

**PENGEMBANGAN MEDIA MUSAL (KAMUS VISUAL) MATA PELAJARAN
IPAS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD PLUS
SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**Disusun Oleh :
FATMA MAHBUBAH
20206048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN KEDIRI)
2025**

**PENGEMBANGAN MEDIA MUSAL (KAMUS VISUAL) MATA PELAJARAN
IPAS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD PLUS
SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Sarjana**

**Oleh :
Fatma Mahbubah
NIM.20206048**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEGIRI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA MUSAL (KAMUS VISUAL) MATA PELAJARAN
IPAS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS IV SD PLUS
SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI**

Oleh :

Fatma mahbubah

NIM. 20206048

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan oleh :

Pembimbing 1



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP.196608111999032002

Pembimbing 2



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd

NIP.199106042022032001

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA MUSAL (KAMUS VISUAL) MATA
PELAJARAN IPAS UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
SISWA KELAS IV SD PLUS SUNAN AMPEL KOTA KEDIRI

FATMA MAHBUBAH
NIM. 20206048

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri pada tanggal 20 Maret 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.

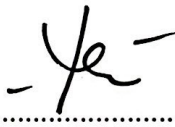
NIP. 199304232019032020

()

2. Penguji I

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.

NIP. 196608111999032002

()

3. Penguji II

Ayu Ridho Saraswati, M.Pd.

NIP. 199106042022032001

()

Kediri, 21 Maret 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fatma Mahbubah

NIM : 20206048

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



Fatma Mahbubah

HALAMAN MOTTO

اعْمَلُوا فِكْلَ مَيْسَرٍ لِّمَا خُلِقَ لَهُ

(Segala sesuatu itu dimudahkan untuk apa ia diciptakan)

HR. At Tobroni

Jangan biarkan kesulitan yang kamu alami dalam proses hidup ini merampas
kebahagiaanmu.

Tetaplah menjadi pribadi yang bahagia.

Dan ingatlah sesulit apapun proses hidup, kamu tetap berharga.

~Umi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul “Pengembangan Media Kamus Visual (MUSAL) Mata Pelajaran IPAS untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri”.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Orangtua penulis, Bapak Suharto dan Ibu Nur Azizah yang senantiasa memberikan do’a, kasih sayang, dan dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan jenjang strata satu ini.
2. Abuya Dr. KH. Anis Humaidi, M.Ag dan Umi Dr. Hj. Najihatul Fadhliyah, S.HI., M.Pd.I yang senantiasa memberikan kasih sayang, do’a dan bimbingan sehingga penulis bisa sampai pada titik ini.
3. Dosen pembimbing skripsi Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran, sehingga penulis bisa mengantongi gelar sarjana.
4. Kepala sekolah SD Plus Sunan Ampel, Ustadzah Lailatul Qumaidah, M.Pd beserta dewan asatidz-asatidzah yang telah kebersamai penulis dalam melakukan kegiatan penelitian skripsi.
5. Teman-teman Almamater Pondok Pesantren Sunan Ampel tercinta, terkhusus mbak-mbak dan kang-kang angkatan 2020.
6. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

FATMA MAHBUBAH, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Ayu Ridho Saraswati, M.Pd., Pengembangan Media Kamus Visual (MUSAL) Mata Pelajaran IPAS untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas IV SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2024.

Kata Kunci: Media Kamus Visual, Pemahaman Siswa, Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial.

Permasalahan dalam penelitian dan pengembangan ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap kata ilmiah dalam mata pelajaran IPAS kelas IV SD Plus Sunan Ampel, Kota Kediri. Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui prosedur pengembangan media kamus visual mata pelajaran IPAS untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas IV di SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri, 2) Untuk mengetahui kelayakan media kamus visual mata pelajaran IPAS untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas IV SD Plus Sunan Ampel kota Kediri, 3) Untuk mengetahui kelayakan media kamus visual mata pelajaran IPAS untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas IV SD Plus Sunan Ampel kota Kediri.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan pendekatan kuantitatif. Model penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*). Penelitian ini menghasilkan produk berupa media Kamus Visual yang diimplementasikan pada 21 siswa kelas IV SD Plus Sunan Ampel, Kota Kediri. Hasil validasi menunjukkan bahwa media ini sangat layak digunakan, dengan nilai sebagai berikut: ahli desain media 94%, ahli bahasa 78%, ahli materi (dosen) 74%, ahli materi (guru) 100%, dan angket pengguna 88%. Implementasi media Kamus Visual terbukti meningkatkan pemahaman siswa, yang ditunjukkan oleh peningkatan nilai rata-rata pretest dari 63,81 menjadi 95,24 pada posttest. Berdasarkan uji N-Gain, 13 siswa termasuk kategori tinggi, sementara 8 siswa masuk kategori sedang. Kesimpulannya, penggunaan media Kamus Visual efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SD Plus Sunan Ampel, Kota Kediri.

ABSTRACT

FATMA MAHBUBAH, Supervisor Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd and Ayu Ridho Saraswati, M.Pd., Development of Visual Dictionary Media (MUSAL) for Science Subjects to Improve Understanding of Grade IV Students of SD Plus Sunan Ampel, Kediri City, Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute of Kediri, 2024.

Keywords: Visual Dictionary Media, Student Understanding, Natural and Social Sciences.

The problem in this research and development is caused by the lack of students' understanding of scientific words in the subject of science and natural sciences of grade IV SD Plus Sunan Ampel, Kediri City. This study aims to: 1) To determine the procedure for developing a visual dictionary media for science and natural sciences to improve the understanding of grade IV students at SD Plus Sunan Ampel, Kediri City, 2) To determine the feasibility of the visual dictionary media for science and natural sciences to improve the understanding of grade IV students at SD Plus Sunan Ampel, Kediri City, 3) To determine the feasibility of the visual dictionary media for science and natural sciences to improve the understanding of grade IV students at SD Plus Sunan Ampel, Kediri City.

This research method uses the type of Research and Development (R&D) research with a quantitative approach. This research model uses the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation) development model. This study produced a product in the form of Visual Dictionary media which was implemented in 21 fourth grade students of SD Plus Sunan Ampel, Kediri City. The validation results showed that this media was very feasible to use, with the following values: media design experts 94%, language experts 78%, material experts (lecturers) 74%, material experts (teachers) 100%, and user questionnaires 88%. The implementation of the Visual Dictionary media has been proven to improve students' understanding, as indicated by an increase in the average pretest score from 63.81 to 95.24 in the posttest. Based on the N-Gain test, 13 students were included in the high category, while 8 students were included in the medium category. In conclusion, the use of Visual Dictionary media is effective in improving students' understanding of the subject of science in fourth grade of SD Plus Sunan Ampel, Kediri City.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Kamus Visual (MUSAL) Mata pelajaran IPAS untuk Meningkatkan pemahaman Siswa Kelas IV SD Plus Sunan Ampel Kota Kediri”. Penulis berharap semoga Allah SWT memberikan manfaat dan barakah kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang mendalam kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri(IAIN) Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri dan dosen pembimbing I yang telah membantu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Ayu Ridho Saraswati, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membantu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Keluarga besar SD Plus Sunan Ampel, khususnya wali kelas dan siswa kelas IV-A yang telah berpartisipasi dalam membantu penelitian ini.
6. Seluruh dosen IAIN Kediri khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan saran, motivasi, dan do’a kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan studinya.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat ganti pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk memperbaiki skripsi ini.

Kediri, 20 Desember 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Definisi Istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Media Pembelajaran	14
B. Kamus	17
C. Pembelajaran IPAS di SD/MI	21
D. Pemahaman Siswa	26
E. Karakteristik Siswa Kelas IV	28
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	31
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan.....	31
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	32
C. Uji Coba Produk.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	45
A. Penyajian Data Hasil Penelitian dan Pengembangan	45
B. Analisis Data	56
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	88
A. Kajian Produk yang Sudah Direvisi	Error! Bookmark not defined.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	89
DAFTAR RUJUKAN.....	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
RIWAYAT HIDUP	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tujuan Pembelajaran IPAS.....	20
Tabel 2.2 Capaian pembelajaran IPAS fase B.....	23
Tabel 2.3 Analisis Capaian Pembelajaran Kelas IV SD.....	25
Tabel 3.1 kisi-kisi lembar ahli media.....	36
Tabel 3.2 kisi-kisi lembar ahli materi	38
Tabel 3.3 kisi-kisi lembar respon guru kelas.....	40
Tabel 3.4 kisi-kisi lembar respon siswa	31
Tabel 3.5 skala persentase penilaian.....	44
Tabel 3.6 skala persentase penyusunan data	47
Tabel 4.1 : Analisis Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran fase B kelas IV SD/MI.....	49
Tabel 4.2 Pengembangan Desain.....	54
Tabel 4.3 : Data Hasil Penilaian Validator.....	59
Tabel 4.4 : Kritik dan Saran Penilaian Validator.....	60
Tabel 4.5 Kriteria Kelayakan.....	64
Tabel 4.6 Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap 1.....	64
Tabel 4.7 Hasil Analisis Validasi Ahli Media Tahap 2.....	66
Tabel 4.8 Hasil Analisis Rekapitulasi Validasi Ahli Media.....	69
Tabel 4.9 Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa.....	69
Tabel 4.10 Hasil Analisis Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	71
Tabel 4.11 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi (Dosen)	71
Tabel 4.12 Hasil Analisis Validasi Ahli Materi (Guru)	73
Tabel 4.13 Hasil Analisis Rekapitulasi Validasi Ahli Materi	75
Tabel 4.14 Hasil Angket Respon Pengguna 1	75
Tabel 4.15 Hasil Angket Respon Pengguna II	77
Tabel 4.16 Hasil Angket Respon Pengguna III	79
Tabel 4.17 Hasil Angket Respon Pengguna IV	80
Tabel 4.18 Hasil Angket Respon Pengguna V	82

Tabel 4.19 Hasil Angket Respon Pengguna VI.....	84
Tabel 4.20 Hasil Angket Respon Pengguna VII.....	85
Tabel 4.21 Hasil Analisis Rekapitulasi Angket Peserta Didik	87
Tabel 4.22 Hasil Pretest Posttest Kelompok Besar.....	88
Tabel 4.23 Uji Normalitas	89
Tabel 4.24 Uji Homogenitas.....	90
Tabel 4.25 Rata-rata Uji T.....	91
Tabel 4.26 Hasil Uji T.....	91
Tabel 4. 27 Hasil N-Gain	93
Tabel 4.28 Pembagian Skor Gain	93
Tabel 4.29 Kategori Tafsiran Efektifitas N-Gain	93
Tabel 4. 30 Revisi Tahap Pembimbing I.....	94
Tabel 4. 31 Revisi Tahap Pembimbing II	95
Tabel 4.32 Revisi berdasarkan Saran Validasi Ahli Media	96
Tabel 4.33 Revisi berdasarkan Saran Validasi Ahli Bahasa	99
Tabel 4.34 Revisi Berdasarkan Saran Validasi Ahli Materi	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Langkah-langkah Penelitian R&D Model Penelitian ADDIE Menurut Branch Robert Maribe.....	31
Gambar 4.1 : Flowchart Desain Media Kamus Visual.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin penelitian	110
Lampiran 2: Surat Balasan dari Tempat Penelitia	111
Lampiran 3: Validasi Ahli Media Tahap 1 dan 2	112
Lampiran 4: Validasi Ahli Materi (dosen) Lampiran	116
Lampiran 5: Validasi Ahli Materi (guru) Lampiran	118
Lampiran 6: Validasi Ahli Bahasa Lampiran	120
Lampiran 7: Lembar Angket Pengguna (Siswa) Lampiran	122
Lampiran 8: Soal Pretest dan Posttest Lampiran	124
Lampiran 9: Dokumentasi Lampiran	130
Lampiran 10: Riwayat Hidup	131