

**PEMBINAAN MORAL SPIRITUAL SISWA KORBAN PERCERAIAN
ORANGTUA (*BROKEN HOME*) MELALUI PENDEKATAN BIMBINGAN
KONSELING HUMANIS (STUDI KASUS DI SMK PGRI 2 KEDIRI)**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

MA'MA MUMAJAD

9321.356.16

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI (IAIN) KEDIRI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMBINAAN MORAL SPIRITUAL SISWA KORBAN PERCERAIAN
ORANGTUA (*BROKEN HOME*) MELALUI PENDEKATAN BIMBINGAN
KONSELING HUMANIS (STUDI KASUS DI SMK PGRI 2 KEDIRI)**

MA'MA MUMAJAD

932135616

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ilham Thohari, S.H, M.HI
NIP. 19700904 200312 1 002

Addin Arsyadana, M.Pd
NIP. 19880823 201503 1 008

NOTA DINAS

Kediri, 09 Juni 2020

Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamuu'alaikum Wr. Wb.
Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : **Ma'ma Mumajad**
NIM : **932135616**
Judul : **PEMBINAAN MORAL SPIRITUAL SISWA
KORBAN PERCERAIAN ORANGTUA
(*BROKEN HOME*) MELALUI PENDEKATAN
BIMBINGAN KONSELING HUMANIS
(STUDI KASUS DI SMK PGRI 2 KEDIRI)**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat
sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ilham Thohari, S.H, M.HI
NIP. 19700904 200312 1 002

Addin Arsyadana, M.Pd
NIP. 19880823 201503 1 008

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 09 Juni 2020

Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri

Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : **Ma'ma Mumajad**
NIM : **932135616**
Judul : **PEMBINAAN MORAL SPIRITUAL SISWA
KORBAN PERCERAIAN ORANGTUA
(*BROKEN HOME*) MELALUI PENDEKATAN
BIMBINGAN KONSELING HUMANIS
(STUDI KASUS DI SMK PGRI 2 KEDIRI)**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal (09 Juni 2020), kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu dan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Ilham Thohari, S.H, M.HI
NIP. 19700904 200312 1 002

Addin Arsyadana, M.Pd
NIP. 19880823 201503 1 008

HALAMAN PENGESAHAN

**PEMBINAAN MORAL SPIRITUAL SISWA KORBAN PERCERAIAN
ORANGTUA (*BROKEN HOME*) MELALUI PENDEKATAN BIMBINGAN
KONSELING HUMANIS (STUDI KASUS DI SMK PGRI 2 KEDIRI)**

MA'MA MUMAJAD

NIM. 932135616

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Pada Tanggal 9 Juni 2020

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag (.....)
NIP. 19640503 199603 1 001
2. Penguji I
Dr. H. Ilham Thohari, S.H, M.HI (.....)
NIP. 19700904 200312 1 002
3. Penguji II
Addin Arsyadana, M.Pd (.....)
NIP. 19880823 201503 1 008

Kediri, 9 Juni 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.
NIP. 19640503 199603 1 001

MOTTO

JANGAN PERNAH MENYERAH, KETIKA JATUH BANGKITLAH

“Perkecil Harapan, Perbesar Tindakan maka yakinlah semua akan

Terwujud”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Allhamdulillah karya yang sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Karya ini saya persembahkan untuk keluargaku, Agamaku, Negeriku, Pesantrenku, Almamaterku, dan Pergerakanku.
2. Terkhusus Untuk Orangtua Tercinta Bpk Kyai Basyirun (Alm) & Ibunda Hj. Yusroh Maesaroh. Kepada Ayahanda Kyai Basyirun (Alm) walau beliau telah tiada tetapi dulu selalu memberikan motivasi dan iringan do'a untuk penulis, juga sang *Wonder Women* Ibunda Tercinta Mimi Hj. Yusroh Maesaroh yang selalu menjadi inspirasi tersendiri dan teristimewa bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Serta Adik & Kakak Tersayang Busro Hawa Tifi Anqod, Khumaedillah, Idhommul Khoeri, Mohammad Nawawi, Hasan Fauzan, Husen Fauzi, Aabu Bakar Baasyir, Alfa Rizki & Dede Baguz teriring do'a semoga Allah memberikan kenikmatan kesehatan sehingga yang kuharapkan restu mulai awal sampai akhir pada pendidikanku nanti.
4. Dan juga semua guru-guruku, terkhusus Romo KH. Mukhtar Shiddiq, MA (PP Sabilul Muhtadin Bekasi) Romo KH. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I (PP Al-Ma'rifah Cirebon) Nyai Ufuriyah (PP Al-Ikhsan Kediri). Selama di Pesantren, beliau yang berkenan mentransformasikan segala pengetahuan serta ilmunya kepadaku.
5. Kepada Pemerintah Indonesia dalam program Beasiswa BIDIKMISI, Terimakasih yang tak terhingga yang telah memberi kesempatan kepada

penulis sehingga bisa mengenyam pendidikan di perguruan tinggi IAIN KEDIRI dengan tanpa biaya. (Merajut Asa, Memutus Mata Rantai Kemiskinan)

6. Teruntuk orang spesial dalam hidupku yang telah memberikan semangat dan support hingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Teruntuk SAHABAT KOS JOMBLO ialah (Burhan, Irfan, Munir, Rizky, Barok, Ilham, Kolis, Alvian dll) merekalah yang selalu memberi semangat ketika penulis merasa patah semangat dan malas dalam menulis skripsi ini, maka tak ada kata yang paling indah selain kata TERIMA KASIH.
8. Teman seperjuangan seangkatan di prodi PAI 2016
9. Kepada sahabat sesambat dan semotivasi M. Fajar Fadhli, dengan dorongan motivasinya selama ini sehingga penulis bisa lancar dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada civitas akademika SMK PGRI 2 Kediri yang telah berkenan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian disini sampai terselesainya tugas akhir ini.
11. Kepada sahabat Organisasi PMII di Rayon ABU NAWAS 16
12. Keluarga Besar Pengurus PMII Komisariat Sunan Ampel Kediri
13. Keluarga Besar UKM GENDER IAIN Kediri
14. DEMA PUSAT IAIN KEDIRI Kabinet Adhimukti
15. Teman Magang I MTs BAITURRAHMAN Tepus Kediri
16. Teman Magang II MTs 3 Kota Kediri
17. Teman Magang III/PPL SMK PGRI 2 Kediri

18. Dan Juga Teman KKN Desa Jatimlerek Jombang Jatim

19. Teman-teman, rekan-rekan, serta sahabat-sahabatiku yang tak bisa saya sebutkan namanya, mereka semua yang telah banyak memberikan semangat, motivasi dan inspirasi dalam menjalani kehidupan.

Semoga karya ini dapat menjadi sumbangsih positif terhadap kehidupan sosial, dan memberikan kontribusi yang bermanfaat baik di dunia maupun di akhirat. Aamiinn...

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاحِدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، لَا نَبِيَّ بَعْدَهُ

Puji syukur kami ucapkan Kehadirat Allah SWT, berkat rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam tetap kami curahkan kehadiran Nabi Besar Muhammad SAW, sang revolusioner besar, yang telah membawa perubahan besar di dunia ini.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besar kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Khususnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Ayahanda Kyai Basyirun (Alm) walau beliau telah tiada tetapi selalu memberikan motivasi dan iringan do'a untuk penulis, juga sang *Wonder Women* Ibunda Tercinta Mimi Hj. Yusroh Maesaroh yang selalu menjadi inspirasi tersendiri dan teristimewa bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Kepada 9 Saudaraku yaitu Busro Hawa Tifi Anqod, Khumaedillah, Idhommul Khoeri, Mohammad Nawawi, Hasan Fauzan, Husen Fauzi, Aabu Bakar Baasyir, Alfa Rizki & Dede Baguz. Merekalah yang menjadi penguat dikala penulis merasa patah semangat, selalu menjadi motivator bagi penulis.
3. Dr. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri.
4. Dekan Fakultas Tarbiyah Dr, Ali Anwar, M.Ag.
5. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.

6. Bapak Dr. H. Ilham Thohari, S.H, M.HidanAddin Arsyadana, M.Pdselaku dosen pembimbing pertama dan kedua, yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, berupa saran-saran dan dorongan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. yang telah memotivasi penulis dalam menjalankan perkuliahan dan juga selaku penguji utama dalam sidang skripsi.
8. Keluarga Besar Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) Rayon Abu Nawas, khususnya angkatan 2016 dan PMII Komisariat Sunan Ampel Kediri yang telah memberikan semangat, bantuan atau sumbangan tenaga dan pemikiran dalam menyelesaikan skripsi ini serta keluarga besar PAI, angkatan 2016 yang telah menjadi *partner fighting* selama masa perkuliahan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali kekurangan, maka saran maupun kritik yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan, guna lebih sempurnanya penulisan skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT, kami mengharap ridha-Nya, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca skripsi ini pada umumnya.

Kediri, 09 Juli 2020

Ma'ma Mumajad

ABSTRAK

MA' MA MUMAJAD, Dosen Pembimbing (1) Dr. H. Ilham Thohari, S.H, M.HI., dan Pembimbing (2) Addin Arsyadana, eM.Pd., Pembinaan Moral Spiritual Siswa Korban Perceraian Orangtua (*Broken Home*) Melalui Pendekatan Bimbingan Konseling Humanis (Studi Kasus Di Smk PGRI 2 Kediri), Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci : Moral, *Broken Home*, Pendekatan Konseling, Humanis.

Broken home adalah suatu keadaan dimana orang tua sudah tidak harmonis, sering bertengkar dan menimbulkan keributan, yang berakibat pada ketiadaan lagi untuk memberikan kasih sayang dan kepedulian terhadap anak, sehingga anak tidak akan lagi mendapatkan seseorang untuk diayomi atau dijadikan tauladan bagi mereka. Penelitian ini akan berfokus pada proses dan hasil dari pembinaan moral spiritual siswa korban perceraian orangtua (*broken home*) melalui pendekatan bimbingan konseling humanis (studi kasus di smk PGRI 2 Kediri).

Berdasarkan fenomena diatas penulis membuat rumusan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana pola perilaku Siswa korban Broken Home di SMK 2 PGRI Kediri, (2) Bagaimana proses Pembinaan Moral Spiritual Siswa Broken Home Melalui Pendekatan Bimbingan Konseling Humanis di SMK 2 PGRI Kediri, (3) Bagaimana hasil siswa broken home setelah pembinaan moral spiritual melalui pendekatan bimbingan konseling humanis.

Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, sumber data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Sedangkan instrumen kunci adalah penelitian itu sendiri. Data dianalisis dengan cara mereduksi data, memaparkan data, dan penarikan kesimpulan.

Dalam penelitian ini mengandung hasil (1) Pola perilaku Siswa korban Broken Home di SMK 2 PGRI Kediri, siswa tersebut cenderung memiliki sifat yang kurang baik seperti: membolos, merokok, terlambat. (2) Proses Pembinaan Moral Spiritual Siswa Broken Home Melalui Pendekatan Bimbingan Konseling Humanis di SMK 2 PGRI Kediri dengan mengikuti kegiatan keagamaan seperti: sholat dhuha, istigosah (3) Hasil siswa broken home setelah pembinaan moral spiritual melalui pendekatan bimbingan konseling humanis, siswa menjadi lebih baik dan sadar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Konsep Pembinaan Moral.....	11
1. Pengertian Pembinaan Moral	11
2. Deskripsi Pembinaan Moral.....	14
B. Konsep Spiritual.....	15
1. Pengertian Spiritual	15
2. Proses Pembinaan Spiritual.....	17
3. Ruang Lingkup Spiritual	18

C. Broken Home	26
1. Pengertian Broken Home	26
2. Faktor Broken Home.....	28
3. Dampak Broken Home	29
D. Pendekatan Bimbingan Konseling Humanis.....	32
1. Pengertian Bimbingan Konseling Humanis	32
2. Deskripsi Bimbingan Konseling Humanis	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Penelitian	38
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
D. Sumber Data.....	39
E. Analisis Data.....	40
F. Pengumpulan Data.....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44
H. Tahap-Tahap Penelitian	46
BAB IV Paparan Data Dan Temuan Penelitian	49
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	49
B. Paparan Data	54
C. Temuan Penelitian.....	64
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Pola perilaku Siswa korban Broken Home di SMK 2 PGRI Kediri.....	66
B. Proses pembinaan moral spiritual Proses Pembinaan Moral Spiritual Siswa Broken Home Melalui Pendekatan Bimbingan Konseling Humanis di SMK 2 PGRI Kediri.....	67
C. Hasil pembinaan moral spiritual Siswa korban Broken Home di SMK 2 PGRI Kediri Melalui Pendekatan Bimbingan Konseling Humanis.....	70

BAB VI PENUTUP.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

BIOGRAFI PENULIS

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Peta Wilayah	43
Gambar 2 : Struktur Guru Smk Pgri 2 Kediri.	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Skrip Wawancara

Lampiran 2 : Dokumentasi