

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V DI SD MAMBAUL
HISAN BADALPANDEAN NGADILUWIH**

SKRIPSI



OLEH

MOHAMMAD SUKRON AKBAR RIDHOI

NIM. 21206028

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V DI SD MAMBAUL
HISAN BADALPANDEAN NGADILUWIH**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Oleh

MOHAMMAD SUKRON AKBAR RIDHOI

NIM. 21206028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (UIN KEDIRI)

2025

HALAMAN PERSERUJUAN

“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
GOOGLE SITES UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V DI SD MAMBAUL HISAN
BADALPANDEAN NGADILUWIH”

MOHAMMAD SUKRON AKBAR RIDHOI

NIM. 21206028

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1


Apriliyani Dinda Kartikasari, M.Pd.
NIP. 199304232019032020

Dosen Pembimbing 2


Tutik Dinur Rofiah, M.Pd.
NIP. 199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

**"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERBASIS *GOOGLE SITES* UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V DI SD
MAMBAUL HISAN BADALPANDEAN NGADILUWIH"**

MOHMMAD SUKRON AKBAR RIDHOI

NIM. 21206028

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 20 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Dewi Agus Triani, M.Pd.I.

NIP. 199008172015032006

(.....)

2. Penguji I

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.

NIP. 199304232019032020

(.....)

3. Penguji II

Tutik Dinur Rofiah, M.Pd.

NIP. 199206072020122027

(.....)

Kediri, 20 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

Muhammad H. Munif, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

حَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia (lainnya).”

PERNYATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mohammad Sukron Akbar Ridhoi
NIM : 21206028
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagai atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Mohammad Sukron Akbar Ridhoi

NIM. 21206028

ABSTRAK

MOHAMMAD SUKRON AKBAR RIDHOI. Dosen Pembimbing, APRILIYANI DIAH KARTIKASARI, M.Pd. dan TUTIK DINUR ROFIAH, M.Pd. *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di SD Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites, Motivasi Belajar

Motivasi belajar siswa merupakan salah satu teknik dalam mengembangkan kemampuan dan kemauan belajar. Salah satu cara yang logis untuk memotivasi siswa dalam pembelajaran adalah mengaitkan pengalaman belajar dengan motivasi siswa. Tujuan penelitian dan pengembangan yang dilakukan adalah (1) mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran interkatif berbasis *Google Sites* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran interkatif berbasis *Google Sites* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS. (3) mengetahui keefektifan media pembelajaran interkatif berbasis *Google Sites* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPAS.

Dalam penelitian ini, metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE. Model ini terdiri dari lima tahap, yaitu analisis, desain, pengembangan, penerapan dan evaluasi. Subyek penelitian adalah 21 siswa kelas V di SD Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih.

Hasil penelitian dan pengembangan ini mengungkapkan bahwa hasil uji kelayakan media dari validasi ahli media 92% dengan kategori “sangat layak”. Validasi ahli materi 80 % dengan kategori “layak”. Validasi ahli pembelajaran diperoleh presentase 86% dengan kategori “layak”. Sehingga dapat disimpulkan media pembelajaran interaktif berbasis google sites yang dikembangkan layak digunakan kepada siswa. Hasil uji keefektifan meningkatkannya motivasi belajar bagi peserta didik sebesar 12,9% Presentase data yang diperoleh sebelum menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis google sites yaitu 63,0%. Sedangkan presentase data yang diperoleh setelah menggunakan media pembelajaran interaktif berbasis google sites yaitu 75,9%. Oleh sebab itu, dapat dinyatakan bahwasannya penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis google sites dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa.

ABSTRAC

MOHAMMAD SUKRON AKBAR RIDHOI. Supervisor, APRILIYANI DIAH KARTIKASARI, M.Pd. and TUTIK DINUR ROFIAH, M.Pd. Development of Interactive Learning Media Based on Google Sites to Improve Students' Learning Motivation in Social Studies Subjects of Grade V at SD Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih, Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2025

Keywords: Development, Interactive Learning Media Based on Google Sites, Learning Motivation

Student learning motivation is one of the techniques in developing the ability and willingness to learn. One logical way to motivate students in learning is to link learning experiences with student motivation. The objectives of the research and development carried out are (1) to determine the procedure for developing interactive learning media based on Google Sites to improve students' learning motivation in Social Studies subjects. (2) to determine the feasibility of interactive learning media based on Google Sites to improve students' learning motivation in Social Studies subjects. (3) to determine the effectiveness of interactive learning media based on Google Sites to increase students' learning motivation in the subject of science.

In this study, the research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE development model. This model consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The subjects of the study were 21 fifth grade students at SD Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih.

The results of this research and development revealed that the results of the media feasibility test from the media expert validation were 92% with the category "very feasible". The validation of the material expert was 80% with the category "feasible". The validation of the learning expert obtained a percentage of 86% with the category "feasible". So it can be concluded that the interactive learning media based on Google Sites that was developed is feasible for use by students. The results of the effectiveness test increased learning motivation for students by 12.9%. The percentage of data obtained before using interactive learning media based on Google Sites was 63.0%. While the percentage of data obtained after using interactive learning media based on Google Sites was 75.9%. Therefore, it can be stated that the use of interactive learning media based on Google sites can increase students' learning motivation.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Google Sites* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SD Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T., Ibu Aziza Anggi Maiyanti, M.Pd., serta Bapak Muhammad Muhamin, S.Pd. sebagai validator yang berkenan memberikan saran dan bimbingannya.
6. Ibu Milfa Zulaiha, S. Sos selaku kepala SD Mambaul Hisan Badalpandean yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi.
7. Bapak Muhammad Muhaimin, S.Pd. selaku wali kelas V-A SD Mambaul Hisan Badalpandean Ngadiluwih yang berkenan memberikan saran dan bimbingannya serta peserta didik kelas V-A yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.
8. Seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri yang telah memberikan semangat, motivasi, bimbingan, serta doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Bapak Tarmuji dan Ibu Watemi, selaku orang tua tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga penulis mampu

menyelesaikan studinya sampai sarjana serta kakak-kakak saya yang menjadi motivator peneliti untuk terus berkembang.

10. Teman-teman dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Terakhir, kepada diri saya sendiri terimakasih karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kediri, 15 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSERUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTO.....	iv
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAC.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	7
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	8
G. Peneliti Terdahulu Yang Relevan	9
H. Definisi Istilah.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Pengertian Pengembangan	16
B. Media Pembelajaran.....	18
1. Pengertian Media Pembelajaran	18
2. Prinsip Media Pembelajaran.....	19
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	20
4. Tujuan Media Dalam Proses Pembelajaran.....	21

5. Fungsi Media Pembelajaran	23
6. Macam-macam Media Pembelajaran	24
7. Kriteria Media Pembelajaran.....	25
8. Kriteria Media Pembelajaran yang Baik	26
C. Media Pembelajaran Interaktif.....	27
D. <i>Google Sites</i>	28
E. Motivasi Belajar Peserta Didik	28
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas V	31
G. Materi Ekosistem	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	35
A. Model Penelitian dan Pengembangan	35
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	35
1. Analisis (<i>Analyze</i>).....	36
2. Perencanaan (<i>Design</i>)	37
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	37
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	38
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	38
C. Uji Coba Produk.....	38
1. Desain Uji Coba	38
2. Subjek Uji Coba	39
3. Jenis Data	39
4. Teknik Pengumpulan Data	39
5. Instrumen Pengumpulan Data	40
6. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	51
A. Penyajian Data Hasil Uji Coba	51
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	51
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	56
3. Tahapan Pengembangan (<i>Develement</i>).....	59
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	67
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	71
B. Analisis Data	72
1. Validasi Ahli Media	73

2. Validasi Ahli Materi.....	74
3. Validasi Ahli Pembelajaran.....	75
C. Data Hasil Peningkatan Motivasi Belajar Siswa.....	75
1. Uji Kelompok Kecil	76
2. Uji Kelompok Besar	78
3. Analisis Hasil Motivasi Belajar Siswa	81
D. Revisi Produk.....	84
BAB V KAJIAN DAN SARAN	88
A. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Google Sites</i>	88
B. Kelayakan Media Interaktif Berbasis <i>Googke Sites</i>	90
C. Kefektifan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis <i>Google Sites</i>	91
D. Kesimpulan	92
E. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Lebih lanjut	93
1. Saran Pemanfaatan	93
2. Diseminasi	94
3. Pengembangan Produk Lebih Lanjut	94
DAFTAR RUJUKAN.....	95
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	42
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	43
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Pembelajaran	44
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Peserta Didik	45
Tabel 3. 5 Klasifikasi Kelayakan Lembar Angket	48
Tabel 3. 6 Tabel Skala Motivasi Belajar Siswa	50
Tabel 4. 1 CP dan TP Pelajaran IPAS Materi Ekosistem	52
Tabel 4. 2 Wawancara Kepada Wali Kelas V	53
Tabel 4. 3 Flowchart Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites	56
Tabel 4. 4 Story Board Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites	58
Tabel 4. 5 Tampilan Media Interaktif Berbasis Google Sites	61
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media.....	62
Tabel 4. 7 Kritik dan Sarab dari Validator Ahli Media.....	63
Tabel 4. 8 Validasi Ahli Materi.....	63
Tabel 4. 9 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Media.....	64
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	65
Tabel 4. 11 Kritik dan Saran dari Validator Ahli Pembelajaran	65
Tabel 4. 12 Revisi Produk Pembimbing 1 dan 2	66
Tabel 4. 13 Revisi Ahli Media.....	66
Tabel 4. 14 Revisi Ahli Materi	67
Tabel 4. 15 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Uji Coba Kelompok Kecil Sebelum Penggunaan Media Interaktif Berbasis Google Sites.....	69
Tabel 4. 16 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Uji Coba Kelompok Kecil Setelah Penggunaan Media Interaktif Berbasis Google Sites	69
Tabel 4. 17 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Uji Coba Kelompok Besar Sebelum Penggunaan Media Interaktif berbasis Google Sites	70
Tabel 4. 18 Hasil Angket Motivasi Belajar Siswa Uji Coba Kelompok Besar Setelah Penggunaan Media Interaktif berbasis Google Sites.....	70
Tabel 4. 19 Hasil Validasi Ahli Media.....	73
Tabel 4. 20 Hasil Validasi Ahli Media.....	74
Tabel 4. 21 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	75
Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas Kelompok Kecil Tests of Normality	76
Tabel 4. 23 Hasil Uji Paired Sample t-test Pada Kelompok Kecil Paired Samples Statistics	77
Tabel 4. 24 Hasil Uji Paired Sample t-test Pada Kelompok Kecil Paired Samples Test	78
Tabel 4. 25 Hasil Uji Normalitas Kelompok Besar Menggunakan Shapiro-Wilk Tests of Normality.....	79
Tabel 4. 26 Hasil Uji Paired Sample t-tes Pada Kelompok Besar Paired Samples Statistics	80
Tabel 4. 27 Hasil Uji Paired Sample t-tes Pada Kelompok Besar Paired Samples Test	81

Tabel 4. 28 Hasil Perhitungan Kuesioner Pernyataan Motivasi Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Media.....	82
Tabel 4. 29 Hasil Perhitungan Kuesioner Pernyataan Motivasi Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media.....	83
Tabel 4. 30 Kritik dan Saran dari Ahli Media	84
Tabel 4. 31 Hasil Revisi Ahli Media	85
Tabel 4. 32 Kritik dan Saran dari Ahli Materi.....	85
Tabel 4. 33 Hasil Revisi Ahli Materi.....	86
Tabel 4. 34 Kritik dan Saran dari Ahli Pembelajaran.....	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan ADDIE	36
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 2 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	101
Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Media	102
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Materi	105
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Pembelajaran	108
Lampiran 6 Angket Motivasi Belajar	111
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian.....	115
Lampiran 8 Hasil Plagiasi	116
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	117