

تطوير المواد التعليمية قواعد الإلكترونية المبنية على Flipbook على أساس نظرية  
البنائية الاجتماعية vygotsky لتحسين فهم القواعد في الصف ٧ (أ) المدرسة  
المتوسطة الإسلامية "دعوة الخير" كيرتوسونو نجانجوك

البحث العلمي



إعداد:

لطفينا حسن الخاتمة

٢١٢٠٣٠٨٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٥ م

تطوير المواد التعليمية قواعد الإلكترونية المبنية على Flipbook على أساس نظرية  
البنائية الاجتماعية vygotsky لتحسين فهم القواعد في الصف ٧ (أ) المدرسة  
المتوسطة الإسلامية "دعوة الخير" كيرتوسونو نجانجوك

## البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة  
للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد:

لطفيينا حسن الخاتمة

٢١٢٠٣٠٨٠

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٥

## صفحة الموافقة

ان هذا البحث العلمي قدمه:

اسم الطالب/ة : لطفيينا حسن الخاتمة

رقم الطالب/ة : ٢١٢٠٣٠٨٠

عنوان

: تطوير المواد التعليمية قواعد الإللكترونية المبنية Flipbook على  
أساس نظرية البنائية الاجتماعية vygotsky لتحسين فهم القواعد  
في الصف ٧ (أ) المدرسة المتوسطة الإسلامية "دعوة الخير"  
كيرتوسونو نجانجوك.

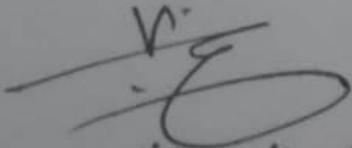
قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والاصلاحات اللازمة ليكون على الشكل  
المطلوب لاستفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ١٩ مارس ٢٠٢٥ م

واقفها

المشرف الثاني

المشرف الأول



صالح عفي الدين الماجستير

رقم التوظيف

١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥



بكوس أندريان فرماتا الماجستير

رقم التوظيف

١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

## تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في تاريخ ٢٤ إبريل الذي قدمه

اسم الطالب/ة : لطفينا حسن الخاتمة

رقم الطالب/ة : ٢١٢٠٣٠٨٠

عنوان : تطوير المواد التعليمية قواعد الإلكترونية المبنية على Flipbook على

أساس نظرية البنائية الاجتماعية vygotsky لتحسين فهم

القواعد في الصف ٧ (أ) المدرسة المتوسطة الإسلامية "دعوة

الخير" كيرتوسونو نجانجوك.

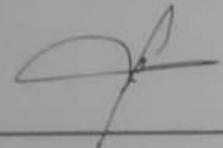
وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

### لجنة المناقشة

()

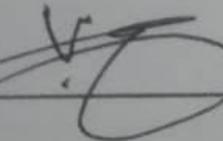
د. أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

()

بكوس أندريان فرماتا الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٨١٢٢٠١٥٠٣١٠٠٢

()

صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف: ١٩٩٢٠١٢٣٢٠٢٣٢١١٠٢٥

كديري، ٦ مايو ٢٠٢٥

عميد كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠

## NOTA DINAS

Kediri, 19 Maret 2025

Lampiran : 4 (Empat) Berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Lutviana Khusnul Khotimah

Nim : 21203080

Judul : تطوير المواد التعليمية قواعد الإلكترونية المبنية على Flipbook على أساس نظرية البنائية الاجتماعية vygotky لتحسين فهم القواعد في الصف ٧ (أ) المدرسة المتوسطة الإسلامية "دعوة الخير" كيرتوسونو نجانجوك.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan dalam sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

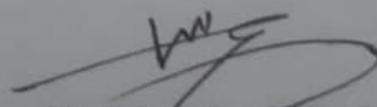
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Dosen Pembimbing 1**



**Bagus Andrian Permata, M.Pd.I**  
NIP.198804232015031003

**Dosen Pembimbing 2**



**Sholeh Afyuddin, M.Pd**  
NIP.199201232023211025

## الشعار

***A word devoid of thought is a dead thing,  
and a thought unembodied in words remains a shadow<sup>1</sup>***

Sebuah kata yang tidak mengandung pikiran adalah sesuatu yang mati, dan pikiran yang tidak berwujud dalam kata-kata tetaplah sebuah bayangan.

( Lev. S. Vygotsky)

يعكس شعار فيجوتسكي (Vygotsky) جوهر هذا البحث العلمي، ألا وهو ربط المفهوم  
المجرد للقواعد بالتمثيل التفاعلي البصري (*Flipbook*) من خلال نهج اجتماعي بناء،  
بحيث لم يعد فهم الطلاب سلبياً ("أشياء غير حية") أو غامضاً ("ظلال")، بل نشطاً  
وداخلياً.

---

<sup>1</sup> Vygotsky, L. S. (1986). *Thought and language* (A. Kozulin, Trans.). Cambridge, MA: MIT Press.  
(Karya asli diterbitkan tahun 1934).

## إقرار الطالب على أصالة البحث

الموقعة أدناها:

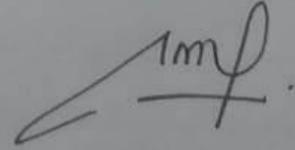
الاسم : لطفيينا حسن الخاتمة  
رقم التسجيل : ٢١٢٠٣٠٨٠  
القسم الدراسة : تعليم اللغة العرابية  
الكلية : التربية

أعلن حقا أن الأطروحة التي كتبها هي حقا كتابي، وليست سرقة أدبية سواء جزئيا أو كليا.

إذا ثبت في المستقبل أو يمكن إثبات أن هذه الأطروحة ناتجة عن سرقة أدبية، إما جزئيا أو كليا، فأنا على استعداد لقبول العقوبات على هذا الفعل وفقا للأحكام المعمول بها.

كديري، ١٩ مارس ٢٠٢٥ م

المصترحة



لطفيينا حسن الخاتمة

## الملخص

لطفينا حسن الخاتمة.المشرف: (١) بكوس أندريان فرماتا الماجستير (٢) صالح عفيدين الماجستير .  
تطوير المواد التعليمية قواعد الإللكترونية المبنية Flipbook على أساس نظرية البنائية  
الاجتماعية vygotsky لتحسين فهم القواعد في الصف ٧ (أ) المدرسة المتوسطة الإسلامية  
"دعوة الخير" كيرتوسونو نجانجوك. البحث العلمي. قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة  
كايري الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٥ م.

الكلمات الأساسية: المواد التعليمية، Flipbook، قواعد، النظرية البنائية الاجتماعية،

Lev.Vygotsky

تقوم هذه الدراسة بتطوير مواد تعليمية تعتمد على Flipbook لتعلم اللغة العربية للصف  
السابع (أ) في مدرسة دعوة الخير كيرتوسونو. وقد استند البحث إلى محدودية استخدام وسائل التعلم  
التفاعلية في تدريس مادة القواعد، والتي تميل إلى التجريد. الأهداف الرئيسية للبحث هي: (١) إنتاج  
وسائل تعليمية رقمية مبتكرة، (٢) قياس مدى فعاليتها في تحسين نتائج التعلم، و (٣) تقييم مدى  
ملاءمتها كمصدر للتعلم

تعتمد منهجية البحث على منهج البحث والتطوير (R&D) مع نموذج ADDIE والذي  
يتضمن خمس مراحل: التحليل، التصميم، التطوير، التنفيذ، والتقييم. تتضمن تقنيات جمع البيانات  
المقابلات والملاحظات والاختبارات (الاختبار المسبق والاختبار اللاحق) واستبيانات استجابة  
الطلاب. تم إجراء تحليل البيانات باستخدام اختبار N-Gain لقياس التحسينات في نتائج التعلم  
وتقنيات التحقق من الخبراء لتقييم جدوى المنتج. يتكامل تطوير المنتج مع مبادئ البنائية الاجتماعية  
لفيجوتسكي من خلال الميزات التعاونية ودعم التعلم.

وأظهرت نتائج البحث: (١) زيادة كبيرة في نتائج التعلم بقيمة N-Gain 0.83 (المجموعة  
الصغيرة) و ٠,٨٤ (المجموعة الكبيرة) في الفئة العالية، (٢) جدوى المنتج بناءً على التحقق من قبل  
خبراء المواد (٨٠-٩٥٪) وخبراء الوسائط (٧٢-٩٠٪)، و (٣) استجابة الطلاب الإيجابية للميزات  
التفاعلية (٨٠-٨٥٪ موافقون). وتؤكد نتائج الدراسة أن تطوير هذه المادة التعليمية فعال في تحسين  
فهم القواعد ويستحق أن يتم تنفيذه كوسيلة تعليمية رقمية مبتكرة. ينفذ هذا المنتج بنجاح التعلم  
التعاوني وفقاً لمبادئ البنائية الاجتماعية.

## Abstrak

Lutviana Khusnul Khotimah. Dosen Pembimbing Bagus Andrian Permata, M.Pd dan Sholeh Afyyudin M.Pd. Pengembangan Bahan Ajar Qowaid FlipBook Berbasis Teori Konstruktivisme Sosial Vygotski untuk Meningkatkan Pemahaman Qowaid di Kelas 7A MTS Da'watul Khoir. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

---

**Kata Kunci:** Bahan Ajar, Flipbook, Qowaid, Teori Konstruktivisme Sosial, Lev Vygotsky

Penelitian ini mengembangkan bahan ajar Qowaid berbasis Flipbook untuk pembelajaran Bahasa Arab kelas 7 di MTs Da'watul Khoir Kertosono. Penelitian dilatarbelakangi oleh keterbatasan media pembelajaran interaktif dalam pengajaran materi Qowaid (tata bahasa Arab) yang cenderung abstrak. Tujuan utama penelitian adalah: (1) menghasilkan media pembelajaran digital yang inovatif, (2) mengukur efektivitasnya dalam meningkatkan hasil belajar, dan (3) mengevaluasi kelayakannya sebagai sumber belajar.

Metode penelitian menggunakan pendekatan (R&D) dengan model ADDIE yang mencakup lima tahapan: Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, tes (pre-test dan post-test), serta angket respon siswa. Analisis data dilakukan dengan uji N-Gain untuk mengukur peningkatan hasil belajar dan teknik validasi ahli untuk menilai kelayakan produk. Pengembangan produk mengintegrasikan prinsip Konstruktivisme Sosial Vygotsky melalui fitur kolaboratif dan scaffolding pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) peningkatan signifikan hasil belajar dengan nilai N-Gain 0.83 (kelompok kecil) dan 0.84 (kelompok besar) dalam kategori tinggi, (2) kelayakan produk berdasarkan validasi ahli materi (80-95%) dan ahli media (72-90%), serta (3) respon positif siswa terhadap fitur interaktif (80-85% setuju). Simpulan penelitian mengkonfirmasi bahwa pengembangan bahan ajar ini efektif meningkatkan pemahaman Qowaid dan layak diimplementasikan sebagai media pembelajaran digital yang inovatif. Produk ini berhasil menerapkan pembelajaran kolaboratif sesuai prinsip konstruktivisme sosial.

## Abstract

Lutviana Khusnul Khotimah. Supervising Lecturers: Bagus Andrian Permata, M.Pd and Sholeh Afiyyudin, M.Pd. Development of Qowaid Flip Book Teaching Materials Based on Vygotsky's Social Constructivism Theory to Improve Qowaid Understanding in Class 7A MTS Da'watul Khoir. Thesis, Arabic Language Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri. 2025.

---

**Keywords:** Teaching Materials, Flipbook, Qowaid, Social Constructivism Theory, Lev Vygotsky

This study develops Flipbook-based Qowaid teaching materials for 7th grade Arabic language learning at MTs Da'watul Khoir Kertosono. The research is motivated by the limitations of interactive learning media in teaching Qowaid material (Arabic grammar) which tends to be abstract. The main objectives of the study are: (1) to produce innovative digital learning media, (2) to measure its effectiveness in improving learning outcomes, and (3) to evaluate its feasibility as a learning resource.

The research method uses the (R&D) approach with the ADDIE model which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques include interviews, observations, tests (pre-test and post-test), and student response questionnaires. Data analysis is carried out using the N-Gain test to measure improvements in learning outcomes and expert validation techniques to assess product feasibility. Product development integrates Vygotsky's Social Constructivism principles through collaborative features and learning scaffolding.

The results of the study showed: (1) a significant increase in learning outcomes with an N-Gain value of 0.83 (small group) and 0.84 (large group) in the high category, (2) product feasibility based on validation by material experts (80-95%) and media experts (72-90%), and (3) positive student responses to interactive features (80-85% agree). The conclusion of the study confirmed that the development of this teaching material was effective in increasing understanding of Qowaid and was feasible to be implemented as an innovative digital learning media. This product successfully implemented collaborative learning according to the principles of social constructivism.

## التقديم

الحمد لله رب العالمين, منح رحمته وتوفيقه وهدايته حتى يتمكن الباحثة على إكمال البحث العلمي بعنوان " تطوير المواد التعليمية قواعد الإلكترونية المبنية على Flipbook على أساس نظرية البنائية الاجتماعية vygotky لتحسين فهم القواعد في الصف ٧ (أ) المدرسة المتوسطة الإسلامية "دعوة الخير" كيرتوسونو نجانجوك". أدرك الباحثة في هذه الدراسة أنه لا ينفصل عن التوجيه والمساعدة والإقتراحات من جميع الأطراف. ولذلك في هذه المناسبات تعرب الباحثة عن امتنانها ل:

١. فضيلة الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير كرئيس الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٢. فضيلة الأستاذة الدكتورة منيفة الماجستير كعميدة كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٣. فضيلة الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري. وجميع المحاضرين والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
٤. فضيلة السيد بكوس أندريان فرماتا الماجستير كالمشرف الأول الذي قدم التوجيه والإرشاد والسيد صالح عفي الدين الماجستير كالمشرف الثاني التي ساعد الباحث في كتابة البحث. أشكر كما على تثقيفي وإرشادي بالصبر حتى أتمكن من إكمال هذه البحث النهائية.
٥. فضيلة السيد حسن المبارك كرئيس المدرسة المتوسطة الإسلامية "دعوة الخير كيرتوسونو".
٦. فضيلة السيدة إيتا ألفي نور ليلي كمعلمة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية "دعوة الخير" كيرتوسونو.

٧. فضيلة السيد روحاني الماجستير والأستاذة ستي عاسية كرئيس المعهد "منبع  
الحكمة" كيرتوسونو.

كديري, ١٩ مارس ٢٠٢٥ م

الباحثة

## الإهداء

يمكن الانتهاء من كتابة هذه البحث بمشاركة أطراف مختلفة. وبالتالي، يعرب الباحث عن امتنانه العميق. أهدي هذه البحث الجامعي إلى :

١. والداي الحبيبان مسلمين و سمشية ، أشكركما على كل ما بذلتماه من جهد شاق وآلاف الدعوات المتواصلة حتى تتمكن ابنتكما من إكمال دراستها الجامعية.
٢. أختي الأعزاء، اسمية نور حسنة، التي تقدم لي الدعم والدعاء دائماً حتى أتمكن من إكمال هذه البحث بسرعة.
٣. أبي منجية و أمة فترى، كوالدي الثاني في كديري، قد دعا لي ووهبتي حباً جمماً، واعتبراني كابنهما.
٤. أصدقائي الأعزاء في المعهد قرآنا عربيا وفي قسم اللغة العربية، وبالخصوص الى أختي مياد عاطية ناظرة ، التي رافقتني وساعدتني في جميع الأحوال حتى إكمال هذه البحث.
٥. وأخيراً، لنفسي. شكراً على الكفاح والصمود حتى النهاية. عسى أن تكون كل خطوة تخطوها دائماً سهلة وتبقى متحمساً في مواجهة سلم الحياة القادم.

## محتويات البحث

ج	صفحة الموافقة.....
د	تقرير لجنة المناقشة .....
ز	إقرار الطالب على أصالة البحث .....
ح	الملخص .....
ط	Abstrak .....
ي	Abstract .....
ك	التقديم .....
ش	الإهداء.....
ص	محتويات البحث .....
١	الباب الأول المقدمة.....
١	أ. خلفية البحث .....
٩	ب. أسئلة البحث.....
٩	ج. أهداف البحث .....
١٠	د. فوائد البحث .....
١٠	هـ. مواصفات المنتج المتوقعة .....
١١	و. أهمية البحث والتطوير .....
١١	ز. فروض وقيود البحث والتطوير .....
١٢	ي. الدراسات السابقة .....

الباب الثاني الإطار النظري	٢٣
أ. تطوير المواد التعليمية	٢٣
ب. تعليم القواعد	٢٤
ج. النظرية البنائية الاجتماعية في التعلم	٢٧
د. المواد التعليمية القواعد المعتمدة على Flipbook كوسيلة تعليمية تفاعلية	٣١
هـ. تنفيذ تعليم قواعد باستخدام المواد التعليمية الإيلوكترونية المبنية على البنائية الاجتماعية	٤٠
و. مزايا وتحديات استخدام المواد التعليمية القواعد Flipbook في تعليم قواعد	٤٢
الباب الثالث منهجية البحث والتطوير	٤٥
أ. المدخل ونوع البحث	٤٥
ب. إجراءات البحث والتطوير	٤٦
ج. تجربة المنتج	٤٩
د. نوع البيانات	٥٢
هـ. تحليل البيانات لفنية	٥٥
الباب الرابع عرض البيانات	٥٨
أ. تطوير المواد التعليمية القواعد المستندة إلى Flipbook المستندة إلى نظرية البنائية الاجتماعية لتحسين نتائج التعلم لطلاب الصف ٧ (أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية دعوة الخير كيرتوسونو	٥٨
ب. فعالية المواد التعليمية القواعد Flipbook في تحسين فهم القواعد	٧٩
ج. ملاءمة المواد التعليمية القواعد Flipbook للصف السابع كمصدر تعليمي في الصف ٧ (أ) المدرسة المتوسطة الإسلامية دعوة الخير كيرتوسونو	٨٦

الباب الخامس تحليل البيانات .....	٩٦
أ. تطوير المواد التعليمية القواعد المستندة إلى Flipbook	
المستندة إلى نظرية البنائية الاجتماعية لتحسين نتائج التعلم لطلاب في الصف ٧	
(أ) في المدرسة المتوسطة الإسلامية دعوة الخير كيرتوسونو.....	٩٦
ب. فعالية المواد التعليمية القواعد Flip Book في تحسين فهم القواعد .....	٩٩
ج. ملاءمة المواد التعليمية القواعد Flip Book للصف السابع كمصدر تعليمي في	
الصف ٧ (أ) المدرسة المتوسطة الإسلامية دعوة الخير كيرتوسونو .....	٩٩
الباب السادس الإختتام .....	١٠٦
أ. التلخيص .....	١٠٦
ب. الاقتراحات .....	١٠٧
مراجع .....	١٠٩
الملحقات .....	١١٧
سيرة ذاتية .....	١٤٢

## قائمة الملاحق

- الملاحق ١ خطاب إذن البحث
- الملاحق ٢ دليل على ملاحظات التوجيه
- الملاحق ٣ ورقة التحقق من صحة الخبراء
- الملاحق ٤ المنتج وحدة القواعد الإيلكترونية
- الملاحق ٥ هوية المشاركين في تجربة الوحدة الإللكترونية
- الملاحق ٦ صحة الاختبار القبلي والبعدي
- الملاحق ٧ شبكة أسئلة الاختبار التمهيدي
- الملاحق ٨ معايير التقييم قبل الاختبار وبعده
- الملاحق ٩ صور من أنشطة المحاكمة
- الملاحق ١٠ السيرة الذاتية
- الملاحق ١١ شهادة النجاح اختبار الانتحال من turnitin