة الرئيسية التعاونية (*Number Head Together*) لترقية مهارة القراءة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونيرو وونودادي باليتار السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨

النساء أبريلي فطر يانا

٩٣٢٥٠٦٠١٤

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي . و
قررت بالنجاح اليوم الأربعاء في التاريخ ٢٣ مايو ٢٠١٨ .

لجنة المناقشة

عمر فاروق الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١ (.....)

الدكتورة الحاجة نور الختاني الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١ (.....)

أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧ (.....)

كديري ٣٠ مايو ٢٠١٨

رئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور نور حميد الماجستير

رقم التوظيف ١٩٦٨٠٧١٤١٩٩٧٠٣١٠٠٢

صفحة التقرير

فعالية التعليم باستخدام طريقة النمرة الرئيسية التعاونية (*Number Head Together*) لترقية مهارة القراءة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كوتير وونودادي باليتار السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨

التساء أبريلي فطر يانا

٩٣٢٥.٦.١٤

قد ناقشت لجنة مناقشة الجامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمي. و
قررت بالتجاح اليوم الأربعاء في التاريخ ٢٣ مايو ٢٠١٨.

لجنة المناقشة

عمر فاروق الماجستير (المناقش الأساسي)

(.....) رقم التوظيف ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١

الدكتورة الحاجة نور الحنان الماجستير (المناقش الأول)

(.....) رقم التوظيف ١٩٦٢٠٣٠٤١٩٩٨٠٣٢٠٠١

أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الثاني)

(.....) رقم التوظيف ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

كديري ٣٠ مايو ٢٠١٨

رئيس كلية التربية والعلوم التعليمية

بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري

الدكتور علي أنوار الماجستير

. رقم التوظيف ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

الشعائر

مَنْ لَمْ يَذُقْ ذُلَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً،
تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ^١

*“Barang siapa tidak merasakan pahitnya menuntut ilmu
walau sesaat, maka ia akan merasakan hinanya kebodohan
seumur hidupnya”*

^١ محمد رحمت، المحفوظات وشرحها، دار السلام غنتور (كلية المعلمين الإسلامية)، ٨.

الإهداء

الحمد لله الذى أنعم علينا وهدانا على دين الإسلام وأشهد أن لا إله إلا الله
وأشهد أن محمداً رسول الله. اللهم صلّى وسلّم على سيّد الأوّلين والآخريّن وعلى آله
وصحبه أجمعين.

أقدم هذا البحث العلمي إلى:

- ١- والد الباحثة المحبوبين (كرتني و سورادي) الذان قد أعطى الباحثة
المساعدة ماديا كان أم روحيا ولا يزالان يدعوان على حسن حالتى.
"اللهم اغفر لي ذنوبي ولوالديّ وارحمهما كم ربياني صغير"
- ٢- أخت الباحثة الكبيرة و أخ الباحثة الصغير وأسرة الباحثة الذين دفعوا
الباحثة فى إنهاء هذا البحث العلمى فى وقت قريب
- ٣- جمع أساتذ الباحثة وأساتذت الباحثة الذين علموا الباحثة بعلوم كثيرة
نافعة فى قسم تعليم اللغة العربية الذين يعلموا الباحثة منذ أوّل وآخر
دراستي. جزاكم الله خيرا كثيرا
- ٤- كلّ أصدقاء الباحثة فى جامعة الإسلامية الحكومية كديرى خصوصا
أصدقاء الباحثة فى شعبة تعليم اللغة العربية الذين يرافق الباحثة فى طلب
العلم بالجامعة الإسلامية الحكومية كديرى.

ملخص

النساء ابريلي فطر يانا (٩٣٢٥٠٦٠١٤). المشرف الأول الدكتورة الحاجة نور الحنانى الماجستير
والمشرف الثاني احمد رفاعى الماجستير: فعالية التعليم باستخدام طريقة النمرة الرئيسية التعاونية
(*Number Head Together*) لترقية مهارة القراءة فى الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية
الحكومية كونير وونودادي باليتار السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨. كلية التربية والعلوم التعليمية
لشعبة تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري سنة ٢٠١٨.
الكلمات الأساسية: طريقة النمرة الرئيسية التعاونية، مهارة القراءة.

القراءة هي وسيلة لتبليغ رأي وأفكار الكاتب. القدرة على قراءة النص العربي لطلاب الصف
العاشر في المدرسة الإسلامية الثانوية الحكومية كونير وونودادي باليتار لا تزال منخفضة نسبيا. هم لا
يعرفون أنّ اللغة العربية مهمة لحياتهم، وهم يتيقنون أنّ تعلم اللغة العربية أصعب من تعلم اللغة
الأجنبية الأخرى. لذلك تمكن المعلم يستخدم طريقة جديدة لتجذيب ولترقية رغبة التلاميذ فى درس
اللغة العربية. إحدى من طريقة التعليم يمكن استخدامها هي طريقة النمرة الرئيسية التعاونية لترقية
مهارة القراءة.

النوع من هذا البحث هو التجريبية مع مقارنة البحث الكمي. الأداة المستخدمة هي أداة
الاختبار. طريقة تحليل البيانات باستخدام برنامج الإحصائي للعلوم الاجتماعية. المشكلة في هذا
البحث هي كيف تطبيق طريقة النمرة الرئيسية التعاونية (*Number Head Together (NHT)*) لترقية
مهارة القراءة فى الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير وونودادي باليتار السنة
الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨ ؟ و إلى أي حدّ فعالية طريقة النمرة الرئيسية التعاونية *Number Head*
Together (NHT) لترقية مهارة القراءة فى الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير
وونودادي باليتار السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨ ؟.

من نتائج تحليل البيانات البحث، أنّ هناك النتائج المجموعة $p\text{-}f(١.٨٠) = ٤.٠٦٦$ $\alpha(٠.٠٥) < (٠.٠٤٧)$. تظهر نتائج التحليل أن p أقل من α . لذلك يمكن أن نخلص أن هناك
فعالية التعليم باستخدام طريقة النمرة الرئيسية التعاونية لترقية مهارة القراءة فى الفصل العاشر بالمدرسة
الثانوية الإسلامية كونير وونوداد باليتار. و بمعنى أنّ مفترض البديل مقبول و مفترض الأجلوف
مرفوض.

ABSTRACT

ANISSA APRILI FITRIANA, Advisors Hj. Nurul Hanani, M.HI and Ahmad Rifa'I, M.Pd: The Effectiveness of Learning by Using Number Head Together (NHT) Method to Improve Student Reading Skills of Class X MAN Kunir Wonodadi Blitar Academic Year ٢٠١٧-٢٠١٨, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Arabic Language Education, IAIN Kediri, ٢٠١٨.

Keywords: Number Head Together (NHT), Reading Skills.

Reading is a medium to convey ideas and the author's thinking. The ability to read Arabic text of class X MAN Kunir Wonodadi Blitar is still low. They do not know that Arabic is important in their life, and they believe that learning Arabic is more difficult than learning others foreign language. Therefore, it is possible for teachers to use new interesting methods and can increase students' interest in learning Arabic. One method of cooperative learning that may be used to improve the reading skill is the Number Head Together (NHT).

This research type is experiment research with quantitative approach. The research instrument used is a test. Analysis of data used is the formula of ANCOVA by the calculation of SPSS. The formulation of the problem in this research is how the application of learning model of Number Head Together (NHT) improves students' reading skill in class X MAN Kunir Wonodadi Blitar of the academic year ٢٠١٧-٢٠١٨. And how far is the effectiveness of learning model of Number Head Together (NHT) to improve students' reading skill in class X MAN Kunir Wonodadi Blitar of the academic year ٢٠١٧-٢٠١٨?

From the data analysis in this study obtained $p (٠,٠٤٧) < \alpha (٠,٠٥)$. It is known that p is smaller than α . Therefore it can be concluded that there is effectiveness of learning model Number Head Together (NHT) to improve students' reading skill in class X MAN Kunir Wonodadi Blitar of the academic year ٢٠١٧-٢٠١٨. It means that H_a (Alternative Hypothesis) is accepted and H_o (Null Hypothesis) is rejected.

ABSTRAK

ANISSA APRILI FITRIANA, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Nurul Hanani, M.HI dan Ahmad Rifa'I, M.Pd: Efektivitas Pembelajaran dengan Menggunakan Metode *Number Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas X MAN Kunir Wonodadi Blitar Tahun Ajaran ٢٠١٧-٢٠١٨, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Pendidikan Bahasa Arab, IAIN Kediri, ٢٠١٨.

Kata Kunci: *Number Head Together* (NHT), Keterampilan Membaca.

Bacaan merupakan media untuk menyampaikan ide dan pemikiran penulis. Kemampuan membaca teks bahasa Arab kelas X MAN Kunir Wonodadi Blitar masih rendah. Mereka tidak mengetahui bahwa bahasa Arab penting dalam kehidupan mereka, dan mereka berkeyakinan bahwa belajar bahasa Arab lebih sulit daripada belajar bahasa asing lainnya. Oleh karena itu, memungkinkan bagi guru untuk menggunakan metode baru yang menarik dan dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar bahasa Arab. Salah satu metode *cooperative learning* yang mungkin digunakan untuk meningkatkan keterampilan membaca yaitu model *Number Head Together* (NHT).

Jenis penelitian ini yaitu penelitian *experiment* dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu berupa tes. Analisis data yang digunakan yaitu dengan rumus ANCOVA melalui perhitungan SPSS. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimana penerapan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas X MAN Kunir Wonodadi Blitar Tahun Ajaran ٢٠١٧-٢٠١٨? Dan sejauh mana efektivitas model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas X MAN Kunir Wonodadi Blitar Tahun Ajaran ٢٠١٧-٢٠١٨?

Dari analisi data dalam penelitian ini diperoleh $p (٠,٠٤٧) < \alpha (٠,٠٥)$. Diketahui bahwa p lebih kecil dari α . Oleh karena itu dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat efektivitas model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas X MAN Kunir Wonodadi Blitar Tahun Ajaran ٢٠١٧-٢٠١٨. Artinya bahwa H_a (*Alternative Hypotesis*) diterima dan H_o (*Null Hypotesis*) ditolak.

التقديم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. اللهم صلّ وسلّم على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق، المبعوث لإتمام الأخلاق الكريمة وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين أما بعد.

حمدا وشكر لله الذي قد أعطى الباحثة نعمته وهدايته حتى تستطيع الباحثة أن تتم البحث بالموضوع فعالية التعليم باستخدام طريقة النمرة الرئيسية التعاونية (Number Head Together) لترقية مهارة القراءة في الفصل العاشر بالمدرسة الثانوية الحكومية كونير وونودادي باليتار السنة الدراسية ٢٠١٧-٢٠١٨. وتشكر الباحثة إلى من الذين قد ساعدوا الباحثة في إتمام هذا البحث ولذلك، تقدم الباحثة بوافر الشكر وجزيل التقدير إليهم وأحرص بذكرهم:

١- فضيلة السيد الدكتور نور حميد الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٢- فضيلة السيد الدكتور الحاج علي أنوار الماجستير كرئيس كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

٣- فضيلة السيدة الدكتورة الحاجة نور الحناي الماجستير كمشرّف الأول و السيد أحمد رفاعي الماجستير الذان قد أشرفا الباحثة حتى تستطيع الباحثة أن تتم هذا البحث.

٤ - فضيلة السيد منجية الماجستير كرئيس شعبة التربية اللغة العربية بجامعة الإسلامية

الحكومية كديري.

٥ - الأساتذ والموظفون في قسم التربية، شعبة التربية اللغة العربية بجامعة الإسلامية

الحكومية كديري.

٦ - والدا الباحثة المحبوبان وأخت الباحثة الكبيرة، أخ الباحثة الصغير، وكل أسرة

الباحثة.

٧ - أصدقاء الباحثة في جامعة الإسلامية الحكومية كديري وكل من الذين لا

تستطيع الباحثة أن تذكرهم واحدا فواحدا. لعلّ الله يباركهم على مساعدتهم

للباحث أمين.

فتشعر الباحثة أن هذا البحث لايسلّم عن الأخطاء والنقائص، ولذلك تحتاج

الباحثة النقد لأكمال هذا البحث. وترجو الباحثة أن ينفع هذا البحث لمن قرأه وأن

يستفد للمراجع والمقارنة للباحث الآخر، أمين.

كديري، ٢٩ أبريل ٢٠١٨

الباحثة

النساء أبريلي فطر يانا

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٦٠١٤

فهرس

أ.....	صفوة الموضوع
ب.....	صفوة الموافقة
ج.....	تقرير استشارة الرسالة
د.....	تقرير اشراف الرسالة
ه.....	صفوة التقرير
و.....	صفوة التقرير
ز.....	الشعائر
ح.....	الإهداء
ط.....	ملخص
ي.....	التقديم
ن.....	فهرس
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	أ- خلفية البحث
٤.....	ب- ركائز البحث
٤.....	ج- أهداف البحث
٥.....	د- أهميّة البحث
٦.....	ه- حدود البحث

و- الدراسات السابقة ٦

ز- مفترض البحث ٨

الباب الثاني الإطار النظري ٩

أ- الفعالية ٩

ب- طريقة تعليم اللغة العربية ٩

١- تعريف طريقة التعليم اللغة العربية ٩

٢- أنواع طرق التعليم اللغة العربية ١١

ج- طريقة النمرة الرئيسية التعاونية ١٤

د- مهارة القراءة ١٦

١- تعريف القراءة ١٦

٢- أنواع القراءة ١٧

٣- أهداف تعليم القراءة ١٩

٤- تدريب تعليم القراءة ٢٠

هـ- اختبار اللغة ٢١

١- تعريف اختبار اللغة ٢١

٢- خصائص اختبار اللغة الجيدة ٢٢

٣- شكل الاختبار ٢٣

الباب الثالث منهج البحث ٢٧

أ-	مقاربة البحث ونوعه	٢٧
ب-	محل البحث	٢٧
ج-	مجتمع البحث وعينته	٢٨
د-	البيانات ومصادرها	٢٩
هـ-	طريقة جمع البيانات	٢٩
و-	أداة البحث واختباره	٣٠
ز-	تحليل البيانات	٣٢
الباب الرابع عرض البيانات		٣٤
أ-	صورة عامة عن موضوع البحث	٣٤
ب-	عرض البيانات	٣٧
الباب الخامس البحث		٥١
الباب السادس الخاتمة		٥٤
أ-	الخلاصة	٥٤
ب-	المقترحات	٥٥
قائمة المراجع		٥٧