

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan sebagaimana yang telah dijelaskan dalam bab-bab sebelumnya yang sesuai judul “*Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an*”, maka pada bab ini dapat disimpulkan, sebagai berikut:

1. Kesulitan yang di Alami Siswa SMP Negeri 2 Papar Dalam Membaca Al-Qur’an, antara lain:
 - a. Kesulitan membaca al-Qur’an dalam hal melafalkan huruf hijaiyyah.
 - b. Kesulitan membaca al-Qur’an dalam hal kelancaran membaca al-Qur’an.
 - c. Kesulitan dalam hal membedakan antara panjang atau pendek suatu bacaan dalam al-Qur’an.
 - d. Kesulitan dalam hal penguasaan ilmu tajwid.
2. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur’an di SMP Negeri 2 Papar, antara lain:
 - a. Memberikan bimbingan secara intensif dalam membantu siswa membaca al-Qur’an dengan baik pada bulan *Ramadhan*.
 - b. Sebelum pelajaran PAI dimulai, guru meluangkan waktu 10 menit untuk bersama-sama membaca al-Qur’an (surat-surat pendek) terlebih dahulu.

- c. Memberikan kegiatan tambahan seperti pembiasaan diri BTQ yang diadakan diluar jam pelajaran.
 - d. Menciptakan kondisi belajar mengajar yang baik dengan menggunakan metode yang tepat dan menarik.
3. Faktor Penghambat dan Pendukung Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Papar
- a. Faktor Penghambat, antara lain:
 - 1) Tingkat kecerdasan yang dimiliki siswa yang mengalami kesulitan membaca al-Qur'an rendah.
 - 2) Kurangnya kesadaran dari diri siswa sendiri akan pentingnya membaca al-Qur'an.
 - 3) Kurang adanya minat dari siswa dalam mengikuti pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolahan.
 - 4) Waktu yang tersedia untuk mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) yang sangat terbatas.
 - 5) Kurangnya motivasi dari orang tua (wali murid) terhadap pendidikan tentang al-Qur'an untuk putra/putrinya.
 - 6) Cara bergaul siswa di sekolah atau di lingkungan masyarakat yang dinilai kurang tepat.
 - b. Faktor Pendukung, antara lain:
 - 1) Tersedianya masjid sebagai pusat kegiatan keagamaan.
 - 2) Adanya kemauan dari diri siswa sendiri yang memang sudah terbiasa mempelajari al-Qur'an sejak dini.

- 3) Keberadaan Taman Pendidikan al-Qur'an (TPQ) di daerah tempat tinggal siswa yang mendukung.

B. Saran

Pada bagian ini peneliti ingin memberikan sumbangan berupa saran, mudah-mudahan setelah diadakan penelitian ini akan mengetahui dan mengurangi masalah-masalah yang mempengaruhi kesulitan belajar membaca al-Qur'an pada siswa di SMP Negeri 2 Papar. Adapun saran-saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah SMP Negeri 2 Papar, hendaknya mengupayakan kekurangan-kekurangan sebagai sarana untuk mengatasi kesulitan belajar.
2. Kepada guru Pendidikan Agama Islam (PAI) beserta guru pembina BTQ, hendaknya meningkatkan kinerja profesionalitas dalam memberikan pengajaran baik motivasi, metode pembelajaran seperti yang sudah peneliti bahas dalam bab v (pembahasan) yang bisa dicoba untuk diterapkan salah satunya adalah metode jet tempur sebagai metode terbaru di masa kini serta dapat menciptakan suasana pembelajaran yang bervariasi dan menarik.
3. Kepada para siswa SMP Negeri 2 Papar, hendaknya tetap terus belajar membaca al-Qur'an (mengaji) yang tidak hanya diselenggarakan di sekolah saja namun di rumah juga belajar membaca al-Qur'an dengan baik dan benar lewat tempat madrasah diniyah atau Taman Pendidikan al-

Qur'an (TPQ) yang tersedia ditempat tinggalnya masing-masing, karena waktu belajar disekolah sangatlah terbatas.

4. Kepada orang tua siswa atau wali murid, hendaknya meningkatkan perhatian putra/putrinya ketika berada dirumah dan mengarahkan serta membimbing untuk belajar tentang al-Qur'an seperti belajar baca tulis huruf arab, agar anak dapat membaca dan menulis al-Qur'an dengan baik dan benar. Serta orang tua tidak boleh lepas tangan dalam mendidik anak atau hanya mengandalkan pendidikan dari sekolah saja. Karena pendidikan tidak akan berjalan lancar tanpa ada pendidikan yang seimbang antara disekolah, keluarga dan lingkungan sekitar.
5. Kepada sekolah SMP Negeri 2 Papar, setidaknya perlu mengadakan kerja sama dengan tenaga pendidik yang dinilai lebih ahli dalam bidang baca tulis al-Qur'an guna untuk membantu mengatasi atau menyikapi kesulitan belajar membaca al-Qur'an pada siswa di SMP Negeri 2 Papar.