

**KONSEP PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK PERSPEKTIF
IBNU JAMAAH DALAM KITAB TADZKIRATUS SAMI'
WAL MUTAKALLIM DAN RELEVANSINYA TERHADAP
PENDIDIKAN MODERN**

Theses ini disusun untuk memenuhi tugas kuliah:

TESIS



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

Disusun Oleh:

Habib Panji Jalaini

22501008

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UIN SYEKH WASIL KEDIRI

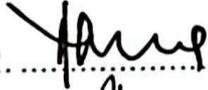
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Thesis ini telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis pascasarjana
IAIN Kediri

Dosen Pembimbing

1. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

1. 

2. Dr. H. Muniron M.Ag

2. 

Kediri 31 Januari 2025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Suran Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pasca iainkediri.ac.id Email : pascasarjana@iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN TESIS
PROGAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI

Nama Mahasiswa : Habib Panji Jalaini
Nomor Induk Mahasiswa : 22501008
Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)
Judul : Konsep Pendidik Dan Peserta Didik Prespektif Ibnu Jamaah Dalam
Kitab Tadzkiratus Sami' Wal Mutakallim Dan Relevansinya
Terhadap Pendidikan Modern

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	4 Desember 2024	Revisi Bab I dan melanjutkan BAB II	
2.	4 Desember 2024	ACC BAB I dan revisi BAB II	
3.	4 Desember 2024	ACC BAB II dan revisi BAB III	
4.	23 Desember 2024	ACC BAB III dan revisi BAB IV	
5.	3 Januari 2025	ACC BAB IV dan revisi BAB V	
6.	15 Januari 2025	ACC BAB V dan revisi BAB VI	
7.	22 Januari 2025	ACC BAB VI	
8.	31 Januari 2025	ACC BAB I, II, III, IV, V, dan VI	

Kediri, 31 Januari 2025
Dosen pembimbing I

(Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

Jalan Suman Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Website : pasca.iainkediri.ac.id Email : pascasarjana@iainkediri.ac.id

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN TESIS
PROGRAM PASCASARJANA IAIN KEDIRI

Nama Mahasiswa : Habib Panji Jalaini
Nomor Induk Mahasiswa : 22501008
Program Studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)
Judul : Konsep Pendidik Dan Peserta Didik Prespektif Ibnu Jamaah Dalam
Kitab Tadzkiratus Sami' Wal Mutakallim Dan Relevansinya
Terhadap Pendidikan Modern

No.	Tanggal Konsultasi	Catatan Dosen Pembimbing	Tanda Tangan
1.	12 Desember 2024	Revisi Bab I dan melanjutkan BAB II	
2.	12 Desember 2024	ACC BAB I dan revisi BAB II	
3.	12 Desember 2024	ACC BAB II dan revisi BAB III	
4.	3 Januari 2025	ACC BAB III dan revisi BAB IV	
5.	9 Januari 2025	ACC BAB IV dan revisi BAB V	
6.	23 Januari 2025	ACC BAB V dan revisi BAB VI	
7.	30 Januari 2025	ACC BAB VI	
8.	13 februari 2025	ACC BAB I, II, III, IV, V, dan VI	

Kediri, 13 Februari 2025
Dosen pembimbing II

(Dr. H. Muniron M.Ag)

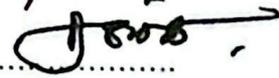
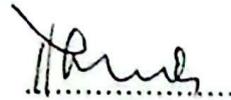
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul

**“(KONSEP PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK PERSPEKTIF IBNU
JAMAAH DALAM KITAB TADZKIRATUS SAMP’ WAL
MUTAKALLIM DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN
MODERN)”**

ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 01 Juli 2025.

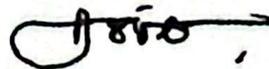
Tim penguji:

1. Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag (Ketua Sidang) 
NIP. 197312151999031002
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag (Penguji Utama) 
NIP. 197506132003121004
3. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd (Penguji 1) 
NIP. 196806041998032001
4. Dr. H. Muniron, M.Ag (Penguji 2) 
NIP. 196611061994031007

Kediri, 01 Juli 2025

Mengetahui

Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri



(Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag)

NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Habib Panji Jalaini

NIM : 22501008

Program studi : PAI (Pendidikan Agama Islam)

Judul Penelitian : Konsep Pendidik Dan Peserta Didik Perspektif Ibnu Jamaah Dalam Kitab Tadzkiratus Sami' Wal Mutakallim Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Modern.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 01 Juli 2025

Hormat saya,



(Habib Panji Jalaini)



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HABIB PANJI JALAINI
NIM : 22501008
Fakultas/Jurusan : PAI (Pendidikan Agama Islam)
E-mail address : Panjjalainihibib@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Tesis
Judul Karya Ilmiah : KONSEP PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK PERSPEKTIF
IBNU JAMAAH DALAM KITAB TADZKIRATUS SAMI'
WAL MUTAKALLIM DAN RELEVANSINYA TERHADAP
PENDIDIKAN MODERN

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 31 Juli 2025

Penulis

(HABIB PANJI JALAINI)

MOTTO

فَمَنْ رَامَهُ رَامَ الْمَارِبِ كُلِّهَا # وَمَنْ حَازَهُ قَدْ حَازَ كُلَّ الْمَطَالِبِ

هُوَ الْمَنْصِبُ الْعَالِي أَيَا صَاحِبِ الْحَجَا # إِذَا نَلْتَهُ وَنَ بَقُوتِ الْمَنَاصِبِ

وَطَيْبُ نَعِيمِهِ # فَإِنَّ فَاتَكَ الدُّنْيَا فَعَمِضْ فَإِنَّ الْعِلْمَ خَيْرُ الْمَوَاهِبِ

Maka barang siapa menginginkan ilmu maka ia telah menginginkan semua harapan, dan barang siapa mendapatkannya maka ia telah mendapatkan seluruh hal yang dicari.

Ilmu adalah pangkat yang luhur wahai orang yang berakal, bila kamu telah mendapatkannya hiraukanlah pangkat lain yang tidak kamu dapatkan.

Jika kenikmatan dunia meninggalkanmu maka pejamkanlah matamu, karena ilmu adalah pemberian paling baik.¹

¹ Abdullah Kafabihi Mahrus, *Ta'lim Muta'alim*, santri salaf press lirboyo press.

PERSEMBAHAN

**Alhamdulillah syukurku panjatkan kepada-Mu Illahi Robbi
Sebuah karya kecil sederhanaku ini, kupersembahkan untuk:**

1. Kepada bapak dan ibu tercinta (Imam Mahmudi dan Siti Rohimah) yang selalu memberi dukungan, motivasi, kasih sayang serta doanya kepada saya. Yang tidak mungkin saya menyelesaikannya tanpa peluh dan senyum yang selalu membuat saya bersemangat untuk segera menyelesaikan Thesis ini.
2. Kepada kedua adik saya (Kun Nail Nailal Falahi Jalaini dan Kuni Anjani Ulil Azki Jalaini) serta semua keluarga besar, saya haturkan terima kasih banyak atas segala doa dan dukungan.
3. Teruntuk dosen pembimbingku Ibu Hj. Mu'awanah dan terimakasih telah sabar membimbing saya hingga mampu menyelesaikan karya sederhana ini.
4. Teruntuk sahabat – sahabat pascasarjana PAI 2022, Terimakasih sudah menjadi teman baik dan selalu memotivasiku untuk menyelesaikan Tesis ini.
5. Teruntuk my lovely (Siti Fatoyah) terimakasih sudah menemani sampai sejauh ini, tidak ada ungkapan kata yang lebih kecuali "*I love You More & Thank You So Much*".

ABSTRAK

Habib Panji Jalaini, 2025, *Konsep Pendidik Dan Peserta Didik Prespektif Ibnu Jamaah Dalam Kitab Tadzkiratus Sami' Wal Mutakallim Dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Modern*, IAIN Kediri.

Kata Kunci: konsep pendidik dan peserta didik, Tadzkiratus Sami' Wal Mutakallim, Era Modern.

Latar belakang penelitian ini adalah berawal dari ketertarikan peneliti pada fenomena yang semakin melejit terkait pendidikan modern, dari tingkatan paud hingga perguruan tinggi. pendidikan memiliki komponen yang terpadu dan saling terkait. Pendidik dan peserta didik merupakan salah satu komponen pendidikan yang saling terkait. Salah satu aspek yang sangat terkait antara pendidik dan peserta didik ialah adab. Adab merupakan bagian pendidikan yang sangat penting dan berkenaan dengan sikap serta tingkah laku. Dalam dunia pendidikan, pendidik mempunyai peran yang sangat penting dalam membentuk karakter/adab murid. Adab pendidik dan peserta didik menjadi penting terutama ketika terjadi proses transformasi ilmu pengetahuan dan nilai-nilai pendidikan. Seberapa jauh adab itu menjadi pegangan sekaligus pertimbangan dalam menjalankan peran dan fungsinya masing-masing, baik sebagai pendidik disatu pihak ataupun sebagai peserta didik dan dipihak lain. Maka penelitian ini bertujuan untuk membahas Konsep Adab Pendidik dan Peserta didik Perspektif Ibnu Jamaah serta Relevansinya terhadap Pendidikan modren.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif. Dan menggunakan metode library research. Pengumpulan data menggunakan 1) abstrak hasil penelitian, 2) indeks, 3) review, 4) jurnal, 5) buku referensi. Selain menggunakan 5 poin diatas, peneliti juga menggunakan data primer yaitu dari kitab adzkiratus Sami' Wal Mutakallim karya Imam Ibnu Jamaah.

Kesimpulan yang dapat diambil dalam penelitian ini yaitu pemikiran Imam Ibnu Jamaah.tentang konsep pendidik dan peserta didik sampai saat ini tetap relevan terbukti dengan banyaknya pendidikan yang masih menggunakan konsep beliau. Hanya saja berbeda dalam penyajian pemikiran dan kasus yang dihadapi seperti halnya Imam Ibnu Jamaah dalam mendidik sesuai dengan zaman anak tersebut.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muahammad SAW, Untuk mewujudkan Tesis ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Yth. Direktur Pascasarjana IAIN Kediri, Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
2. Yth Kaprodi PAI, dan segenap Bapak dan Ibu dosen beserta staf Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Yth. Pembimbing Tesis, Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd dan Dr. H. Muniron, M.Ag
4. Kedua orangtua, guru-guru , serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan tesis ini, semoga amal kebbaikannya mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga tesis ini dapar memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya, Amin.

Kediri, 31 Januari 2025

penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Motto.....	iii
Persembahan.....	iv
Abstrak.....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	viii
Daftar gambar.....	ix
Daftar lampiran.....	x

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	6
C. Tujuan penelitian.....	6
D. Manfaat penelitian.....	7
E. Penelitian terdahulu.....	8
F. Kajian teoritik.....	14
G. Metode penelitian.....	15
H. Sistem pembahasan.....	22

BAB II KONSEP PENDIDIK PRESPEKTIF IBNU JAMAAH

A. Konsep pendidik prespektif Ibnu Jamah	
1. Konsep adab pendidik terhadap dirinya.....	24
2. Konsep pendidik saat mengajar.....	30
3. Konsep adap pendidik dengan peserta didik.....	34

BAB III KONSEP PESERTA DIDIK PRESPEKTIF IBNU JAMAAH

A. Konsep peserta didik prespektif Ibnu Jamaah	
1. Konsep peserta didik terhadap dirinya.....	40
2. Konsep peserta didik terhadap pendidik.....	45
3. Konsep peserta didik saat belajar.....	49

BAB IV PENDIDIKAN PRESPEKTIF MODERN

A. Pendidikan modern

1. Pengertian pendidik modern..... 54
2. Konsep pendidikann modern..... 57
3. Dasar dan tujuan pendidikan modern 61
4. Ruang lingkup pendidikan modern..... 63
 - a. pendidik
 - 1) Kompetensi pendidik..... 66
 - 2) Tugas pendidik 69
 - 3) Prinsip pendidik 72
 - 4) Metode pendidik dalam dunia modern..... 73
 - b. Peserta didik
 - 1) Tugas dan kewajiban peserta didik..... 74
 - 2) Sifat peserta didik dalam pendidikan modern..... 78
 - 3) Keterampilan abad 21 79

BAB V RELEVANSI HASIL TEMUAN DAN ANALISIS

- A. Relevansi konsep pendidik prespektif Ibnu Jamaah 81
- B. Relevansi konsep peserta didik prespektif Ibnu Jamaah..... 93
- C. Analisis relevansi..... 97

BAB VI PENUTUP

1. Kesimpulan 99
2. Implikasi 102
3. Temuan..... 104
4. Saran 106
5. Daftar pustaka 107