

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH KONTEKSTUAL MATERI PLSV
KELAS VII DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL DI MTS
NEGERI 6 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
ALFIN FAUZIAH
NIM. 932302118**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

**KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM
MENYELESAIKAN MASALAH KONTEKSTUAL MATERI PLSV
KELAS VII DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL DI MTS
NEGERI 6 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan**

Oleh

Alfin Fauziah

NIM. 932302118

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

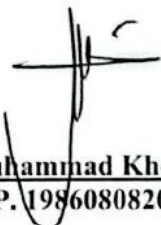
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Alfin Fauziah, berjudul Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi PLSV Kelas VII ditinjau dari Kecerdasan Emosional di Mts Negeri 6 Kediri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

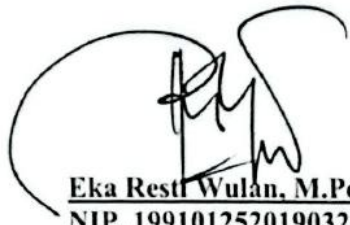
Kediri, 15 Januari 2025

Pembimbing I

Pembimbing II



Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006



Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP. 199101252019032012

HALAMAN PENGESAHAN

KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH KONTEKSTUAL MATERI PLSV KELAS VII DITINJAU DARI KECERDASAN EMOSIONAL DI MTS NEGERI 6 KEDIRI

Alfin Fauziah

932302118

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 20 Maret 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP.198906192019032014

(.....)

2. Penguji I

Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006

(.....)

3. Penguji II

Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP. 199101252019032012

(.....)

Kediri, 20 Maret 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 15 Januari 2025

Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

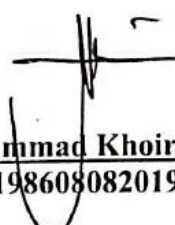
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

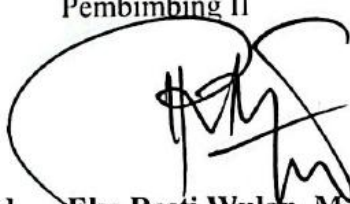
Nama : Alfin Fauziah
NIM : 932302118
Judul : Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi PLSV Kelas VII ditinjau dari Kecerdasan Emosional di Mts Negeri 6 Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana strata satu (S1)
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, Kami ucapkan terimakasih
Wassalamualaikum Wr.Wb

Kediri, 15 Januari 2025
Pembimbing I


Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006

Kediri, 15 Januari 2025
Pembimbing II


Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP. 199101252019032012

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Maret 2025

Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

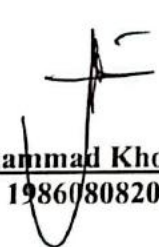
Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Alfin Fauziah
NIM : 932302118
Judul : Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi PLSV Kelas VII ditinjau dari Kecerdasan Emosional di Mts Negeri 6 Kediri

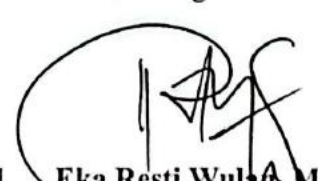
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada 20 Maret 2025, kami dapat menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu Dekan, Kami ucapkan terimakasih
Wassalamualaikum Wr.Wb

Kediri, 20 Maret 2025
Pembimbing I


Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP. 198608082019031006

Kediri, 20 Maret 2025
Pembimbing II


Eka Resti Wulana, M.Pd.
NIP. 199101252019032012

MOTTO

“The Lantis - *Lampu Merah*”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

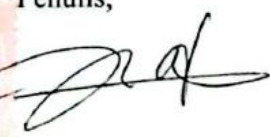
Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Alfin Fauziah
NIM : 932302118
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Januari 2025
Penulis,




Alfin Fauziah
NIM. 932302118

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Dengan rasa syukur yang amat mendalam atas terselesaikannya skripsi ini, penulis ingin mempersembahkan karya sederhana ini dan ucapan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sunyoto dan Ibu Jumiati Ningsih yang telah memberikan pelayanan dan kasih sayangnya yang terbaik kepada penulis selama 24 tahun ini, yang tak pernah lupa mendoakan yang terbaik untuk penulis, dan yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua kedua ku tercinta, Bapak Sugito dan Ibu Tri Wahjuni yang selalu memberikan support, motivasi, semangat, serta mendoakan setiap waktu sampai saat ini, sehingga saya bisa menyelesaikan studi S1 dengan baik dan lancar.
3. Dosen pembimbing penulis yang terhormat Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd., dan Ibu Eka Resti Wulan, M.Pd. yang telah meluangkan waktunya dan selalu sabar dalam memberikan arahan, ilmu, dan masukannya, penulis ucapkan ribuan terima kasih.
4. Saudara-saudara tercinta. Mas Nur Rohman, Mbak Siti Fatonah, Mbak Linda Fatimah, Mas Mughni Labib, dan keenam cucu Mamak yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi berupa motivasi dan do'a.

5. Calon suami, Mohammad Subhan Masruri yang selalu memberikan dukungan, semangat serta berkat ketulusan doanya penulis dapat bertahan hingga saat ini dan dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat, Rafika Firna Hidayah dan Ima Safana yang telah menjadi teman baik selama 7 tahun ini. Terima kasih telah menjadi pendengar keluh kesah terbaik selama ini dan telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi.
7. Sepupu, Mbak Lutvina Pangastuti, Dewi Ayu Mar'atus Sholihah, Isna Shofia Zahrotul Ilmi, dan Ula Faizatul Khoiroh. Terima kasih selalu ada menemani di saat suka maupun duka selama ini.
8. Anggita Citra Ayu N yang telah senang dalam membantu dan memberikan dukungan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Serta teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
10. Diri sendiri, yang telah berjuang sekuat tenaga untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terima kasih atas kekuatannya dalam membangun semangat untuk menuntut ilmu sehingga mampu memperkaya diri dan membanggakan diri sendiri maupun orang-orang tersayang.

ABSTRAK

ALFIN FAUZIAH, Dosen Pembimbing Muhammad Khoiril Akhyar, M. Pd. dan Eka Resti Wulan, M. Pd., Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi PLSV Kelas VII Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Di MTs Negeri 6 Kediri, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, IAIN Kediri 2025.

Kata kunci: Komunikasi Matematis, Masalah Kontekstual, Kecerdasan Emosional

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual pada materi PLSV ditinjau dari kecerdasan emosional. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian analisis deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik untuk memperoleh data adalah dengan tes kecerdasan emosional, kemampuan komunikasi matematis, dan wawancara yang telah divalidasi oleh ahli. Soal tes kecerdasan emosional diberikan kepada seluruh siswa di MTsN 6 Kediri kelas VII B terdiri dari 37 siswa, namun siswa yang hadir sebanyak 35 siswa. Setelah diberikan tes kecerdasan emosional untuk mengukur masing-masing tingkat kecerdasan emosional siswa. Dengan menggunakan teknik purposive sampling terpilih 6 siswa sebagai partisipan yang terdiri dari 2 siswa dengan kategori tingkat kecerdasan emosional tinggi, 2 siswa dengan tingkat kecerdasan emosional sedang, dan 2 siswa dengan tingkat kecerdasan emosional rendah. Selanjutnya dilakukan tes kemampuan komunikasi matematis terhadap ke enam subjek yang kemudian jawaban partisipan akan dianalisis dan dilakukan wawancara. Selanjutnya pada hasil penelitian akan menunjukkan bagaimana kemampuan komunikasi matematis siswa berdasarkan setiap kategori tingkat kecerdasan emosional siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual dengan kategori tingkat kecerdasan emosional tinggi secara umum mampu berkomunikasi matematis dalam menyelesaikan soal berdasarkan indikator yang terpenuhi, siswa dengan kategori tingkat kecerdasan emosional rendah secara umum menunjukkan cukup mampu berkomunikasi matematis dalam menyelesaikan soal, sedangkan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual dengan kategori tingkat kecerdasan emosional rendah secara umum kurang mampu berkomunikasi matematis dalam menyelesaikan soal berdasarkan beberapa indikator yang tidak terpenuhi. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumber belajar baru, membantu melatih dan mengembangkan kemampuan komunikasi matematis siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual ditinjau kecerdasan emosional.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Materi PLSV Kelas VII Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Di MTs Negeri 6 Kediri” dengan baik.

Selama proses penyusunan skripsi terdapat berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan hingga skripsi ini selesai. Dalam kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

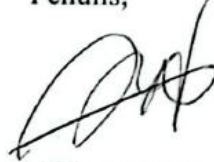
1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd., dan Ibu Eka Resti Wulan, M.Pd. selaku Dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia meluangkan waktu dan bersedia memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Endang Iriani, S.Pd., selaku guru matematika kelas VII beserta seluruh Bapak/Ibu dewan guru dan staf karyawan serta seluruh siswa yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Kedua orang tua saya, Bapak Sunyoto dan Ibu Jumiati Ningsih, atas segala doa, kepercayaan, serta curahan kasih sayang yang tak terhingga sehingga penulis bisa menyelesaikan studi hingga akhir skripsi ini. Terima kasih atas segala dukungan moral maupun dukungan materi dari sejak awal sampai sekarang.

7. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Tadris Matematika dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut dibalas oleh Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat berguna bagi penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Aamiin.

Kediri, 15 Januari 2025

Penulis,



Alfin Fauziah

NIM. 932302118

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA DINAS	v
NOTA PEMBIMBING'	vi
MOTTO.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	21
A. Konteks Penelitian.....	21
B. Fokus Penelitian	28
C. Tujuan Penelitian.....	29
D. Kegunaan Penelitian	29
E. Penelitian Terdahulu.....	31
F. Definisi Operasional	37
BAB II LANDASAN TEORI	38
A. Kecerdasan Emosional	38

B. Kemampuan Komunikasi Matematika	42
C. Masalah Kontekstual	46
D. Materi Persamaan Linier Satu Variabel.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	54
B. Kehadiran Peneliti	55
C. Lokasi Penelitian	55
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Instrumen Pengumpulan Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	63
H. Teknik Analisis Data	64
I. Tahap-tahap Penelitian	65
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
A. Pendeskripsian Data	69
B. Analisis Data.....	71
C. Temuan Penelitian	212
BAB V PEMBAHASAN.....	217
BAB VI PENUTUP	223
A. Kesimpulan.....	223
B. Saran	224
DAFTAR PUSTAKA	226
LAMPIRAN	229

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 2.1. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Materi PLSV	47
Tabel 3.1. Kisi-kisi Tes Kecerdasan Emosional	58
Tabel 3.2. Penskoran Tes Kecerdasan Emosional	60
Tabel 3.3 Kategori Tingkat Kecerdasan Emosional	61
Tabel 3.4 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa.....	62
Tabel 3.5 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis (lisan).....	62
Tabel 4.1 Data kecerdasan Emosional Siswa.....	69
Tabel 4.2 Capaian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis Subjek dari Masing-Masing Kategori	212

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Hasil Jawaban Tes Subjek E-3 Soal No. 1	72
Gambar 4.2 Hasil Jawaban Tes Subjek E-3 Soal No. 1 Indikator 1	74
Gambar 4.3 Hasil Jawaban Tes Subjek E-3 Soal No. 1 Indikator 2	76
Gambar 4.4 Hasil Jawaban Tes Subjek E-3 Soal No. 1 Indikator 3	79
Gambar 4.5 Hasil Jawaban Tes Subjek E-3 Soal No. 2	81
Gambar 4.6 Hasil Jawaban Tes Subjek E-3 Soal No. 2 Indikator 1	83
Gambar 4.7 Hasil Jawaban Tes Subjek E-3 Soal No. 2 Indikator 2	85
Gambar 4.8 Hasil Jawaban Tes Subjek E-3 Soal No. 2 Indikator 3	87
Gambar 4.9 Hasil Jawaban Tes Subjek E-3 Soal No. 3	90
Gambar 4.10 Hasil Jawaban Tes Subjek E-3 Soal No. 3 Indikator 1	91
Gambar 4.11 Hasil Jawaban Tes Subjek E-3 Soal No. 3 Indikator 2	93
Gambar 4.12 Hasil Jawaban Tes Subjek E-3 Soal No. 3 Indikator 3	96
Gambar 4.13 Hasil Jawaban Tes Subjek E-23 Soal No. 1	98
Gambar 4.14 Hasil Jawaban Tes Subjek E-23 Soal No. 1 Indikator 1	99
Gambar 4.15 Hasil Jawaban Tes Subjek E-23 Soal No. 1 Indikator 2	101
Gambar 4.16 Hasil Jawaban Tes Subjek E-23 Soal No. 1 Indikator 3	104
Gambar 4.17 Hasil Jawaban Tes Subjek E-23 Soal No. 2	106
Gambar 4.18 Hasil Jawaban Tes Subjek E-23 Soal No. 2 Indikator 1	107
Gambar 4.19 Hasil Jawaban Tes Subjek E-23 Soal No. 2 Indikator 2	109
Gambar 4.20 Hasil Jawaban Tes Subjek E-23 Soal No. 2 Indikator 3	111
Gambar 4.21 Hasil Jawaban Tes Subjek E-23 Soal No. 3	114
Gambar 4.22 Hasil Jawaban Tes Subjek E-23 Soal No. 3 Indikator 1	115
Gambar 4.23 Hasil Jawaban Tes Subjek E-23 Soal No. 3 Indikator 2	116
Gambar 4.24 Hasil Jawaban Tes Subjek E-23 Soal No. 3 Indikator 3	119
Gambar 4.25 Hasil Jawaban Tes Subjek E-31 Soal No. 1	121
Gambar 4.26 Hasil Jawaban Tes Subjek E-31 Soal No. 1 Indikator 1	122
Gambar 4.27 Hasil Jawaban Tes Subjek E-31 Soal No. 1 Indikator 2	124
Gambar 4.28 Hasil Jawaban Tes Subjek E-31 Soal No. 1 Indikator 3	126
Gambar 4.29 Hasil Jawaban Tes Subjek E-31 Soal No. 2	128
Gambar 4.30 Hasil Jawaban Tes Subjek E-31 Soal No. 2 Indikator 1	129
Gambar 4.31 Hasil Jawaban Tes Subjek E-31 Soal No. 2 Indikator 2	131

Gambar 4.32 Hasil Jawaban Tes Subjek E-31 Soal No. 2 Indikator 3	134
Gambar 4.33 Hasil Jawaban Tes Subjek E-31 Soal No. 3	136
Gambar 4.34 Hasil Jawaban Tes Subjek E-31 Soal No. 3 Indikator 1	137
Gambar 4.35 Hasil Jawaban Tes Subjek E-31 Soal No. 3 Indikator 2	139
Gambar 4.36 Hasil Jawaban Tes Subjek E-31 Soal No. 3 Indikator 3	141
Gambar 4.37 Hasil Jawaban Tes Subjek E-34 Soal No. 1	144
Gambar 4.38 Hasil Jawaban Tes Subjek E-34 Soal No. 1 Indikator 1	145
Gambar 4.39 Hasil Jawaban Tes Subjek E-34 Soal No. 1 Indikator 2	147
Gambar 4.40 Hasil Jawaban Tes Subjek E-34 Soal No. 1 Indikator 3	149
Gambar 4.41 Hasil Jawaban Tes Subjek E-34 Soal No. 2	151
Gambar 4.42 Hasil Jawaban Tes Subjek E-34 Soal No. 2 Indikator 1	152
Gambar 4.43 Hasil Jawaban Tes Subjek E-34 Soal No. 2 Indikator 2	154
Gambar 4.44 Hasil Jawaban Tes Subjek E-34 Soal No. 2 Indikator 3	157
Gambar 4.45 Hasil Jawaban Tes Subjek E-34 Soal No. 3	159
Gambar 4.46 Hasil Jawaban Tes Subjek E-34 Soal No. 3 Indikator 1	160
Gambar 4.47 Hasil Jawaban Tes Subjek E-34 Soal No. 3 Indikator 2	162
Gambar 4.48 Hasil Jawaban Tes Subjek E-34 Soal No. 3 Indikator 3	164
Gambar 4.49 Hasil Jawaban Tes Subjek E-4 Soal No. 1	167
Gambar 4.50 Hasil Jawaban Tes Subjek E-4 Soal No. 1 Indikator 1	168
Gambar 4.51 Hasil Jawaban Tes Subjek E-4 Soal No. 1 Indikator 2	170
Gambar 4.52 Hasil Jawaban Tes Subjek E-4 Soal No. 1 Indikator 3	172
Gambar 4.53 Hasil Jawaban Tes Subjek E-4 Soal No. 2	174
Gambar 4.54 Hasil Jawaban Tes Subjek E-4 Soal No. 2 Indikator 1	175
Gambar 4.55 Hasil Jawaban Tes Subjek E-4 Soal No. 2 Indikator 2	177
Gambar 4.56 Hasil Jawaban Tes Subjek E-4 Soal No. 2 Indikator 3	179
Gambar 4.57 Hasil Jawaban Tes Subjek E-4 Soal No. 3	181
Gambar 4.58 Hasil Jawaban Tes Subjek E-4 Soal No. 3 Indikator 1	182
Gambar 4.59 Hasil Jawaban Tes Subjek E-4 Soal No. 3 Indikator 2	184
Gambar 4.60 Hasil Jawaban Tes Subjek E-4 Soal No. 3 Indikator 3	187
Gambar 4.61 Hasil Jawaban Tes Subjek E-7 Soal No. 1	189
Gambar 4.62 Hasil Jawaban Tes Subjek E-7 Soal No. 1 Indikator 1	190
Gambar 4.63 Hasil Jawaban Tes Subjek E-7 Soal No. 1 Indikator 2	192

Gambar 4.64 Hasil Jawaban Tes Subjek E-7 Soal No. 1 Indikator 3	195
Gambar 4.65 Hasil Jawaban Tes Subjek E-7 Soal No. 2	196
Gambar 4.66 Hasil Jawaban Tes Subjek E-7 Soal No. 2 Indikator 1	198
Gambar 4.67 Hasil Jawaban Tes Subjek E-7 Soal No. 2 Indikator 2	200
Gambar 4.68 Hasil Jawaban Tes Subjek E-7 Soal No. 2 Indikator 3	202
Gambar 4.69 Hasil Jawaban Tes Subjek E-7 Soal No. 3	204
Gambar 4.70 Hasil Jawaban Tes Subjek E-7 Soal No. 3 Indikator 1	205
Gambar 4.71 Hasil Jawaban Tes Subjek E-7 Soal No. 3 Indikator 2	207
Gambar 4.72 Hasil Jawaban Tes Subjek E-7 Soal No. 3 Indikator 3	209

LAMPIRAN

Lampiran 1. Tes Kecerdasan Emosional.....	229
Lampiran 2. Validasi Tes Kecerdasan Emosional	231
Lampiran 3. Lembar Kisi-Kisi Instrumen Tes	238
Lampiran 4. Soal Tes	241
Lampiran 5. Pedoman Penskoran Indikator KKM Siswa	243
Lampiran 6. Lembar Validasi Tes.....	251
Lampiran 7. Lembar Validasi Pedoman Wawancara.....	257
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	263
Lampiran 9. Dokumentasi.....	264