

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Srimularahmah, S. B. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Tunagrahita Ringan Pada Siswa Kelas VII-C Di SLB Negeri 1 Sinjai Kecamatan Sinjai Utara. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i12906/>
- Astutik, Y., & Aulina, C. N. (2018). METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR) PADA PENGAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA TAMAN KANAK-KANAK. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 17(2), 200. https://doi.org/10.17509/bs_jpbs.v17i2.9658
- Fadlan, A., & Nopriansyah, U. (2021). Penerapan Metode TPR (*Total Physical Response*) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini. 4(1), 137–151. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal>
- Fauzia. (2016). METODE TPR (TOTAL PHYSICAL RESPONSE) SEBAGAI ALTERNATIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN TAHAP AWAL BERBAHASA INGGRIS PADA ANAK-ANAK Fauzia.
- Hikmah Rizqi Awalina. (2016). Studi Deskriptif Kemampuan Interaksi Sosial Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Ifati Zuhria¹, H. G. H. 2. (2021). Strategi Pembelajaran Dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Bagi Anak Tunagrahita. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*. <http://ejournal.iainpekalongan.ac.id/index.php/ijiee>
- Kurniawati, W., & Karsana, D. (2020). Aspek Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia oleh Siswa Sekolah Dasar di Kota Medan. *Ranah: Jurnal Kajian Bahasa*, 9(2), 286. <https://doi.org/10.26499/rnh.v9i2.2977>
- M. Aditya Ramadhan. (2022). METODE CERAMAH UNTUK PEMBELAJARAN.
- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). ANALISIS PENTINGNYA KETERAMPILAN BERBAHASA PADA SISWA KELAS IV DI SDN GONDRONG 2. In *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>

- Nabila Ulmi. (2013). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS MELALUI METODE TOTALLY PHYSICAL RESPONSE (TPR) BAGI ANAK AUTISME (SINGLE SUBJECT RESEARCH DI KELAS IV SLB YPPA PADANG). (*JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN KHUSUS*), 1.
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>
- Ni Wayan Satri Adnyani. (n.d.). METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR) UNTUK PENGEMBANGAN KEMAMPUAN MENDENGARKAN DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BAGI ANAK USIA
 DINI. *Institut Hindu Dharma Negeri Denpasar*.
- Nur Faisah, S., Amien Siregar, M., Nandita, I., Auliyah, A., & Fitrah Samsuddin, A. (2023). Kesulitan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita dalam Belajar Mengenal Angka di SLB Bhakti Pertiwi Samarinda. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. *Universitas Mulawarman*, 3, 34–41.
<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>
- Nuriyatul Hidayah. (2017). TPR (TOTALLY PHYSICAL RESPONSE) SEBAGAI METODE YANG EFEKTIF UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KOSA KATA BAHASA ARAB BAGI ANAK-ANAK.
Pembelajaran Bahasa, Sastra Dan Budaya Arab.
- Sari, M. U. K., Kasiyun, S., Ghufro, S., & Sunanto, S. (2021). Upaya Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Permainan Anagram di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3614–3624.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1425>
- Sinaga, W., Insani, N., & Renylda, R. (2022). Faktor Interaksi Sosial pada Anak Autis di Pusat Layanan Autis. *Journal of Telenursing (JOTING)*, 4(2), 636–645.
<https://doi.org/10.31539/joting.v4i2.4295>
- Syukron Ma'mun. (2021). Analisis Metode Pembelajaran Ceramah Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*. <https://doi.org/10.17467/mk.v20i2.512>
- Tetty Silitonga, Y. P., Helena M., Emmi S. H. (2023). KARAKTERISTIK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>