

تأثير استخدام جوجل كلاسروم في جودة تعلم الطلاب المادة القواعد العربية فصل العاشر في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة بكديري

عام الدراسة ٢٠٢١-٢٠٢٢

رسالة تخصص الماجستير

تقدم هذه الرسالة لإستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الماجستير

في تعليم اللغة العربية



ستي وردة حمراً

٩٢٣٠٠٢١٦٠١٢

قسم تعليم اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

الجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٢٠٢٢

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناها، وبياناتي كالاتي :

الاسم الكامل : ستي وردة حمراً

رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٢١٦٠١٢

أقرار بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية قسم الدراسات العليا للجامعة الإسلامية الحكومية بكديري تحت الموضوع :

"تأثير استخدام جوجل كلاسروم في جودة تعلم الطلاب المادة القواعد العربية فصل العاشر في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة بكديري عام الدراسة ٢٠٢١-٢٠٢٢"

حضرتها وكتبتها بنفسها ومازورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلاً من تأليفه وتبين فعلاً أنها ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على قسم الدراسات العليا للجامعة الإسلامية الحكومية بكديري. هذا وحررت هذا الإقرار بناءً على رغبتي الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ١٦ سبتمبر ٢٠٢٢

توقيع المقررة

ستي وردة حمراً

رقم التسجيل :

٩٢٣٠٠٢١٦٠١٢

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناها، وبياناتي كالاتي :

الاسم الكامل : ستي وردة حمرا

رقم التسجيل : ٩٢٣٠١٠٢٠٠٠٩

أقرار بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية قسم الدراسات العليا للجامعة الإسلامية الحكومية بكديري تحت الموضوع :

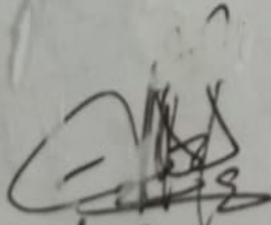
"تأثير استخدام جوجل كلاسروم في جودة تعلم الطلاب المادة القواعد العربية فصل العاشر في

المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة بكديري عام الدراسة ٢٠٢١-٢٠٢٢"

حضرتها وكتبتها بنفسي ومازورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد مستقبلا من تأليفه وتبين فعلا أنها ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على قسم الدراسات العليا للجامعة الإسلامية الحكومية بكديري. هذا وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

كديري، ١٦ سبتمبر ٢٠٢٢

توقيع المقررة



ستي وردة حمرا

رقم التسجيل :

٩٢٣٠١٠٢٠٠٠٩

تقرير المشرفين

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والسلام والصلوات على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه أجمعين. بعد الاطلاع على رسالة التخصص الماجستير التي أعدتها الطالبة :

الاسم : سني وردة حمرا

رقم التسجيل : ٩٢٣٠١٠٢٠٠٠٩

موضوع البحث :

تأثير استخدام جوجل كلاسروم في جودة تعلم الطلاب المادة القواعد العربية

فصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة بكديري عام

الدراسة ٢٠٢١-٢٠٢٢

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقسة.

المشرف الثاني

الدكتور جمال الدين احمد خالق الماجستير الحاج

رقم التوظيف : ١٤٠١١٠٨٠٠٠٩١٣٢٠٠٩٧٥

المشرف الأول

أستاذ الدكتور محمد أسرار يوسف الحاج

رقم التوظيف : ٤٠٠٠٣١٢١٠٠٠٦١٣٢٠٠٩٧٥

NOTA KONSULTAN

Kediri, 25 Mei 2022

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Tesis

Kepada
Yth. Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 17 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Direktur Pascasarjana untuk membimbing penyusunan TESIS mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : SITI WARDATU CHAMRO

NIM : 92301020009

Judul :

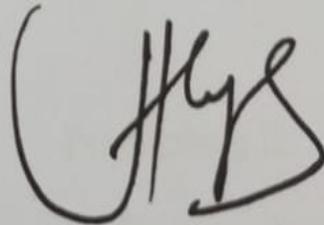
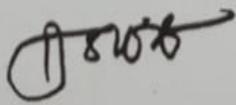
تأثير استخدام جوجل كلاسروم في جودة تعلم الطلاب المادة القواعد العربية فصل العاشر في
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة بكديري عام الدراسة ٢٠٢١-٢٠٢٢

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa TESIS tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Pascasarjana Strata Dua (S-2).

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag

NIP. 1975061320031210004

Dr. H. Jamaludin Achmad Kholik, MA.

NIP. 197509132008011014

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 25 mei 2022

Nomor :

Lampiran :

Hal :

Penyerahan Tesis

Kepada

Yth. Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 17 Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas TESIS mahasiswa :

Nama : SITI WARDATU CHAMRO

NIM : 92301020009

Judul :

تأثير استخدام جوجل كلاسروم في جودة تعلم الطلاب المادة القواعد العربية فصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة بكديري عام الدراسة ٢٠٢١-٢٠٢٢

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang lebih diberikan dalam siding munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 13 juni 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.
Dengan demikian, agar maklum adanya.

Wassalamua'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 1975061320031210004

Pembimbing II

Dr. H. Jamaludin Achmad Kholik, MA.
NIP. 197509132008011014

اعتماد لجنة المناقشة

موضوع البحث :

تأثير استخدام جوجل كلاسروم في جودة تعلم الطلاب المادة القواعد العربية فصل العاشر في
المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة بكديري عام الدراسة ٢٠٢١-٢٠٢٢
رسالة التخصص لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

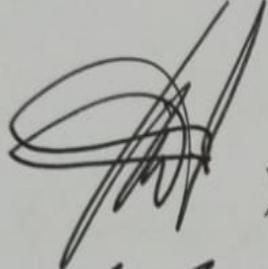
إعداد الطالبة : ستي وردة حمرا رقم التسجيل : ٩٢٣٠٠٢١٦٠١٢

قد دافع الطالبة عن هذه الرسالة أمام لجنة المناقشة وقررت قبولها شرطا لنيل درجة الماجستير في تعليم

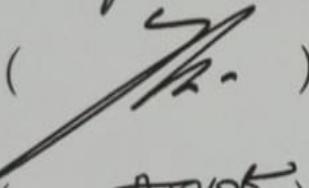
اللغة العربية، وذلك في يوم الأربعاء ، بتاريخ ١٣ يونيو ٢٠٢٢

وتتكون لجنة المناقشة من السادة :

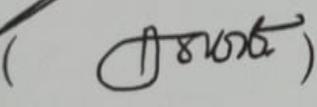
الدكتور أنس حميدي الماجستير الحاج

() رئيسا ومناقشا

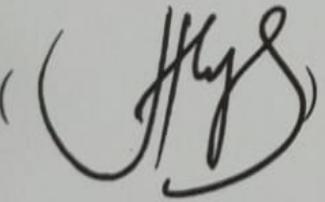
الدكتورة يويون زنيرة الماجستير

() مناقشة

أستاذ الدكتور محمد أسرار يوسف الحاج

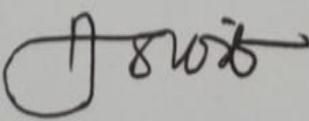
() مشرفا ومناقشا

الدكتور جمال الدين أحمد خالق الماجستير الحاج

() مشرفا ومناقشا

يعتمد

رئيس قسم الدراسات العليا،

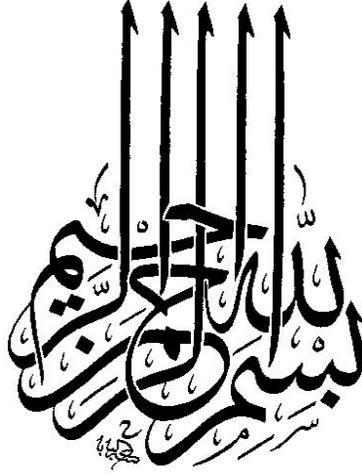
()

أستاذ الدكتور محمد أسرار يوسف الحاج

رقم التوظيف :

١٩٧٥٠٦١٣٢٠٠٣١٢١٠٠٠٤

الشعار



﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾^١

﴿اجْهَدْ وَلَا تَكَسَلْ وَلَا تَقَسَلْ وَلَا تَكُ غَافِلًا # فَنَدَامَةُ الْعُقْبَىٰ لِمَنْ يَتَكَاَسَلُ﴾^٢

^١ القرآن الكريم سورة الرعد الآية ١١ .

^٢ محفوظات

الإهداء

الحمد لله على نعمته و هدايته والصلاة و السلام على حبيبنا محمد نرجو شفاعته إلى يوم الدين. أهدي هذا البحث إلى :

- ❖ ابي المحبوب الذي اعطاني الشجاعة و القوة في مواجهة هذه الحياة، وكان أبي دائما في قلبي الذيربي صغيرا، وشجاعة طول حياتي ويربي بتربيتي علما وخلقنا وديننا وأدبا بكل صبره وجهده عسى أن يرحمه الله كما رحموني صغيرا.
- ❖ امي المحبوبة، التي تعطي الهمة في جميع أحوالي عسى الله أن يحبك دائما.
- ❖ جميع الأسرة الذين أعطوني رحمة حتى نجحت في عملية التعلم والتعليم.
- ❖ جميع الأصدقاء المحبوبين في سكن طلاب اللغة العربية وفي قسم اللغة العربية الماجستير بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري الذين ساعدوا في إتمام هذه رسالة التخصص الماجستير وأكمله وأدعو لهم جميعا مع النجاح في كل أمور.
- ❖ وجميع الأصدقاء المحبوبين في خارج الجامعة الذين ساعدوني في إتمام هذا البحث العلمي وأكمله وأدعو لهم جميعا مع النجاح في كل أمور.
- ❖ الجامعة الإسلامية الحكومية كديري عسى الله أن يتقدم تربيتها تربية إسلامية وداعية أن يغفر الله ذنوبه ويوفقه ويوسع أرزاقه
- ❖ ومن علمني ولو حرفا واحدا عسى أن ينفعنا الله به

ABSTRAK

Wardatu Chamro', Siti, Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag., Pembimbing II Dr. Jamaludin Achmad Kholik, MA : Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran Tata Bahasa Arab Siswa Kelas X Di MAN 5 KEDIRI Tahun Ajaran 2021-2022. Pendidikan Bahasa Arab, Tarbiyah Pascasarjana, IAIN Kediri.

Kata Kunci : Penggunaan Aplikasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Qowaid

Siswa merasa kesulitan dalam memahami materi qowaid, terutama dalam pembelajaran tarkib nahwu. Karena data tersebut peneliti membutuhkan sarana pendidikan yang sesuai untuk menyelesaikan masalah ini dalam pembelajaran bahasa arab. Peneliti tertarik untuk menggunakan media aplikasi google classroom karena bertepatan dengan kondisi pandemi covid-19.

Aplikasi google classroom merupakan media penyalur informasi yang digunakan untuk mengajarkan materi qowaid dan mengaktifkan peserta didik dalam belajar. Selain google classroom guru juga menggunakan video dari canal youtube yang relevan dengan kurikulum sebagai sumber bahan ajar materi qowaid di semester tersebut.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : 1) mengetahui bagaimana proses pembelajaran qowaid menggunakan google classroom dimasa pandemi covid-19 di MAN 5 kediri. 2) Mengetahui problematika pembelajaran qowaid dengan menggunakan platform Google Classroom dimasa pandemi covid-19 di MAN 5 KEDIRI. 3) Untuk mengetahui efektivitas platform google classroom dalam meningkatkan prestasi dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran qowaid siswa kelas X di masa pandemi covid-19 di MAN 5 kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dan peneliti menggunakan design penelitian *Posttest-Only Control*. Peneliti mengambil pengumpulan data dengan angket, tes, observasi dan dokumentasi. Adapun analisis datanya dengan uji beda menggunakan rumus statistik **t-test** yang dihitung dengan SPSS.

Hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut: 1) Implementasi pembelajaran Qowaid memanfaatkan platform Google Classroom dilakukan melalui tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. 2) Pemanfaatan platform Google Classroom dalam Pembelajaran Qowaid dimasa pandemi menimbulkan beberapa problematika diantaranya: terganggunya konsentrasi belajar, kesulitan memahami materi pembelajaran, dan lingkungan belajar yang kurang kondusif. keterbatasan Kontroling, belum objektifnya penilaian Banyaknya penggunaan paket data, Jaringan internet tidak stabil, Fasilitas belajar, Miskomunikasi dan Gagap teknologi. 3) Hasil perhitungan menggunakan SPSS yaitu skor motivasi belajar siswa antara kelas eksperimen dan kontrol bahwa nilai ($T_{Hitung} > \text{nilai } (T_{Tabel}) = 7,317 > 2,00$ dan nilai tes qowaid siswa yaitu nilai ($T_{Hitung} > \text{nilai } (T_{Tabel}) = 15,057 > 2,00$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima dengan arti ada efektivitas penggunaan google classroom dalam meningkatkan prestasi dan motivasi belajar siswa pada qowaid siswa kelas X MAN 5 KEDIRI.

الملخص

وردة حمراء، سيتي، المشرف الأول أستاذ الدكتور محمد أسرار يوسف الحاج و المشرف الثاني الدكتور جمال الدين احمد خالق الماجستير: تأثير استخدام جوجل كلاسروم في جودة تعلم الطلاب المادة القواعد العربية فصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الخامسة بكديري عام الدراسة ٢٠٢٢ .

الكلمة الأساسية : استخدام جوجل كلاسروم في جودة تعلم الطلاب المادة القواعد

يجد الطلاب صعوبة في فهم مادة القواعد العربية ، خاصة في تعلم تركيب نحو . وبسبب هذه البيانات يحتاج الباحثون إلى مرافق تعليمية مناسبة لحل هذه المشكلة في تعلم اللغة العربية. يهتم الباحثون باستخدام وسائل تطبيق جوجل كلاسروم لأنها تتزامن مع ظروف جائحة كوفيد ١٩ . تطبيق جوجل كلاسروم عبارة عن قناة معلومات تُستخدم لتعليم مادة القواعد العاربية وتنشيط الطلاب في التعلم. بالإضافة إلى جوجل كلاسروم ، يستخدم المعلمون أيضاً مقاطع فيديو من قناة يوتيوب ذات صلة بالمنهج كمصدر لمواد القواعد العاربية التعليمية في ذلك الفصل الدراسي. الغرض من هذا البحث هو: (١) اكتشاف كيف تستخدم عملية تعلم القواعد العاربية جوجل كلاسروم أثناء جائحة كوفيد ١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري. (٢) معرفة مشاكل تعلم القواعد العاربية باستخدام منصة جوجل كلاسروم خلال جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري. (٣) لاكتشاف فعالية منصة جوجل كلاسروم في زيادة تحصيل الطلاب وتحفيزهم في تعلم القواعد العاربية لطلاب الصف العاشر خلال جائحة كوفيد-١٩ في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري.

هذا البحث هو بحث ميداني كمي. هذا البحث هو بحث تجريبي ويستخدم الباحثون تصميم بحث *Posttest-Only Control*. أخذ الباحثون جمع البيانات مع الاستبيانات والاختبارات والملاحظات والتوثيق. أما بالنسبة لتحليل البيانات باختبار مختلف باستخدام الصيغة الإحصائية لاختبار *t* المحسوبة بواسطة برنامج *SPSS*.

وجاءت نتائج هذه الدراسة كالتالي: (١) يتم تنفيذ تعلم القواعد العربية باستخدام منصة

جوجل كلاسروم من خلال ثلاث مراحل ، وهي تخطيط التعلم وتنفيذه وتقييمه. ٢ تسبب

استخدام منصة جوجل كلاسروم في تعلم القواعد العربية أثناء الوباء في العديد من المشكلات بما في ذلك: اضطراب تركيز الدراسة ، وصعوبة فهم المواد التعليمية ، وبيئة التعلم التي لم تكن مواتية. تحكم محدود ، ونقص في التقييم الموضوعي ، والاستخدام الكبير لحزم البيانات ، وشبكة الإنترنت غير المستقرة ، ومرافق التعلم ، وسوء الاتصال ، والتعلم التكنولوجي. (٣) نتائج العمليات الحسابية باستخدام SPSS هي درجات دافع تعلم الطلاب بين الفصول التجريبية والضابطة بحيث تكون القيمة $(T \text{ Count}) < \text{القيمة}$ $(T \text{ Table}) = 7.317 > 2.00$ ودرجة اختبار القواعد العربية للطلاب هي القيمة $(T \text{ Table}) = 15.057 > 2.00$ ، $(T \text{ Count}) > \text{value}$ ، يمكن استنتاج أن H_0 تم رفضه وقبول H_a ، مما يعني أن هناك فعالية في استخدام جوجل كلاسروم في زيادة تحصيل الطلاب وتحفيزهم في القواعد العربية طلاب صف العاشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ه كديري.

ABSTRACT

Wardatu Chamro', Siti, Supervisor I Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag., Supervisor II Dr. Jamaludin Achmad Kholik, MA: The Effect of Using the Google Classroom Application on the Learning Quality of Students in Class X Qowaid Subjects at MAN 5 KEDIRI for the 2021-2022 Academic Year. Arabic Language Education, Postgraduate Tarbiyah, IAIN Kediri.

Keywords: Use of the Google Classroom Application as a Qowaid Learning Media

Students find it difficult to understand qowaid material, especially in learning tarkib nahwu. Because of these data researchers need appropriate educational facilities to solve this problem in learning Arabic. Researchers are interested in using the Google Classroom application media because it coincides with the conditions of the Covid-19 pandemic.

The Google Classroom application is an information channel that is used to teach qowaid material and activate students in learning. In addition to Google Classroom, teachers also use videos from the YouTube channel that are relevant to the curriculum as a source of Qowaid teaching materials in that semester.

The purpose of this study was to: 1) find out how the Qowaid learning process was using Google Classroom during the Covid-19 pandemic at MAN 5 Kediri. 2) Knowing the problems of qowaid learning by using the Google Classroom platform during the Covid-19 pandemic at MAN 5 KEDIRI. 3) To find out the effectiveness of the Google Classroom platform in increasing student achievement and motivation in qowaid learning for class X students during the Covid-19 pandemic at MAN 5 Kediri.

This research is a quantitative field research. This research is an experimental research and researchers use the Posttest-Only Control research design. Researchers took data collection with questionnaires, tests, observations and documentation. As for the analysis of the data with a different test using the t-test statistical formula calculated by SPSS.

The results of this study are as follows: 1) Implementation of Qowaid learning using the Google Classroom platform is carried out through three stages, namely planning, implementing and evaluating learning. 2) The use of the Google Classroom platform in Qowaid Learning during the pandemic caused several problems including: disruption of study concentration, difficulty understanding learning material, and a learning environment that was not conducive. limited control, lack of objective assessment, large use of data packets, unstable internet network, learning facilities, miscommunication and technological stuttering. 3) The results of calculations using SPSS are the scores of students' learning motivation between the experimental and control classes that the value $(T \text{ Count}) > \text{value} (T \text{ Table}) = 7.317 > 2.00$ and the student's qowaid test score is the value $(T \text{ Count}) > \text{value} (T \text{ Table}) = 15.057 > 2.00$, it can be concluded that H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is effectiveness in using Google Classroom in increasing student achievement and motivation in qowaid class X MAN 5 KEDIRI.

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، لاحول ولاقوة الا بالله. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لانبي بعده. وأرسله بالهدى ودين الحق وهدانا إلى الصراط المستقيم، اللهم صل على سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد، فبعون الله تعالى ورحمته تمت كتابة هذا البحث، وكانت الباحثة لاتقدر على إتمام بحثها إلا بمساعدة غيرها، فكان من البدهى أن تقدم جزيل شكرها، وفائق احترام في هذه المناسبة إلى:

١. فضيلة الدكتور واحد الأنام الماجستير كمدير الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
 ٢. فضيلة الأستاذ الدكتور محمد أسرار يوسف الحاج كمدير الدراسات العليا الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.
 ٣. فضيلة الأستاذ الدكتور محمد أسرار يوسف الحاج كالمشرف الأول و الدكتور جمال الدين احمد خالق الماجستير الحاج كالمشرف الثاني الذان قام بالإشراف التام على كتابة هذا رسالة التخصص الماجستير ودفع وشجاع في تعلم اللغة العربية.
 ٤. رئيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري وعلى إذنه للبحث في هذه المدرسة
 ٥. الأستاذ والموظفين بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري الذين يساعد للبحث ويعطي المعلومات عن هذه المدرسة
 ٦. والأصدقاء الذين ساعدوا الباحثة في كتابة هذا رسالة التخصص الماجستير.
- والله نسأل أن يثيبهم على أعمالهم ويغفر الله لهم ذنوبهم ويكتب لهم التوفيق ويجزيهم خير الجزاء ويعينهم في أعمالهم.

كديري،

الباحثة

سيتي وردة حمراً

٩٢٣٠٠٢١٦٠١٢

المحتويات

أ.....	صفحة الموضوع
ب.....	صفحة تقرير المشرفين
ج.....	صفحة اعتماد لجنة المناقشة
د.....	صفحة إقرار الطالب
ه.....	NOTA KONSULTAN
و.....	NOTA PEMBIMBING
ز.....	صفحة الشعار
ح.....	صفحة الإهداء
ط.....	ABSTRAK
ي.....	الملخص
ك.....	كلمة الشكر و التقدير
م.....	قائمة المحتويات

الباب الأول : المقدمة

١.....	﴿أ﴾ خلفية البحث
٣.....	﴿ب﴾ ركائز البحث
٣.....	﴿ج﴾ أهداف البحث
٤.....	﴿د﴾ فوائد البحث
٤.....	﴿ه﴾ الدراسات السابقة
٧.....	﴿و﴾ هيكل البحث

الباب الثاني : الإطار النظري

٩.....	﴿أ﴾ تعليم على الإنترنت
١١.....	﴿ب﴾ جوجل كلاسروم
١٣.....	﴿ج﴾ تعليم القواعد اللغة العربية
١٦.....	﴿د﴾ الوباء كوفيد ١٩

الباب الثالث : منهج البحث

- ﴿ أ ﴾ تصميم البحث ١٩
١. نوع البحث ١٩
٢. مكان البحث وزمانه ٢٠
٣. مجتمع البحث وعينته ٢٠
٤. طريقة جمع البيانات ٢٢
٥. طريقة تحليل البيانات ٢٣

الباب الرابع : نتائج البحث

﴿ أ ﴾ تصوير العامة لموضوع البحث

١. تاريخ تأسيس المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري ٢٦
٢. الموقع الجغرافي المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٥ كديري ٢٧
٣. أحوال المدرّسين والطلاب *MAN 5 KEDIRI* ٢٨

﴿ ب ﴾ الوصف البيانات البحث

١. تطبيق استخدام جوجل كلاسروم في المادة القواعد ٣١
٢. مشاكل تطبيق استخدام جوجل كلاسروم في المادة القواعد ٣٩
٣. فعالية استخدام جوجل كلاسروم في المادة القواعد ٤٧
٤. فروض البحث ٥٣

الباب الخامس : البحث

- أ) تطبيق استخدام جوجل كلاسروم في المادة القواعد ٥٥
- ب) مشاكل تطبيق استخدام جوجل كلاسروم في المادة القواعد ٦٣
- ج) فعالية استخدام جوجل كلاسروم في المادة القواعد ٧٠

الباب السادس : الخاتمة

- ﴿ أ ﴾ نتائج البحث ٧٤
- ﴿ ب ﴾ الإقتراحات ٧٥

قائمة المراجع ٧٦