

فعالية لعبة اللغة بالمدخل التقني في تنمية مهارة الكتابة
للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 كديري

رسالة الماجستير

هذه الرسالة تقدم إلى جامعة كديري الإسلامية الحكومية
لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الماجستير
في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالب

نينين إسماواتي

رقم التسجيل: 92301020007



قسم تعليم اللغة العربية

الدراسات العليا

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

2023 م

فعالية لعبة اللغة بالمدخل التقني في تنمية مهارة الكتابة
للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 كديري

رسالة الماجستير

هذه الرسالة تقدم إلى جامعة كديري الإسلامية الحكومية
لاستيفاء شرط من شروط الحصول على درجة الماجستير
في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالب

نينين إسماعيلي

رقم التسجيل: 92301020007



قسم تعليم اللغة العربية

الدراسات العليا

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

2023

صفحة موافقة

توافق هذه الرسالة لتقدم إلى اختبار الرسالة عند الدراسات العليا

فعالية لعبة اللغة بالمدخل التقني في تنمية مهارة الكتابة

للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 كديري

نينين إسماعيلي

92301020007

وافقه:

المشرفة الثاني

المشرف الأول

الدكتورة يويون زنييرة، الماجستير

197604062007102007

الأستاذ الدكتور نور أحمد الماجستير

196202091996031001

تقرير المشرفين

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف
الأنبياء والمرسلين وعلى اله وأصحابه أجمعين. بعد الاطلاع على البحث التكميلي الذي
أعدده الطالب :

اسم : نينين إسماواتي

رقم التسجيل : 92301020007

موضوع البحث : فعالية لعبة اللغة بالمدخل التقني في تنمية مهارة الكتابة للتلاميذ في
المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 كديري
وافق المشرفان على تقديمه الى مجلس المناقشة.

المشرف الثاني

المشرف الأول

الدكتورة يويون زنيرة، الماجستير
197604062007102007

الأستاذ الدكتور نور أحييد الماجستير
196202091996031001

اعتماد لجنة المناقشة

موضوع البحث :

فعالية لعبة اللغة بالمدخل التقني في تنمية مهارة الكتابة للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 كديري

بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالب : ننين إسماوتي

رقم التسجيل : 92301020007

قد دافع الطالب عن هذه الرسالة أمام لجنة المناقشة وقررت قبوله شرطا لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الإثنين ، بتاريخ 31 أكتوبر 2022 وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة :

- | | | | |
|---|--|---------------|-----------|
| (| الأستاذ الدكتور محمد زينل عارفين الماجستير | رئيسا ومناقشا | التوقيع) |
| (| الأستاذ الدكتور عمر فارق الماجستير | مناقشا | التوقيع) |
| (| الأستاذ الدكتور نور أحميد الماجستير | مشرفا ومناقشا | التوقيع) |
| (| الدكتورة يويون زنييرة، الماجستير | مشرفة ومناقشة | التوقيع) |

يعتمد

رئيس قسم الدراسات العليا،

الأستاذ الدكتور محمد أسرار يوسف الماجستير

رقم التوظيف : 196202091996031001

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم : نينين إسماوتي

رقم التسجيل : 92301020007

أقرّ هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية الدراسات العليا جامعة كديري الإسلامية الحكومية تحت الموضوع :

**فعالية لعبة اللغة بالمدخل التقني في تنمية مهارة الكتابة
للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 كديري**

حضرتها و كتبتها ومازوتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر وإذا ادعى أحد مستقبلا من تأليفه و تبين فعلا أنها ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك. ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على الدراسات العليا جامعة كديري الإسلامية الحكومية. هذا وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

كديري، 31 أكتوبر 2022

توقيع صاحب الإقرار

نينين إسماوتي

92301020007

استهلال

وَلَا تَسْأَمُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَىٰ أَجَلِهِ ذَلِكُمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ
وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَىٰ أَلَّا تَرْتَابُوا
(البقرة : 282)

مَا سَمِعْتُ شَيْئًا إِلَّا كَتَبْتُهُ ، وَلَا كَتَبْتُ شَيْئًا إِلَّا حَفَظْتُهُ ، وَلَا حَفَظْتُ شَيْئًا إِلَّا
انْتَفَعْتُ بِهِ
(الخليل بن أحمد)

إهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

إلى أمي وأبي المحبوبين الذَّين ربَّاني بالإخلاص والرحمة
زوجي المحبوب و أبنائي أتمن نورنا بالسعادة
وجميع أسرتي وأصحابي الأحباء على دعائهم للنجاح في جميع أموري وخاصة في
التعلم
وإلى أساتيدي وأستاذاتي عليهم صيب الرحمة والرضوان

كلمة الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي أنزل قرآنا عربيا، المرسل على خاتم الأنبياء والمرسلين، بوسيلة الأمين جبريل عليه السلام المكتوب في المصاحف، المنقول إلينا بالتواتر، المتعبد بتلاوته. اللهم صل وسلم على سيدنا محمد محمود أشرف الأنبياء والمرسلين، المبعوث لإتمام الأخلاق الحمود وعلى آله وصحبه ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، اللهم صل على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق والخاتم لما سبق ناصر الحق بالحق والهادي إلى صراط المستقيم وعلى آله حق قدره ومقداره العظيم أما بعد:

فبعناية الله وتوفيقه وبإذنه قد انتهيت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع "فعالية لعبة اللغة بالمدخل التقني في تنمية مهارة الكتابة للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 كديري" ولن أصل إلى هذه النهاية إلا بفضل عذ وجل، مع الرجاء ليكون هذا البحث العلمي نافعا لي ولجميع الطالبين والطالبات والمهتمين باللغة العربية، وكل من ساعدني وأعانني بالمساعدات الكثيرة وأرشدني بالتوجيهات القيمة، وينبغي لي تقديم الشكر والتقدير إلى :

1. الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج محمد أسرار يوسف الماجستير , كمدير الدراسات العليا جامعة كديري الإسلامية الحكومية
2. الفاضل الأستاذ الدكتور الحاج نور أحميد الماجستير , كالمشرف الأول الذي وجهني وأرشدني وأشرفني باهتمام وصبر وحكمة في كتابة هذه الرسالة.
3. الفاضلة الدكتورة يويون زنيرة، الماجستير. كالمشرف الثاني، التي وجهتني وأرشدتني وأشرفتني باهتمام وصبر وحكمة في كتابة هذه الرسالة
4. الفاضلة الدكتورة عمر فارق الماجستير، رئيسة قسم تعليم اللغة العربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
5. فضيلة المدرسين والموظفين وجميع الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 كديري.

كما أقدم بكل الشكر والتقدير إلى زوجي المحبوب و أبنائي أتم نورا بالسعادة,
وإلى المعلمين في قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا جامعة كديرى الإسلامية
الحكومية. فلهم مني كل الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع
وجزاهم الله خير الجزاء.

هنا، أسأل الله أن تكون أعمالهم مقبولة ومثابة، وتكون هذه رسالة الماجستير
نافعة ومفيدة للعباد والبلاد، آمين.

كديرى، 31 أكتوبر 2022م.

الباحثة،

نينين إسماواتي

مستخلص البحث

إسماعيلي، نينين. 2022، فعالية لعبة اللغة بالمدخل التقني في تنمية مهارة الكتابة للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 كديري، رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف: (1) الأستاذ الدكتور نور أحمد الماجستير، (2) الدكتورة يويون زنييرة، الماجستير.

الكلمات الأساسية: لعبة اللغة ، المدخل التقني، مهارة الكتابة

هذا البحث هو بحث في تنمية مهارة الكتابة باستخدام لعبة اللغة بالمدخل التقني لطلبة الصف الثامن (ب) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 كديري.

والأسئلة التي أردت الباحثة الإجابة عنها من خلال هذه الدراسة هي (1) كيف تطبيق لعبة اللغة بالمدخل التقني في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 كديري؟، و (2) إلى أي مدى فعالية لعبة اللغة بالمدخل التقني في تنمية مهارة الكتابة للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 كديري؟. وأما هدف هذا البحث فهو (1) لمعرفة تطبيق لعبة اللغة بالمدخل التقني، و (2) لمعرفة فعاليته في تنمية مهارة الكتابة للتلاميذ في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 كديري

استخدمت الباحثة منهج البحث الإجرائي الصفّي الذي يتكون من التخطيط، والتنفيذ، والملاحظة، ثم التقويم. مصادر بياناته المعلم والطلبة. وأدوات جمع البيانات هي الاختبار والإستبانة والمقابلة والملاحظة. ولتحليل البيانات، استخدمت الباحثة تحليل البيانات الكمية والكيفية.

أما نتائج هذا البحث فهي: (١) إن تطبيق لعبة اللغة بالمدخل التقني له تأثير كبير على فعالية عملية التعليم للتلاميذ في الصف الثامن (ب) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 كديري. والدليل على ذلك ارتفاع درجات الطلاب من مستوى مقبول في الدور الأول إلى مستوى جيد في الدور الثاني وارتفع أيضا في الدور الثالث، أو بعبارة أخرى، حصل 11 طلاب أو 30,5% من الطلبة درجة "جيد" في الدور الأول. ثم ارتفع ذلك إلى 17 طلاب أو 47,2% من الطلبة في الدور الثاني، وبلغ 15 طالبا أو 41.6% في الدور الثالث 16 طلاب أو 44.4% منهم في درجة "جيد جدا". (٢) هناك وجود علاقة قوية بين خطوط تقديم المواد الدراسية باستخدام الألعاب اللغوية و الفعالية في نتيجة مهارة الكتابة، لأن ذلك يرقى رغبة طلبة الصف الثامن (ب) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 كديري ويجذب اهتمامهم انتباههم وتشوقهم إلى الدرس. وقد دل على ذلك حصيلة الملاحظة أن الطلبة قد اشتروا في عملية التعليم والتعلم بكل حماسة واهتمام ونشاط.

ABSTRAK

Ismawati. Ninin, 2022. Efektivitas Permainan Bahasa dengan Pendekatan Berbasis Media dalam Mengembangkan Kemampuan Menulis Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 8 Kediri. Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Kediri. Pembimbing: 1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, 2. Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd.

Kata Kunci: Permainan Bahasa, Berbasis Media, Kemampuan Menulis.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan untuk kemampuan menulis melalui media permainan bahasa dengan pendekatan berbasis media pada siswa kelas VIII B di MTsN 8 Kediri.

Rumusan masalah yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah 1) Bagaimana penerapan permainan bahasa berbasis media pada MTsN 8 Kediri?, dan 2) Sejauh mana efektifitas permainan bahasa dengan pendekatan berbasis media dalam mengembangkan keterampilan menulis siswa di MTsN 8 Kediri?. Sementara itu, tujuan dari penelitian ini adalah 1) mengetahui penerapan permainan bahasa dengan pendekatan berbasis media, dan 2) untuk mengetahui keefektifannya dalam mengembangkan keterampilan menulis siswa di MTsN 8 Kediri.

Peneliti menggunakan metodologi penelitian tindakan kelas yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan evaluasi. Sumber data adalah guru dan siswa itu sendiri. Alat pengumpulan data adalah tes, angket, wawancara dan observasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Penerapan permainan bahasa dengan pendekatan berbasis media memiliki dampak besar terhadap keefektifan proses pembelajaran pada siswa kelas VIII B di MTsN 8 Kediri. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan nilai siswa dari predikat “Cukup” pada putaran pertama menjadi “Baik” pada putaran kedua, dan memuncak pada putaran ketiga. Dengan kata lain, 11 siswa atau 30,5% dari jumlah siswa mendapat predikat "Baik" di putaran pertama. Kemudian meningkat menjadi 17 siswa atau 47,2% di putaran kedua, dan memuncak menjadi 15 siswa atau 41,6% di putaran ketiga. Di sisi lain, 16 siswa atau 44,4% dari seluruh siswa mendapat nilai “sangat baik”. (2) Ada korelasi yang kuat antara langkah penyajian materi menggunakan permainan bahasa dengan pendekatan berbasis media dan keefektifan hasil keterampilan menulis. Sebab, media permainan tersebut menumbuhkan keinginan siswa kelas VIII B di MTsN 8 Kediri dan menarik perhatian serta semangat mereka terhadap pelajaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil observasi bahwa siswa mengikuti proses belajar mengajar dengan penuh semangat, minat, dan aktif.

ABSTRACT

Ismawati. Ninin, 2022. The Effectiveness of Language Game with Media-Based Approach in Developing Writing Ability for Students at Islamic Junior High School 8 Kediri. Postgraduate, Kediri State Islamic Institute. Advisor: Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag, 2. Dr. Yuyun Zunairoh, M.Pd..

Keywords: Language Game, Media-Based, Writing Ability.

This research is a study on developing the skill of writing using the language game with media-based approach for students of eighth (B) in Islamic Governmental Junior High School 8 Kediri.

The questions that the researcher wanted to answer through this study are 1) How is the language game with media-based approach applied to Islamic Governmental Junior High School 8 Kediri?, and 2) To what extent is the language game with media-based approach effective in developing the writing skill of students in the Islamic Governmental Junior High School 8 Kediri?. The aims of this research are 1) to know the application of the language game with media-based approach, and 2) to know its effectiveness in developing the writing skills of students in the Islamic Governmental Junior High School 8 Kediri.

The researcher used classroom action research methodology that consists of planning, implementation, observation, and evaluation. Sources of data are the teacher and students themselves. Data collection tools are test, questionnaire, interview and observation. To analyze the data, the researcher used quantitative and qualitative approach.

The results of this research are: (1) The application of the language game with media-based approach affects the effectiveness of the teaching process for students in eighth (B) in Islamic Governmental Junior High School 8 Kediri. This was evidenced by the upgrade of the students' grade from an acceptable level in the first round to a good level in the second round, and it rose mainly in the third round, on the other words, 11 students or 30.5% of the students scored a "good" in the first round. Then, it increased to 17 students or 47.2% in the second round, and peaked to 15 students, or 41.6% in the third round. On the other hand, 16 students or 44.4% of all students got a "very good" grade. (2) There is a strong relationship between presentation lines of lessons using language games with media-based approach and effectiveness in the outcome of writing skill. Because, this raises the desire of students of eighth (B) in the Islamic Governmental Junior High School 8 Kediri and attracts their attention and their eagerness to the lesson. This was evidenced by the outcome of the observation that the students participated in teaching and learning process with enthusiasm, interest, and active.

محتويات البحث

ب	صفحة موافقة.....
ج	تقرير المشرفين.....
هـ	إقرار الطالب.....
و	إستهلال.....
ز	إهداء
ح	كلمة الشكر والتقدير
ط	مستخلص البحث بالعربية
ي	مستخلص البحث بالإندونيسية.....
ك	مستخلص البحث بالإنجليزية.....
م	محتويات البحث.....
ع	قائمة الملاحق.....

الفصل الأول: الإطار العام

1	أ. خلفية البحث
4	ب. أسئلة البحث
5	ج. أهداف البحث
5	د. فروض البحث
5	هـ. أهمية البحث
6	و. حدود البحث
6	ز. تحديد المصطلحات
7	ح. الدراسات السابقة.....

الفصل الثاني: الإطار النظري

- أ. المبحث الأول: مهارة الكتابة 12
- ب. المبحث الثاني : المدخل التقني 23
- ج. المبحث الثالث : لعبة اللغة 28

الفصل الثالث: منهجية البحث التطويري

- أ. مدخل البحث ونوعها 36
- ب. حضور البحث 38
- ج. ميدان البحث 38
- د. مصادر البيانات..... 39
- هـ. طريقة جمع البحث..... 40
- و. فحص صحة البيانات 45
- ز. طريقة تحليل البيانات 47
- ح. إجراءات البحث..... 49

الفصل الرابع: عرض البيانات تحليلها ومناقشتها

- المبحث الأول: عرض البيانات 51
- أ. لمحة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 8 كاديري 51
- ب. إجراء البحث 58
- المبحث الثاني: تحليل البيانات ومناقشتها..... 90

الفصل الخامس: مناقشة البحث

- أ. تفسير البيانات النوعية 94
- ب. تفسير البيانات الكمية 99

الفصل السادس: الإحتتام

- أ. نتائج البحث 111
- ب. توصيات..... 112
- ج. مقترحات. 112

قائمة المصادر والمراجع

- أ. المصادر
- ب. المراجع باللغة الأجنبية.....
- ج. المراجع من الشبكة الدولية.....

الملاحق

قائمة الملاحق

الملاحق	البيان
ملحق (1)	اوراق أدوات البحث
ملحق (2)	أسئلة التدريبات
ملحق (3)	الصور في عملية التدريس
ملحق (4)	الخطابات
ملحق (5)	السيرة الذاتية