

BAB VI PENUTUP

A. KESIMPULAN

1. Kultum padi di SMK PGRI 2 Kediri belum mempunyai rencana yang mendetail karena mempertimbangkan kesiapan yang berbeda-beda dari setiap pemateri. Disamping itu, dengan adanya pembebasan materi diharapkan materi yang disampaikan akan lebih jelas dan guru dapat lebih mudah dan mendalam untuk menjelaskan. Bahkan dalam prakteknya pemateri kultum pagi dengan lancar menjelaskan materi beserta dalilnya.
2. Pengimplementasian kultum pagi di SMK PGRI 2 Kediri sudah berjalan dengan lancar, meskipun masih ada sedikit kendala dari guru yang lain, misalnya; guru telat mengikuti kultum dan ada beberapa guru yang kurang antusias dalam mengikuti kultum pagi. Tetapi hal itu tidak terlalu mempengaruhi keberlangsungan kultum pagi. Selain itu pemateri yang hanya empat orang juga dirasa kurang, melihat guru Pendidikan Agama Islam juga masih belum mendapatkan tugas semuanya.
3. Adanya kultum pagi di SMK PGRI 2 Kediri dapat meningkatkan kompetensi guru, meskipun dalam prakteknya tidak semua guru dapat meningkat karena berbedanya bidang keilmuan (gelar) yang dimiliki. Namun, dari kultum pagi dapat meningkatkan sebagian kompetensi

guru Pendidikan Agama Islam yaitu kompetensi kepribadian, sosial dan professional. Untuk kompetensi pedagogik tidak terlalu meningkat karena banyak guru yang berbeda bidang (gelar) keilmuannya.

B. SARAN

1. Kepala sekolah dan pihak yang terkait seharusnya membuat mekanisme secara lebih jelas dan mendetail supaya dalam pelaksanaannya dapat lebih terstruktur dan sistematis untuk mencapai lebih maksimal. Selain itu pembebasan materi juga baik dilaksanakan, tetapi alangkah lebih baik diberikan jadwal materi dan penerangan di setiap kultum.
2. Pengimplementasian kultum pagi sudah berjalan dengan lancar, tetapi untuk lebih meningkatkan guru Pendidikan Agama Islam. Seharusnya semua guru Pendidikan Agama Islam mendapatkan tugas kultum pagi. Sehingga materi yang akan disampaikan kepada sesama guru dan peserta didik akan lebih banyak dan mendalam.
3. Dari empat kompetensi yang ada meningkatnya tiga kompetensi itu sudah termasuk baik. Sehingga perlu adanya materi kompetensi pedagogik agar semua guru mendapatkan cara mengajar secara islami yang baik dan benar.