

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil temuan yang telah peneliti uraikan pada bab sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan dari judul penelitian tentang Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MAN 1 Gresik, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kepribadian guru di MAN 1 Gresik

Dalam peran kepala sekolah untuk meningkatkan kinerja guru dimana lebih ditekankan untuk meningkatkan kualitas kinerja guru dan profesional guru, hal ini dibutuhkan oleh kepala sekolah yaitu :

- a. Kepala sekolah selalu memberikan dukungan penuh kepada guru-guru yang mau meningkatkan kinerja guru melalui, kegiatan pemerintah maupun dari sekolah seperti KKG, kegiatan pelatihan (diklat), dan pembinaan secara khusus seperti sertifikasi, dan kegiatan MGMP, dan seminar
- b. Kepala sekolah sebagai pendidik disana juga menjadi pemimpin dan pendidik bagi guru dan para siswa
- c. Sebagai manajer kepala sekolah akan lebih meningkatkan kedisiplinan dalam membangun pendidikan dan mutu sekolah

2. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan pedagogik guru di MAN 1 Gresik

- a. kepala sekolah sebagai supervisor setiap semester selalu melakukan supervisi untuk melihat kelemahan para guru dan kepala sekolah juga membentyk tim asesor untuk melihat kelemahan dan sebagai dasar untuk melakukan peningkatan kualitas para guru
- b. kepala sekolah sebagai pemimpin setiap ada masalah selalu melakukan musyawarah terlebih dahulu untuk mengambil keputusan disini dapat dilihat bahwa kepala sekolah pemimpin

yang demokrasi, dan mudah bergaul, berkomunikasi dengan paa tenaga kependidikan dan para guru-guru

3. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesional guru di MAN 1 Gresik

- a. Kepala sekolah sebagai pemimpin madrasah, memiliki kemampuan untuk melaksnakan manajemen tenaga pengajar secara efektif, kreatif, inovatif.
- b. Kepala sekolah melakukan pengawasan dan pengarahan dalam berbagai aktifitas yang brhubungan dengan tugas untuk meningkatkan keprofesionalan guru di madrasah
- c. Kepala sekolah harus bisa menjawab tantangan yang dihadapi madrasah baik sekarang maupun yang akan datang.

4. Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan sosial guru di MAN 1 Gresik

- a. kepala sekolah sebagai inovator kepala sekolah harus mampu dalam membuat strategi dalam meningkatkan kinerja guru, dan menciptakan keharmonisan dalam pendidikan
- b. kepala sekolah sebagai motivator disini kepala sekolah selalu mendorong para guru-guru selalu meningkatkan kinerja nya, dan kepala sekolah juga menciptakan kondisi yang kondusif dalam lingkungan sekolah

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di MAN 1 Gresik, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan refrensi bagi guru dan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran daring dan memanfaatkan pembelajaran daring ketika ada kendala dalam proses belajar mengajar disekolah.
2. Seharusnya kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalitas guru

dilakukan dengan maksimal dan berkesinambungan titik karena melihat dari suatu permasalahan dalam pembinaan guru yang sangat perlu adanya pembinaan.

3. Hendaknya dari instansi pemerintah memberikan alokasi dana dan kesejahteraan yang merata demi berlangsungnya kegiatan pembelajaran yang diharapkan titik karena faktor internal atau eksternal merupakan faktor yang mempengaruhi Terhadap Peningkatan profesionalitas guru
4. Hendaklah kepala sekolah menggunakan instrumen yang telah ditentukan dan melakukan program implementasi supervisi pendidikan dan kedisiplinan guru dengan maksimal guna memperoleh data yang akurat dan valid