

فعّالية استخدام الطريقة الألسنية بالمدخل الاتصالي في تعليم مهارة الكلام

(بالتطبيق على التلاميذ المتفوقين (PDCI) بالمدرسة الثانوية
الحكومية الواحدة كاديري للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠)

الباحث :
أمر معروف أخفش
رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٨١٩٠١٥



قسم تعليم اللغة العربية
جامعة الإسلامية الحكومية كاديري
٢٠٢٠

المستخلص

أمر معروف أخفش، ٢٠٢٠. فعالية استخدام الطريقة الألسنية بالمدخل الاتصالي في تعليم مهارة الكلام (بالتطبيق على التلاميذ المتفوقين (PDCI) بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كديري للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م). رسالة الماجستير، برنامج الدراسات العليا بقسم تعليم اللغة العربية. الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
تحت إشراف:

١. الدكتور وحيد الأنام.

٢. الدكتورة يويون زنيرة.

الكلمة الأساسية: فعالية، الطريقة الألسن، التعليم، مهارة الكلام

ومن إحدى المهارات اللغوية المرجوة يملكها طلاب المدرسة الإسلامية هي مهارة الكلام. ونحن نعرف أن مهارة الكلام من أهم المهارات اللغوية. وذلك لأن الكلام هو الجزء العملي الذي يمارسه المتعلم. فالكلام يعبر جزءاً أساسياً في تعليم اللغة العربية.

الطريقة الطريقة الألسن بالمدخل الاتصالي هي من إحدى الطريقة التي ألفها الأستاذ نصير وهي تجري في مدرسة الألسن وهي تعبر أن كل أنشطة المهارات التعليمية داخل الفصل يلفها مهارة الكلام.

المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كديري للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م كإحدى الأماكن لتعليم اللغة العربية ملكونة لتنمية المهارات اللغوية الأربع (الإستماع، الكلام، القراءة والكتابة)، كثير من الطلاب والطالبات الذين يفهمون اللغة العربية بوسيلة الإستماع والكتابة والقراءة ولكنهم لا يستطيعون الكلام العربية جيداً وصحيحاً، ولو أن أكثرهم يسكنون في المعهد الإسلامي ويتعلمون اللغة العربية كل يوم. لذلك يريد الباحث أن يبحث تلك الظاهرة في تلك المدرسة عن تطبيق طريقة الطريقة الألسن بالمدخل الاتصالي لترقية قدرة الطلاب في مهارة الكلام العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كديري للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م.

وأما مشكلة هذا البحث فهي: " مامدى فعالية استخدام طريقة الألسن بالمدخل الاتصالي في تعليم مهارة الكلام تطبيقه لدى الطلاب في الفصل الثامن PDCI بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كديري للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م ؟"

ومنهج هذا البحث من نوع البحث الإجرائي الصفّي (Classroom Action Research) الذي يتركب من (١) تصميم خطة التعليم، و(٢) التنفيذ، و(٣) الملاحظة، و(٤) التقويم أو الانعكاس، وجرى على صورة الدورين. ومجتمع البحث هو جميع الطلبة المتفوقين (PDCI) في الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كديري للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م، وأما عينته هي الطلبة المتفوقين (PDCI) الفصل الثامن للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م في هذه المدرسة. وطريقة جمع البيانات هي: (١) الملاحظة و (٢) المقابلة و (٣) الاختبار.

أما نتائج هذا البحث فيمكن أن يتلخص الباحث فيما يأتي: (١) استخدام طريقة الألسن بالمدخال الإتصالي في تعليم مهارة الكلام يكون فعالاً في تحسين مهارة الكلام لدى الطلبة المتفوقين (PDCI) في الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية الواحدة كديري للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠ م، حيث نمو رغبة الطلبة في التعلم حتى يؤثر إلى تحسينهم وترقياتهم في مهارة الكلام. (٢) وأما تحسين مهارة الطلبة في الكلام كما نرى من نتيجة الطلبة وتقديرهم في الاختبار الشفهي كما في الجدول (٧) التي كلّها أعلى من المعيار الأدنى (KKM) لنجاح الطلبة هذه تدلّ على أنّ الطلبة كلّهم ناجحون في تعليم مهارة الكلام.

ABSTRACT

Amar Ma'ruf Achfas. 2020. Effectiveness of the Use of Alsun Method with communicative approach in Arabic Speaking Proficiency (Application Practice in PDCI students in 2019-2020 school year). Thesis, Concentration of Arabic Language Education Postgraduate Program. Kediri State Islamic Institute of Religion.

Supervisor: 1. Dr. Wahidul Anam.
2. Dr. Yuyun Zunairoh

Keywords: *Effectiveness, Alsun Method, Communicative Approach, Learning, Speaking Skills*

One of the language skills that Madrasah Islamiyah students must possess is Arabic speaking skills. We know that speaking skills are very urgent in learning languages. And also speaking skills are the most important part in learning activities. Because talking is the first aspect that is seen when someone learns about language.

Alsun method is a method that was first applied in Madrasah Alsun Sidoarjo which was discovered by the cleric Dr. Muhammad Abdul Nasir who is principled that all linguistic abilities can be used by maximizing the ability to speak by doing practices and exercises in good language in the form of dialogue, conversations, khitobah and so on which students are expected to speak like the owner of the language itself.

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kediri as one of the places for learning Arabic, which in this madrasah promotes language development by referring to four skills: listening, speaking, reading and writing. The majority of students at the madrasah understand Arabic only with istima', qiro'ah and kitabah. But They can speaking Arabic fluently. Because most of the students only learn Arabic in terms of language, not in terms of speaking aside from the difficulty in creating language community (miliu languages). Seeing the above phenomenon, the researchers wanted to apply the Alsun method to help improve their Arabic speaking skills.

Problem Formulation: "How far is the effectiveness of Alsun's method in speaking skills in Arabic in Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kediri?"

This research is a type of classroom action research (CAR) which consists of four stages, namely planning, implementing, observing, reflecting, and lasting two cycles. The study population was all students of Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kediri with a sample of 8th grade PDCI students (School Year 2019-2020). While the data collection techniques used by researchers are observation, interviews, and speaking skills tests.

The results showed that the use of the Alsun method in teaching proved to be effective in increasing the speaking ability of 8th acceleration class Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kediri students by observing the reality of students' increased learning motivation, which in turn had an effect on increasing their speaking abilities. Students' abilities and abilities in speaking improve as we can see in Table VII. In this table shows the results of all students' oral tests that are higher than the Minimum Mastery Criteria (KKM) in the field of Arabic studies. This evidence shows that all 8th acceleration class Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kediri students have succeeded in learning speaking skills.

ABSTRAK

Amar Ma'ruf Achfas. 2020. Efektifitas Penggunaan Metode Alsun dengan pendekatan komunikatif dalam Kemahiran Berbicara Bahasa Arab (Praktek

Aplikasi pada siswa kelas PDCI tahun ajaran 2019-2020). Tesis , Konsentrasi Pendidikan Bahasa Arab Program Pascasarjana. Insititut Agama Islam Negeri Kediri.

Dosen Pembimbing: 1. Dr.Wahidul Anam.
2. Dr.Yuyun Zunairoh

Kata Kunci: Efektifitas, Metode Alsun ,Pendekatan Komunikatif, Pembelajaran, Ketrampilan Berbicara

Salah satu ketrampilan dalam berbahasa yang harus dimiliki siswa madrasah Islamiyah adalah ketrampilan berbicara bahasa arab. Kita mengetahui bahwa ketrampilan berbicara itu merupakan hal yang sangat urgen dalam mempelajari bahasa. Dan juga ketrampilan berbicara itu merupakan bagian yang terpenting dalam kegiatan pembelajaran. Karena berbicara adalah aspek pertama yang dilihat ketika seseorang belajar tentang bahasa.

Metode Alsun adalah suatu metode yang pertama kali diterapkan di Madrasah Alsun Sidoarjo yang ditemukan oleh ustadz Dr.Muhammad Abdul Nasir yang berprinsip bahwa semua kemampuan kebahasaan dapat di gunakan dengan memaksimalkan kemampuan berbicara dengan melakukan praktek-praktek dan latihan-latihan dalam berbahasa baik dalam bentuk dialog, percakapan, khitobah dan lain sebagainya yang mana diharapkan para siswa bisa berbicara seperti pemilik bahasa itu sendiri.

Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kediri sebagai salah satu tempat untuk pembelajaran bahasa arab yang mana di madrasah ini di galakkan pengembangan kebahasaan dengan mengacu kepada empat ketrampilan: istima', kalam, qiro'ah dan kitabah. Mayoritas siswa di madrasah itu memahami bahasa arab hanya dengan istima', qiro'ah dan kitabah saja. Akan tetapi lemah dalam berbicara bahasa arab. Karena sebagian besar para siswa itu hanya mempelajari bahasa arab dari segi kebahasaannya, bukan dari segi berbicaranya disamping masih sulitnya tercipta *bi'ah lughowiyah (miliu bahasa)*. Melihat fenomena diatas, maka peneliti ingin menerapkan metode Alsun untuk membantu meningkatkan kemampuan berbicara bahasa arab mereka.

Rumusan Masalah : "Sejauh mana efektivitas metode Alsun dalam ketrampilan berbicara dalam bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kediri?".

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, refleksi, dan berlangsung dua siklus. Populasi penelitian adalah seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kediri dengan sampel siswa kelas kelas 8 PDCI (Tahun Ajaran 2019-2020). Sedangkan tehnik pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, wawancara, serta tes kemampuan berbicara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode Alsun dalam pengajaran terbukti efektif meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas 8 PDCI Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kediri dengan melihat kenyataan meningkatnya motivasi belajar para siswa yang pada akhirnya berefek pada meningkatnya kemampuan berbicara mereka. Kemampuan dan kecakapan siswa dalam berbicara meningkat sebagaimana yang bisa kita lihat pada Tabel VII. Dalam tabel ini menunjukkan hasil tes lisan seluruh siswa yang lebih tinggi dari Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dalam bidang studi bahasa Arab. Bukti ini menunjukkan bahwa semua siswa kelas 8 PDCI Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kediri telah berhasil dalam pembelajaran kecakapan berbicara.

