

الباب الخامس

الاختتام

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث السابقة، فيمكن للباحث تقديم الخلاصة كما يلي:

١. تطبيق أمثلي لاستيعاب فهم القواعد النحوية

تطبيق الطريقة أمثلي في المعهد الإسلامي الحكمة بوروأسري،

أجريت مع واحد الوقت هو على مدار الساعة السادسة الماضية، الأول

طالب يقرء النظم أمثلي معاً منتهى خمس دقائق ثم كرر الدروس أمس

وتزداد الدروس أمثلي لمدة نصف ساعة والأخير تفصيل الكلمة من قطع

المثل كتتب الصفراء.

تطبيق أمثلي في المعهد الإسلامي إصلاح الفرقان، و يستخدم

طريقة أمثلي، هناك طريقة سوروجان خاصة أو إيداع سوروجان، بعد

مناقشة أمثلي في أخرى في بعض الأحيان، يقومون أيضاً بإيداع قراءة

الكتب الصفراء، حتى يتمكن الطلاب الذين لم يتقنوا الكتاب الأصفر بعد

ويتقنوا قراءته.

٢. المشكلة تطبيق أمثلي لاستيعاب فهم القواعد النحوية

المشكلة أمثلي في المعهد الإسلامي الحكمة بوروأسري هي أن الطلاب يواجهون صعوبة نظرًا لوجود الكثير من الدروس التي يتعين عليهم حفظها وتعليمها، لذا فإن القدرة على إتقان قراءة الكتاب الأصغر تستغرق أيضًا وقتًا طويلاً. المشكلات الذي خاصص يعني طالب الصعوبة يختلف بين الكلمة إسم والفعل وهذا الامر يجعل طالب الصعوبة لفهم القواعد النحوية.

المشكلة الأساسية في المعهد الإسلامي إصلاح الفرقان يعني الرغبة في التعلم الطلاب، لأن طالب يأتون من خلفيات مختلفة، ولكن أساتيد يثبت يعطي نصحة وتعليمات حتى طالب يجعل الرغبة في التعلم أمثلي.

٣. إلى أي مدى قدرة الطلاب لاستيعاب فهم القواعد النحوية

قدرة الطلاب لاستيعاب فهم القواعد النحوية في المعهد الإسلامي الحكمة بوروأسري ليس جيدًا ولم يتقنه إلا عدد قليل من الأطفال وذلك لأنه

لا يوجد برنامج سوروجان أو سوروغان لقراءة الكتب الصفرة، فقط التركيز على دراسة كتاب أمثلي.

قدرة الطلاب لاستيعاب فهم القواعد النحوية في المعهد الإسلامي إصلاح الفرقان كتاب أمثلي بشكل جيد للغاية والنتائج أيضاً جيدة جداً وذلك لأن كتاب أمثلي الذي تتم دراسته يتم التركيز عليه أولاً قبل دراسة الكتب الأخرى أو قبل حفظ القرآن الكريم وهناك أيضاً دعم يدعم الطلاب. أن يتقن قراءة الكتاب الأصفر. في التعلم أمثلي وجوده الثالث برنامج يعنى تكرار كتاب أمثلي، مواد ضافية أمثلي، و سوروغان قراءة الكتب وفي هذا الأمر الكثير من الطلاب يستطيع فهم القواعد النحوية وأيضاً قراءة الكتب. وفي هذا الخلاصة تطبيق الطريقة أمثلي لاستيعاب فهم القواعد النحوية في المعهدين، المعهد الإسلامي إصلاح الفرقان الذي تحقيق الهدف بالصحيح.