

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pada saat ini, dunia ditandai dengan perubahan yang sangat signifikan dan bersifat global, hal ini disebabkan perkembangan ilmu teknologi yang sangat cepat. Revolusi teknologi menyebabkan informasi mudah tersebar antar satu belahan bumi dengan yang lainnya, dimana revolusi ini menjadikan dunia semakin terbuka, adanya globalisasi memberikan tuntutan, tantangan, bahkan ancaman, dimana pada zaman sekarang manusia dituntut untuk lebih unggul, bermoral dan pekerja keras, sehingga dapat berkompetesi dengan yang lainnya.

Pendidikan di era sekarang menghadapi tantangan besar yang harus diimbangi dengan upaya peningkatan mutu pendidikan. Salah satu tantangan pendidikan sekarang adalah bagaimanapun lembaga pendidikan bisa mempunyai nilai tambah, yaitu peningkatan mutu pendidikan harus selalu diupayakan demi terciptanya mutu yang baik, sehingga dapat memenuhi kebutuhan dan tuntutan zaman.

Tantangan lainnya yang dialami oleh pendidikan khususnya pendidikan Islam yaitu pergeseran nilai-nilai moral serta *skill* atau keterampilan yang harus dimiliki agar mampu menghadapi tantangan zaman. Arus globalisasi saat ini berpengaruh terhadap tuntutan masyarakat pada pendidikan, dimana masyarakat menginginkan *output* pendidikan yang mampu mengembangkan dan memiliki pengetahuan, sikap spiritual serta *skill* yang mumpuni.

Proses perkembangan pendidikan Indonesia dituntut untuk dapat setara dengan pendidikan di negara maju, dimana dibutuhkan sumber daya manusia yang memadai. Untuk memenuhi tantangan zaman salah satunya adalah dengan melakukan pembaharuan atau inovasi yang diterapkan pada lingkungan pendidikan. Inovasi digunakan untuk dapat menjawab tantangan zaman yang perkembangannya sangat cepat, proses inovasi dilakukan dengan penerapan pendekatan maupun metode baru yang belum pernah dilakukan untuk meningkatkan efektifitas dan efisiensi pembelajaran.¹

Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sisdiknas menyatakan bahwa Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan bagi dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Sedangkan Pendidikan Nasional adalah pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan Nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan zaman.²

Upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan terus dilakukan baik yang berorientasi akademik maupun keterampilan, karena pendidikan dianggap bermutu jika mampu melahirkan keunggulan akademik dan keunggulan ekstrakurikuler yang berupa keterampilan. Keunggulan akademik dan keunggulan ekstrakurikuler inilah yang membawa pada kualitas mutu lulusan. tidak mungkin suatu lembaga pendidikan atau

¹ Wina Sanjaya, *Kurikulum Pembelajaran* (Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2009), 17.

²Ridwan Abdullah, *Penjaminan Mutu Sekolah* (Jakarta: Bumi Aksara 2015), 37

sekolah menghasilkan lulusan yang bermutu tanpa adanya proses pendidikan yang bermutu pula. Pendidikan dianggap bermutu jika mampu menunjukkan keunggulan baik bidang akademik dan ekstrakurikuler juga dan lulusan yang sesuai dengan kebutuhan atau harapan masyarakat.³

Mutu lulusan merupakan suatu hal yang harus ditingkatkan demi terwujudnya perbaikan mutu pendidikan. Mutu merupakan suatu yang di standarkan atau suatu patokan.⁴ Mutu lulusan yaitu melebihi apa yang telah distandarkan baik dalam kecerdasan spiritual, akhlak maupun keterampilan. Sekolah yang bermutu tentunya akan menghasilkan lulusan yang bermutu pula. Mutu lulusan yang rendah dapat menimbulkan berbagai masalah, seperti tidak dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya, tidak diterima dalam dunia kerja, tidak berprestasi, tidak dapat mengikuti laju pola perkembangan masyarakat serta tidak produktif. Hal ini tentunya menimbulkan efek negatif, seperti menjadi beban bagi masyarakat, menambah biaya kehidupan kesejahteraan masyarakat, serta memungkinkan menjadi individu yang tersisih dari lingkungannya.

MA Ma'arif Udanawu ini merupakan salah satu madrasah yang menjadi branding di masyarakat karena lulusannya bukan hanya unggul dalam kognitifnya tapi juga dibekali *skill* yang belum tentu didapatkan pada pendidikan di madrasah lain. MA Ma'arif Udanawu memiliki program inovasi 3 in 1 terdiri dari inovasi berbasis sains, inovasi berbasis *skill*, dan inovasi berbasis religius yang membedakan dengan madrasah lainnya.

³Zahro Aminatul, "Total Quality Management: Capaian Kualitas Output Melalui Sistem Kontrol Mutu Sekolah" *Kajian Bahasa Dan Budaya*, 1 (April, 2015), 80

⁴M. Nur Nasution, *Managemen Mutu Terpadu (Total Quality Management)* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2015), 16.

Berdasarkan permasalahan tersebut maka peneliti tertarik untuk meneliti bagaimana penerapan inovasi program 3 in 1 dalam meningkatkan mutu lulusan di MA Ma'arif Udanawu Blitar.

B. Fokus Penelitian

Dari pemaparan diatas, maka fokus penelitian ini adalah

1. Perencanaan inovasi program 3 in 1 dalam meningkatkan mutu lulusan di MA Maarif Udanawu Blitar
2. Penerapan program inovasi program 3 in 1 dalam meningkatkan mutu lulusan di MA Maarif Udanawu Blitar
3. Evaluasi program inovasi program 3 in 1 di MA Maarif Udanawu Blitar.

C. Tujuan Penelitian

Tujuan didalam penulisan karya ilmiah merupakan sebuah target yang harus dicapai dalam suatu yang dilakukan. Sesuai dengan fokus penelitian diatas maka tujuan pada penelitian kali ini sebagai berikut:

1. Mengetahui bagaimana perencanaan inovasi program 3 in 1 dalam meningkatkan mutu lulusan di MA Ma'arif Udanawu Blitar
2. Mengetahui bagaimana penerapan inovasi program 3 in 1 dalam meningkatkan mutu lulusan di MA Ma'arif Udanawu Blitar
3. Mengetahui bagaimana evaluasi program inovasi 3 in 1 dalam meningkatkan mutu lulusan di MA Ma'arif Udanawu Blitar.

D. Kegunaan Penelitian

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam peningkatan mutu pendidikan maupun mutu lulusan, antara lain :

1. Secara Teoritis

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan tentang pengembangan inovasi dalam peningkatan mutu lulusan.

2. Secara Praktis

a. Bagi kepala MA Ma'arif Udanawu Blitar

Penelitian ini diharapkan bisa memberikan kontribusi dalam melaksanakan program inovasi dalam rangka meningkatkan mutu lulusan di MA Ma'arif Udanawu Blitar.

b. Bagi staf pendidik di MA Ma'arif Udanawu Blitar

Hasil dari penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk mengambil langkah dalam penyempurnaan proses dan hasil belajar.

c. Bagi pembaca

Diharapkan dapat menambah wawasan tentang perkembangan pendidikan, dimana pada saat ini pendidik dan lembaga pendidikan dituntut untuk lebih inovatif dalam mengembangkan pendidikan, sehingga dapat mencapai mutu atau standar yang diharapkan.

E. Telaah Pustaka

NO	Penulis	Judul Penelitian	Perbedaan	persamaan
1	Sivana Zizi Masrurin	Inovasi 3 In 1 Untuk Mewujudkan Madrasah	Penelitian ini lebih terfokus	Sama-sama meneliti inovasi

		Unggul (Studi Kasus di MA Ma'arif Udanawu Blitar)	kepada mutu sekolah	program yang ada di MA Ma'arif Udanawu Blitar
2	Vera Mei Ringgawati	Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lulusan (studi multisitius di SMAN 1 Blitar dan SMAN 1 Sutojayan	Penelitian ini membahas tentang strategi kepala sekolah dalam meningkatkan mutu lulusan.	Sama-sama mengkaji tentang mutu lulusan
3	Yean Chris Tien	Managemen peningkatan mutu lulusan	Penelitian ini membahas manajemen peningkatan mutu lulusan di SDN Selangit kabupaten Musi Rawas	Sama-sama membahas tentang peningkatan mutu lulusan.