

**EVALUASI PROGRAM KELAS UNGGULAN OLIMPIADE  
BERBASIS DISCREPANCY EVALUATION MODEL  
DI MTSN 7 JEMBER**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister  
dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

NAILUL FAUZIATI RIZQI

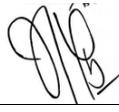
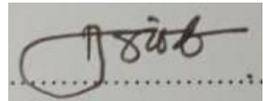
NIM: 22504013

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) KEDIRI  
2024**

## HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul “**EVALUASI PROGRAM KELAS UNGGULAN OLIMPIADE BERBASIS DISCREPANCY EVALUATION MODEL DI MTSN 7 JEMBER**” ini telah diuji dan setelah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M. Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 26 Juni 2024.

Tim Penguji,

No.	Dosen Penguji	Tanda Tangan
1.	NIP. 197312162005011002 Ketua Sidang/Penguji	 <hr/>
2.	NIP. 197701092005012002 Penguji Utama	 <hr/>
3.	<u>Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.</u> NIP. 197506132003121004 Penguji I	 <hr/>
4.	<u>Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.</u> NIP. 196406011998031001 Penguji II	 <hr/>

Kediri, 26 Juni 2024  
Direktur Pascasarjana IAIN  
Kediri,

Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.  
NIP. 197506132003121004

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
DAFTAR TABEL .....	iv
DAFTAR GAMBAR .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	vi
LEMBAR MOTTO .....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Batasan Masalah .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	9
BAB II LANDASAN TEORI .....	15
A. Konsep Evaluasi Program .....	15
1. Pengertian Evaluasi Program .....	15
2. Tujuan Evaluasi Program .....	16
3. Model-model Evaluasi Program .....	16
a. Model Tujuan ( <i>Goal Oriented Evaluation Model</i> ) .....	16
b. Model Lepas tujuan ( <i>Goal Free Evaluation Model</i> ) .....	17
c. Model Formatif-sumatif .....	17
d. Model Deskripsi Pertimbangan .....	18
e. Model CIPP .....	18
f. Model Kesenjangan ( <i>Discrepancy Evaluation Model</i> ) .....	19
g. Model CSE- UCLA .....	28
B. Program Kelas Unggulan .....	29
1. Pengertian Kelas Unggulan .....	29

2. Konsep Dasar Kelas Unggulan .....	32
3. Tujuan Program Kelas Unggulan .....	32
BAB III METODE PENELITIAN .....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	34
B. Kehadiran Peneliti .....	35
C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Sumber Data .....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	40
F. Analisis Data .....	42
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	43
H. Tahap-tahap Penelitian .....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	45
A. Paparan Data .....	45
B. Temuan Penelitian .....	54
BAB V PEMBAHASAN .....	61
A. Evaluasi Input .....	61
B. Evaluasi Proses .....	63
C. Evaluasi Output .....	64
BAB VI PENUTUP .....	66
A. Kesimpulan .....	66
B. Implikasi Teoritis dan Praktis .....	68
C. Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN .....	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Profil MTsN 7 Jember .....	36
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Sebaran Instrumen Evaluasi .....	40
Tabel 4.1 Prestasi Kelas Olimpiade .....	52
Tabel 4.2 Lulusan Siswa Kelas Olimpiade Tahun 2023-2024 .....	53
Tabel 4.3 Matriks Hasil Temuan Penelitian .....	57

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Daftar Nilai Tes Potensi Akademik 2023/2024 .....	47
Gambar 4.2 Jadwal Bimbingan Kelas Olimpiade .....	49

## **PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Nailul Fauziati Rizqi

NIM : 22504013

Program studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Penelitian : Evaluasi Program Kelas Unggulan Berbasis Discrepancy

Evaluation Model di MTsN 7 Jember

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 22 Mei 2024

Hormat saya,

Nailul Fauziati Rizqi

**MOTTO**

**“Apa yang melewatkanmu, tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku, tidak akan pernah melewatkanmu”**

(Umar bin Khattab)

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan segala Rahmat, Taufiq serta Inayah kepada hamba-Nya.*

*Sholawat serta salam tak terhenti kepada suri tauladan umat, Nabi Muhammad SAW. Kami mengarap syafa'at-Mu di dunia dan di akhirat kelak.*

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah ibu beserta saudara-saudara saya yang selalu mendukung dan mendoakan.
2. Kampus IAIN Kediri tercinta, pada program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam.
3. Madrasah Tsanawiyah Negeri 7 Jember.
4. Bangsa dan Negara Republik Indonesia

Tesis ini saya persembahkan sebagai bentuk perkembangan terhadap ilmu yang saya dapatkan selama menjalani studi selama dua tahun ini. Semoga dapat menjadi pedoman keilmuan di masa depan.

## ABSTRAK

NAILUL FAUZIATI RIZQI: 22504013, Evaluasi Program Kelas Unggulan Olimpiade Berbasis *Discrepancy Evaluation Model*, Dosen Pembimbing I, Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. Dosen Pembimbing II, Dr. Iskandar Tsani, M.Ag: Pascasarjana, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata Kunci : Evaluasi, Kelas Unggulan, *Discrepancy Evaluation Model*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program kelas unggulan olimpiade berdasarkan evaluasi *input*, *process* dan *output* dari pelaksanaan program kelas unggulan di MTsN 7 Jember. Penelitian ini mengambil langkah evaluasi dengan model ketimpangan atau *Discrepancy Evaluation Model* menurut Malcom Provus dengan memperhatikan 3 proses evaluasi, yaitu evaluasi masukan, evaluasi proses, dan evaluasi keluaran.

Tipe penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah tipe penelitian deskriptif dengan pendekatan menggunakan metode kualitatif. Analisis data yang digunakan yaitu dengan data wawancara serta observasi melalui analisis kualitatif. Data yang didapatkan berupa hasil wawancara kepada Kepala MTsN 7 Jember, Ketua Pengelola kelas unggulan, pembimbing kelas tambahan kelas olimpiade, dan siswa kelas olimpiade.

Hasil wawancara evaluasi program kelas unggulan di MTsN 7 Jember didapatkan kesimpulan bahwa Evaluasi *input* dalam pelaksanaan program kelas unggulan di MTsN 7 Jember yaitu dari segi standar yang digunakan madrasah ini masih kurang spesifik, perlu adanya standar yang berupa presentase atau target yang jelas dan mampu dicapai oleh madrasah, tes potensi akademik disini yang perlu di tingkatkan lagi dimana seharusnya adanya kriteria minimal pada tes yang dilakukan, namun yang terjadi hanya diambil dari ranking saja, fasilitas yang ada di ruangan kelas unggulan termasuk ada juga di kelas olimpiade kurang dimanfaatkan oleh guru kelas maupun pembimbing di jam tambahan pelajaran. Pada evaluasi proses yaitu Pendisiplinan pembimbing dan siswa di jam tambahan perlu ditingkatkan, serta adanya progres penguasaan materi dari pembimbing perlu diadakan, monitoring kepala madrasah tentu sangatlah penting untuk mencapai tujuan, kepala MTsN 7 Jember selalu memantau proses pelaksanaan kelas unggulan ini menjadi evaluasi setiap semesternya. Pada evaluasi *output* adalah dalam hal prestasi sudah menghasilkan prestasi di tingkat kabupaten meskipun masih wilayah kabupaten Jember barat, sedangkan untuk prestasi di tingkat kabupaten perlu ditingkatkan, termasuk di tingkat nasional. Sedangkan dalam hal lulusan, sudah sangat tentu siswa kelas olimpiade melanjutkan di sekolah favorit di area wilayah Jember barat yaitu SMKN 8 Jember dan SMAN 2 Tanggul. Hasil rekomendasi mendapatkan 3 rekomendasi pada setiap evaluasi antara lain (1) pada evaluasi *input*, menggunakan standar yang jelas, rekrutmen calon peserta unggulan dalam tes potensi akademik dengan kriteria minimal perlu dilakukan, pemanfaatan fasilitas proyektor secara maksimal dan metode yang menyenangkan, (2) pada evaluasi proses, pendisiplinan siswa dan pembimbing ketika proses tambahan belajar di sore hari, perlu penilaian progres secara jelas terhadap materi olimpiade

yang telah dikuasai peserta didik. (3) evaluasi output, perlu adanya peningkatan prestasi dari tingkat kabupaten hingga nasional.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya bagi kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul **“Evaluasi Program Kelas Unggulan Berbasis Discrepancy Evaluation Model di MTsN 7 Jember”** dengan baik. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan kelulusan guna memperoleh gelas Magister (S2) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kediri.

Keberhasilan dalam penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tesis ini, diantaranya:

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag, selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Dr. Addin Arsyadana, M. Pd, selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Kediri.
4. Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M. Ag dan Dr. Iskandar Tsani, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana IAIN Kediri, yang telah memberikan pengetahuan selama masa studi di Pascasarjana IAIN Kediri.
6. Ayah, Ibu beserta saudara-saudara saya yang senantiasa sabar dan memberikan semangat, kasih sayang, dan doa sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu.
7. Kepala Madrasah Tsanawiyah 7 Jember yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti di MTsN 7 Jember.
8. Teman-teman seperjuangan di Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Angkatan 2022, yang senantiasa saling memberikan semangat untuk bersama-sama menyelesaikan masa studi.

9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan, sehingga saran dari pembaca sangat diharapkan. Oleh karena itu bila ada kritik dan saran yang bersifat membangun akan penulis terima dengan baik. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca untuk kemajuan kualitas Pendidikan kita, aamiin.

Kediri, 22 Mei 2024

Penulis,

Nailul Fauziati Rizqi