

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIP CHART* BERBASIS
KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV MI NASY'ATUL MUJAHIDIN**

SKRIPSI



OLEH:

ANA KARTIKA NINGRUM

NIM. 21206056

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIP CHART* BERBASIS
KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV MI NASY'ATUL MUJAHIDIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

OLEH:

ANA KARTIKA NINGRUM

21206056

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIP CHART* BERBASIS
KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV MI NASY'ATUL MUJAHIDIN

Disusun Oleh:

ANA KARTIKA NINGRUM

NIM. 21206056

Telah disetujui oleh,

Dosen Pembimbing I



Dr. Dewi Agus Triani M. Pd. I.
NIP. 1990081720150320006

Dosen Pembimbing II



Aziza Anggi Maivanti, S. Si, M. Pd
NIP.2024069102

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *FLIP CHART* BERBASIS
KOMIK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV MI NASY'ATUL MUJAHIDIN

ANA KARTIKA NINGRUM

NIM. 21206056

Telah diujikan di Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri Kediri

pada tanggal 20 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Apriliyani Diah Kartikasari, M. Pd. (.....)
NIP. 199304232019032020
2. Penguji I
Dr. Dewi Agus Triani, M. Pd. (.....)
NIP. 199008172015032006
3. Penguji II
Aziza Anggi Maiyanti, S. Si, M. Pd. (.....)
NIDN. 2024069102

Kediri, 20 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



HALAMAN MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

"Maka barangsiapa mengerjakan kebaikan seberat zarah (atom), niscaya dia akan melihat (balasan)nya."

(Q.S. Al-Zalzalah:7)

“Pengetahuan yang baik adalah yang memberikan manfaat, bukan hanya diingat”

(Imam Syafi’i)

“Ketika usaha disertai doa, tak ada yang mustahil”

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ana Kartika Ningrum

NIM : 21206056

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagai atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan yang berlaku.

Kediri. 14 Juni 2025



Ana Kartika Ningrum
NIM. 21206056

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala puji kepada Allah SWT. dan atas dukungan dan do'a dari orang tersayang, akhirnya skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu. Oleh sebab itu, dengan rasa bangga saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua saya yang saya sayangi dan saya banggakan, Bapak Ismail dan Ibu Ismatul Fauziyah, yang selalu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa dalam setiap langkah hidup saya. Terima kasih atas kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan tanpa batas yang telah mengiringi perjalanan ini.
2. Kakak saya Zuli Setyaningsih, Wahyu Ningtyas, dan Adi Setyo Nugroho, yang telah memberikan motivasi, semangat, serta dukungannya selama proses penyusunan skripsi ini hingga akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Terima kasih atas kehadiran, perhatian, dan doa yang selalu menjadi penyemangat di setiap langkah perjuangan ini.
3. Keponakan M. Yafi Nur Said, Nur Habibi Eka Hadaya, Nurin Rania Zaida, dan Izz Zayaani Aini Mahya, yang selalu menghadirkan keceriaan dan tawa di tengah kesulitan penulis selama proses penulisan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi penghibur sekaligus penyemangat yang tak ternilai dalam setiap tantangan yang penulis hadapi.
4. Sahabat-sahabatku, Sari Suryaning Wijaya Kusuma, Miftahul Aini, Eka Fatimatuz Zahro, Fatimah Permatasari, Agnes Ratna Kumala, Rita Tatimatul Husna, Nisa Akmalun Nisak yang selalu memberikan motivasi, dukungan, bantuan, serta kebersamaan selama perjalanan kuliah ini.
5. Seluruh teman seperjuangan, khususnya PGMI B angkatan 2021, yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan belajar selama di bangku kuliah hingga mencapai

akhir dari perjuangan ini. Semoga kita semua diberi keberkahan, kemudahan, dan kesuksesan di masa depan.

6. Terima kasih untuk keluarga besar MI Nasy'atul Mujahidin yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

ABSTRAK

ANA KARTIKA NINGRUM, Dosen pembimbing Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd, Pengembangan Media Pembelajaran *Flip Chart* Berbasis Komik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV MI Nasy'atul Mujahidin, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah, Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2025.

Kata Kunci: Media pembelajaran, *flip chart* berbasis komik, IPAS, hasil belajar, ADDIE

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum tersedianya media pembelajaran yang efektif dan rendahnya hasil belajar pada materi proses fotosintesis pada tumbuhan di mata pelajaran IPAS. Penelitian ini bertujuan: (1) Mengembangkan media pembelajaran *flip chart* berbasis komik untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas IV MI Nasy'atul Mujahidin; (2) Mengetahui kelayakan media pembelajaran tersebut, dan; (3) Mengetahui keefektifan media pembelajaran tersebut dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (RnD)* dengan model pengembangan ADDIE. yang terdiri dari lima tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Instrumen pengumpulan data meliputi: angket validasi ahli serta soal *pre-test* dan *post-test*. Penelitian ini dilaksanakan di MI Nasy'atul Mujahidin dengan subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas IV yang berjumlah 18 peserta didik. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah wawancara, angket validasi, soal *pre-test* dan *post-test* serta dokumentasi. Teknik analisis data meliputi uji kelayakan, uji normalitas, uji-t, dan uji N-Gain.

Produk yang dikembangkan berupa media pembelajaran *flip chart* berbasis komik. Hasil dari penelitian ini, yaitu (1) Pengembangan media pembelajaran *flip chart* berbasis komik ini menggunakan model ADDIE dengan 5 tahapannya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, (2) Hasil kelayakan media pembelajaran divalidasi oleh ahli media yang dilakukan 2 kali dan ahli materi dengan skor persentase validasi media yang pertama sebesar 85,71%, validasi media kedua sebesar 94,64% dan validasi materi sebesar 89,58% dengan kategori “sangat layak”; (3) Hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran *flip chart* berbasis komik dilakukan dengan melihat hasil *pre-test* dan *post-test*. Pada uji *pre-test* diperoleh hasil rata-rata sebesar 39,23 dan meningkat uji *post-test* diperoleh hasil rata-rata sebesar 84,8. Serta uji T dengan hasil dengan hasil -16,628 sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pre-test* dan *post-test*. Selain itu dilihat dari uji N-Gain yang memperoleh skor 0,76 yang termasuk dalam kategori “tinggi”. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *flip chart* berbasis komik dapat meningkatkan pemahaman peserta didik terhadap materi proses fotosintesis pada tumbuhan pada mata pelajaran IPAS kelas IV.

ABSTRACT

ANA KARTIKA NINGRUM, Supervisor Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I and Aziza Anggi Maiyanti, S.Si, M.Pd, *Development of Comic-Based Flip Chart Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Social Sciences Subjects of Grade IV MI Nasy'atul Mujahidin, Thesis, Madrasah Teacher Education Study Program, Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah IAIN Kediri, 2025.*

Keywords: *Learning media, comic-based flip chart, science, learning outcomes, ADDIE*

This research is motivated by the unavailability of effective learning media and low learning outcomes in the material on the photosynthesis process in plants in the subject of science. This study aims to: (1) Develop comic-based flip chart learning media to improve student learning outcomes in the subject of science for grade IV MI Nasy'atul Mujahidin; (2) Determine the feasibility of the learning media, and; (3) Determine the effectiveness of the learning media in improving student learning outcomes.

The method used in this study is Research and Development (RnD) with the ADDIE development model. which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection instruments include: expert validation questionnaires and pre-test and post-test questions. This research was conducted at MI Nasy'atul Mujahidin with the subjects of this study being grade IV students totaling 18 students. Data collection techniques in this study were interviews, validation questionnaires, pre-test and post-test questions and documentation. Data analysis techniques include feasibility test, normality test, t-test, and N-Gain test.

The product developed is a comic-based flip chart learning media. The results of this study, namely (1) The development of this comic-based flip chart learning media uses the ADDIE model with 5 stages to improve student learning outcomes, (2) The results of the feasibility of learning media were validated by media experts who were carried out 2 times and material experts with a percentage score of the first media validation of 85.71%, the second media validation of 94.64% and material validation of 89.58% with the category "very feasible"; (3) Student learning outcomes before and after using comic-based flip chart learning media were carried out by looking at the results of the pre-test and post-test. In the pre-test test, an average result of 39.23 was obtained and increased in the post-test test, an average result of 84.8 was obtained. As well as the T test with a result of -16.628 so that it can be concluded that there is a significant difference between the results of the pre-test and post-test. In addition, seen from the N-Gain test which obtained a score of 0.76 which is included in the "high" category. So it can be concluded that the use of comic-based flip chart learning media can improve students' understanding of the material on the process of photosynthesis in plants in the fourth grade science subject.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini berfokus pada pengembangan media pembelajaran *flip chart* berbasis komik dalam mata pelajaran IPAS, yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di MI Nasy'atul Mujahidin.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Dr. Dewi Agus Triani, M. Pd. dan Aziza Anggi Maiyanti S. Si, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi .
5. Maimunatul Habibah, M.Pd. I, Dr. Yulianti Yusal, M. Pd. D dan Irfandi Ardiansyah, sebagai validator yang sudah berkenan memberikan saran dan bimbingan.
6. Binti Choirun Nikmah, S. Pd. I. selaku Kepala MI Nasy'atul Mujahidin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi.
7. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan belum

sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan terbuka menerima segala bentuk masukan dan kritik yang membangun guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas karya ini. Harapannya, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca serta menjadi acuan atau referensi bagi penelitian di masa mendatang.

Kediri, 14 Juni 2025

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized cursive letters, likely representing the name Ana Kartika Ningrum.

Ana Kartika Ningrum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifik Produk yang Dikembangkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	7
F. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	8
G. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
H. Penelitian Terdahulu	10
I. Definisi Istilah dan Operasional	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 17
A. Penelitian dan Pengembangan	17
B. Media Pembelajaran	23
C. Media Pembelajaran <i>Flip Chart</i>	36
D. Komik	41
E. Teori Belajar	44
F. Hasil Belajar	46
G. Pembelajaran IPAS	52
H. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV	60
 BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	 63
A. Model Penelitian dan Pengembangan	63
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	64
C. Uji Coba Produk	71
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 80
A. Penyajian Data Hasil Uji Coba	80
B. Analisis Data	99
C. Revisi Produk	103
D. Pembahasan	107
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 116
A. Kesimpulan	116

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	117
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Perbedaan dan Persamaan Penelitian	12
Tabel 2.1 Ruang Lingkup Materi IPAS Fase B	54
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran IPAS	66
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	68
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	68
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Ahli Pembelajaran	68
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	69
Tabel 3.6 Kisi-Kisi <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	69
Tabel 3.7 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban.....	75
Tabel 3.8 Kriteria Persentase Kelayakan Media, Materi, dan Pembelajaran <i>Flip Chart</i> Berbasis Komik	76
Tabel 3.9 Kriteria Persentase Tanggapan Peserta Didik.....	76
Tabel 3.10 Kriteria Nilai N-Gain	79
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran IPAS	82
Tabel 4.2 <i>Story Board</i> Media Pembelajaran <i>Flip Chart</i> Berbasis Komik	83
Tabel 4.3 Hasil Pengembangan Media Pembelajaran <i>Flip Chart</i> Berbasis Komik.....	86
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media yang Pertama.....	89
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Media yang Kedua	90
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	92
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran.....	93
Tabel 4.8 Hasil Angket Respon Peserta Didik pada Uji Coba Kelompok Kecil	95
Tabel 4.9 Hasil Belajar Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> pada Uji Coba Kelompok Kecil	96
Tabel 4.10 Hasil Angket Respon Peserta Didik pada Uji Coba Kelompok Besar.....	97
Tabel 4.11 Hasil Belajar Nilai <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> pada Uji Coba Kelompok Besar	99
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Kelompok Kecil	100
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Kelompok Besar	100
Tabel 4.14 Hasil Uji T-Test Kelompok Kecil.....	101
Tabel 4.15 Hasil Uji T-Test Kelompok Besar	102
Tabel 4.16 Hasil Uji N-Gain.....	102
Tabel 4.17 Masukan dan Revisi dari Dosen Pembimbing	103
Tabel 4.18 Masukan dan Revisi dari Ahli Media	104
Tabel 4.19 Masukan dan Revisi dari Ahli Materi.....	105
Tabel 4.20 Masukan dan Revisi dari Ahli Pembelajaran.....	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan ADDIE	64
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Media Pembelajaran <i>Flip Chart</i> Berbasis Komik	80
Gambar 4.2 Revisi dari Dosen Pembimbing.....	104
Gambar 4.3 Revisi Halaman Komik.....	105
Gambar 4.4 Revisi Merubah Posisi Komik yang Bermuatan Materi Tambahan.....	105
Gambar 4.5 Revisi Memperingkas Materi.....	106
Gambar 4.6 Revisi Cover	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian	126
Lampiran 2 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	127
Lampiran 3 Bukti Hasil Belajar Rendah	128
Lampiran 4 Instrumen Validasi Media Pertama	129
Lampiran 5 Instrumen Validasi Media Kedua	132
Lampiran 6 Instrumen Validasi Materi.....	135
Lampiran 7 Instrumen Validasi Pembelajaran.....	139
Lampiran 8 Kisi-Kisi Pre-Test.....	142
Lampiran 9 Kisi-Kisi Post-Test	143
Lampiran 10 Soal Pre-Test	144
Lampiran 11 Soal Post-Test.....	145
Lampiran 12 Angket Respon Peserta Didik.....	146
Lampiran 13 Dokumentasi Penerapan Media Pembelajaran	149
Lampiran 14 Modul Ajar	150
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	160