

الباب الثالث

منهج البحث

أ) تصميم البحث

١. نوع البحث

هذا البحث هو نوع من البحوث الميدانية (*field research*) الكمية. والبحث الكمي هو الذي بياناته الأرقام والتحليل باستخدام الإحصاءات.^{٦٦} تستخدم الباحثة لتحليل البيانات في هذا البحث التجربة (*Eksperimen*) هي منهج البحث الذي يُستعمل لبحث عن تأثير العلاج المعين على الآخر في حالة المضبوطة. والبحث التجريبية عند سوغيونو (*Sugiyono*)، يندرج في (*True Eksperimental*) لأن فيها تستطيع الباحثة أن تراقب جميع المتغيرات الخارجية التي تؤثرها.

تصميم (*True Eksperimen*) هذا البحث هو *Posttest-Only Control*. فيها المجموعتان اللتان تختاران بالطريقة *Design Random*. المجموعة الأولى تعطي العلاج وهي تسمى بالمجموعة التجربة (*Eksperimen*) ومجموعة الأخرى لاتعطي علاجاً وتسمى بالمجموعة المراقبة (*Kontrol*). وفي البحث الحقيقي تأثير العلاج تُحلَّلها باختبار الاختلاف، وارتداء إحصاءات *t-test*.^{٦٧}

البحث التجريبي تغيير مُتعمِّدٍ ومضبوطٍ للشروط المحددة لواقعة معينة وملاحظة التغيرات الناتجة في هذه الواقعة ذاتها وتفسيرها. فالمستجيب من صفتين صف واحد يُقيَّمُ صف التجربة (*Eksperimen*) و هو الذي يستعمل فيه الطريقة المباشرة لترقية تشجيع التعلُّم الطلاب في مهارة الكلام، والصف الآخر

^{٦٦}Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Jakarta : PT Raja Grafindo, 1996). 152.

^{٦٧} Ibid. 72-76.

يُقيّم الصف المراقبة (*Kontrol*) هو الذي لا يستعمل فيه الطريقة المباشرة لترقية تشجيع التعلّم الطلاب في مهارة الكلام.

٢. مكان البحث و زمانه

اختارت الباحثة في هذا البحث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري العام الدراسة ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ لأن قدرة درس القواعد الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ بكديري الخاص في الصف العاشر منخفضة. لذلك تريد الباحثة لترقية تشجيع الطلاب كي ترقية قدرة درس القواعد.

الباحثة تبحث في هذا المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري العام الدراسة ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ في التاريخ ١ يوليو - ٣ سبتمبر ٢٠٢١.

٣. مجتمع البحث وعينته

أ. مجتمع البحث

مجتمع البحث هو ولاية التعميم التي تتكون من المفعول أو موضوع الذي له جودة وخصائص معينة التي ضبّطها الباحثه لتعليمه و استنتاجها.^{٦٨} وكان عدد مجتمع البحث في الصفّ العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري مائتين و إثنان و خمسين (٢٥٢) طالبًا و يتكوّن من سبعة فصولٍ.

⁶⁸Ibid. 215.

اللوحة ٣,١
عدد مجتمع البحث

الرقم	الفصل	عدد الطلاب
١	X IIK	٣٦
٢	X IPA 1	٣٦
٣	X IPA 2	٣٦
٤	X IPS 1	٣٦
٥	X IPS 2	٣٦
٦	X IPS 3	٣٦
٧	X IPS 4	٣٦
	المجموع	٢٥٢

ب. عينة البحث

عينة البحث هي بعض أو وكيل من المجتمع البحث^{٦٩}. وكان عدد الفصل الصف العاشر سبعة فصول وأخذت الباحثة صقّين ليكون عينة البحث. و أماعينة البحث في هذا البحث فهو جميع الطلاب في الصف العاشر الفصل (أ) و(ب) عددهم خمسة و سبعون (٧٥) طالبا. الفصل(أ)

⁶⁹Ibid.

يكون فصلاً تجريبياً (*eksperimen*) والفصل (ب) يكون فصلاً مراقبةً (*kontrol*). و أخذت الطريقة العينة في هذا البحث هي العينة القصدية الطبقية (*Purposive Sampling*).

٤. طريقة جمع البيانات

أ. الاستبيان (*Angket*)

الاستبيان هو تقنية جمع البيانات التي تتم عن طريق إعطاء مجموعة من الأسئلة أو بيان مكتوب إلى المستجيب للرد عليها. الاستبيان هو تقنيات فعالة لجمع البيانات عندما يعرف الباحثون بمتغيرات التي سيتم قياسها ومعرفة ما يمكن توقعه من المستطلعين.^{٧٠} وإستخدمت الباحثة هذا الاستبيان للحصول علي بيانات عن تشجيع الطلاب.

ب. الإختبار (*Tes*)

الإختبار هو آلة التي تستعمل لمعرفة أو لمقياس الشيء في الحالة والنظام المعينة.^{٧١} وفي هذا البحث، إستخدمت هذه الطريقة لإستخراج البيانات عن الطريقة المباشرة في درس القواعد لطلاب صف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه كديري. والإختبار فيه شفهي

ج. طريقة الملاحظة

و تُفسّر الملاحظة على أنها ملاحظة المنتظمة وتسجيل الأعراض التي تظهر على موضوع البحث. الملاحظة وتسجيل الأشياء في الحدث، بحيث يكون الملاحظ مع الكائن يجري التحقيق، ويسمى الملاحظة المباشرة.^{٧٢}

⁷⁰Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Bandung : Alfa Beta, 2012). 142.

⁷¹Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)* (Jakarta : Bumi Aksara, 2012). 53.

⁷²S.Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung : Alfa Beta, 2009). 158-159.

وفي هذه البحث تستعمل الملاحظة المباشرة لمعرفة عملية التعليم تطبيقاً باستخدام طريقة المباشرة لترقية إنجاز وتشجيع التعلّم الطلاب في درس القواعد لطلاب صف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري.

د. طريقة الوثيقة

طريقة الوثيقة هي طلب البيانات عن الأشياء في صورة الكتابات والكتب والمجلات والجرائد والوثائق والأشياء الأخرى. وسجل الأحداث التي مرّت يمكن أن تكون الصور والرسمات والنص، أو أعمال ضخمة من شخص.^{٧٣} تأخذ الباحثة الوثيقة عن تاريخ تأسيس المدرسة وموقعها الجغرافي وأحوال المدرّسين والطلاب.

٥. طريقة تحليل البيانات

في البحث الكمي، كان تحليل البيانات هي أنشطة بعد جمع كلّ البيانات.^{٧٤} تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في البحث الكمي واضحة، التي توجيهها للرد على صياغة المشكلة أو اختبار الفرضية التي تمت صياغتها في الباب الأول المقدّمة. لأن البيانات الكمية، ثم تقنية تحليل البيانات باستخدام الأساليب الإحصائية المتاحة بالفعل.^{٧٥}

الاختبار التائي ("T" Test) هو الاختبار الاحصائي المستخدم للاختبار الاصلاحى أو الزيفى من فروض البحث Ho : بين العينات الاثنيتان لانوجد العلاقة الهمة.

باسم أحد الاختبار الحدودي، قد طورى وليام سيلسي غوسرت (William Seely Gosset) الاختبار التاؤي ("T" Test) في سنة ١٩٩٥. حينئذ يستخدم الاسم

⁷³Suharsimi Arikunto, *Edisi Revisi Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta : PT Rineka Cipta, 2014). 274.

⁷⁴Retno Widyaningrum, *Statistik Edisi Revisi* (Ponorogo : STAIN PO PRESS, 2009). 107.

⁷⁵Moh. Ainin, *Metodoogi Penelitian Bahasa Arab* (Malang : Hilal Pustaka, 2007). 122.

"الطالب"، وبحرف "ت (T)" في اصطلاح الاختبار التائي ("T" Test) وهو يؤخذ من الحرف الآخر في اسمه وهذا كذلك السبب هو يستخدم الاسم "الطالب".^{٧٦} استخدم في هذا البحث الطريقة الإحصائية بالقاعدة: "Uji T" لامتحان طريقة البحث ولمعرفة فعالية استخدام طريقة المباشرة لترقية تشجيع التعلّم الطلاب في درس القواعد لطلاب صف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري. و بعد نيل البيان من المتغير عن استخدام طريقة المباشرة لترقية تشجيع التعلّم الطلاب هي متغيرة (x) ومتغير في مهارة الكلام هي متغيرة (y) بطريقة تقسيم الاستبيانات، و الإختبار، و الملاحظة، و الوثائق. فُتحلّل الباحثة البيانات بطريقة البحث الكمية وهي طريقة البحث التي يستخدم الأرقام الإحصائية في تقديم البيانات وتحليلها. أما الرمز التي يستعملها الباحثة فيمايلي:

أ. رمز المقارنة ("t" Tes)

رمز المقارنة يسمى أيضا "Tes t" يستخدم الباحثة هذا الرمز لنيل المعرفة عن فعالية استخدام طريقة المباشرة لترقية تشجيع التعلّم الطلاب في درس القواعد لطلاب صف المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري. إنّ عينة هذا البحث العلمي تُعدّ العينة الكبيرة لأنها أكثر من ثلاثين. وفي هذا البحث ليس فيه إرتباط بين المتغير (x) والمتغير (y)، لأنّ هذا البحث العلمي يستعمل فرقتين أو مصدرين مختلفين. ليس هناك إرتباط بين المتغيرين إذا النتيجة التي نحصل عليها من المصدر المختلف.^{٧٧}

وأما رمز المقارنة ("t" Tes) للعينتين الكبيرين ولإرتباطا بينهما، فيستعمل رمز فيما يلي:^{٧٨}

⁷⁶Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta : PT Raja Grafindo Persada,2005). 278-279.

⁷⁷Retno Widyaningrum, *Statistik Edisi Revisi* (Ponorogo : STAIN PO PRESS, 2014). 181.

⁷⁸Ibid.

$$t_o = \frac{M_x - M_y}{SE_{M_x - M_y}}$$

البيان :

المقارنة : t_o

المتوسط (Mean) من المتغير X : M_x

المتوسط (Mean) من المتغير Y : M_y

الفرق بين M_x و M_y : $SE_{M_x - M_y}$