

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan *Kamus Visual* sebagai media pendamping pembelajaran IPAS, khususnya pada materi tumbuhan dan kenampakan alam. Media ini diuji coba pada siswa kelas IV-A SD Plus Sunan Ampel, Kota Kediri, menggunakan model ADDIE yang mencakup lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi.

Pengembangan berfokus pada kebutuhan pembelajaran yang teridentifikasi melalui observasi dan wawancara dengan Ibu Binti Mahbubah, S.Pd. Ditemukan bahwa pembelajaran di kelas IV-A kurang efektif karena tidak adanya media pendukung yang memadai. Oleh karena itu, *Kamus Visual* dikembangkan, diuji coba, dan direvisi berdasarkan masukan dari ahli media, bahasa, dan materi.

Hasil validasi menunjukkan tingkat kelayakan yang tinggi: ahli media memberikan skor 94% (sangat layak), ahli bahasa 78% (layak), dan ahli materi 74% (layak). Media ini terbukti meningkatkan pemahaman siswa, sebagaimana dibuktikan dengan peningkatan nilai posttest dibandingkan pretest. Respon siswa juga menunjukkan kepuasan dan motivasi belajar yang lebih tinggi.

Manfaat Pengembangan Kamus Visual:

1. Mengatasi keterbatasan media pembelajaran: Membantu siswa memahami materi IPAS dengan lebih baik melalui ilustrasi visual.
2. Meningkatkan pemahaman siswa: Terbukti efektif melalui hasil analisis data *pretest* dan *posttest*.
3. Meningkatkan motivasi belajar: Penyajian yang menarik menciptakan suasana belajar yang menyenangkan.

Dengan hasil ini, Kamus Visual dinilai layak dan berpengaruh positif terhadap pembelajaran IPAS di SD Plus Sunan Ampel.

B. Saran

1. Saran Pemanfaatan

- a. Siswa diharapkan dapat memahami materi yang disajikan dalam media Kamus Visual dan mampu menjawab pertanyaan yang ada, untuk mengukur tingkat pemahaman mereka terhadap materi yang dipelajari.
- b. Siswa diharapkan dapat memanfaatkan media Kamus Visual dengan baik. selain dirancang untuk membantu pemahaman siswa kelas IV saat ini, media ini juga dapat digunakan untuk kelas IV ditahun berikutnya.

2. Saran

Media ini dapat dikembangkan disemua tingkat sekolah dasar, baik SD maupun MI. Penyajian materi dapat disesuaikan dengan kebutuhan atau masalah pembelajaran yang dihadapi oleh masing-masing sekolah dengan tetap mempertimbangkan karakteristik peserta didik agar produk ini dapat diterapkan secara efektif.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

- a. Media ini dapat dikembangkan lebih lanjut untuk materi lainnya sesuai dengan kebutuhan. Saat ini, media ini digunakan sebagai pendamping untuk mata pelajaran IPAS dengan materi tumbuhan dan kenampakan alam.
- b. Media ini berbentuk media cetak, namun dapat dikembangkan menjadi versi online atau e-book agar lebih mudah diakses dan digunakan.

Produk pengembangan ini telah disesuaikan dengan karakteristik peserta didik, sehingga implementasi dapat dilaksanakan dengan baik.