

DAFTAR RUJUKAN

- A., F. D. (2020). Pengembangan Buku Bergambar Bertekstur dilengkapi Teka-Teki Silang sebagai Media Pembelajaran Biologi Materi Jaringan Epitel Kelas XI SMA. *Symbiotic: Journal of Biological Education dan Science*.
- Afiani, N. S. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 14.
- Agustin, R. M. (2022). Pengembangan Media Board Bow Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Slow Learner. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 1009.
- AM., P. B. (2018). Media Kamus Bahasa Indonesia Bergambar untuk Meningkatkan Pemahaman Kosakata Siswa Tunarungu. *Jurnal Ortopedagogia*, 109-114.
- Amalia Fitri, d. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk Kelas IV*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbudristek.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ayudia. (2016). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Laporan Hasil Observasi pada Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 36.
- Azhar, A. (n.d.). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Bakhtiar, E. R. (2021). Pengembangan Buku KABAJA (Kamus Bahasa Jawa) Bergambar Kelas II MI Roudlotul Ulum. *JTIEE*.
- Budianto, A. F. (2019). Pembelajaran menggunakan Model Kooperatif Tipe NHT dengan Media MUSBAR pada Materi SAINS SD Kelas IV. *Jurnal Pedagogi Biologi*, 56.
- Chaer, A. (2007). *Leksikologi dan Leksikografi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Daryanto. (1997). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Lengkap EYD dan Pengetahuan Umum*. Surabaya: Apollo Lestari.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ekantini, I. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2101.
- Fauzian, R. (2020). *Pengantar Psikologi Perkembangan*. Sukabumi: CV. Jejak.
- Hartoyo, D. R. (2022). Potert Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7176.
- HS., M. (2020). Pembelajaran Bahasa Arab dan Dinamika Wacana Bahasa Studi Komparasi Teori Al-Aqliyyah antara Teks dan Konteks. *ournal of Arabic Language, Literature and Education*, 20.
- Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 27-38.
- Inayati, U. (2022). Konsep Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21. *ICIE-International Conference on Islamic Education*, 294.
- Irfana Eka Azzahra, d. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 6231.
- Julianto, H. P. (2020). Pengembangan Media Big Book pada Pembelajaran IPA Materi Siklus Hidup Hewan Kleas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 305.
- Lafendry, F. (2023). Teori Pendidikan Tuntas Mastery Learning Benyamin S. Bloom. *Jurnal Tarbawi*, 3.
- Magdalena, I. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II-B SDN Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 50-51.

- Magdalena, I. (2021). Analisis Penggunaan Teknik Pretest dan Posttest pada Mata Pelajaran Matematika dalam Keberhasilan Evaluasi Pembelajaran di SDN Bojong 04. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 153.
- Maribe, B. R. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer Science & Business Media.
- MAwanti, D. (2014). Pengembangan Kamus Visual Multi Bahasa(Arab-Inggris-Indonesia-JAWa) untuk anak PAUD Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Penelitian*, 17.
- Mawanti, D. (2023). Pengembangan Kamus Visual Multi Bahasa(Arab-Inggris-Indonesia-Jawa) untuk Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Kearifan Lokal. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 6231.
- Moleong, L. J. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Muhammad, I. (2020). Pengaruh Perkuliahan Daring terhadap Kemandirian elajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika Universitas Malikussaleh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al-Qalasadi*, 27.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, aektif, dan psikomotorik. *Jurnal Humanika*, 161.
- Nasional, u.-u. S. (2003). *Patent No. No. 20* .
- Ningsih, G. E. (2019). Penggunaan Kamus Digital dan Kamus Cetak terhadap Penguasaan Hanzi. *Jurnal Ilmiah, Edukasi dan Sosial*, 34-41.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 176.
- Pasaribu, N. H. (2021). Penerapan Coaching dalam Program Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1931.
- Porwadarmenta, W. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Rohani, I. R. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Axiom*, 94.
- S., F. N. (2020). Pengaruh Model Discovery Learning menggunakan Kamus Bergambar Sistem Reproduksi Manusia terhadap Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 23-27.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian*. Jambi: Pusaka.
- Sari, B. M. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Bilangan berdasarkan Taksonomi Bloom. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 2062.
- Sidik, M. (2019). Perancangan dan Pengembangan E-Commerce dengan Metode Research and Development. *Jurnal Teknik Informatika* , 100.
- Sodijono, A. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudarwanto, N. H. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran Market Learning Berbasis Digital pada Mata Kuliah Strategi Pemasaran. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 1121.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2006). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: Rosda Karya.
- Tantawi, H. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Kamus IPA Fisika Bergambar untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa MTs NW Senyur Kelas VII pada Materi Alat Optik Tahun Ajaran 2018/2019. *Orbita: Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 101-110.
- Taufiqrochman, H. (2008). *Leksikologi Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang.
- Triwiyanto, T. (2015). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- W., A. N. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 44-45.
- Widari, N. P. (2019). Pengaruh Kamus Bergambar pada Perkembangan Bahasa dan Literasi DIini ANak. *Jurnal Leksikografi dan Literasi: Prosiding*, 34.