

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, penulis dapat menyimpulkan bahwa perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu lulusan di SDI Darush Sholihin dapat dilihat dari beberapa langkah. Langkah tersebut yaitu penyusunan visi dan misi sekolah, pembahasan terkait visi dan misi tersebut, penentuan tujuan harapan serta sasaran sekolah, menentukan target tiap tahun dalam penyusunan roadmap. Dari beberapa langkah tersebut terbentuklah strategi dalam meningkatkan mutu lulusan yang tertuang dalam bentuk program dan kegiatan sekolah.

##### **1. Penyusunan Perencanaan Strategis**

Dimulai dari mengembangkan visi dan misi dengan dasar hukum yang dijadikan patokan dalam menyusun visi dan misi, yaitu berdasarkan SNP dengan memadukan nilai religius sebagai cerminan Sekolah Dasar berbasis Islam. Kemudian melakukan rapat pimpinan yaitu dari pihak yayasan dan pihak sekolah untuk menentukan visi dan misi sekolah.

Berdasarkan visi dan misi yang telah dirumuskan, sekolah dapat menentukan arah dan tujuan sekolah dalam jangka waktu 4 tahun, mulai dari 2019 sampai dengan 2023 disertai harapan dan sasaran sekolah. Tujuan sekolah adalah meningkatkan prestasi peserta didik baik dalam bidang akademik, non akademik serta keagamaan, guna mempersiapkan peserta didik melanjutkan pendidikan di jenjang SLTP atau sederajat yang favorit.

## 2. Road map SDI Darush Sholihin dalam Meningkatkan Mutu Lulusan

Berdasarkan visi, misi, tujuan serta harapan SDI Darush Sholihin dalam meningkatkan mutu lulusan dapat disusun target setiap tahunnya mulai dari tahun ajaran 2019/2020 sampai dengan 2022/2023. Target tersebut bisa digambarkan dalam bentuk diagram panah road map SDI Darush Sholihin yang menjelaskan bahwa:

| No. | Tahun     | Target Lulusan                                                                                                                                                   |
|-----|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2019/2020 | Lulus 100%<br>Juara 1 lomba tingkat Kecamatan atau Kabupaten<br>Hafal Asma'u l Husna<br>Hafal Juz Amma Surat An Naas – Surat An Naba' 50%                        |
| 2   | 2020/2021 | Lulus 100%<br>Juara 1 lomba tingkat Kecamatan atau Kabupaten<br>Hafal Asma'u l Husna<br>Hafal Juz Amma Surat An Naas – Surat An Naba' 75%                        |
| 3   | 2021/2022 | Lulus 100%<br>Juara lomba tingkat Nasional<br>Hafal Asma'u l Husna dan arti<br>Hafal Juz Amma Surat An Naas – Surat An Naba' 100%<br>Hafal Tahlil                |
| 4   | 2022/2023 | Lulus 100%<br>Juara1 lomba tingkat Nasional<br>Hafal Asma'ul Husna dan arti<br>Hafal Juz Amma Surat An Naas – Surat An Naba' 100%<br>Hafal Tahlil<br>Hafal Yasin |

Tabel 6.1 Kesimpulan Target Setiap Tahun

### B. Implikasi

Implikasi dari penelitian mencakup dua hal, yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis. Implikasi teoritis berhubungan dengan kontribusi bagi perkembangan

teori-teori perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu lulusan di sekolah, sedangkan implikasi praktis berkaitan dengan kontribusi penelitian terhadap perencanaan strategis di SDI Darush Sholihin Tanjunganom Nganjuk dalam meningkatkan mutu lulusannya.

#### 1. Implikasi teoritis

Berdasarkan penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa dengan adanya perencanaan strategis akan mengarahkan lembaga pendidikan pada pencapaian-pencapaian strategis suatu visi, misi lembaga ke masa depan. Perencanaan strategis berkaitan dengan apa visi, misi, tujuan, sasaran dan pencapaian organisasi di masa depan serta berkaitan dengan bagaimana organisasi bisa menggerakkan sumber daya yang ada untuk mencapai tujuan. Sehingga tujuan dalam meningkatkan mutu lulusan akan terarah dengan target-target pencapaian.

#### 2. Implikasi praktis

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, perencanaan strategis dalam meningkatkan mutu lulusan di SDI Darush Sholihin semakin mengarahkan sekolah dalam menentukan program dan kegiatan yang berkaitan dengan peningkatan prestasi peserta didik. Berdasarkan visi dan isi yang telah dirumuskan, sekolah dapat membuat target-target yang hendak dicapai setiap tahunnya. Sehingga mutu lulusan setiap tahunnya akan terus meningkat dan seakin berkualitas.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis maka terdapat beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Menata kembali perencanaan strategi terkait mutu pendidikan yang ingin dicapai dengan lebih merinci target-target siap tahunnya. Sehingga dalam penentuan strategi bisa tepat dengan sasaran pendidikan.
2. Meningkatkan program-program yang sudah berjalan dengan melengkapi format tertulis, sehingga setiap program yang dilaksanakan dapat diukur ketercapaiannya.
3. Meningkatkan program hafalan dengan menggunakan metode mengajar al-Qur'an seperti metode Umami yang dilengkapi dengan target-target hafalan Juz Amma'.