

تعليم مهارة الكلام بطريقة الألعاب اللغوية "التوصيل الكلمات" من خلال تصنيع تيك توك
(TikTok) في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية "هاشم أشعاري" جوكوراتا جومبانغ

البحث العلمي



إعداد :

نادا فوزية

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٨٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري

٢٠٢٥

تعليم مهارة الكلام بطريقة الألعاب اللغوية "التوصيل الكلمات" من خلال تصنيع تيك توك في
الصف العاشر بالمدرسة الثانوية "هاشم أشعاري" جوكوراتا جومبانغ

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة للحصول على درجة سرجانا

إعداد :

نادى فوزية

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٨٦

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

الجامعة الإسلامية الحكومية كاديري

٢٠٢٥

صفحة الموافقة

إن هذ البحث العلمي الذي قدمه :

الإسم : نادا فوزية

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٨٦

العنوان : تعليم مهارة الكلام بطريقة الألعاب اللغوية "التوصيل الكلمات" من خلال تصنيع

تيك توك (TikTok) في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية "هاشم أشعاري" جوكوراتا
جومبانغ.

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستفاء
شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ٢ يونيو ٢٠٢٥ م

وافقها :

المشرفة الثانية

المشرف الأول



أنغي نور البيت الماجستير

رقم التوظيف

١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢



أحمد صالح الدين الماجستير

رقم التوظيف

١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٨٨

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذه البحث العلمي في التاريخ ١٦ يونيو ٢٠٢٥ التي قدمها :

اسم الطالبة : نادا فوزية

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٨٦

عنوان : "تعليم مهارة الكلام بطريقة الألعاب اللغوية" التوصيل الكلمات " من خلال تصنيع تيك توك (TikTok) في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية "هاشم أشعاري" جوكوراتا جومبانغ"

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة ماجستير في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١. محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف : ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥

٢. أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف : ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٨٨

٣ أنغي نور البيت الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف : ١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢

كديري, ١٨ يونيو ٢٠٢٥ م

عميدة كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 27 Mei 2025

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikun Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Nada Fauziyah

Nim : 21203086

Judul :

تعليم مهارة الكلام بطريقة الألعاب اللغوية "التوصيل الكلمات" من خلال تصنيع تيك توك (TikTok)
في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية "هاشم أشعاري" جوكراتا جومبانغ.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan bahwa dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2



Ahmad Sholihuddin, M.Pd..
NIP. 197201242008011088



Anggi Nurul Baity, M.Pd
NIP. 199408222020122022

الشعار

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ (جابر بن عبد الله رضي الله عنه)

“Sebaik-baik manusia itu yang selalu bermanfaat bagi siapapun”~ Jabir Ibn
Abdullah r.a

إقرار الطالب على أصالة البحث

أنا الموقع أدناه :

إسم : نادا فوزية

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٨٦

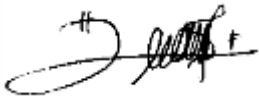
قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : التربية

يدلي بحقا أن البحث العلمي التي هذا أكتب كانت صدقا كتابتي، وغير يُشكل سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا. إذا ثبت في المستقبل أن هذا البحث العلمي مقرر أن سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذه الإجراءات مع الأحكام المعمول بها.

كديري, 27 مايو ٢٠٢٥

الذي يجعل لبيان



نادا فوزية

الإهداء

الحمد لله المنعم بجلال النعم، المتجلى بالطف والكرام والصلاة والسلام على بحر الله الواسع، سيدنا محمد وأكرم الشافع صلى الله عليه وسلم.

أهدى هذا البحث الجامعي إلى:

الوالدين : شمس الغفران و إيدا سوليستيانا، عسى الله أن يرحمهما كما ربياني صغيرا وحفظهم الله في سلامة الإيمان والإسلام في الدنيا والآخرة.

الأساتيد والأساتيدات : السيد أحمد صالح الدين الماجستير والسيدة أنغي نور البيت الماجستير، الذي قد أعطني علما نافعا لأكمال هذه المهمة النهائية.

أخي الكبير والصغير : الذي قد أعطني دائماً الحماس في إكمال هذه المهمة النهائية.

زملائي وأصحابي : الذي يساعدونني في إنهاء هذه الوظيفة الآخرة.

ABSTRAK

Fauziyah, Nada. Pembimbing I Ahmad Sholihuddin, M.Pd, Pembimbing II Anggi Nurul Baity, M.Pd. *Penerapan Permainan Sambung Kata Melalui Pembuatan Konten Tiktok Dalam Pembelajaran Maharah Kalam Di Kelas X MA Hasyim Asy'ari Jogoroto Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, UIN Syeks Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci : Permainan Sambung Kata, Tiktok, Maharah Kalam

Penelitian ini dilakukan dengan penerapan permainan sambung kata kolaborasi dengan Tiktok pada maharah kalam pembelajaran bahasa arab. Permainan sambung kata adalah permainan edukatif bahasa arab dengan menyebutkan mufrodat yang berawalan huruf terakhir dari kata yang diucapkan. Permainan ini dapat meningkatkan antusias dan semangat siswa dalam pembelajaran bahasa arab. Faktor yang menyebabkan antusias dan semangat siswa dalam pembelajaran bahasa arab yaitu dengan media Tiktok yang sudah populer dikalangan mereka serta metode permainan yang komunikatif dan menyenangkan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Metode yang memanfaatkan data kualitatif yang dijabarkan dengan deskripsi. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan datanya lebih dari satu metode yaitu dengan data primer melalui observasi, wawancara dan dokumentasi dan dengan data sekunder melalui buku, jurnal, penelitian akademis yang berkaitan dengan topik. Teknik analisis datanya mulai dari pengumpulan data, reduksi data, pengurangan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk uji keabsahan data dilakukan dengan uji credibility, transferability, dependability, dan confirmability melalui triangulasi. Hasil dari penelitian ini siswa saat permainan sambung kata dengan menyebutkan mufrodat yang berawalan huruf terakhir dari mufodot sebelumnya, menunjukkan bahwa siswa sangat antusias dan tidak ada siswa yang merasa bosan atau mengantuk saat pembelajaran. Kelebihan permainan ini yaitu dapat menguatkan penguasaan mufrodat siswa dan dapat menjadikan pembelajaran lebih interaktif. Sedangkan kekurangan permainan ini yaitu hanya mencakup pembelajaran mufrodat pada maharah kalam saja. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa siswa merasa lebih semangat dalam menghafal mufrodat dengan diterapkannya metode permainan sambung kata melalui pembuatan konten tiktok pada maharah kalam kelas X-3 MA Hasyim Asy'ari Jogoroto Jombang .

ملخص البحث

نادا فوزية. المشرف: (1) أحمد صالح الدين الماجستير (2) أنغي نور البيت الماجستير. تطبيق الألعاب اللغوية "التوصيل الكلمات" من خلال تصنيع تيك توك في تعليم مهارة الكلام في الصف العاشر بالمدرسة الثانوية "هاشم أشعاري" جوكورانا جومبانغ . البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية، 2025 م.

الكلمة المفتاحية: ألعاب توصيل الكلمة، تيك توك، مهارات الكلام

تم إجراء هذا البحث من خلال تطبيق ألعاب توصيل الكلمات بالتعاون مع تيك توك في تعليم اللغة العربية في مهارة الكلام. لعبة التوصيل الكلمات هي لعبة تعليمية باللغة العربية من خلال ذكر المفردات التي تبدأ بالحرف الأخير من الكلمة المنطوقة. يمكن لهذه اللعبة أن تزيد من حماس الطلاب وحماسهم في تعليم اللغة العربية. العامل الذي يسبب حماسة الطلاب وحماسهم في تعليم اللغة العربية هو وسائط تيك توك التي تحظى بشعبية كبيرة بينهم وأسلوب اللعبة التواصلي والممتع.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الوصفي النوعي. وهي طريقة تستخدم البيانات النوعية التي يتم وصفها بالبيانات الوصفية. ويستخدم هذا البحث أكثر من أسلوب لجمع البيانات، وهي البيانات الأولية من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، والبيانات الثانوية من خلال الكتب والمجلات والأبحاث الأكاديمية المتعلقة بالموضوع. تبدأ تقنية تحليل البيانات من جمع البيانات، وتقليل البيانات، وتقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. ولاختبار صلاحية البيانات، يتم اختبار المصدقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد من خلال التثليث. وقد أظهرت نتائج هذه الدراسة أن الطلاب كانوا متحمسين جداً أثناء لعبة التوصيل الكلمات بذكر المفردات التي تبدأ بالحرف الأخير من المفردات السابقة، ولم يكن هناك طلاب يشعرون بالملل أو النعاس أثناء التعليم. تتمثل مزايا هذه اللعبة في أنها يمكن أن تقوي إتقان الطلاب للمفردات ويمكن أن تجعل التعليم أكثر تفاعلية. وفي الوقت نفسه، تتمثل عيوب هذه اللعبة في أنها تغطي فقط تعلم المفردات في علم الكلام. لذلك يمكن استنتاج أن الطلاب يشعرون بحماس أكبر في حفظ المفردات من خلال تطبيق طريقة لعبة التوصيل الكلمات من خلال تصنيع محتوى تيك توك في مادة مهارة الكلام للصف العاشر - 3 ماجستير في مادة مهارة الكلام.

التمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله، والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله، وعلى آله وصحبه الفائزين برضاء الله. أما بعد.

أن أقدم خالص شكري وتقدير بمناسبة نهاية كتابة رسالتي، خصوصا إلى :

١. فضيلة الدكتور واحد الأنام الماجستير، كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٢. فضيلة الدكتورة منيفة الماجستير، كمدير كلية التربية في الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. فضيلة الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري وجميع المحاضرين والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٤. فضيلة السيد أحمد صالح الدين الماجستير و سيدة أنغي نور البيت الماجستير، كالمشرفين لكتابة هذا البحث العلمي الذان قد أعطني الإرشاد والتشجيع في اتمام هذا البحث.
٥. فضيلة السيد أحمد صالح عفي الدين الماجستير كالمناقش الأسسي لأكمال هذا البحثي
٦. فضيلة السيد والسيدة في المدرسة الثانوية هاشم أشعاري خصوصه السيد أحمد عميق كمدرس تعليم اللغة العربية الذي أعطني الفرصة للقيام بالبحث

محتويات البحث

ب	صفحة الموافقة.....
ج	صفحة التقرير.....
هـ	صفحة الشعار.....
و	صفحة إقرار الطالب على أصالة البحث.....
ر	الإهداء.....
ط	صفحة ملخص البحث.....
ي	تمهيد.....
ك	محتويات البحث.....

الباب الأول المقدمة

أ	خلفية البحث.....
ب	أسئلة البحث.....
ج	أهداف البحث.....
د	فوائد البحث.....
هـ	تعريف المصطلحات.....
و	الدراسات السابقة.....

الباب الثاني الإطار النظري

أ	الألعاب اللغوية.....
1	تعريف.....
2	الجنس.....
3	أهمية الألعاب في تعليم.....
ب	الألعاب التوصيل الكلمة.....

1. تعريف..... ١٦
2. خطوات لعبة توصيل الكلمات..... ١٧
3. جوانب تجذب انتباه الطلاب..... ١٧
4. المزايا والعيوب..... ١٨
- ج. مهارة الكلام..... ١٨
1. تعليم اللغة العربية..... ١٩
2. كلام..... ٢٣
- د. تطبيق تيك توك ٢٥
1. تعريف..... ٢٥
2. تعليم اللغة العربية من خلال تطبيق تيك توك..... ٢٦
3. المزايا والعيوب تعليم اللغة العربية من خلال تيك توك..... ٢٧

الباب الثالث منهج البحث

- أ. مدخل ونوع البحث..... ٣٠
- ب. حضور الباحث..... ٣٠
- ج. ميدان البحث..... ٣٠
- د. مصادر البيانات..... ٣٠
- هـ. أسلوب جمع البيانات..... ٣١
- و. تحليل البيانات..... ٣٢
- ز. تحقيق صحة البيانات..... ٣٣
- ح. مراحل البحث..... ٣٤

الباب الرابع عرض البيانات ونتائج البحث

- أ. عرض نتائج البيانات..... ٣٦
- ب. نتائج البحث..... ٤٩

الباب الخامس المبحث

أ. تعليم مهارة الكلام بطريقة الألعاب اللغوية "التوصيل الكلمات" من خلال تصنيع تيك
توك الصف العاشر في المدرسة الثانوية هاشم أشعاري جوكوراتا جومبانغ ٥٥

ب. المزايا و العيوب طريقة الألعاب اللغوية "التوصيل الكلمات" من خلال تصنيع تيك توك
الصف العاشر في المدرسة الثانوية هاشم أشعاري جوكوراتا جومبانغ ٦٠

الباب السادس الإختتام

أ. خلاصة ٦٥

ب. نصيحة ٦٦

مراجع ٦٧

ملاحق ٧٠

