

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Ceramah KH. Reza Ahmad Zahid disusun dengan bahasa yang teratur dan jelas, ditandai dengan penggunaan kohesi gramatikal dan leksikal yang baik. Aspek kohesi gramatikal, seperti rujukan, penggantian, penghilangan, dan penghubung, semakin memperkuat hubungan antara kalimat-kalimat dan menjaga kesatuan ide di dalam ceramah. Selain itu, kohesi leksikal yang meliputi pengulangan dan penggunaan sinonim diterapkan dengan baik untuk memberi penekanan pada makna dan memperkaya variasi bahasa, sehingga pendengar lebih mudah menerima pesan yang disampaikan. Oleh karena itu, koherensi dalam ceramah terlihat melalui alur pemikiran yang logis dan teratur, yang memudahkan audiens untuk mengikuti jalannya ceramah dengan jelas dan terarah.

Penggunaan gaya bahasa dalam ceramah KH. Reza Ahmad Zahid mencakup metafora, hiperbola, dan personifikasi yang mempercantik penyampaian dan memperkuat isi pesan. Pemakaian gaya bahasa tersebut menambah daya pikat pidato sehingga lebih mampu memberikan inspirasi dan motivasi kepada pendengar. Dengan demikian, tata bahasa yang baik, kesatuan, keterpaduan, dan penggunaan gaya bahasa yang sesuai sangat berperan dalam meningkatkan efektivitas komunikasi dalam pidato KH. Reza Ahmad Zahid, sehingga pesan yang disampaikan dapat dipahami dengan baik dan memberikan dampak yang positif kepada pendengar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang dapat disampaikan antara lain:

1. Bagi Pendidik Bahasa Indonesia

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam mengajarkan aspek kohesi, koherensi, dan gaya bahasa kepada siswa, khususnya dalam konteks pembelajaran teks argumentasi di kelas XI. Pendidik dapat memanfaatkan contoh-contoh ceramah Gus Reza sebagai bahan ajar yang relevan untuk menunjukkan penerapan kohesi dan koherensi yang baik dalam teks lisan, sekaligus memperkenalkan gaya bahasa yang efektif dalam menyampaikan pesan secara persuasif dan inspiratif.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat disarankan untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam dan komparatif mengenai gaya bahasa dalam ceramah KH. Reza Ahmad Zahid dibandingkan dengan tokoh-tokoh ceramah lainnya. Hal ini bertujuan untuk memperluas wawasan mengenai variasi dan efektivitas penggunaan gaya bahasa dalam wacana ceramah, sekaligus memperkaya kajian dalam bidang stilistika dan analisis wacana di era digital.

3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat dijadikan contoh konkret dalam menyampaikan argumen secara kohesif, koheren, dan persuasif dalam tulisan maupun lisan. Pemahaman terhadap struktur bahasa, kohesi, dan gaya bahasa yang baik akan membantu siswa dalam menyusun teks argumentatif yang logis, jelas, dan meyakinkan, sehingga meningkatkan keterampilan berbahasa secara efektif.

4. Bagi Pengembangan Materi Ajar

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan baru dalam menyusun modul pembelajaran berbasis teks ceramah. Modul tersebut dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan menulis dan berbicara argumentatif di tingkat SMA, sekaligus mengajarkan bagaimana mengolah bahasa dengan baik melalui ceramah yang inspiratif dan komunikatif seperti yang disampaikan oleh KH. Reza Ahmad Zahid.