

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM
(PERSPEKTIF K.H. ABDURRAHMAN WAHID)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar

Magister

dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

ANDINI YUNITASARI

NIM: 92101519002

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2022**

**PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM
(PERSPEKTIF K.H. ABDURRAHMAN WAHID)**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar

Magister

dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh

ANDINI YUNITASARI

NIM: 92101519002

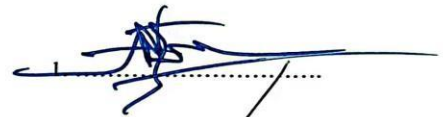
**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2022**

PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul “PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM (PRESPEKTIF K.H. ABDURRAHMAN WAHID)” oleh ANDINI YUNITASARI telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

1. Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D

A blue ink signature of Prof. H. Fauzan Saleh, written over a horizontal dotted line.

2. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

A black ink signature of Dr. H. Anis Humaidi, written over a horizontal dotted line.

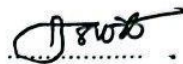
Kediri, 1 Juli 2022

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul "PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM (PERSPEKTIF K.H. ABDURRAHMAN WAHID)" ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggl 2 Agustus 2022.

Tim penguji:

1. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. (Ketua Sidang)



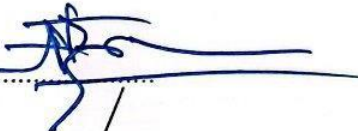
2. Dr. Muhamad Yasin, S.Ag, M.Pd.

(Penguji Utama)



3. Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D.

(Penguji 1)



4. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.

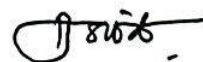
(Penguji 2)



Kediri, 2 Agustus 2022

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag

NIP. 19750613 200312 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Andini Yunitasari
NIM : 92101519002
Program studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian : Pemikiran Pendidikan Agama Islam (Perspektif K.H. Abdurrahman Wahid)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 2 Agustus 2022

Hormat saya,



(Andini Yunitasari)

MOTTO

“Pendidikan upaya yang konkret untuk memerdekakan manusia secara utuh dan penuh” **(Ki Hajar Dewantara)**

“Saya itu tidak begitu cerdas, hanya saja saya tetap berusaha memecahkan masalah lebih lama” **(Albert Einstein)**

PERSEMBAHAN

Karya ini penulis persembahkan kepada:

- Kedua orang tuaku tercinta, yang selalu memberikan yang terbaik untuk putrinya. Aku belajar tentang berusaha dan bersyukur dari kalian.
- Sahabatku tersayang, aku belajar semangat dari hidup kalian.
- Almamaterku, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Dan untuk dosen pembimbingku, bapak Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D dan bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag terima kasih bapak atas waktu, masukan, nasihat serta ilmu yang telah diberikan kepada saya selama proses penulisan karya ilmiah ini. Ilmu serta pengalaman yang telah diberikan kepada saya merupakan pelajaran yang berharga dalam perjalanan pendidikan saya.

ABSTRAK

Andini Yunitasari, 2022, *Pemikiran Pendidikan Islam (Perspektif K.H. Abdurrahman Wahid)*, Pembimbing Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph. D dan Dr. H. Anis Humaidi M.Ag.

Kata Kunci: K.H. Abdurrahman Wahid, Pendidikan Islam

K. H. Abdurrahman Wahid yang lebih akrab dipanggil Gus Dur, termasuk tokoh yang banyak mempunyai gagasan kreatif, inovatif dan solutif. Pemikiran yang kadangkala susah dipahami sehingga berdampak dia selaku tokoh yang kontroversial. Namun disamping itu dia juga sudah memberikan kontribusi yang tidak sedikit terutama untuk dunia pendidikan Islam di Indonesia. Gus Dur juga diberi gelar Bapak Pluralisme Indonesia karena perilaku toleransi yang besar terhadap perbedaan-perbedaan yang ada, semacam permasalahan agama, ras dan sebagainya. Selaku seorang ilmuwan yang jenius, dia berpendapat bahwa kalau ingin memberdayakan umat Islam, harus dilakukan dengan memperbarui pendidikan secara umum dan pendidikan di pesantren. Adapun fokus penelitian ini pada bagaimana pemikiran pendidikan Islam perspektif Gus Dur dan bagaimana relevansinya dengan pendidikan Islam di Indonesia.

Penelitian ini termasuk penelitian kepustakaan dengan sumber data primer berasal dari buku-buku dan makalah maupun artikel karya Gus Dur, sedangkan sekunder berupa buku-buku terkait pendidikan Islam yang sefaham pemikiran Gus Dur. Teknik analisis menggunakan *content analysis*. Adapun tahapan analisis dimulai dengan menentukan permasalahan, menyusun kerangka pemikiran, menyusun perangkat metodologi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa menurut Gus Dur tujuan pendidikan Islam adalah proses menjadikan manusia memiliki jiwa sosial yang tinggi terhadap sesama manusia dan alam. Ada tiga tujuan pendidikan Islam menurut Gus Dur yaitu pendidikan Islam berbasis Neomodernisasi, pendidikan Islam berbasis pembebasan dan pendidikan Islam berbasis Multikulturalisme. Terkait kurikulum, Gus Dur melihat bahwa pesantren dinilai ideal sebagai kurikulum pendidikan Islam karena pesantren memiliki nilai-nilai mandiri yang sudah ada di Indonesia dan pesantren dapat dikatakan sub-kultur karena memiliki ciri khas yang menjadikannya sebagai salah satu identitas pendidikan Islam. Strategi pendidikan Islam menurut Gus Dur ada tiga yaitu strategi sosial-politik, strategi kebudayaan dan strategi sosial-kebudayaan. Pemikiran pendidikan Islam perspektif Gus Dur relevan dengan pendidikan Islam di Indonesia karena mengandung unsur-unsur yang sama.

ABSTRACT

Andini Yunitasari, 2022, Islamic Education Thoughts In The Perspective Of K.H Abdurrahman Wahid, Advisor Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph. D dan Dr. H. Anis Humaidi M.Ag.

Keywords: K.H. Abdurrahman Wahid, Islamic Education

K. H. Abdurrahman Wahid, more familiarly called Gus Dur, is a figure who has many creative, innovative and solution ideas. Thoughts that are sometimes difficult to understand has made him to be a controversial figure. Buthe also has given more contribution, particularly for Islamic education in Indonesia. Gus Dur is also given the title of Father of Indonesian Pluralism for having the great tolerance for any differences, such as issues of religion, or race. As a genius scientist, he viewed that, to empower Islam people, it must be done by updating education in general and education in Islamic Boarding School. This research is focused on how the thoughts of Islamic education in Gus Dur's perspective and how its relevance to Islamic education in Indonesia.

This is a library research with primary data sources in the form of the books, papers and articles written by Gus Dur, while the secondary data are the books related to the Islamic education agreeing Gus Dur's thoughts. The analysis technique used the content analysis started by determining the problem, compiling a framework of thought, and compiling a methodological device.

The results showed that according to Gus Dur, the pupose Islamic education is the process making humans have of knowledge into human self and nature. The goal of Islamic education is to create human beings who are obedient to Allah Swt and also make human has a high social soul against fellow human beings and nature. According to him, ededucation gives direction to the empty human soul at the beginning and finally has the direction of truth in living life. The concept of Islamic education in Gus Dur's perspective was found relevant to Islamic education in Indonesia for containing the similar elements. And Gus Dur instilled into one of things worth studying because it has the right relationship with Islamic education in Indonesia.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin puji dan syukur dengan tulus kepada ke hadirat Allah SWT. yang senantiasa memberikan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM (PRESPEKTIF K.H. ABDURRAHMAN WAHID”. Meskipun banyak hambatan dan rintangan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah untuk Nabi Agung Muhammad Saw. beserta keluarga dan sahabatnya hingga akhir zaman, dengan diiringi upaya meneladani akhlaknya yang mulia.

Penyusunan tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak. oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku Kaprodi PAI Pascasarjana IAIN Kediri
4. Bapak Prof. H. Fauzan Saleh, M.A, Ph.D selaku dosen pembimbing I dan bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan secara tulus kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Kedua orang tuaku, adik serta keluarga penulis yang senantiasa mendoakan, menyayangi, membantu serta memotivasi agar terselesaikannya tesis ini.
6. Teman-teman mahasiswa pascasarjana IAIN Kediri angkatan 2019 seperjuanganku yang selalu bersama berbagi suka dan duka.

7. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan tesis ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Akhirnya semoga Allah Swt. memberikan imbalan yang berlipat ganda dan meridhai amal baik kita semua.

Selanjutnya sepenuhnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharap saran dan kritik dari pembaca demi sempurnanya tesis ini. Besar harapan penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya. Semoga atas jasa amal bantuan yang telah disumbangkan kepada penulis mendapat imbalan berlipat ganda dari Allah Swt. Amiin.

Kediri, 2 Agustus 2022

Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini menggunakan pedoman transliterasi berdasarkan keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI no. 158 tahun 1987 dan no. 0543 b/U/1987 yang secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut :

A. Huruf

ا = a	ز = z	ق = q
ب = b	س = s	ك = k
ت = t	ش = sy	ل = l
ث = ts	ص = sh	م = m
ج = j	ض = dl	ن = n
ح = h	ط = th	و = w
خ = kh	ظ = zh	ه = h
د = d	ع = ‘	ء = ,
ذ = dz	غ = gh	ي = y
ر = r	ف = f	

B. Vokal Panjang

Vokal (a) panjang = â

Vokal (i) panjang = î

Vokal (u) panjang = û

C. Vokal diftong

أ و = aw

أ ي = ay

أ و = û

إ ي = î

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN.....	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Kerangka Teoritik.....	14
G. Metode Penelitian	61
H. Sistematika Pembahasan.....	69
BAB II BIOGRAFI K.H. ABDURRAHMAN WAHID	71
A. Riwayat Hidup	71
B. Riwayat Pendidikan	73
C. Perjalanan Karir	79
D. Karya-karya.....	82
E. Penghargaan	87
F. Hakikat Pendidikan Islam Perspektif Gus Dur.....	89
BAB III TUJUAN PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF K.H. ABDURRAHMAN WAHID.....	94
A. Pendidikan Islam Berbasis Neomodernisme.....	96

B. Pendidikan Islam Berbasis Pembebasan	106
C. Pendidikan Islam Berbasis Multikulturalisme	108
BAB IV KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM PERSPEKTIF K.H.	
ABDURRAHMAN WAHID	116
BAB V RELEVANSI PEMIKIRAN K.H. ABDURRAHMAN WAHID TENTANG	
PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA	132
BAB VI PENUTUP.....	147
A. Kesimpulan	147
B. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

