

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP NEGERI 2 PAPAR**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

IRCHAM MAULANA

9321.381.16

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

(IAIN) KEDIRI

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP NEGERI 2 PAPAR**

IRCHAM MAULANA

NIM. 9321.381.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2027018502

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 24 Juli 2020

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : IRCHAM MAULANA
NIM : 9321.381.16
Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP NEGERI 2
PAPAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2027018502

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 24 Juli 2020
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : IRCHAM MAULANA
NIM : 9321.381.16
Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP NEGERI 2
PAPAR

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 20 Juli 2020, kami menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan kami ucapkan banyak terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002

Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2027018502

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
KESULITAN MEMBACA AL-QUR'AN DI SMP NEGERI 2 PAPAR**

IRCHAM MAULANA

NIM. 9321.381.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 20 Juli 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 199303 1 001
2. Penguji I
Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002
3. Penguji II
M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I
NIDN. 2027018502

()
.....
()
.....
()
.....

Kediri, 24 Juli 2020
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 19640503 199603 1 001

HALAMAN MOTTO

أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

**Artinya: “atau lebih dari seperdua itu. Dan bacalah Al Qur'an itu
dengan perlahan-lahan.”**

(Q.S. Al-Muzzammil (73) : 4)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat-Nya yang telah memberikan Rahmat serta hidayah-Nya, dan yang telah menggerakkan hati penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya terutama untuk Ibu tercinta yang telah memberikan dukungan dan do'a dari awal sampai akhir pendidikanku nanti.
3. Saudara dan saudariku yang telah memberikan motivasi dan dukungannya.
4. Teman-teman Kampus IAIN Kediri khususnya pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2016 yang selalu memberikan kata-kata semangat dan saling mendukung untuk dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu dan bisa mengikuti wisuda bersama-sama. Semoga amal kebaikan teman-teman semua mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT.
Amin.

ABSTRAK

Ircham Maulana, 2020. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Qur'an di SMP Negeri 2 Papar*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Kediri. Dosen Pembimbing (1) Drs. H. Moh. Rois, MA dan Dosen Pembimbing (2) M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Mengatasi Kesulitan Membaca al-Qur'an.

Al-Qur'an adalah pedoman hidup utama bagi umat Islam. Seorang muslim dapat melaksanakan ajaran Islam dengan baik apabila seorang muslim dapat membaca serta memahami ajarannya. Sebenarnya peserta didik sudah memiliki dasar kemampuan membaca al-Qur'an sejak usia tingkat sekolah dasar. Namun, tidak sedikit dari mereka yang memutuskan untuk berhenti mengaji dengan berbagai macam alasan sehingga ketika SMP ia mengalami kesulitan membaca al-Qur'an. Maka, yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan siswa dalam membaca al-Qur'an. Dengan mengacu pada latar belakang tersebut, maka yang menjadi fokus penelitian adalah: 1) Apa saja kesulitan yang dialami siswa di SMPN 2 Papar dalam membaca al-Qur'an?, 2) Bagaimana upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an di SMPN 2 Papar?, 3) Bagaimana faktor penghambat dan faktor pendukung Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an di SMPN 2 Papar?. Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mendeskripsikan kesulitan yang dialami siswa di SMPN 2 Papar dalam membaca al-Qur'an, 2) Untuk mendeskripsikan upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an di SMPN 2 Papar, 3) Untuk mendeskripsikan faktor penghambat dan faktor pendukung Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an di SMPN 2 Papar.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Dimana jenis penelitiannya menggunakan studi kasus. Data dalam penelitian ini berupa kata-kata atau keterangan informan. Sedangkan sumber data diperoleh dari wawancara kepada pihak-pihak terkait. Metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, paparan data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Siswa mengalami kesulitan dalam hal melafalkan huruf hijaiyyah, kesulitan dalam hal panjang pendek bacaan, kelancaran, dan penguasaan ilmu tajwid. 2) Upaya yang dilakukan oleh guru PAI yaitu membimbing secara intensif, membaca surat-surat pendek sebelum pelajaran PAI dimulai, dan memberikan kegiatan tambahan BTQ. 3) Faktor penghambat berupa tingkat kecerdasan siswa rendah, kurang adanya kesadaran diri dari siswa, dan jam yang tersedia terbatas. Sedangkan faktor pendukung berupa tersedia masjid sebagai sarana kegiatan pembelajaran, adanya kemauan diri dari siswa, dan keberadaan TPQ yang mendukung.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah dengan iringan syukur dan segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, hidayah, Taufiq serta Inayah-Nya kepada kita, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan cahaya Islam dan senantiasa memberikan teladan dan akhlakunya yang mulia.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Strata Satu (S1) Sarjana Pendidikan (S.Pd) yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA AL-QUR’AN DI SMP NEGERI 2 PAPAR”.

Penulis menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak skripsi ini tidak akan terselesaikan penyusunannya, sehingga penulis ucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M.M., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi (Kaprodi) Pendidikan Agama Islam beserta stafnya, atas segala kebijaksanaan, perhatian

dan dorongan sehingga penulis mampu menyelesaikan studi Strata Satu (S-1) di IAIN Kediri.

4. Bapak Drs. H. Moh. Rois, MA., dan Bapak M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan memberikan motivasi kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Ibu Wahyu Widyaningsih, M.Si., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Papar yang sudah memberikan izin sebagai lokasi atau tempat penelitian skripsi ini.
6. Bapak M. Isroil, S.Ag, M.Pd.I., Ibu Recy Fatihatur. R, S.Pd.I., dan Bapak Ahmad Akbar, S.Pd.I., beliau adalah selaku guru PAI di SMP Negeri 2 Papar yang telah banyak membantu dalam memberikan data sebagai informasi yang peneliti butuhkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Ibu dan kakak-kakak saya yang senantiasa mendukung dan mendo'akan dengan ikhlas serta penuh pengertian dan perhatian sehingga skripsi ini mampu terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 20 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Konsep Tentang Guru Pendidikan Agama Islam (PAI).....	10
B. Konsep Tentang Membaca Al-Qur'an	20
C. Problematika Dalam Membaca Al-Qur'an	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data.....	56
E. Metode Pengumpulan Data	58
F. Analisis Data	60
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	64
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	66
A. Paparan Data	66
B. Temuan Penelitian.....	79
BAB V PEMBAHASAN	82
BAB VI PENUTUP	111
A. Kesimpulan.....	111
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA	115
LAMPIRAN	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	127

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1: Daftar Guru dan Tenaga Kependidikan	50
Tabel 3.2: Daftar Peserta Didik dari Segi Jenis Kelamin	54
Tabel 3.3: Daftar Peserta Didik dari Segi Agama yang Dianutnya	55
Tabel 3.4: Daftar Sarana dan Prasarana SMPN 2 Papar	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian dari IAIN Kediri	119
Lampiran 2: Surat Izin Penelitian dari SMPN 2 Papar	120
Lampiran 3: Struktur Organisasi SMPN 2 Papar	121
Lampiran 4: Pedoman Wawancara untuk Siswa.....	122
Lampiran 5: Pedoman Wawancara untuk Guru	123
Lampiran 6: Foto Kegiatan Pembelajaran BTQ	124
Lampiran 7: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Dosen Pembimbing 1	125
Lampiran 8: Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi Dosen Pembimbing 2.....	126