

DAFTAR PUSTAKA

- Afiananda Rizqi, A., Yusmansyah, & Mayasari, S. (2018). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar*.
- Akmal, Sutja dkk. (2017). Penulisan Skripsi untuk Prodi Bimbingan dan Konseling.
- Aprilia, A., & Fitriana, D. N. (2022). MINDSET AWAL SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG SULIT DAN MENAKUTKAN. In *Journal Elementary Education P.Issn* (Vol. 1, Issue 2). <http://pedirresearchinstitute.or.id/index.php/Pedirjournalelementaryeducation/>
- Apriliani Putri, S., Suyanto, A., YAPIA Al Mughni, S., & Barat, J. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Hubungan Kecemasan Matematis dengan Hasil Belajar Siswa*.
- Arif, M., Solichin, E., & Melina, A. (2019). Pengaruh Prokrastinasi Tugas Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP YPM Bangko. *Ekopendia*, 4(1), 56-62.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, R. N., Pomalato, S. W. Dj., Abbas, N., & Achmad, N. (2022). Hubungan Antara *Self Regulated Learning* dengan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Trigonometri. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(1), 48–56. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i1.12423>
- Arum. M, D., Indriayu, M., & Ariyanto N., J. (2023). *PENGARUH PROKRASTINASI AKADEMIK DAN LOCUS OF CONTROL TERHADAP PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNS ANGKATAN 2016-2019*.
- Ashari, Purbayu Budi Santoso, 2005, *Analisis Statistic dengan Microsoft Excel dan SPSS*, Yogyakarta.

- Basilisa, G., YOSEPH PEDHU SMK Karya Bangsa Sintang, dan, Barat, K., & Studi Bimbingan dan Konseling, P. (2021). *HUBUNGAN ANTARA KEMANDIRIAN BELAJAR DAN PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XI SMA SANTO KRISTOFORUS 1 JAKARTA*. 19.
- Chairani, L. (2010). *Psikologi santri penghafal al-Qur'an: peranan regulasi diri*. Pustaka Pelajar.
- Cooper, Donald, R; Schindler, Pamela S. 2003. *Business Research Methods, International Edition*. New York: McGraw-Hill
- Disty, F., Nuraini, & Okianna. (2018). *PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK NEGERI 1 PONTIANAK*.
- Dwi Nurhayati, K., & Asikin, M. (2022). *Jurnal Didactical Mathematics Systematic Literature Review: Koneksi Matematika dan Kemandirian Belajar*. <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/dm>
- El Khuluqo, I. (2017). Belajar dan pembelajaran: konsep dasar, metode dan aplikasi nilai-nilai spiritualitas dalam proses pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2017. *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar Metode Dan Aplikasi Nilai- Nilai Spiritualitas Dalam Proses Pembelajaran*, 42.
- Elma Ranie, R. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Pemberian Tugas Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Se-Gugus SULTAN AGUNG Kecamatan KedungBanteng Kabupaten Tegal*.
- Fauziah, F., WINARTI, E. R., & Kartono, K. (2017). The Effectiveness of SAVI Learning in Achieving Communication Ability and Mathematical Disposition for Eighth Grader. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(1), 1–9.

<https://doi.org/10.15294/ujme.v6i1.9579>

- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & Mc Cown, W. G. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. Plenum press.
- Ferrari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. G. (1995). Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment. Springer Science & Business Media.
- Fitriana, W., & Sutja, A. (2024). Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(3), 1406-1412.
- Fitriatien, S. R. (2023). HUBUNGAN ANTARA PROKRASTINASI AKADEMIK DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. *Differential: Journal on Mathematics Education*, 1, 217–227.
- Flavell, J. H. (1976). Metacognitive aspects of problem solving. *The nature of intelligence/Erlbaum*.
- Francisce Bani, M., Dolorosa Taek, E., & Ngongo, M. H. L. (2022). MENGANALISIS HUBUNGAN PROKRASTINASI AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA. *JURNAL SELIDIK (JURNAL SEPUTAR PENELITIAN PENDIDIKAN KEAGAMAAN)*.
- Ghufron Nur, & Risnawita, Rini, 2012, Teori-teori Psikologi, Yogyakarta: ArRuzz Media.
- Gunawan, I., & Retno Palupi, A. (2012). Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran Dan Penilaian. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*.
- Hartati, J., Achadi, W., & Mirza Naufa, M. (2022). Hubungan Prokrastinasi dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam FITK

- UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Agama Sosial Dan Budaya*, 5, 2599–2473.
<https://doi.org/10.31538/almada.v5i4.2889>
- Hunsley, J. (1993). Treatment acceptability of symptom prescription techniques. *Journal of Counseling Psychology*, 40(2), 139–143.
<https://doi.org/10.1037/0022-0167.40.2.139>
- Indriyati, A., Indriayu, M., & Dyah Prastiti, T. (2023). Pengaruh Prokrastinasi Akademik dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar di Gugus Jenderal Sudirman Kecamatan Wuryantoro. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 9(1), 38–44.
- Ito Harahap, P. (2021). *HUBUNGAN REGULASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA SISWA DI SMA N 1 SUNGGAL*.
- J. Solomon, L., & D. Rothblum, E. (1984). Academic procrastination: frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*.
- Kasri. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika melalui Media Puzzle Siswa Kelas I SD. *Jurnal Pendidikan: Riset & Konseptual*, 2(3), 320–325.
https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v2i3.69
- Luwihono, A., & Palpialy, J. V. (2021). Buku Ajar Instrumentasi dan Pengukuran. Yayasan Kita Menulis.
- Maida Futura, S., & Irawani Siregar, N. (2023). Hubungan Self-Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas VIII Dan IX Di SMPN 43 Medan. *Jurnal Social Library*, 3(1). <https://doi.org/10.51849/sl.v3i1.120>
- Matlin, M. W. (1989). *Teaching Psychology of Women: A Survey of Instructors*. *Psychology of Women Quarterly*, 13(3), 245-261.

<https://doi.org/10.1111/j.1471-6402.1989.tb01000.x>

Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). Analisis Data dan Penelitian dengan Statistik. Jakarta: Bumi Aksara.

Mona, S., & Yunita, P. (2021). *FAKTOR-FAKTOR YANG BERHUBUNGAN DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA FACTORS RELATED TO ACHIEVEMENT STUDENT LEARNING*.

Muhsinin, M. A. (2016). *Pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar Matematika Siswa di SDN Srengat III Kabupaten Blitar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Munawwaroh, T. M., Idarianty, I., & Asiani, R. W. (2020). *PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH SWASTA TARBIYAH ISLAMIYAH KOTA JAMBI* (Doctoral dissertation, UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi).

Nafeesa. (2018). ANTHROPOS: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah. In *Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya* (Vol. 4, Issue 1). <http://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/anthropos>

Ningrum, H. R., Aulya, F., & Silvia, E. (2020). HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI (SELF REGULATION) DENGAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS XII PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(1), 28–33.

Nur Ghufroon, M. (2003). *HUBUNGAN KONTROL DIRI DAN PERSEPSI REMAJA TERHADAP PENERAPAN DISIPLIN ORANGTUA DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK*. <http://etd.repository.ugm.ac.id/>

- Nurjanah, A. A., Dahlan, S., & Utaminingsih, D. (2017). *Hubungan Regulasi Diri Dengan Perencanaan Karir Siswa*.
- Nuzul, P. L., & Amin, A. (2021). *Pengaruh Regulasi Diri terhadap Kenakalan Remaja* (Vol. 8, Issue 1).
- Pambayun, T. (2010). *Kecerdasan vs. kreativitas serta implikasi dalam kegiatan belajar mengajar*. Diunduh dari <http://m.kompasiana.com>
- Panjawa, J. sL., & Sugiharti, R. R. (2021). *Pengantar Ekonometrika Dasar*. Pustaka Rumah Cinta.
- Pertiwi, S., & Darminto, E. (2022). Hubungan antara prokrastinasi akademik dengan efikasi diri dan kontrol diri peserta didik SMA di Kabupaten Tulungagung. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 248–260. <https://doi.org/10.26539/teraputik.621185>
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis Dengan SPSS*. CV. WADE GROUP bekerjasama dengan UNMUH Ponorogo Press.
- Putri Sekarasih, D., Ilyas Marzuqi, M., & Prastiyono, H. (2023). *Pengaruh Regulasi Diri Dan Prokrastinasi Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Pengenalan Lapangan Persekolahan Tahun 2022* (Vol. 3, Issue 2).
- Putri, D. A., & Wibowo, D. H. (2024). HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DAN STRES AKADEMIK SISWA SMA “X.” *Jurnal Cakrawala Ilmiah*.
- Putri, I. S. E. (2019). *Pengaruh Prokrastinasi Akademik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 10 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).

- Putri, N. H., & Nuraini, N. (2023). PENGARUH KONTROL DIRI TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 8 DEPOK. *Research and Development Journal of Education*, 9(2), 610. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i2.18175>
- Putrie, C. A. R. (2021). PENGARUH REGULASI DIRI SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN IPS. *Research and Development Journal of Education*, 7(1), 136. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i1.8105>
- Rizvi, A., Endang Prawitasarl, J., & Prajitno Soetjipto, H. (1997). *PUSAT KENDALI DAN EFIKASI-DIRI SEBAGAI PREDIKTOR TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK MAHASISWA*.
- Romano, J. L. (1996). *Theoretical Concept Treatment of Procrastination. Contemporary Psychology*, 4.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2018). *HUBUNGAN ANTARA STUDENT ENGAGEMENT (KETERLIBATAN SISWA) DENGAN PRESTASI AKADEMIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 9 SEMARANG* (Vol. 7, Issue 1).
- Sanjaya, W. (2014). *Penelitian Pendidikan (Jenis, Metode, dan Prosedur)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Schank, R. C. (1979). Interestingness: Controlling Inferences Roger C. Schank. *Artificial intelligence*, 12, 273-297.
- Schunk, D. H. & Zimmerman, B. J. (1998). *Self Regulated Learning: From Teaching to Self-Reflective Practice*. New York: Guilford.
- Sedyawati, S. (2021). Hubungan Regulasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal*

- Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(10), 861–866.
<https://doi.org/10.17977/um065v1i102021p861-866>
- Simanjuntak, E. D., & Kusumiati, R. Y. (2023). *STRES AKADEMIK DENGAN PRESTASI BELAJAR MASA PANDEMI COVID-19*.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif di Lengkapi dengan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31(4), 503–509. <https://doi.org/10.1037/0022-0167.31.4.503>
- Steel, P. (2007). The Nature of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65-94. doi: 10.1037/0033-2909.133.1.65
- Sudarmini. (2012). *HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN DUKUNGAN KELUARGA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA*.
- Sudaryono, D. (2018). *Metode Penelitian* (1st, cetakan ed.). Depok: Rajawali Pers.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sukmadinata. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta. Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (1998). *Psikologi Pendidikan*, PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sutha, D. W. (2021). *Biostatistika: Buku Ajar*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Sutja, A., Herlambang, S., Nelyahardi, N., & Emosda, E. (2017). *Penulisan Skripsi untuk*

- prodi bimbingan konseling. *Yogyakarta: Wahana Resolusi*.
- Sutrisno Hadi, Metodologi Research 2, Andi Offset, Yogyakarta, 2004
- Tuckman, B. W. (2002). *Academic Procrastinators: Their Rationalizations and Web-Course Performance*. <http://all.successcenter.ohio-state.edu>
- Utami Tahir, M., Muhtadin, A., Studi Pendidikan Matematika, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Mulawarman, U., & Timur, K. (2023). Pengaruh Prokrastinasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Insan Cendekia Sangatta. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. *Universitas Mulawarman*, 3, 240–248.
- <https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>
- Wati, L. (2021). *Regulasi Diri dan Konformitas Terhadap Prokrastinasi Akademik*. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo>
- Widyaningrum, R., & Susilarini, R. (2021). *Hubungan Antara Kontrol Diri dan Efikasi Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMAIT Raflesia Depok*.
- Wolters, C. A. (2003). Understanding procrastination from a self-regulated learning perspective. *Journal of Educational Psychology*, 95(1), 179–187.
- Woolfolk, A. (2014). *Educational Psychology*. 12th.ed. Pearson New International. New York.
- Wulan, R. (2000). *Hubungan Antara Gaya Pengasuhan Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik*. <http://etd.repository.ugm.ac.id/> Yogyakarta: Wahana Revolusi.
- Yuhan, R. S., & Yamleam, M. (2021). Hubungan Prokrastinasi Akademik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Akuntansi Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan MH Thamrin*, 5(2), 1–8. <https://doi.org/10.37012/jipmht.v5i2.651>

- Zainal, N. F. (2020). Pengukuran, assessment dan evaluasi dalam pembelajaran matematika. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 8-26.
- Zakiah, Ulfatun (2021) Pengaruh Prokrastinasi Akademik terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIIIIdi MTs Bustanul Faizin Besuki Situbondo Tahun Pelajaran 2021/2022. Undergraduate thesis, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Zimberoff, D., & Hartman, D. (2001). Four Primary Existential Themes In Heart-Centered Therapies. *Journal of Heart Centered Therapies*, 4(2), 3.
<https://link.gale.com/apps/doc/A78888960/AONE?u=anon~d69312b3&sid=googleScholar&xid=50ca1426>
- Zimmerman, B. J., & Martinez-Pons, M. (1988), *Construct validation of a strategy model of student self-regulated learning*. Journal of Educational Psychology, Volume 80, 284-290.
- Zimmerman, B.J. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview Theory into Practice. *Journal of Educational Psychology*. 41 (2), hlm 64-70.