

## الملحقات

### Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127  
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-9339/In.36/D2/PP.07.01.05/12/2024 Kediri, 13 Desember 2024  
Lamp. : -  
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada  
Kepala MTs Da'watul Khoir Kertosono Nganjuk  
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : LUTVIANA KHUSNUL KHOTIMAH  
NIM : 21203080  
Semester : 7  
Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

المبنية على النظرية البنائية (Flipbook) الابتكار في تعلم قواعد اللغة العربية من خلال تطوير وحدات الكتاب الإلكتروني  
"اجتماعية في الفصل ٧ (١) المدرسة المتوسطة الإسلامية "دعوة الخير" كيرتوسونو

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.  
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,  
Kepala Bagian Tata Usaha



**MARHASAN, MM.**  
NIP. 196706012000031001

Sent To : analuvi28@gmail.com

## Lampiran 2 Bukti Catatan Bimbingan

|  <div> <b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b><br/> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI</b><br/> <b>FAKULTAS TARBIYAH</b><br/> <small>Jalan Suran Ampel No. 7 Ngironggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127<br/>           Telepon (0354) 689382   Website: www.iainkediri.ac.id</small> </div> |                                                                                                       |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>KARTU BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI (SIMATA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |            |
| Nama : LUTVIANA KHUSNUL KHOTIMAH<br>NIM : 21203080<br>Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                       |            |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Keterangan                                                                                            | Tanggal    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Lanjutkan                                                                                             | 25-02-2025 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Relevansi Antara BAB 3 Dan Alur Pembahasan BAB 4<br>2. Analisis Kurang Tajam                       | 25-02-2025 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1. Bagian 2, Lampiran, Anda Harus Melampirkan Produknya Seluruhnya Pada Bagian Lampiran.              | 28-03-2025 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Antara Produk Dan Laporan Harus Valid                                                                 | 29-03-2025 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Diteliti Lagi Lbh Detail Sebelum Daftar Munaqasah, Khususnya Pada Konsistensi Tulisan, Selengkap, Dll | 29-03-2025 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Baik Semuanya Sdh Cukup Baik, Silahkan Mendaftar Munaqasyah                                           | 30-03-2025 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ACC Munaqasyah                                                                                        | 04-04-2025 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ACC Skripsi                                                                                           | 04-04-2025 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ACC Skripsi                                                                                           | 05-04-2025 |
| Dosen Pembimbing 1<br><br>Bagus Andrian Permata M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                       |            |

|  <div> <b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b><br/> <b>INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI</b><br/> <b>FAKULTAS TARBIYAH</b><br/> <small>Jalan Suran Ampel No. 7 Ngironggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127<br/>           Telepon (0354) 689382   Website: www.iainkediri.ac.id</small> </div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>KARTU BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI (SIMATA)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| Nama : LUTVIANA KHUSNUL KHOTIMAH<br>NIM : 21203080<br>Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tanggal    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Uji Coba Pada Beberapa Bab Saja, Tidak Harus Semuanya 2. Font Terlalu Kecil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 21-01-2025 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Penulisan Bab 4 Dimulai Dari Rumusan Masalah Pertama, Langkah ADD Dipaparkan Pada Rumusan Masalah "Bagaimana Pengembangan Produk...", Sedangkan Langkah IE Dipaparkan Dalam Rumusan Masalah "bagaimana Efektifitas Produk..."<br>2. Di Akhir Bab 4 Tuliskan Temuan Singkat Dari Paparan Data Yang Telah Ditulis Dalam Bab 4 Dan Dianalisis Pada Bab 5 Dengan Teori-teori Yang Sudah Mapan. | 19-02-2025 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Redaksi Judul: "Pengembangan Bahan Ajar Qawaid Fiq Book Berbasis Teori Konstruktivisme Sosial Vygotski Untuk Meningkatkan Pemahaman Qawaid Di Kelas 7A MTS Da'watul Khoir"<br>2. Rumusan Masalah 2: "Sejauh Apa Efektifitas Bahan Ajar Qawaid Fiq Book Untuk Meningkatkan Pemahaman Qawaid Siswa Kelas 7A MTS Da'watul Khoir"                                                              | 25-02-2025 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1. Bagian 2, Lampiran, Anda Harus Melampirkan Produknya Seluruhnya Pada Bagian Lampiran.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 11-03-2025 |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Validasi Ahli Dilakukan Pada Tahap Develop. Sedangkan Pengujian Produk Adalah Hasil Uji Empiris Dengan Uji Coba Atau Eksperimen                                                                                                                                                                                                                                                               | 18-03-2025 |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lanjutkan Sesuai Hasil Diskusi Saat Bimbingan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 04-04-2025 |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Konsultasi Paparan Data Bab 4 Dan Analisis Data Bab 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 04-04-2025 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Cek Terjemah Bahasa Arab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 04-04-2025 |
| Dosen Pembimbing 2<br><br>Moh. Sholeh Afyuddin M.Pd.                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |

## Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli

### 1. Ahli Materi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM  
NEGERI (IAIN) KEDIRI FAKULTAS  
TARBIYAH  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127,  
(0354) 689282 Website: Www.iainkediri.Ac.Id

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anggi Nurul Baity, M.Pd  
Jabatan/ Pekerjaan : Dosen  
Instansi Asal : IAIN Kediri

Menyatakan bahwa produk pengembangan bahan ajar, dengan judul  
"Pengembangan Bahan Ajar Qowaid menggunakan E- Modul Flipbook  
berbasis Konstruktivisme Sosial sebagai salah satu sumber belajar di kelas 7A  
MTs Da'watul Khoir Kertosono" dari mahasiswa:

Nama : Luvana Khusni, F.  
Prodi : PBA  
NIM : 21203080

(sudah siap/ belum siap) \* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan  
beberapa saran sebagai berikut:

1. Tulis istilah dalam bahasa Arab dan tambahkan  
daftar isinya
2. Kembangkan materi dgn Teori (kaga ditambahkan  
dalam petunjuk assessment)

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Kediri, 16 Desember 2024  
Validator,  
  
Anggi N. Baity

\*) coret yang tidak perlu

**Lembar Penilaian Ahli Materi**  
Validitas E-Modul Qowaid Kelas 7

Nama Evaluator : Anggi Nurul Baity  
Tanggal Evaluasi : 16 Desember 2024

**Indikator Validitas**

| No. | Indikator Validitas                          | Skala penilaian 1-5 | Keterangan                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Kesesuaian Materi dengan Tujuan Pembelajaran | 5                   | Menilai apakah materi yang disajikan dalam e-modul sesuai Tujuan Pembelajaran                                                                         |
| 2.  | Keakuratan Isi                               | 5                   | Memastikan bahwa isi e-modul bebas dari kesalahan konsep dan penjelasan sesuai dengan kaidah keilmuan yang benar.                                     |
| 3.  | Kedalaman Materi                             | 4                   | Menilai apakah materi yang disajikan cukup mendalam dan sesuai dengan kemampuan siswa kelas 7 MTs, serta tidak terlalu dangkal atau terlalu kompleks. |
| 4.  | Keterkaitan Antar Materi                     | 5                   | Mengevaluasi hubungan antara satu sub-materi dengan sub-materi lain agar pembahasan mengalir dan mudah dipahami.                                      |

|    |                                                 |     |                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Kebermanfaatan Materi                           | 5   | Menilai seberapa relevan dan bermanfaatnya materi bagi siswa dalam mendukung pemahaman mereka terhadap topik yang dibahas.            |
| 6. | Kesesuaian Contoh dan Latihan                   | 5   | Mengevaluasi apakah contoh, latihan, dan soal yang diberikan sesuai dengan tingkat pemahaman siswa serta mendukung penguasaan materi. |
| 7. | Penggunaan Bahasa yang Jelas dan Mudah Dipahami | 4,5 | Memastikan bahwa bahasa yang digunakan dalam e-modul sesuai dengan tingkat pemahaman siswa kelas 7, sederhana, dan tidak ambigu.      |
| 8. | Keberlanjutan Materi (Alur Logis)               | 5   | Menilai apakah materi disusun dengan alur yang logis dan terstruktur, dari konsep dasar ke konsep yang lebih kompleks.                |
| 9. | Variasi Penyajian Materi                        | 5   | Menilai penggunaan variasi dalam penyajian, seperti tabel, diagram, atau peta konsep, yang dapat memudahkan                           |

|     |                                                     |   |                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                     |   | pemahaman siswa terhadap materi.                                                                                                                                                                   |
| 10. | Kesesuaian dengan Pendekatan Konstruktivisme Sosial | 4 | Mengevaluasi apakah materi didesain sesuai pendekatan konstruktivisme sosial, yang mendukung siswa untuk aktif dalam membangun pemahaman melalui interaksi dan aktivitas belajar yang kolaboratif. |

**CATATAN TAMBAHAN:**

1. Tulis istilah dalam bahasa Arab
2. Karikan materi dengan teori yg digunakan (bisa diakaliskan dalam asesmen yg digunakan)
3. Tambahkan glosarium untuk memudahkan istilah yg asing / susah dipahami oleh siswa.

| Skala Penilaian |                  |
|-----------------|------------------|
| 1               | Tidak Memuaskan  |
| 2               | Kurang Memuaskan |
| 3               | Cukup Memuaskan  |
| 4               | Memuaskan        |
| 5               | Sangat Memuaskan |

Kediri, 16 - 12 - 2024

Validator,

*C. N. Baity*  
.....  
Ningsi N. Baity

## 2. Ahli Media



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA INSTITUT AGAMA ISLAM  
NEGERI (IAIN) KEDIRIFAKULTAS  
TARBIYAH**  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngonggo Kediri 64127,  
(0354) 689282 Website: [www.iainkediri.ac.id](http://www.iainkediri.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN VALIDASI**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Eko Sudi Hartono, M. Pd I  
Jabatan/ Pekerjaan : Dosen  
Instansi Asal : IAIN KEDIRI

Menyatakan bahwa produk pengembangan bahan ajar, dengan judul  
"Pengembangan Bahan Ajar Qowaid menggunakan E- Modul Flipbook  
berbasis Konstruktivisme Sosial sebagai salah satu sumber belajar di kelas 7A  
MTs Da'watul Khoir Kertosono" dari mahasiswa:

Nama : Lutfiana Khusnul K  
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab  
NIM : 21030380

(sudah siap/ belum siap) dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan  
beberapa saran sebagai berikut:

1. ~~Menilai kesesuaian~~ yang menggunakan G. Form  
~~untuk~~ agar siap dan bisa digunakan
2. Untuk video yang dari youtube dicantumkan  
sumber referensinya

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana  
mestinya.

Kediri, 12 Desember 2024  
Validator,  
  
Eko Sudi Hartono, M. Pd I

\*) coret yang tidak perlu

**Lembar Penilaian Ahli Media**  
**Validitas E-Modul Qowaid Kelas 7**

Nama Evaluator : Eko Sudi Hartono  
Tanggal Evaluasi : 12 Desember 2024

**Indikator Validitas**

| No. | Indikator Validitas              | Skala penilaian 1-5 | Keterangan                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Desain Tampilan                  | 5                   | Menilai kesesuaian dan kemenarikan desain visual, seperti pemilihan warna, tata letak, dan tipografi yang digunakan dalam e-modul.                        |
| 2.  | Interaktivitas                   | 5                   | Mengevaluasi sejauh mana flipbook menyediakan fitur interaktif yang dapat meningkatkan keterlibatan siswa, seperti tautan, tombol navigasi, atau animasi. |
| 3.  | Kesesuaian Font dan Ukuran Huruf | 4                   | Menilai keterbacaan teks, pemilihan font yang sesuai untuk pembaca, dan kesesuaian ukuran huruf untuk usia target.                                        |
| 4.  | Navigasi                         | 5                   | Mengukur kemudahan navigasi dan aksesibilitas, memastikan bahwa pengguna dapat dengan mudah berpindah                                                     |

|     |                                          |   |                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Kemudahan Penggunaan (User-Friendliness) | 4 | Mengevaluasi sejauh mana e-modul mudah digunakan tanpa perlu banyak instruksi tambahan bagi siswa. |
|-----|------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**CATATAN TAMBAHAN:**

- utk evaluasi yg menggunakan google form dirubah menjadi agar siapapun bisa mengakses hasilnya
- utk video yg audit di youtube diupload ke youtube

| Skala Penilaian |                  |
|-----------------|------------------|
| 1               | Tidak Memuaskan  |
| 2               | Kurang Memuaskan |
| 3               | Cukup Memuaskan  |
| 4               | Memuaskan        |
| 5               | Sangat Memuaskan |

Validator,

*[Signature]*



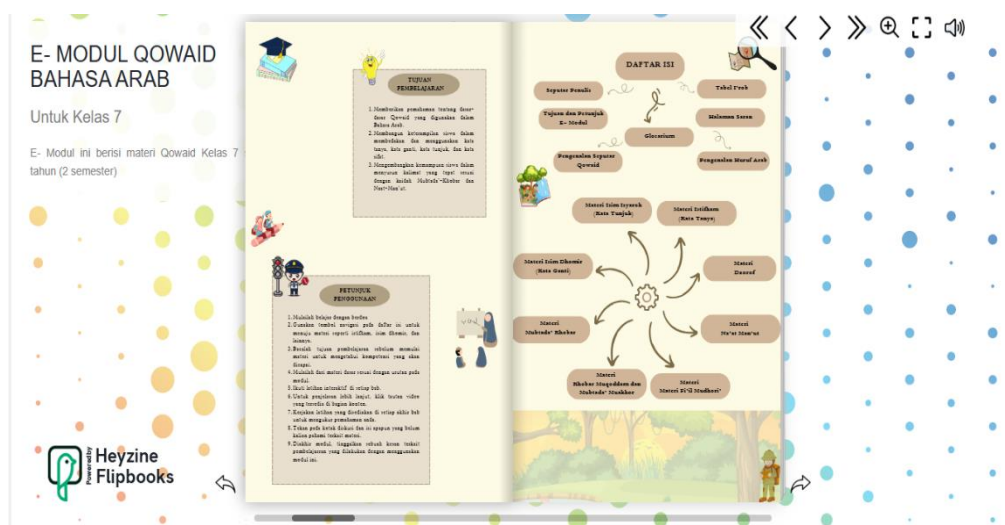
## Lampiran 4 Produk E- Modul Qowaid

Link Produk : <https://heyzine.com/flip-book/116e875230.html>

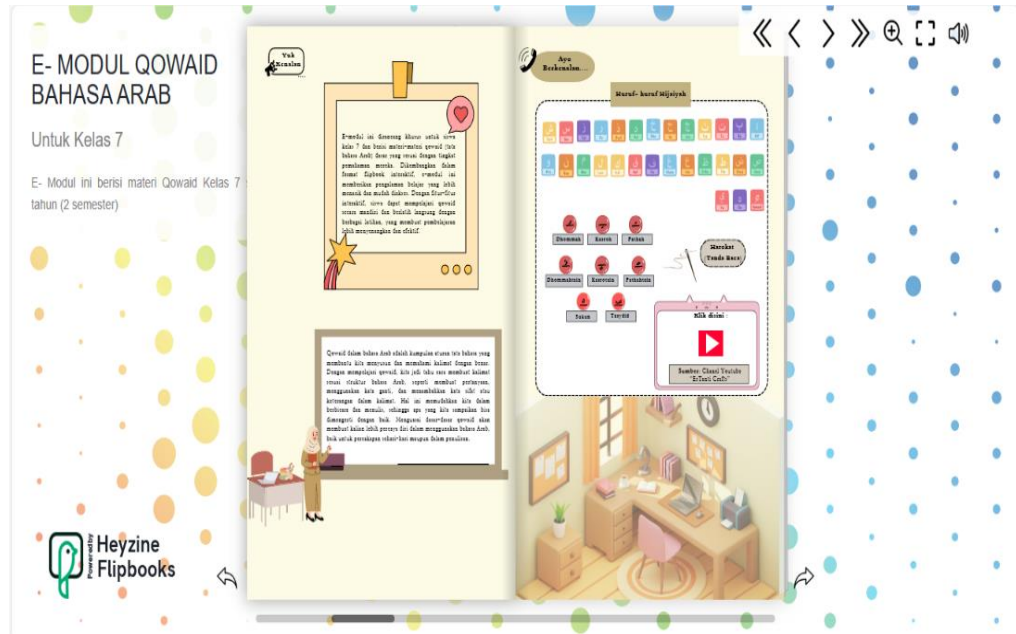
### HALAMAN COVER



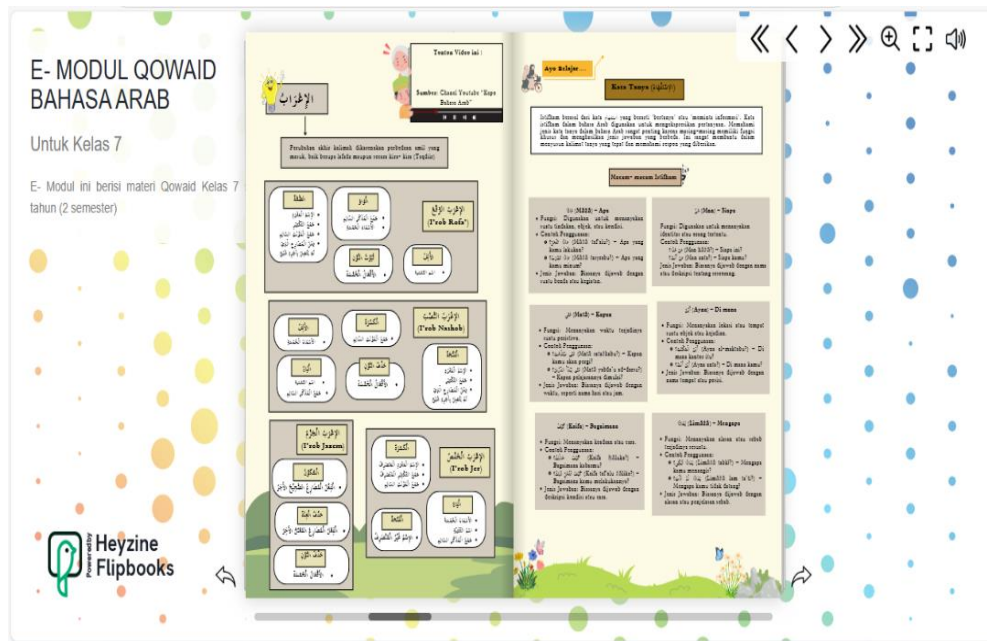
### HALAMAN TUJUAN PEMBELAJARAN, PETUNJUK PEMBELAJARAN DAN DAFTAR ISI



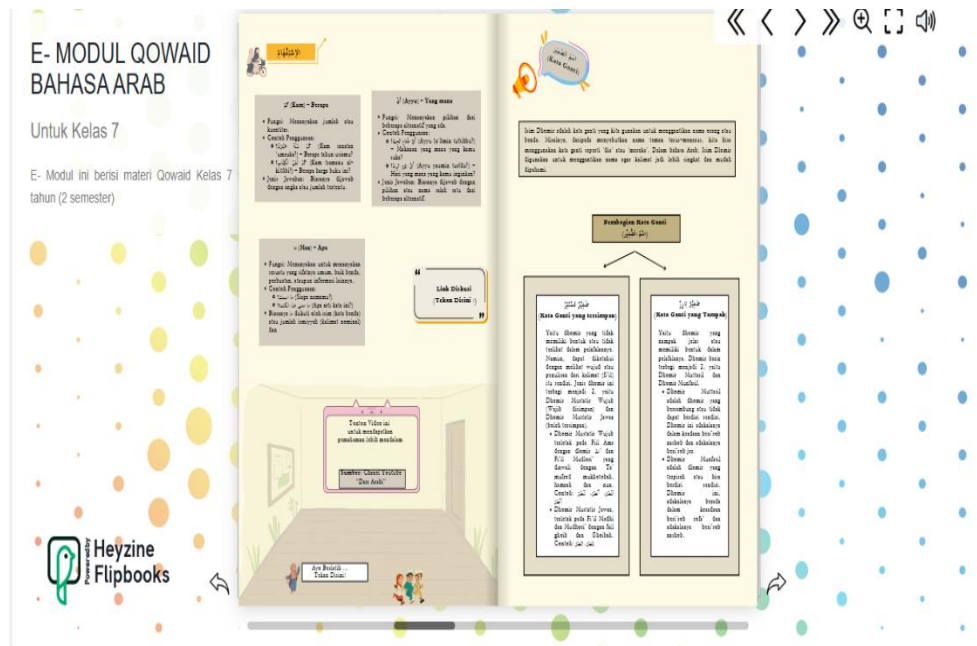
## HALAMAN PENGENALAN E- MODUL DAN QOWAID SERTA HALAMAN PENGENALAN HURUF HIJAIYAH



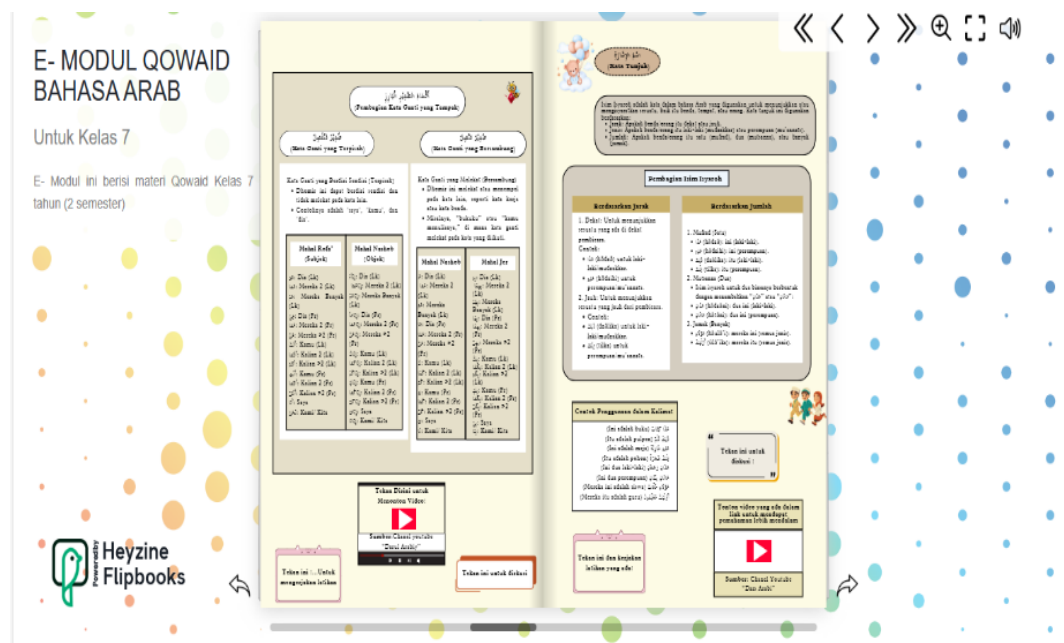
## HALAMAN TABEL I'ROB DAN HALAMAN MATERI ISTIFHAM



**HALAMAN MATERI ISTIFHAM (LANJUTAN) DAN HALAMAN MATERI  
ISIM DHOMIR**



**HALAMAN MATERI ISIM DHOMIR ( LANJUTAN) DAN HALAMAN ISIM  
ISYAROH**



## HALAMAN MATERI MUBTADA' KHOBAR

### E- MODUL QOWAID BAHASA ARAB

Untuk Kelas 7

E- Modul ini berisi materi Qowaid Kelas 7 tahun (2 semester)

**Qawaid Muhtasir**

Dalam ilmu bahasa Arab, qawaid (Kaidah) ialah peraturan yang harus dipatuhi dalam berbahasa Arab. Qawaid ini terbagi menjadi dua, yaitu qawaid umum dan qawaid khusus. Qawaid umum adalah peraturan yang berlaku untuk semua orang yang berbahasa Arab, sedangkan qawaid khusus adalah peraturan yang berlaku untuk orang-orang tertentu saja.

**Qawaid Umum**

- 1. Qawaid umum adalah peraturan yang berlaku untuk semua orang yang berbahasa Arab.
- 2. Qawaid umum terbagi menjadi dua, yaitu qawaid umum dan qawaid khusus.
- 3. Qawaid umum adalah peraturan yang berlaku untuk semua orang yang berbahasa Arab.

**Qawaid Khusus**

- 1. Qawaid khusus adalah peraturan yang berlaku untuk orang-orang tertentu saja.
- 2. Qawaid khusus terbagi menjadi dua, yaitu qawaid khusus umum dan qawaid khusus khusus.
- 3. Qawaid khusus adalah peraturan yang berlaku untuk orang-orang tertentu saja.

**Qawaid Muhtasir**

Dalam ilmu bahasa Arab, qawaid (Kaidah) ialah peraturan yang harus dipatuhi dalam berbahasa Arab. Qawaid ini terbagi menjadi dua, yaitu qawaid umum dan qawaid khusus. Qawaid umum adalah peraturan yang berlaku untuk semua orang yang berbahasa Arab, sedangkan qawaid khusus adalah peraturan yang berlaku untuk orang-orang tertentu saja.

**Qawaid Umum**

- 1. Qawaid umum adalah peraturan yang berlaku untuk semua orang yang berbahasa Arab.
- 2. Qawaid umum terbagi menjadi dua, yaitu qawaid umum dan qawaid khusus.
- 3. Qawaid umum adalah peraturan yang berlaku untuk semua orang yang berbahasa Arab.

**Qawaid Khusus**

- 1. Qawaid khusus adalah peraturan yang berlaku untuk orang-orang tertentu saja.
- 2. Qawaid khusus terbagi menjadi dua, yaitu qawaid khusus umum dan qawaid khusus khusus.
- 3. Qawaid khusus adalah peraturan yang berlaku untuk orang-orang tertentu saja.

## HALAMAN MATERI NA'AT MAN'UT

### E- MODUL QOWAID BAHASA ARAB

Untuk Kelas 7

E- Modul ini berisi materi Qowaid Kelas 7 tahun (2 semester)

**Qawaid Muhtasir**

Dalam ilmu bahasa Arab, qawaid (Kaidah) ialah peraturan yang harus dipatuhi dalam berbahasa Arab. Qawaid ini terbagi menjadi dua, yaitu qawaid umum dan qawaid khusus. Qawaid umum adalah peraturan yang berlaku untuk semua orang yang berbahasa Arab, sedangkan qawaid khusus adalah peraturan yang berlaku untuk orang-orang tertentu saja.

**Qawaid Umum**

- 1. Qawaid umum adalah peraturan yang berlaku untuk semua orang yang berbahasa Arab.
- 2. Qawaid umum terbagi menjadi dua, yaitu qawaid umum dan qawaid khusus.
- 3. Qawaid umum adalah peraturan yang berlaku untuk semua orang yang berbahasa Arab.

**Qawaid Khusus**

- 1. Qawaid khusus adalah peraturan yang berlaku untuk orang-orang tertentu saja.
- 2. Qawaid khusus terbagi menjadi dua, yaitu qawaid khusus umum dan qawaid khusus khusus.
- 3. Qawaid khusus adalah peraturan yang berlaku untuk orang-orang tertentu saja.

**Qawaid Muhtasir**

Dalam ilmu bahasa Arab, qawaid (Kaidah) ialah peraturan yang harus dipatuhi dalam berbahasa Arab. Qawaid ini terbagi menjadi dua, yaitu qawaid umum dan qawaid khusus. Qawaid umum adalah peraturan yang berlaku untuk semua orang yang berbahasa Arab, sedangkan qawaid khusus adalah peraturan yang berlaku untuk orang-orang tertentu saja.

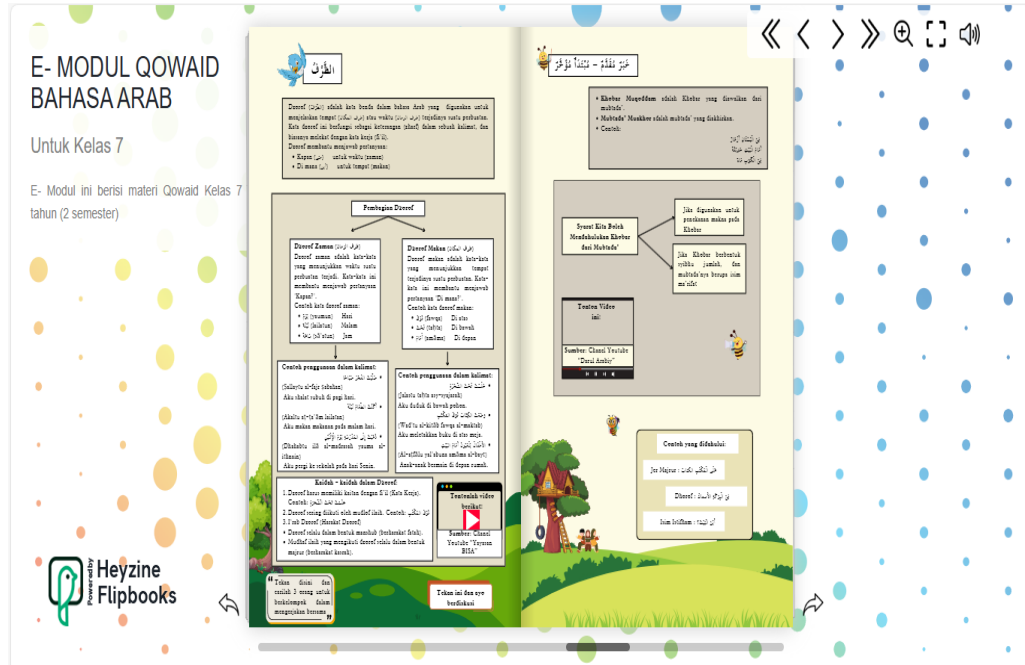
**Qawaid Umum**

- 1. Qawaid umum adalah peraturan yang berlaku untuk semua orang yang berbahasa Arab.
- 2. Qawaid umum terbagi menjadi dua, yaitu qawaid umum dan qawaid khusus.
- 3. Qawaid umum adalah peraturan yang berlaku untuk semua orang yang berbahasa Arab.

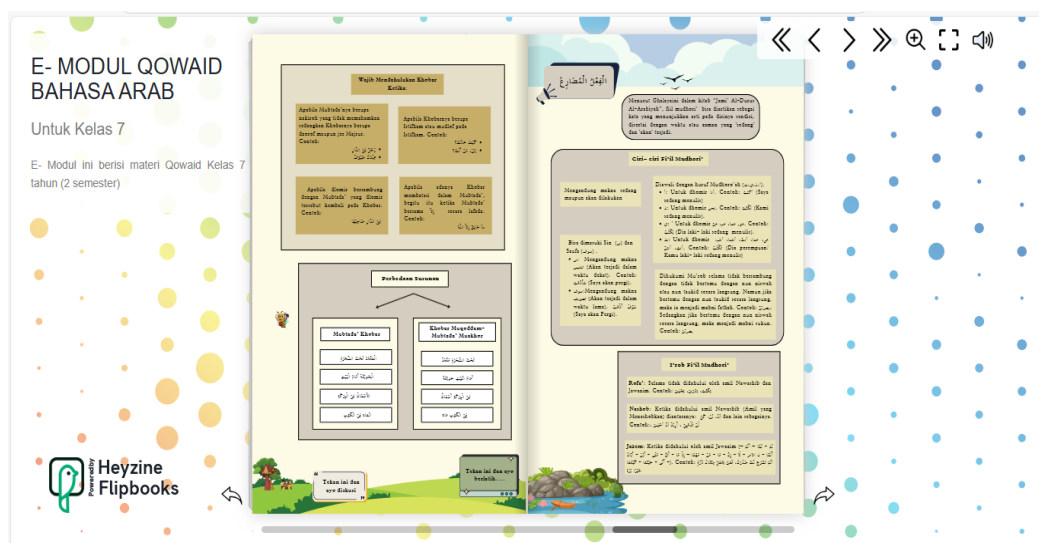
**Qawaid Khusus**

- 1. Qawaid khusus adalah peraturan yang berlaku untuk orang-orang tertentu saja.
- 2. Qawaid khusus terbagi menjadi dua, yaitu qawaid khusus umum dan qawaid khusus khusus.
- 3. Qawaid khusus adalah peraturan yang berlaku untuk orang-orang tertentu saja.

## HALAMAN MATERI DZOROF DAN MATERI KHOBAR MUQODDAM DAN MUBTADA' MUAKHOR



**HALAMAN MATERI KHOBAR MUQODDAM DAN MUBTADA' MUAKHOR  
(LANJUTAN) DAN MATERI FI'IL MUDHORI'**



## 129



## HALAMAN SEPUTAR PENULIS



### Lampiran 5 Identitas Subjek Uji Coba E- Modul

| No. | Nama                            |
|-----|---------------------------------|
| 1.  | Yustika Hasna Aprilia           |
| 2.  | Nadine Cantikal Husna           |
| 3.  | Zaskia Azilla Salsabila         |
| 4.  | Nevan Norwie Nugraha            |
| 5.  | Reni Diah Sefriani              |
| 6.  | Chaira Mufti Nadzira AL-Safir   |
| 7.  | Nadia Jauzaa Al-Jahroo          |
| 8.  | Rosita Maro'atin Mardhiyah      |
| 9.  | Salsabilla Putri Kinasih        |
| 10. | Ahmad Royyan Imtiyaz            |
| 11. | Abdullah Mukthi Al-Mubarak      |
| 12. | Maiza Ayyatul Husmna            |
| 13. | Adibah Nisrina                  |
| 14. | Arnonita Nur Khotruna Juniarsih |
| 15. | Naila Muna Mumtaza              |
| 16. | Ririn Dwi Fitriani              |
| 17. | Naura Tifara                    |
| 18. | Fadina Aulia Putri              |
| 19. | Mita Aufa Lestari               |
| 20. | Dewi Roudzotul Janah            |

## Lampiran 6 Validitas Pre Test dan Post Test

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN**

**PRE TEST BAN DAN POST TEST**

|                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| Nama Validator | 1. Nani, Salsabila, S.Pd              |
| Asal Institusi | 1. MTs. Darussalam Sekeloa Perbatasan |
| Tanggal        | 1                                     |

Selengkapnya dengan akan dilaksanakan penelitian berjudul:

تطوير نموذج Flipbook الإلكتروني لمادة الفقه الإسلامي  
المصاحمي  
الاصحابي  
يغويگوتک (تطوير نموذج الفقه الإسلامي)  
لنموذج "فقه" (ص)

kami bermaksud memohon bantuan Anda untuk memberikan validasi terhadap instrumen ini presentase dan post-test yang kami susun.

Adapun detail permasalahan sebagai berikut:

1. Tujuan Validasi: Untuk memastikan keakuratan skor sebagai alat ukur sesuai kaidah umum dan metodologi penelitian.
2. Petunjuk Pengisian: Dimohon untuk memberikan penilaian pada lembar validasi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dan dapat dipergunakan untuk analisis data setelah penelitian selesai dilaksanakan. Adapun pedoman skor sebagai berikut:

| Skor | Keterangan           |
|------|----------------------|
| 1    | Sangat Kurang Sesuai |
| 2    | Kurang Sesuai        |
| 3    | Cukup Sesuai         |
| 4    | Sesuai               |
| 5    | Sangat Sesuai        |

3. Aspek Penilaian:

| No. | Aspek Penilaian | Skor | Catatan |
|-----|-----------------|------|---------|
|-----|-----------------|------|---------|

|     |                                          |     |
|-----|------------------------------------------|-----|
| 1.  | Kemampuan soal dengan indikator penemuan | 4   |
| 2.  | Keterampilan belajar dan komunikasi      | 4   |
| 3.  | Keterampilan materi (teknique belajar)   | 4   |
| 4.  | Keterampilan konsep dan komunikasi       | 4   |
| 5.  | Relevansi dengan tujuan evaluasi         | 4   |
| 6.  | Keterampilan jawaban                     | 4   |
| 7.  | Keterampilan ingkat tingkat              | 4   |
| 8.  | Kemampuan materi                         | 4   |
| 9.  | Keterbacaan soal                         | 4   |
| 10. | Kemampuan soal                           | 4,5 |

**Saran:** Berapa %? (dari) Soal lebih bervariasi.

Kerjasama

1. Kurang Layak

2. Cukup Layak

3. Layak

4. Sangat Layak

Nb. Lingkari salah 1

Nyariq,  
Validasi,  


Itikah, 14/11/2023, 10:00

### Lampiran 7 Kisi- kisi Soal Pre Test

Materi : Bahasa Arab (Qowaid)  
 Kelas : 7  
 Jumlah Soal : 15 Soal Essay

| Materi Pembelajaran                     | Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Indikator Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Khobar Muqoddam-Mubtada' Muakhor</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu memahami konsep <i>Khobar Muqoddam</i> dan <i>Mubtada' Muakhor</i> dalam struktur kalimat bahasa Arab.</li> <li>2. Siswa dapat mengidentifikasi dan membedakan <i>Khobar Muqoddam</i> dan <i>Mubtada' Muakhor</i> dalam kalimat.</li> <li>3. Siswa memahami alasan-alasan yang membolehkan <i>Khobar Muqoddam</i> didahulukan sebelum <i>Mubtada'</i>.</li> <li>4. Siswa mampu menyusun dan mengubah kalimat ke dalam struktur <i>Khobar Muqoddam</i> dan <i>Mubtada' Muakhor</i>.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian <i>Khobar Muqoddam</i> dan <i>Mubtada' Muakhor</i> (Soal 1)</li> <li>• Menyebutkan alasan <i>Khobar Muqoddam</i> boleh didahulukan (Soal 3)</li> <li>• Mengidentifikasi <i>Khobar Muqoddam</i> dan <i>Mubtada' Muakhor</i> dalam kalimat (Soal 2)</li> <li>• Menyusun kata menjadi kalimat dengan struktur <i>Khobar Muqoddam-Mubtada' Muakhor</i> (Soal 4)</li> <li>• Mengubah kalimat menjadi struktur <i>Khobar Muqoddam-Mubtada' Muakhor</i> (Soal 5)</li> </ul> |
| <i>Isim Dhommir</i> (Kata Ganti)        | Siswa memahami konsep <i>isim dhomir</i> dan berbagai jenisnya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian <i>isim dhomir</i> (Soal 6)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Menyebutkan jenis-jenis <i>isim dhomir</i> (Soal 7)</li> <li>3. Menjelaskan perbedaan <i>dhomir munfashil</i> dan <i>muttasil</i> (Soal 8)</li> <li>4. Mengidentifikasi jenis <i>dhomir</i> (Soal 9)</li> <li>5. Menganalisis jumlah <i>mahal</i> dalam <i>dhomir muttasil</i> (Soal 10)</li> </ol>                                                                         |
| <i>Tashrif Lughowiy Fi'il Mudhori'</i> | Siswa mampu mengenali ciri-ciri <i>fi'il mudhori'</i> dan memahami konsep <i>tashrif lughowiy</i> . | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian <i>fi'il mudhori'</i> (Soal 11)</li> <li>2. Menjelaskan pengertian <i>tashrif lughowiy</i> (Soal 15)</li> <li>3. Menjelaskan ciri-ciri <i>fi'il mudhori'</i> (Soal 12)</li> <li>4. Mengubah <i>fi'il</i> sesuai <i>dhomir</i> tertentu (Soal 14)</li> <li>5. Mengidentifikasi <i>dhomir</i> yang tersembunyi dalam <i>fi'il</i> (Soal 13)</li> </ol> |

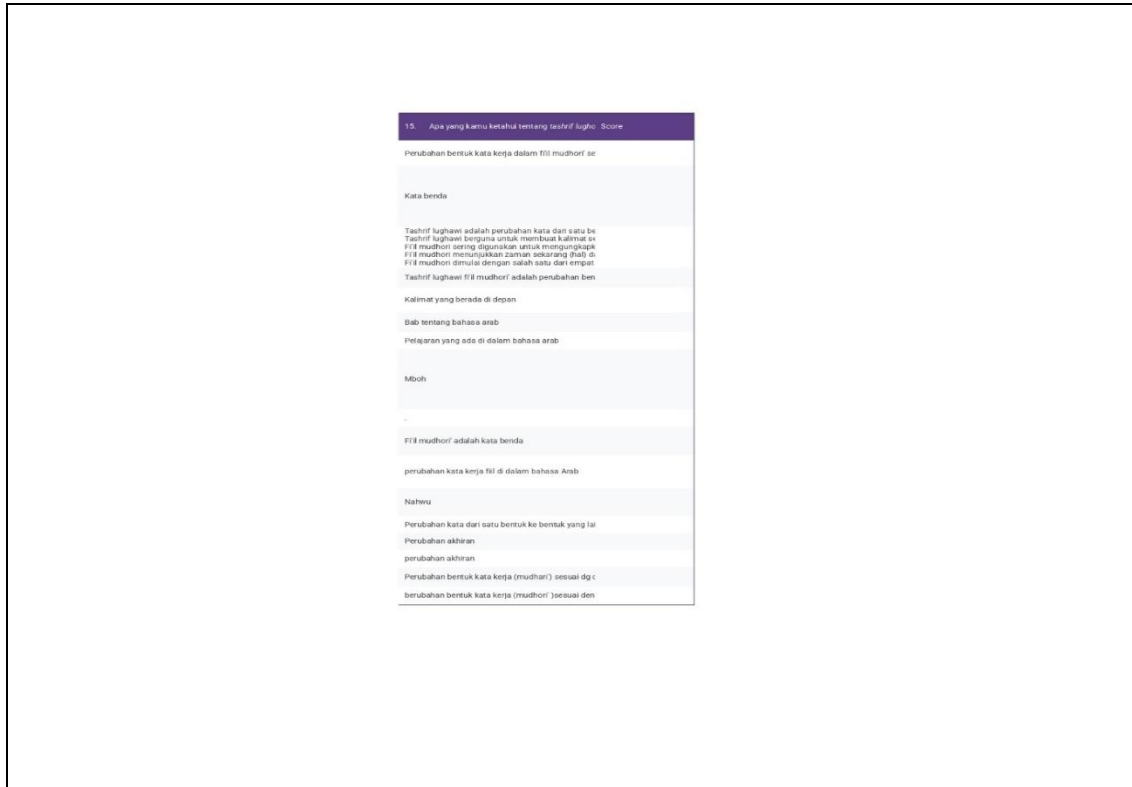
### Soal dan Hasil Pre Test Siswa

| Tanggal             | Nama                       | Kelas    | No. Absen | Tanggal    | 1. Apa yang dimaksud dengan Khobar Muqaddam?                 | 2. Cara menulis Khobar Muqaddam dan Muqtada?                    |
|---------------------|----------------------------|----------|-----------|------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 20/02/2023 10:54:13 | Abdullah Muthi Al-Mub      | VII A    | 1         | 02/06/2011 | Khobar yang diawali dengan muqtada yang diawali              | Assalamu 'Alaihi Wa-Rahmatu-lil-Lah                             |
| 20/02/2023 10:59:24 | Almudayyib Imayiz          | VII A    | 9         | 20/02/2023 | Dalam ilmu Nahwu (kata bahasa Arab), Khobar Mu               |                                                                 |
| 20/02/2023 11:02:45 | Chana Khufi Nadira Al-     | 7A       | 85        | 20/02/2023 | Khobar muqaddam boleh diakhiri dengan muqtada, muqtada       | Khobar muqtada yang diawali dengan muqtada (muqtada) dan khobar |
| 20/02/2023 11:03:07 | Yusufi Hassan Apri         | VII A    | 20        | 20/02/2023 | Khobar muqaddam adalah khobar yang berada di a               | Khobar                                                          |
| 20/02/2023 11:03:23 | Zakia Adila Nabila         | 7A       | 22        | 20/02/2023 | Muqtada muqtada adalah khobar yang berada di muqtada muqtada | Muqtada muqtada (muqtada) khobar muqaddam                       |
| 20/02/2023 11:06:18 | Nadine Cembak Husna        | 7A       | 10        | 20/02/2023 | Muqaddam - kalimat yang di mulai dengan khobar               | Khobar                                                          |
| 20/02/2023 11:06:19 | Nella Muna Murtada         | 7A       | 11        | 20/02/2023 | Muqaddam - kalimat yang di mulai dengan khobar               | Khobar                                                          |
| 20/02/2023 11:06:50 | Naura Yfara                | VII (7A) | 13        | 20/02/2023 | Khobar muqaddam boleh diakhiri dengan muqtada, muqtada       | Khobar muqtada yang diawali dengan muqtada (muqtada) dan khobar |
| 20/02/2023 11:09:18 | Nadia Jessica Al-Yusufi    | 7A       | 21        | 20/02/2023 | Khobar muqaddam adalah khobar yang berada di muqtada muqtada | Khobar muqtada yang diawali dengan muqtada (muqtada) dan khobar |
| 20/02/2023 11:09:47 | Rusda Marcella Mardiyah    | VII A    | 17        | 20/02/2023 | Khobar adalah subjek/keterangan yang melengkap               | Khobar                                                          |
| 20/02/2023 11:11:07 | Salah Nienia               | 7 A      | 82        | 20/02/2023 | Khobar muqaddam adalah khobar yang berada di a               | Khobar muqaddam yang diawali dengan muqtada muqtada             |
| 20/02/2023 11:12:12 | Neneng Nur Hafidha         | 7A       | 14        | 20/02/2023 | Khobar muqaddam adalah khobar yang berada di muqtada muqtada | Khobar muqtada yang diawali dengan muqtada (muqtada) dan khobar |
| 20/02/2023 11:14:10 | Amonia Nur Khayati         | VII A    | 94        | 20/02/2023 | Khobar muqaddam adalah khobar yang berada di muqtada muqtada | Khobar muqtada yang diawali dengan muqtada (muqtada) dan khobar |
| 20/02/2023 11:14:58 | Melisa Syafiqi Nur Hafidha | 7A       | 7         | 20/02/2023 | Khobar muqaddam adalah khobar yang berada di muqtada muqtada | Khobar muqtada yang diawali dengan muqtada (muqtada) dan khobar |
| 20/02/2023 11:15:07 | Salah Nienia               | 7A       | 18        | 20/02/2023 | Khobar muqaddam adalah khobar yang berada di muqtada muqtada | Khobar muqtada yang diawali dengan muqtada (muqtada) dan khobar |
| 20/02/2023 11:23:12 | Rini Dewi Hani             | 7        | 16        | 20/02/2023 | Khobar muqaddam adalah khobar yang berada di muqtada muqtada | Khobar muqtada yang diawali dengan muqtada (muqtada) dan khobar |
| 20/02/2023 11:23:14 | Rini Dewi Hani             | 7A       | 15        | 20/02/2023 | Khobar muqaddam adalah khobar yang berada di muqtada muqtada | Khobar muqtada yang diawali dengan muqtada (muqtada) dan khobar |

| 3. Apa saja yang menyebabkan khobar boleh ber...      | 4. Susunlah kata berikut menjadi susunan Khobar A... | 5. Ubahlah kalimat berikut menjadi susunan Khob...                           | 6. Apa yang kamu ketahui mengenai isim dhoimi?      |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Tidak tahu                                            | أني ذكوب ماء<br>هو ذكوب شجرة                         | عني ذكوب الكتاب<br>في صلب الحميم                                             | Kata ganti                                          |
| Karena Khobar bisa terletak di akhir kalimat mau p... | 1. في الكتاب ذكوب شجرة                               | 1. على ذكوب الكتاب<br>2. في صلب الحميم                                       | Isim dhoimi adalah kata ganti dalam bahasa arab     |
| untuk memahami struktur dasar kalimat dalam Bal...    | mbch                                                 | mbch                                                                         | kata ganti dalam bahasa Arab yang digunakan unt...  |
| Khabarnya adalah istifham (kata tanya) atau disan...  | أنا ذكوب ماء<br>هو ذكوب شجرة                         | عني ذكوب الكتاب<br>في صلب الحميم                                             | Isim dhoimi adalah kata ganti dalam bahasa Arab     |
| Jika khobar nyambung di belakang / jika               | 132<br>231                                           | Tidak bisa                                                                   | Kata ganti dalam sebuah kalimat                     |
| Kalimat yang di mulai dengan kata tanya, kalimat y... | 132                                                  | Tidak tahu                                                                   | istilah dalam tata bahasa Arab yang menunjuk pada   |
| Kalimat yang di mulai dengan kata pengantar           | 321                                                  |                                                                              | Isim dhoimi adalah istilah dalam tata bahasa arab   |
| dengan meletakkan Khobar sebelum muqtada' pen...      | Mboh                                                 | Mboh                                                                         | Isim dhoimi biasanya menunjukan orang yang ghoi     |
| Karena Khobar lebih dulu daripada muqtada'            | Fil mas'koub<br>Amasama syararubait                  | Khobar muqaddam 'alaimaktabikitaabu.<br>Muqtada' muakhor filshoffilim'alimu. | Isim dhoimi:                                        |
| Karena termasuk muqtada'                              | ماء في الكتاب / انتر ذكوب شجرة                       | كعب عني                                                                      | Isim dhoimi adalah kata ganti                       |
| sebab ada dhamir yang berhubungan dgn muqtada         | هو ذكوب<br>شجرة ذكوب                                 | عني ذكوب الكتاب<br>في صلب الحميم                                             | kata ganti yang di gunakan untuk mengganti kan kat  |
| Fil nahi                                              | هو ذكوب<br>شجرة ذكوب                                 | عني ذكوب الكتاب<br>في صلب الحميم                                             | Isim dhoimi adalah Khobar                           |
| Di tekan                                              | Mboh                                                 | Mboh                                                                         | kata ganti dari isim dhoimi.                        |
| Karena ketetapan                                      | P                                                    | P                                                                            | istilah dalam tata bahasa arab yang menunjuk pada k |
| karena ketetapan nya                                  | هو ذكوب<br>شجرة ذكوب                                 | عني ذكوب الكتاب<br>في صلب الحميم                                             | istilah dalam tata bahasa arab yang menunjuk pada i |
| Khobar di dahulukan (khobar muqaddam) sebelum         | هو ذكوب<br>شجرة ذكوب                                 | عني ذكوب الكتاب<br>في صلب الحميم                                             | Kata ganti                                          |
| khobar didahulukan sebelum muqtada'                   | هو ذكوب<br>شجرة ذكوب                                 | عني ذكوب الكتاب<br>في صلب الحميم                                             | kata ganti                                          |

| 7. Isim dhomir menjadi berapa? Jelaskan s                                                                                                                                                                                                                    | 8. Apa perbedaan dari dhomir munfashil dan dho                                                                                          | 9. انا، انت، هو، هي، هما، هن  | 10. Termasuk dari jenis dhomir apa | 11. Ada berapa mahal dalam dhomir muttashil                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 : dhomir mutashil dan munfashil<br>Mutashil:sambung<br>Munfashil: pisah                                                                                                                                                                                    | Munfashil: pisah<br>Mutashil:sambung                                                                                                    | Dhomir laki2                  | Mahal rofaq,mahal nashob,mahal jer | 1. Mahal Rafi' sebagai f'ilil (subjek).                                                      |
| Menjadi 3<br>1 dhomir munfashil adalah terpisah dan bisa berdiri<br>2.dhomir muttasil adalah tersambung dengan kata<br>3.dhomir mustatir adalah tersambung, tidak tempo                                                                                      | Jadi, Dhomir Munfashil berdiri sendiri dan digunakan;<br>Munfashil untuk mutanna<br>Munfashil untuk jamak                               |                               |                                    | 2. Mahal Nashab sebagai ma'ful bih (objek).<br>3. Mahal Jar sebagai mudhal ilaih kepemilikan |
| 1.Dhomir munfashil adalah kata ganti yang penulisa<br>2.dhomir muttashil adalah kata ganti yang penulisa<br>Dhomir mustatir adalah salah satu jenis dhomir.                                                                                                  | 1.munfashil kata ganti yang penulisanannya terpisah di<br>2.muttashil bersambung dengan kata lain                                       | muttasil                      |                                    | 3 tiga                                                                                       |
| terbagi menjadi tiga jenis, yaitu dhomir munfashil, c                                                                                                                                                                                                        | Khabar muqaddam adalah khabar yang berada di a<br>3 Munfashil adalah kata yang tidak tersambung<br>Muttasil adalah kata yang tersambung | dhomir ghaib<br>Madhi         |                                    | Tiga                                                                                         |
| 3 jenis                                                                                                                                                                                                                                                      | Dua jenis dhomir (kata ganti)                                                                                                           | Muttashil                     |                                    | 1                                                                                            |
| 3 jenis                                                                                                                                                                                                                                                      | Dua jenis dhomir ( kata ganti )                                                                                                         | Muttasil                      |                                    | 1                                                                                            |
| di bagi menjadi tiga jenis yakni dhomir munfashil, dh<br>Kata ganti yang ditulis terpisah dari kata lain<br>Dhomir muttashil<br>Kata ganti yang ditulis bersambung dengan kata la<br>Dhomir mustatir<br>Kata ganti yang tersambung dalam f'ilil yang tidak t | Dhomir munfashil ditulis terpisah dari kata lain, seb<br>Dhomir muttashil                                                               | Mboh                          |                                    | 3 tiga                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 5 Dhomir muttasil:                                                                                                                      | Dhomir muttashil              |                                    | Gatau karena baru tahu hari ini                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                              | 3 Munfashil-terpisah,muttasil=tidak terpisah                                                                                            | Munfashil                     |                                    |                                                                                              |
| ada 3 jenis yaitu dhomir munfashil,muttasil,dan mu<br>1. dhomir munfashil adalah dhomir yang berdiri sendi<br>2. dhomir muttasil adalah dhomir yang tidak bisa b<br>3. dhomir mustatir adalah dhomir yang tidak tertulis                                     | dhomir munfashil bisa berdiri sendiri, sedangkan dh<br>Dhomir ghoib (orang ketiga)                                                      |                               |                                    | 1                                                                                            |
| 3 bagian                                                                                                                                                                                                                                                     | Dhomir munfashil adalah kata khabar                                                                                                     | Muttasil                      |                                    | 4 bagian                                                                                     |
| Pertama, Dhomir Ghaib (kata ganti orang yang dibi                                                                                                                                                                                                            | Dhomir munfashil adalah suatu jenis dhomir yang pe                                                                                      | Dhomir muttasil               |                                    |                                                                                              |
| Isim dhomir muttasil dan muttasil                                                                                                                                                                                                                            | Muttasil digunakan untuk mengacu orang atau ben                                                                                         | Munfashil                     |                                    | 1                                                                                            |
| Isim dhomir muttasil,Isim munfashil                                                                                                                                                                                                                          | muttasil -digunakan untuk mengacu orang atau ben                                                                                        | munfashil                     |                                    | 11 sebelas                                                                                   |
| Dhomir munfashil,dhomir muttashil                                                                                                                                                                                                                            | Dhomir munfashil (terpisah)<br>Dhomir muttashil (bersambung)                                                                            | Dhomir laki laki<br>laki laki | Mahal rafa,mahal nashob,mahal jer  |                                                                                              |
| munfashil<br>muttasil                                                                                                                                                                                                                                        | munfashil (terpisah)<br>muttasil (bersambung)                                                                                           | laki laki                     |                                    | 3 mahal roffa,mahal nashob, mahal jer majur                                                  |

| 11. Apa yang kamu ketahui tentang <i>fil mudhori</i> ?   | 12. Apa saja ciri dari <i>fil mudhori</i> ?                                                                                                                                                                                                    | 13. <i>Thomir</i> apa yang tersimpan dalam kata? | 14. Ubahlah kata berikut ke dalam <i>dhomir</i> ! |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <i>Fil mudhori</i> adalah kata kerja yang artinya sedang | Ada 3 di depan                                                                                                                                                                                                                                 |                                                  |                                                   |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                   |
| <i>Fil mudhori</i> adalah kata kerja dalam bahasa arab   | Diawali dengan huruf mudhoroh                                                                                                                                                                                                                  | Dhamir mustatir                                  |                                                   |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                   |
| kata kerja dalam bahasa Arab yang menunjukkan p          | 1. Diawali dengan huruf mudhoroh, yaitu ha<br>2. Huruf awal <i>fil mudhori</i> dibaca rofa dengi<br>3. Memiliki makna pekerjaan yang sedang a<br>4. Didahului dengan huruf san (س) atau kata<br>5. Didahului dengan kata qad (قد) atau lam (ل) | mumfasil                                         | mboh                                              |
| <i>Fil mudhori</i> adalah kata kerja dalam bahasa Arab   | Memiliki makna pekerjaan yang sedang atau<br>Diawali dengan huruf mudhoroh, yaitu hur                                                                                                                                                          | Dhomir                                           |                                                   |
| Kata subjek                                              | Ada kata subjek di depan, pengganti kata c                                                                                                                                                                                                     | Huruf alif                                       |                                                   |
| Kata kerja                                               | Kata kerja                                                                                                                                                                                                                                     | Dhomir muttasil                                  | 1                                                 |
| Kata kerja yang di gunakan untuk menyatakan tindi        | Kata kerja                                                                                                                                                                                                                                     | Dhomir mutasil                                   | 1                                                 |
| Mboh                                                     | Mboh                                                                                                                                                                                                                                           | Mboh                                             | Mboh                                              |
| Gatau                                                    | Belum tahu                                                                                                                                                                                                                                     | Dhomir mumfasil                                  | Gatau                                             |
| <i>Filil</i> yang diikuti <i>fil</i>                     | Orang yang melakukan pekerjaan                                                                                                                                                                                                                 | <i>Filil</i> amar                                |                                                   |
| kata kerja dalam bahasa Arab yang menunjukkan l          | memiliki makna peristiwa yang akan terjadi,                                                                                                                                                                                                    | dhomir mutasil                                   |                                                   |
| Mim dari kata mustada                                    | Mem mau                                                                                                                                                                                                                                        | Mumfasil                                         |                                                   |
| kata kerja yang menunjukkan terjadinya peristiwa c       | <i>Fil mudhori</i> diawali dengan huruf mudhori<br>Huruf awal <i>fil mudhori</i> selalu dibaca rofa d                                                                                                                                          | Mboh                                             | Mboh                                              |
| Adalah kata kerja atau verbal yang di gunakan untu       | Mempunyai awalan, mempunyai akhir m                                                                                                                                                                                                            | <i>Fil mudhori</i>                               |                                                   |
| adalah kata kerja atau verbal yg digunakan untuk m       | mempunyai awalan, mempunyai akhiran, m                                                                                                                                                                                                         | <i>Fil mudhori</i>                               |                                                   |
| <i>Filil mudhori</i> adalah kata kerja dalam bahasa arab | Biasanya menunjukkan makna pekerjaan ya                                                                                                                                                                                                        | Ana (saya)                                       | Naktubu<br>Najlisu<br>naktubu<br>rajjisu          |
| kata kerja                                               | biasanya menunjukkan makna pekerjaan ya                                                                                                                                                                                                        | ana                                              |                                                   |



### Soal dan Kisi- kisi Post Test Siswa

| Materi Pembelajaran                     | Tujuan Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Indikator Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Khobar Muqoddam-Mubtada' Muakhor</i> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu memahami perbedaan antara susunan <i>Mubtada' – Khobar</i> dan <i>Khobar Muqoddam – Mubtada' Muakhor</i>.</li> <li>2. Siswa dapat mengidentifikasi dan menyusun kalimat dengan struktur <i>Khobar Muqoddam</i> dan <i>Mubtada' Muakhor</i>.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan perbedaan susunan <i>Mubtada' – Khobar</i> dan <i>Khobar Muqoddam – Mubtada' Muakhor</i>. (Soal 1)</li> <li>2. Menyebutkan hal-hal yang membolehkan <i>Khobar</i> didahulukan. (Soal 3)</li> <li>3. Memberikan contoh kalimat dengan struktur <i>Khobar Muqoddam – Mubtada' Muakhor</i> dan mengidentifikasi bagiannya. (Soal 2)</li> <li>4. Menyusun kata acak menjadi kalimat dengan struktur <i>Khobar</i></li> </ol> |

|                                        |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | 3. Siswa mengetahui kondisi yang membolehkan <i>Khobar</i> didahulukan sebelum <i>Mubtada'</i> .                                | <i>Muqoddam – Mubtada' Muakhor.</i> (Soal 4)<br>5. Mengubah kalimat biasa menjadi susunan <i>Khobar Muqoddam – Mubtada' Muakhor.</i> (Soal 5)                                                                                                                                                                                  |
| <i>Isim Dhommir</i><br>(Kata Ganti)    | Siswa mampu memahami konsep <i>isim dhomir</i> ( <i>bariz, mustatir, munfashil, muttashil</i> ) dan penerapannya dalam kalimat. | 1. Mengidentifikasi jenis <i>dhomir</i> dalam contoh kalimat. (Soal 9)<br>2. Menjelaskan perbedaan <i>dhomir munfashil</i> dan <i>muttashil</i> . (Soal 8)<br>3. Menganalisis konsep <i>isim dhomir bauriz</i> dan <i>mustatir</i> . (Soal 6, 7)<br>4. Menilai jumlah mahal (posisi) dalam <i>dhomir munfashil</i> . (Soal 10) |
| <i>Tashrif Lughowiy Fi'il Mudhori'</i> | Siswa dapat mengenali ciri-ciri <i>fi'il mudhori'</i> dan mengidentifikasi <i>dhomir</i> yang tersembunyi di dalamnya.          | 1. Menjelaskan tentang <i>fi'il Mudhori'</i> dan <i>Tashrif Fi'il Mudhori'</i> . (Soal 11 dan 15)<br>2. Menjelaskan ciri <i>fi'il mudhori'</i> . (Soal 12)<br>3. Mengubah kata ke dalam bentuk <i>dhomir</i> tertentu. (Soal 14)<br>4. Mengidentifikasi <i>dhomir</i> yang tersembunyi dalam <i>fi'il mudhori'</i> . (Soal 13) |

**SOAL POST-TEST MATERI KHOBAR MUQODDAM DAN MUBTADA' MUAKHOR  
KELAS 7 PRODUK E-MODUL QOWAID**

1. Jelaskan (dengan singkat) perbedaan antara susunan Muftada' - Khobar dengan susunan Khobar Muqoddam - Muftada' Muakhor!
2. Berikan contoh kalimat yang mengandung Khobar Muqoddam dan Muftada' Muakhor, lalu identifikasi bagian Khobar dan Muftada' dalam kalimat tersebut!
3. Sebutkan hal-hal yang membolehkan Khobar berada sebelum Muftada'.
4. Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat dengan struktur Khobar Muqoddam dan Muftada' Muakhor:  
 ➤ الْمَكْتُوب - قَامَ - عَلَى =  
 ➤ فِي - لَيْلَةٍ - الْحُرَّاتِ =
5. Ubah kalimat berikut menjadi susunan Khobar Muqoddam dan Muftada' Muakhor:  
 ➤ الْوَنَاءُ لَمَامُ الْبَيْتِ =  
 ➤ الْمَرْوَعَةُ عَلَى الْمَائِطِ =
6. Apa yang kamu ketahui mengenai *isim dhomir baari*?
7. *Ism dhomir mustatir* terbagi menjadi berapa? Jelaskan secara singkat!
8. Apa perbedaan dari *dhomir munfashil* dan *dhomir muttasil*?
9. .... إِنَّمَا، إِنَّمَا، إِنَّمَا. Termasuk dari jenis *dhomir* apa?
10. Ada berapa *mahal* dalam *dhomir munfashil*?
11. Apa yang kamu ketahui tentang *fi'il mudhori*?
12. Apa saja ciri dari *fi'il mudhori*?
13. تَصْرِيفٌ. Dhomir apa yang tersimpan di dalam kata tersebut?
14. Ubahlah kata berikut kedalam *dhomir fi'il* !  
 ➤ يَكُونُ  
 ➤ يَكُونُ

15. Apa yang kamu ketahui tentang *tahtif* (*highway fi'il mudhori*)?

## Lampiran 8 Rubrik Penilaian Pre Test dan Post Test

### RUBRIK PENILAIAN PRE TEST DAN POST TEST UJI COBA E- MODUL QOWAID

|                           |                                                                              |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Materi Bahasa Arab</b> | : Qowaid (Khobar Muqoddam-Muftada' Muakhor, Isim Dhommir dan Fi'il Mudhori') |
| <b>Kelas</b>              | : 7                                                                          |
| <b>Skor Maksimal</b>      | : 100                                                                        |

| Pre Test        |                    |          |                |
|-----------------|--------------------|----------|----------------|
| Aspek Penilaian | Kriteria Penilaian | No. Soal | Skor tiap soal |

|                            |                                                                                                            |    |    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| Pengetahuan Konseptual     | Jawaban lengkap dan benar tentang Khobar Muqoddam & Mubtada' Muakhor                                       | 1  | 5  |
|                            | Penjelasan isim dhomir lengkap & tepat                                                                     | 6  | 5  |
|                            | Klasifikasi isim dhomir benar dan jelas                                                                    | 7  | 5  |
|                            | Definisi fi'il mudhori' tepat                                                                              | 11 | 5  |
| Identifikasi & Analisis    | Menggaris bawahi Khobar & Mubtada' dengan benar                                                            | 2  | 5  |
|                            | Menyebutkan penyebab Khobar didahulukan                                                                    | 3  | 5  |
|                            | Perbedaan dhomir munfashil & muttasil tepat                                                                | 8  | 5  |
|                            | Mengidentifikasi jenis dhommir                                                                             | 9  | 5  |
| Keterampilan Penyusunan    | Susunan kalimat benar:<br>• فِي الْكُؤْبِ مَاءٌ<br>• أَمَامَ الْبَيْتِ شَجَرَةٌ                            | 4  | 10 |
|                            | Mengubah kalimat menjadi Khobar Muqoddam:<br>• عَلَى الْمَكْتَبِ الْكِتَابُ<br>• فِي الصَّفِّ الْمُعَلِّمُ | 5  | 10 |
| Pemahaman Tashrif & Dhomir | Menyebutkan mahal dhomir muttashil                                                                         | 10 | 5  |
|                            | Ciri fi'il mudhori'                                                                                        | 12 | 5  |
|                            | Mengidentifikasi dhomir dalam أَنْصُرُ (أَنَا)                                                             | 13 | 5  |
|                            | Men-tashrif fi'il untuk نَحْنُ:<br>• نَكْتُبُ<br>• نَجْلِسُ                                                | 14 | 10 |
|                            | Penjelasan tashrif lughowiy fi'il mudhori' (perubahan bentuk berdasarkan dhomir)                           | 15 | 5  |
|                            |                                                                                                            |    |    |
| Ketepatan & Kerapian       | Jawaban rapi, tidak ada kesalahan ejaan                                                                    | -  | 5  |
|                            | Penggunaan harakat/tanda baca benar                                                                        | -  | 5  |

| Post Test          |                                                                                          |          |                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| Aspek Penilaian    | Kriteria Penilaian                                                                       | No. Soal | Skor tiap soal |
| Pengetahuan Konsep | Menjelaskan perbedaan Mubtada'-Khobar vs. Khobar Muqoddam-Mubtada' Muakhor dengan jelas. | 1        | 10             |
|                    | Menyebutkan semua alasan dibolehkannya Khobar Muqoddam                                   | 3        | 10             |
|                    | Menjelaskan pengertian isim dhomir baariz dengan tepat.                                  | 6        | 5              |
|                    | Menyebutkan jumlah dan jenis isim dhomir mustatir.                                       | 7        | 5              |
|                    | Menjelaskan perbedaan dhomir munfashil dan muttasil.                                     | 8        | 5              |

|                       |                                                                                        |       |             |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
|                       | Mengidentifikasi jenis dhomir (إِيَّاهُ، إِيَّاهُمَا، إِيَّاهُمْ).                     | 9     | 5           |
|                       | Menyebutkan jumlah mahal (tempat) dhomir munfashil.                                    | 10    | 5           |
|                       | Menjelaskan pengertian dan ciri-ciri fi'il mudhori'                                    | 11,12 | 10<br>(5+5) |
|                       | Menjelaskan tashrif lughowiy fi'il mudhori'.                                           | 15    | 5           |
| Aplikasi Praktik      | Memberikan contoh kalimat Khobar Muqoddam-Mubtada' Muakhor dan identifikasi bagiannya. | 2     | 10          |
|                       | Menyusun kata acak menjadi kalimat dengan struktur benar.                              | 4     | 10          |
|                       | Mengubah kalimat biasa menjadi Khobar Muqoddam-Mubtada' Muakhor.                       | 5     | 10          |
| Keterampilan Analisis | Mengidentifikasi dhomir tersimpan dalam fi'il (تَنْصُرِينَ).                           | 13    | 5           |
|                       | Mentashrif fi'il mudhori' ke dhomir هُنَّ.                                             | 14    | 5           |
| Ketepatan Bahasa      | Kebenaran harakat, i'rab, dan struktur nahwu                                           | -     | 15          |

#### Pedoman Penskoran:

- Jawaban sempurna (lengkap & benar): Skor penuh.
- Jawaban kurang lengkap/salah sebagian: Skor 50%–75%.
- Jawaban salah/tidak diisi: 0
- Jika jawaban mengandung kesalahan harakat/nahwu, skor dikurangi 1-2 poin.
- Kejelasan contoh wajib memberikan contoh/identifikasi yang benar.
- Jawaban yang dilengkapi contoh tambahan (di luar soal) bisa mendapat bonus 1-2 poin.

#### Konversi Nilai Akhir

- Total Skor =  $\sum$  Skor per nomor.
- **Nilai Akhir** =  $\frac{\text{Jumlah skor jawaban benar}}{\text{Jumlah skor keseluruhan}} \times 100$

#### Kesimpulan:

- 90-100: Sangat Baik (A)
- 80-89: Baik (B)
- 70-79: Cukup (C)

- $\leq 69$ : Perlu Perbaikan (D)

### Lampiran 9 Foto Kegiatan Uji Coba



## سيرة ذاتية

اسم الكامل : لطفيينا حسن الخاتمة  
الجنسية : أنثى  
تاريخ ومكان الميلاد : عانجوك، ٢٥ أغسطس ٢٠٠٣  
رقم القيد : ٢١٢٠٣٠٨٠  
البريد الإلكتروني : [analutvi28@gmail.com](mailto:analutvi28@gmail.com)  
العنوان : تمفوران، عالويو، عانجوك



## الخبرة التربوية الرسمية

١. المدرسة الابتدائية الحكومية تمفوران ١
٢. المدرسة المتوسطة الإسلامية دعوة الخير كيرتوسونو
٣. مدرسة الثانوية الإسلامية دعوة الخير كيرتوسونو ٢٠١٨ م
٤. جامعة كديري الإسلامية الحكومية ٢٠٢١ م

## الخبرة التربوية غير الرسمية

١. المعهد الإسلامية منبع الحكمة كيرتوسونو
٢. المعهد الإسلامية قرآنا عربيا كادييري