

STRATEGI PEMBELAJARAN PAI BAGI ANAK TUNAGRAHITA

PADA JENJANG SDLB DI SLB KRIDA UTAMA 1

TANJUNGANOM NGANJUK

SKRIPSI



Oleh :

Callista Qotrunada Yustitia Z.Q.

932111219

PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN KEDIRI)

2024

**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI BAGI ANAK TUNAGRAHITA
PADA JENJANG SDLB DI SLB KRIDA UTAMA 1
TANJUNGANOM NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Callista Qotrunada

932111219

**PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI PEMBELAJARAN PAI BAGI ANAK TUNAGRAHITA
PADA JENJANG SDLB DI SLB KRIDA UTAMA 1
TANJUNGANOM NGANJUK**

Ditulis Oleh :

Callista Qotrunada Yustitia Z.Q.

932111219

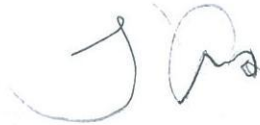
Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Nila Zaimatus Septian, M. Pd
NIP. 198709212023212043

Dosen Pembimbing II



Surahmat, S.Th.I, M.Hum
NIDN. 2003028802

HALAMAN PENGESAHAN
STRATEGI PEMBELAJARAN PAI BAGI ANAK TUNAGRAHITA
PADA JENJANG SDLN DI SLB KRIDA UTAMA 1
TANJUNGANOM NGANJUK

CALLISTA QOTRUNADA YUSTITIA Z.Q.

9.321.112.19

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 23 Agustus 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Novi Rosita Rahamawati, M.Pd.

NIP. 199211092018012001

2. Penguji I

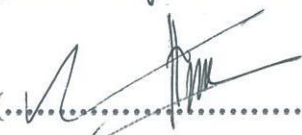
Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.

NIP. 198709212023212043

3. Penguji II

Surahmat, S.Th.I,M.Hum.

NIDN. 2003028802


(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 23 Agustus 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

“ Hanya pendidikan yang bisa menyelamatkan masa depan
Tanpa pendidikan Indonesia tak mungkin bertahan”

(Najwa Shihab)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Callista Qotrunada

NIM : 932111219

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Strategi Pembelajaran PAI Bagi Anak Tunagrahita Pada
jenjang SDLB di SLB Krida Utama 1 Tanjunganom

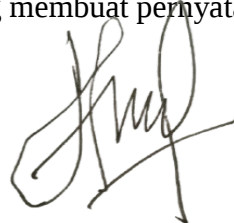
Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, bukan merupakan plagiarisme baik sebagian maupun seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiarisme, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 08 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Callista Qotrunada
NIM. 932111219

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Swt., berkat limpahan rahmat dan nikmat- Nya. Semoga sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah membimbing kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang. Karya tulis ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, Bapak Erma Muqoffi Qutsam, S.Sos dan Ibu Arsonya Dina Irawati A.Md. Terimakasih selalu memberikan dorongan spiritual berupa doa dan memenuhi semua kebutuhanku sehingga saya bisa melalui semua kesulitan. Semoga ayah dan ibu diberikan kesehatan, dan umur yang panjang. Selamanya kasih sayang ayah dan ibu tidak akan tergantikan.
2. Adik-adikku tersayang, Zayyan, Qozza, Za'farana, serta keluarga besarku yang memberikan telah memberikan doa dan semangat.
3. Dosen pembimbing saya Ibu Nila Zaimatus Septiana M.Pd dan Bapak Surahmat, S.Th.I,M.Hum, yang telah membimbingku dengan sabar sehingga saya bisa menyelesaikan karya tulis ini. Terima kasih atas ilmu yang telah ibu dan bapak berikan kepada saya.
4. Seluruh teman-teman mahasiswa prodi PAI angkatan 2019
5. Kepada SLB Krida Utama 1 Tanjunganom Nganjuk yang telah membantu dalam menyediakan sumber data dan referensi dalam penyelesaian karya tulis ini. Khususnya untuk Ibu Suprihatin S.Pd selaku kepala sekolah SLB Krida Utama 1

Tanjunganom serta Bapak Ahya'udin S.Pd.I selaku guru yang telah membantu dalam menggali data di tempat penelitian.

6. Untuk orang terspesialku Muhammad Fuad Alala, terimakasih telah memotivasi dan memberikan semangat untuk menyelesaikan karya tulis ini.
7. Terakhir untuk sahabatku Riska Nur Haliza dan Tika Noviaturn. Terimakasih telah memberikan semangat dan motivasi, terimakasih telah mendengarkan keluhan kesahku.

ABSTRAK

CALLISTA QOTRUNADA, Dosen Pembimbing Nila Zaimatus Septiana, M.Pd dan Surahmat, S.Th.I, M.Hum, Strategi Pembelajaran PAI bagi Anak Tunagrahita pada Jenjang SDLB di SLB Krida Utama 1 Tanjunganom Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Negere (IAIN) Kediri, 2024

Kata Kunci : Strategi Pembelajaran, PAI, Anak Tunagrahita, Sekolah Luar Biasa

Anak berkebutuhan memiliki karakteristik dan potensi yang berbeda dengan anak pada umumnya. Semua anak dalam mendapatkan pendidikan memiliki hak yang sama, tidak terkecuali anak berkebutuhan khusus yang berhak mendapatkan ilmu dengan perhatian yang khusus. SLB Krida Utama 1 Tanjunganom melayani pendidikan untuk anak berkebutuhan khusus salah satunya anak tunagrahita yang memiliki IQ di bawah rata-rata. Kurangnya konsentrasi dan tingkat pemahaman anak tunagrahita dalam menyerap ilmu pengetahuan menjadi salah satu penyebab kesulitan belajar anak tunagrahita. Sebagai guru terutama guru mata pelajaran PAI harus melakukan upaya agar siswa tidak mengalami kesulitan belajar dengan menggunakan strategi pembelajaran yang tepat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan strategi pembelajaran PAI pada anak tunagrahita, untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan strategi pembelajaran PAI untuk anak tunagrahita, untuk mendeskripsikan bagaimana keberhasilan pelaksanaan strategi pembelajaran PAI, serta untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan faktor pendukung dalam pembelajaran PAI untuk anak tunagrahita pada jenjang SDLB di SLB Krida Utama 1 Tanjunganom Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus, dengan memperoleh data dari guru PAI. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data wawancara dan dokumentasi. Sumber yang digunakan adalah sumber data primer dan sumber data sekunder. Sedangkan untuk analisis data peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) strategi pembelajaran yang digunakan adalah pertama strategi ekspositori strategi ini guru menjadi pusat dalam pembelajaran, kedua strategi kooperatif strategi ini melatih siswa untuk bekerja kelompok dengan temannya, ketiga strategi berbasis masalah strategi ini melatih siswa untuk memecahkan masalah sederhana. Dalam pemilihan strategi tersebut disesuaikan dengan materi yang diajarkan dan karakteristik dari peserta didik. 2) pelaksanaan strategi pembelajaran pertama, tahap pembukaan guru membuka dengan mengajak peserta didik berdoa, kemudian menyanyikan lagu untuk membangun semangat, tahap penyampaian materi dslns penyampaian menggunakan beberapa strategi disesuaikan dengan materi, tahap penutup gurur meriview materi yang telah disampaikan. 3) keberhasilan pelaksanaan strategi pembelajaran dapat dilihat dari perubahan sikap peserta didik setelah pembelajaran berlangsung, selain itu dapat dilihat melalui nilai yang di dapat peserta didik. 4) faktor penghambat pertama masalah belajar anak tunagrahita yang memiliki IQ dibawah rata-rata, masalah komunikasi anak tunagrahita, dan masalah adaptasi. Faktor pendukung utama dari siswa itu sendiri, kedua dari guru yang mampu menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai, ketiga dari orang tua berupa motivasi dan dorongan.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah Swt., yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya berupa kesehatan dan keselamatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa sholawat serta salam tetap turunkan kepada baginda Nabi besar Muhammad Saw., yang telah memnawa umat manusia dari zaman jahiliyyah menuju zaman yang terang benderang dengan ilmu pengetahuan sampai sekarang ini.

Untuk melengkapi tugas akhir perkuliahan dan guna memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, maka disusun skripsi yang berjudul “Strategi Pembelajaran PAI bagi Anak Tunagrahita pada Jenjang SDLB di SLB Krida Utama 1 Tanjunganom Nganjuk”.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak menemukan kesulitan dan rintangan karena keterbatasan kemampuan penulis. Namun, berkat doa dan dukungan dari orang tua, bimbingan dan arahan dosen pembimbing, serta bantuan dan motivasi semua pihak, skripsi ini dapat diselesaikan. Maka peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. Selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zaenal Fanani, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi PAI
4. Ibu Nila Zaimatus Septiana, M.Pd dan Bapak Surahmat, S.Th.I, M.Hum. Selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dalam rangka menyelesaikan skripsi
5. Ibu Suprihatin S.Pd. selaku kepala sekolah SLB Krida Utama 1 Tanjunganom Nganjuk, Bapak Ahya'udin S.Pd.I selaku guru PAI serta Bapak Ibu Guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lembaga tersebut serta berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Terkhusus dua orang terhebat dalam hidup penulis, ayah dan bunda. Bapak Erma Muqoffi Qutsam dan Ibu Arsonya Dina Irawati sosok yang menjadi alasan penulis

bisa sampai tahap ini. Serta ketiga adik penulis Zayyan, Qozza, dan Za'farana. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat, dan doa yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepada penulis.

7. Teman-teman seperjuangan program studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2019 semoga kesuksesan selalu menyertai kalian.

Semoga amal baik yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis selama dalam perkuliahan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya dan senantiasa berada dalam lindungan dan petunjuk Allah Swt. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak sangatlah penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Aamiin

Kediri, 08 Agustus 2024

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Callista Qotrunada', written in a cursive style.

Callista Qotrunada

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Penelitian.....	9
F. Penelitian Terdahulu	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	16
A. Strategi Pembelajaran	16
B. Pendidikan Agama Islam	29
C. Sekolah Luar Biasa (SLB)	33
D. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Tunagrahita	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Pendekatan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti.....	39
C. Lokasi Penelitian.....	40
D. Data dan Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	44
H. Teknik Analisis Data	45
I. Tahap-Tahap Penelitian	47
 BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	50
A. Gambaran Umum SLB Krida Utama 1 Tanjunganom	50
B. Paparan Data	53
1. Strategi Pembelajaran PAI pada Anak Tunagrahita SLB Krida Utama 1 Tanjunganom	54
2. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran PAI pada Anak Tunagrahita SLB Krida Utama 1 Tanjunganom	58
3. Keberhasilan Pelaksanaan Strategi Pembelajaran PAI pada Anak Tunagrahita SLB Krida Utama 1 Tanjunganom	63
4. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Pembelajaran PAI SLB Krida Utama 1 Tanjunganom.....	64
C. Temuan Penelitian	68
1. Strategi Pembelajaran PAI pada Anak Tunagrahita SLB Krida Utama 1 Tanjunganom	68
2. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran PAI pada Anak Tunagrahita SLB Krida Utama 1 Tanjunganom	69
3. Keberhasilan Pelaksanaan Strategi Pembelajaran PAI pada Anak Tunagrahita SLB Krida Utama 1 Tanjunganom.....	71

4. Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Pembelajaran PAI SLB Krida Utama 1 Tanjunganom.....	71
 BAB V PEMBAHASAN	74
A. Strategi Pembelajaran PAI pada Anak Tunagrahita di SLB Krida Utama 1 Tanjunganom	74
B. Pelaksanaan Strategi Pembelajaran PAI pada Anak Tunagrahita di SLB Krida Utama 1 Tanjunganom	80
C. Keberhasilan Pelaksanaan Strategi Pembelajaran PAI pada Anak Tunagrahita di SLB Krida Utama 1 Tanjunganom	85
D. Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung Pembelajaran PAI di SLB Krida Utama 1 Tanjunganom.....	86
 BAB VI PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	90
 DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	97
RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	97
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Penerapan Strategi Ekspositori	54
Gambar 4.2 Penerapan Strategi Kooperatif	56
Gambar 4.3 Penerapan Strategi Ekspositori Metode Demonstrasi	60
Gambar 4.4 Keberhasilan Penerapan Strategi Pembelajaran.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	97
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	99
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	100
Lampiran 4 Dokumentasiss	101