

تطوير المواد التعليمية اللغة العربية على السائل *Google Sites* لتحسين المهارة

الإستماع في الفصل العاشر من ب المدرسة الثانوية الحكومية ٥ كديري

البحث العلمي



الباحثة:

عين الفاتحة

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥

تطوير المواد التعليمية اللغة العربية على السائل *Google Sites* لتحسين المهارة

الإستماع في الفصل العاشر من ب المدرسة الثانوية الحكومية ٥ كديري

## البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

عين الفاتحة

رقم التسجيل:

٢١٢٠٣٠١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

## صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي قدمه

الاسم : عین الفاتحة

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠١٨

العنوان : تطوير المواد التعليمية اللغة العربية على السائل *Google Sites* لتحسين  
المهارة الإستماع في الفصل العاشر من ب المدرسة الثانوية الحكومية ٥ كديري

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط  
المناقشة والحصول على درجة سرجانا في قسم تدريس اللغة العربية.

كديري، ٣ يونيو ٢٠٢٥

المشرف الثاني

المشرفة الأولى

  
خير النداء الماجستير

١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

  
الدكتورة زويون زنييرة الماجستير

١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧

## تقرير لجنة المناقشة

تطوير المواد التعليمية اللغة العربية على السائل *Google Sites* لتحسين المهارة  
الإستماع في الفصل العاشر من ب المدرسة الثانوية الحكومية ٥ كديري.

### عين الفاتحة

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠١٨

وقد قررت لجنة جامعة الإسلامية الحكومية كديري هذا البحث العلمى وقررت بالنجاح

اليوم كديري, ٣ يونيو ٢٠٢٥

### لجنة المناقشة

١. أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي)  
رقم التوظيف ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨
٢. الدكتور يويون زنية الماجستير (المناقشة الأولى)  
رقم التوظيف ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧
٣. خير النداء الماجستير (المناقش الثاني)  
رقم التوظيف ١٩٧٣٠٣٠٣٢٠٠٧٠١١٠٤٥

كديري, ٣ يونيو ٢٠٢٥

عميدة كلية التربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

**NOTA DINAS**

Kediri, 03 Juni 2025

Lampiran : 4 (empat berkas)  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Aini Alfatihah

Nim : 21203018

Judul :

"تطوير المواد التعليمية اللغة العربية على السائل *Google Sites* لتحسين المهارة

الإستماع في الفصل العاشر ب المدرسة الثانوية الحكومية ه كديري"

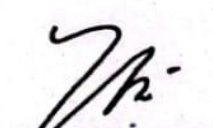
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan bahwa dalam waktu yang ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.


Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1

Dosen Pembimbing 2

  
Dr. Nuyun Zunairoh, M.Pd.  
NIP. 197604062007102007

  
Khoir Nidak, M.Pd.  
NIP. 197701242008011008

## الشعار<sup>١</sup>

اصْبِرْ عَلَى مُرِّ الْجَفَا مِنْ مُعَلِّمٍ # فَإِنَّ رُسُوبَ الْعِلْمِ فِي نَفَرَاتِهِ  
وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً # تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

---

<sup>1</sup> Imam As-Syafi'i, "Diwan Imam al-Syafi'i", Beirut Dar al-Fikr(2003)

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه:

الاسم : عين الفاتحة

رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠١٨

برنامج الدراسة : قسم تدريس اللغة العربية

الكلية : التربية

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس (S1) في الكلية التربية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري بالموضوع:

"تطوير المواد التعليمية اللغة العربية على السائل *Google Sites* لتحسين المهارة

الإستماع في الفصل العاشر من ب المدرسة الثانوية الحكومية ٥ كديري"

أحضرته وكتبته بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليف ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربية في القسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري حررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ٣ يونيو ٢٠٢٥

عين الفاتحة

رقم التسجيل: ٢١٢٠٣٠١٨

## ملخص البحث

عين الفاتحة، المشرفة الأولى : الدكتور يويون زنبرة الماجستير، والمشراف الثاني خير النداء الماجستير.، تطوير المواد التعليمية اللغة العربية على السائل *Google Sites* لتحسين المهارة الإستماع في الفصل العاشر ب المدرسة الثانوية الحكومية كديري. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٥.

---

**الكلمات المفتاحية:** تطوير المواد التعليمية، *Google Sites*، اللغة العربية، مهارة الاستماع، الوسائط التعليمية الرقمية، نموذج *ADDIE*.

خلفية هذا البحث تستند إلى اكتشاف أن قدرة الاستماع لدى الطلاب لا تزال منخفضة، وذلك بسبب عدة عوامل، منها محدودية إتقان المفردات ونقص العادة في الاستماع للغة العربية بشكل نشط. إحدى احتياجات الطلاب هي وسائل تعليمية منظمة وجذابة، مزودة بصور داعمة، ومقدمة في منصة واحدة سهلة الوصول. تهدف هذه الدراسة إلى تطوير مواد تعليمية للغة العربية تعتمد على وسائل *Google Sites* بهدف تحسين مهارات الاستماع (المهارة الاستماعية) لدى طلاب الفصل العاشر المدرسة الثانوية الحكومية كديري.

تستخدم هذه الدراسة منهج البحث والتطوير (*R&D*) بنموذج تطوير *ADDIE* الذي يتكون من خمس مراحل، وهي التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. المنتج الذي تم تطويره هو عبارة عن مواد تعليمية رقمية تم تجميعها في منصة *Google Sites*، وتشمل مواد الاستماع، مقاطع الفيديو التعليمية، الرسوم التوضيحية الداعمة، بالإضافة إلى تمارين في كل موضوع. تمت عملية التحقق من الصلاحية من قبل خبراء المادة، خبراء الوسائط، والممارسين (المعلمين)، بينما تم اختبار المنتج على ٣٥ طالبًا من خلال تصميم اختبار قبلي-بعدي لمجموعة واحدة.

أظهرت نتائج البحث أن الوسائط التعليمية التي تم تطويرها تعتبر مناسبة للغاية للاستخدام في عملية التعلم، بناءً على نتائج التحقق من قبل الخبراء. بالإضافة إلى ذلك، أظهرت نتائج تحليل اختبار *N-Gain* وجود زيادة كبيرة في قدرة الاستماع لدى الطلاب بعد استخدام الوسائط، مع تصنيف الفعالية من متوسطة إلى عالية. وبالتالي، فإن وسائل التعليم القائمة على *Google Sites* فعالة في تحسين مهارات الاستماع لدى الطلاب، وتقدم بديلاً مبتكراً يتماشى مع تطورات التكنولوجيا التعليمية في العصر الرقمي.



## ABSTRAK

Aini Alfatihah. Dosen Pembimbing Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd. dan Khoiru Nidak, M.Pd., *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab melalui Media Google Sites untuk meningkatkan Maharah Istima' kelas XB MAN 5 Kediri*. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

---

**Kata kunci:** Pengembangan bahan ajar, *Google Sites*, Bahasa Arab, *maharah istima'*, media pembelajaran digital, model ADDIE.

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada temuan bahwa kemampuan istima' siswa masih tergolong rendah, yang disebabkan oleh beberapa faktor, antara lain keterbatasan penguasaan kosakata (mufrodat) dan kurangnya kebiasaan mendengarkan bahasa Arab secara aktif. Salah satu kebutuhan siswa yaitu media Pembelajaran yang terstruktur dan menarik, yang dilengkapi dengan gambar pendukung, dan dikemas dalam satu platform yang mudah diakses. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar Bahasa Arab berbasis media *Google Sites* dalam rangka meningkatkan keterampilan menyimak (*maharah istima'*) siswa kelas XB MAN 5 Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas lima tahapan, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Produk yang dikembangkan berupa bahan ajar digital yang dikemas dalam platform *Google Sites*, mencakup materi istima', video pembelajaran, ilustrasi pendukung, serta latihan soal pada setiap topik. Validasi kelayakan dilakukan oleh ahli materi, ahli media, dan praktisi (guru), sedangkan uji coba produk dilakukan terhadap 35 siswa melalui desain *One Group Pretest-Posttest*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan tergolong sangat layak digunakan dalam proses pembelajaran, berdasarkan hasil validasi dari para ahli. Selain itu, hasil analisis uji *N-Gain* menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada kemampuan menyimak siswa setelah penggunaan media, dengan kategori efektivitas sedang hingga tinggi. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis *Google Sites* ini efektif dalam meningkatkan *maharah istima'* siswa, serta memberikan alternatif inovatif yang sesuai dengan perkembangan teknologi pendidikan di era digital.

## ABSTRACT

Aini Alfatihah. Supervising Lecturers Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd. and Khoiru Nidak, M.Pd., Development of Arabic Language Teaching Materials through Google Sites Media to Improve Listening Skills in Class XB MAN 5 Kediri. Thesis on Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025.

---

**Keywords:** *Development of teaching materials, Google Sites, Arabic language, listening skills (maharah istima'), digital learning media, ADDIE model.*

The background of this research is based on the finding that students' listening comprehension skills are still relatively low, caused by several factors, including limited vocabulary mastery (mufrodat) and a lack of habit in actively listening to Arabic. One of the students' needs is structured and engaging learning media, equipped with supporting images, and packaged in an easily accessible platform. This research aims to develop Arabic language teaching materials based on Google Sites media to improve the listening skills (maharah istima') of students in class X MAN 5 Kediri.

This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model, which consists of five stages: Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. The developed product is in the form of digital teaching materials packaged in the Google Sites platform, including istima' material, learning videos, supporting illustrations, and practice questions for each topic. Feasibility validation was conducted by subject matter experts, media experts, and practitioners (teachers), while product testing was carried out on 35 students using the One Group Pretest-Posttest design.

The research results indicate that the developed learning media is classified as very suitable for use in the learning process, based on the validation results from the experts. Additionally, the results of the N-Gain test analysis showed a significant improvement in students' listening skills after using the media, with an effectiveness category ranging from moderate to high. Thus, this Google Sites-based learning media is effective in improving students' listening skills, and provides an innovative alternative that aligns with the development of educational technology in the digital era.

## قائمة الاستبدال الحرفي

### A. Huruf Transliterasi

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ء	,	ض	D{
ب	B	ط	T{
ت	T	ظ	Z{
ث	Th	ع	,
ج	J	غ	Gh
ح	H{	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	هـ	H
ص	S{	ي	Y

### B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (Shaddah), yang bersumber dari ya' nisbah (ya' yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya.

أحمدية : ditulis Ahmadiyah

Konsonan rangkap yang berasal dari bukan ya nisbah ditulis dobel hurufnya

دلّ: ditulis dalla

### C. Ta Marbūtah

1. Bila dimatikan ditulis "ah",

جماعة: ditulis jama'ah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis "at".

نعمة الله :ditulis ni'mat Allah

زكاة الفطر : ditulis zakāt al-fitr

### D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing- masing dengan huruf tunggal.

### E. Vokal Panjang (madd)

a Panjang ditulis ä, i panjang ditulis i, dan u panjang ditulis ü, masing-masing dengan coretan di atas huruf a, i dan u

### F. Bunyi Hidup Dobel

Bunyi hidup dobel (diphthong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf "ay" dan "aw" masing-masing untuk (أي) dan (أو)

### G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsiyah, huruf al ditulis al-

الجامعة:ditulis al-Jami`ah

الشيعة:ditulis al-shi`ah

### H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan EYD

### I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan di atas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis kata per kata.

شيخ الإسلام : ditulis Shaykh al-Islam

#### **J. Lain-lain**

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam kamus besar Bahasa Indonesia (seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

## الإهداء

بكل مشاعر الشكر والمحبة، أقدم هذا البحث إلى:

أولاً، لنفسي التي صمدت في العاصفة، واستمرت في السير رغم التعب، ولم تستسلم حتى تم الوصول إلى هذه النقطة النهائية. شكراً لكونك قوياً وصبوراً ومؤمناً.

ثانياً، إلى والدي العزيزين، الأب سوبينتو والأم سري ماربوكاني، اللذين لا يتوقفان عن تقديم الحب والدعاء والحماس في كل خطوة لي. أنتم السبب وراء كل إنجاز من هذه الإنجازات. شكراً لأنك دائماً تؤمن بي وتكون النور في ظلامي.

ثالثاً، إلى أخي العزيز، الذي لم يتعب أبداً من تشجيعي والإيمان بأني أستحق التعليم العالي. الحمد لله، تلك الأمنية أصبحت الآن حقيقة. شكراً أيضاً لجميع أفراد العائلة الكبيرة على الحب والدعاء والدعم الذي لا يقدر بثمن.

## التقديم

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق. ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، وقال تعالى في كتابه الكريم إنا أنزلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون. أما بعد.

بقدر الله وبعونه قد انتهت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع تطوير المواد التعليمية اللغة العربية على السائل *Google Sites* لتحسين المهارة الإستماع في الفصل العاشر ب المدرسة الثانوية الحكومية ٥ كديري.

يشكر الباحثة على من الذي يساعد إتمام هذا البحث العلمي. يقدم الباحثة الشكر إلى:

١. الأستاذ الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كديري. الأستاذ الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. الأستاذة يويون زنيرة الماجستير والأستاذ خير النداء الماجستير كالمشرفين الأول والثاني، الذين قضوا الكثير من الوقت والطاقة لتثقيف وتقديم التوجيه والتوجيه والتحفيز وتقديم الصلوات في إكمال هذه الأطروحة.
٤. الأستاذ الحاج شهر المنير الماجستير كمدير المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري، الأستاذة مايا رهماياتي الماجستير ككاتب مدير المناهج، رابع أرينيل عصارر البكالوريوس كمدرس للغة العربية من الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري، الذين شاركوا وسهلوا وساعدوا في التشغيل السلس أثناء البحث.
٥. إلى الأب سوبينتو والأم سري ماريوكاني اللذين لا يتوقفان عن توجيه الكاتب بالدعوات الصادقة من القلب، وتقديم الدعم بلا حدود، وبكل حب يضحون بكل ما يملكونه من مال ونفس وجسد حتى يتمكن الكاتب من إنهاء دراسته وتحقيق الأهداف المرجوة.

٦. إلى الأصدقاء من دفعة ٢٠٢١ من قسم تعليم اللغة العربية، وكذلك الأصدقاء في غرفة عائشة في معهد شريف حداية الله، الذين كانوا دائماً يشجعوني بالضحك والسعادة والملاحظات القيمة طوال رحلة إنهاء هذه الأطروحة. شكراً على الدعوات التي تتدفق من أجل نجاح الكاتب.

لا توجد كلمات قادرة على وصف عمق شكر الكاتب. فقط الدعاء يمكن أن يُرفع، عسى أن تُقابل كل أشكال الخير والتضحية والدعاء التي قُدمت بمكافأة مضاعفة من الله سبحانه وتعالى. نسأل الله أن يكون هذا البحث مفيداً، سواء للكاتب شخصياً أو للقراء بشكل عام. آمين .

كديري، ٣ يونيو ٢٠٢٥

الباحثة

عيني الفاتحة

رقم الطالبة: ٢١٢٠٣٠١٨



## محتويات البحث

أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	صفحة العنوان
ت.....	صفحة الموافقة
ث.....	تقرير لجنة المناقشة
ج.....	NOTA DINAS
ح.....	الشعار
خ.....	إقرار الطالبة
د.....	ملخص البحث
ذ.....	Abstrak
ر.....	Abstract
ز.....	قائمة الاستبدال الحرفي
ص.....	الإهداء
ض.....	التقديم
ظ.....	محتويات البحث
ف.....	قائمة الجداول
١.....	الباب الأول: المقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٤.....	ب. ركائز البحث
٤.....	ج. أهداف البحث
٤.....	د. مواصفات المنتج
٥.....	هـ. أهمية البحث والتطوير
٥.....	و. إفتراضات البحث والتطوير
٦.....	ز. الدراسات السابقة
١٣.....	ح. تعريف المصطلح
١٥.....	الباب الثاني: مراجعة الأدبيات

أ. تطوير المواد التعليمية.....	١٥
(أ) مفهوم التطوير.....	١٥
(ب) تعريف مواد التدريس .....	١٦
(ت) وظيفة المواد التعليمية .....	١٧
(ث) أنواع المواد التعليمية .....	١٨
ب. الوسائط <i>Google Sites</i> .....	١٨
(١) تعريف وسائط <i>Google Sites</i> .....	١٩
(٢) فوائد وسائط <i>Google Sites</i> .....	٢٠
(٣) مزايا وعيوب <i>Google Sites</i> .....	٢١
ت. المهارة الإستماع .....	٢٢
(أ) تعريف المهارة الإستماع .....	٢٢
(ب) هدف مهارة الإستماع.....	٢٣
(ت) وسائل تقديم مهارة الإستماع .....	٢٥
(ث) تقييم تعلم مهارة الإستماع .....	٢٦
<b>الباب الثالث: طريقة البحث والتطوير.....</b>	<b>٢٨</b>
أ. منهجية البحث والتطوير.....	٢٨
ب. إجراءات البحث.....	٢٨
ت. تجربة المنتج.....	٣٣
(أ) تصميم اختبار .....	٣٣
(ب) موضوع التجربة .....	٣٤
(ت) نوع البيانات .....	٣٤
(ث) أدوات جمع البيانات .....	٣٥
(ج) تقنيات تحليل .....	٣٦
<b>الباب الرابع: نتائج البحث والمناقشة.....</b>	<b>٤٦</b>
أ. تقديم بيانات التجربة .....	٤٦
ب. المناقشة.....	٧٩

الباب الخامس الإختتام.....	٨٤
أ. الدراسات للمنتج المراجعة.....	٨٤
ب. الاقتراحات.....	٨٥
المراجع.....	٨٧
الملاحقات.....	٩١
سيرة ذاتية.....	١٠١

## قائمة الجداول

الجدول ١.١ الدراسات السابقة .....	٩
الجدول ١.٣ مقياس ليكرت.....	٣٧
الجدول ٢.٣ مقايير أهلية الوسائط.....	٣٩
الجدول ٣.٣ فئة قيمة N-Gain .....	٤١
الجدول ١.٤ أداة إرشادات الملاحظة.....	٤٧
الجدول ٢.٤ أداة إرشادات المقابلة.....	٤٨
الجدول ٣.٤ أداة استبيان التحقق من صحة الممارسين.....	٥٠
الجدول ٤.٤ أداة التحقق من صحة الخبراء في المحتوى.....	٥١
الجدول ٥.٤ أداة التحقق من صحة الخبراء الإعلاميين.....	٥٢
الجدول ٦.٤ نتائج اختبار القبلي والاختيار البعدي للطلاب.....	٧٢
الجدول ٧.٤ جدو استخدام وسائل <i>Google Sites</i> في تعليم اللغة العربية .....	٧٥
الجدول ٨.٤ اختبار الطليقة.....	٧٦
الجدول ٩.٤ اختبار .....	٧٧
الجدول ١٠.٤ هختبار .....	٧٨
الجدول ١١.٤ نتيجة التحقق .....	٨١