

**PERAN PENGAWAS DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
(STUDI KASUS PENGAWAS PAI DI KEMENAG KOTA KEDIRI)**

TESIS

Ditulis Untuk Memenuhi Prasyarat Guna Memperoleh Gelar
Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam



Oleh:

HASBI ASSYIDDIQI BIMASBUQIN

NIM: 22504008

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**PERAN PENGAWAS DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
(STUDI KASUS PENGAWAS PAI DI KEMENAG KOTA KEDIRI)**

TESIS

**Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Ditulis Untuk Memenuhi Prasyarat Guna Memperoleh Gelar
Magister dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam**

HASBI ASSYIDDIQI BIMASBUQIN

NIM: 22504008

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

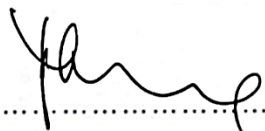
Tesis ini dengan judul “Peran Pengawas Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus Pengawas Pai di Kemenag Kota Kediri)” oleh Hasbi Assyiddiqi Bimasbuqin telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Kediri.

Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

1.

2. Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 197205052006041001

2.

Kediri, 19 Juni 2024

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis dengan judul “PERAN PENGAWAS DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA (STUDI KASUS PENGAWAS PAI DI KEMENAG KOTA KEDIRI)” ini telah diuji dan telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 26 Juni 2024

Tim Penguji:

1. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.
NIP. 198808232015031008

Ketua Sidang

2. Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197701092005012002

Penguji Utama

3. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

Penguji I

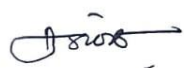
4. Dr. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Penguji II

Kediri, 26 Juni 2024

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri


Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”.¹

¹ Al-Qur'an Surat Al-Baqarah ayat 286, Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan Al-Qur'an dan Terjemahan New Cordova, Bandung: Syamil Qur'an, 2012.

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hasbi Assyiddiqi Bimasbuqin

NIM : 22504008

Judul : Peran Pengawas Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus Pengawas PAI di Kemenag Kota Kediri)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan tesis ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri, baik untuk naskah maupun penyajian data yang tercantum sebagai bagian dari tesis ini. Jika terdapat karya orang lain, maka saya akan mencantumkan sumber dengan jelas.

Demikian surat pernyataan ini saya tulis dan bisa dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 19 Juni 2024



Hasbi Assyiddiqi Bimasbuqin

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah setelah melalui Upaya, usaha dan doa yang peneliti lakukan dalam mengerjakan tesis ini, akhirnya telah sampailah pada titik telah berhasil menyelesaikannya. Dengan segala dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, saya persembahkan tesis ini kepada:

1. Kedua orangtua, Ayah Abd. Rahman dan Ibu Misirah yang telah memberikan cinta dan kasih sayang sehingga mampu membesarkan dan mendidik saya dengan penuh rasa cinta ketulusan.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Dr. Mu'awanah, M.Pd. Selaku dosen pembimbing saya yang selalu bersabar membimbing proses pembuatan tesis saya.
3. Terimakasih kepada Kementerian Agama Kota Kediri, terkhusus pengawas PAI bapak Ibnu Nandir, M.Pd.I. dan bapak Sujono, M.Pd.I yang telah memberikan izin dan membantu proses pengambilan data pembuatan tesis saya.
4. Terimakasih kepada Guru PAI se-Kota Kediri yang telah membantu saya dalam mengonfirmasi data temuan tesis saya.
5. Terimakasih seluruh teman-teman angkatan 2022 Genap Prodi MPI Pascasarjana IAIN Kediri yang selalu memberikan suport kepada saya.

ABSTRAK

Hasbi Assyiddiqi Bimasbuqin, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Dr. Mu'awanah., Peran Pengawas Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus Pengawas Pai Di Kemenag Kota Kediri), Tesis, Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, Institut Agama Islam Kediri, 2024.

Kata kunci: Pengawas PAI, Implementasi, Kurikulum Merdeka.

Penelitian ini berfokus pada peran pengawas dalam implementasi kurikulum merdeka, dengan studi kasus pada pengawas pendidikan agama Islam (PAI) di Kemenag Kota Kediri. Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya peran pengawas dalam mendukung guru PAI untuk beradaptasi dengan perubahan kebijakan pendidikan yang dinamis, khususnya dalam penerapan kurikulum merdeka. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara mendalam proses perencanaan program pendampingan, pendampingan terhadap perencanaan pembelajaran guru PAI, pendampingan terhadap pelaksanaan pembelajaran guru PAI, dan evaluasi program pendampingan.

Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan analisis dokumen. Observasi dilakukan terhadap kegiatan pendampingan yang disusun oleh pengawas PAI, sementara wawancara dilakukan dengan pengawas PAI, dan guru PAI untuk mendapatkan pemahaman yang mendalam mengenai pengalaman dan persepsi mereka.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengawas PAI memiliki peran yang krusial dalam membuat perencanaan program pendampingan dengan mengidentifikasi dan menganalisis komitmen perubahan guru PAI, strategi pendampingan yang diterapkan bervariasi sesuai dengan tingkat prioritas dan kebutuhan guru. Selain itu dalam pendampingan terhadap perencanaan pembelajaran guru PAI, pengawas memberikan kesempatan guru PAI untuk melakukan refleksi kepada guru PAI dan memberikan kesempatan untuk bertukar ide dengan guru-guru PAI lainnya, pada pendampingan terhadap pelaksanaan pembelajaran guru PAI, pengawas PAI memperhatikan aspek-aspek pendampingan mulai dari standar isi, standar proses, standar penilaian, dan standar kompetensi kelulusan, dan pada evaluasi program pendampingan pengawas PAI menggunakan instrument penilaian dalam mengevaluasi guru PAI.

ABSTRACT

Hasbi Assyiddiqi Bimasbuqin, Supervisors Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. and Dr. Mu'awanah, The Role of Supervisors in the Implementation of the Independent Curriculum (Case Study of Pai Supervisors at the Ministry of Religious Affairs of Kediri City), Thesis, Islamic Education Management, Postgraduate, Islamic Institute of Kediri, 2024. Keywords: PAI Supervisor, Implementation, Independent Curriculum.

This research focuses on the role of supervisors in the implementation of the independent curriculum, with a case study on Islamic religious education (PAI) supervisors at the Ministry of Religious Affairs of Kediri City. The background of this study is the importance of the role of supervisors in supporting PAI teachers to adapt to dynamic changes in education policy, especially in the implementation of an independent curriculum. The purpose of this study is to describe in depth the process of planning the mentoring program, assisting PAI teachers' lesson planning, assisting PAI teachers' learning implementation, and evaluating the mentoring program.

The research method used was a qualitative case study. Data were collected through observation, in-depth interviews, and document analysis. Observations were made of mentoring activities organized by PAI supervisors, while interviews were conducted with PAI supervisors and PAI teachers to gain an in-depth understanding of their experiences and perceptions.

The results showed that PAI supervisors have a crucial role in planning the mentoring program by identifying and analyzing the commitment of PAI teachers to change, the mentoring strategies applied vary according to the level of priority and teacher needs. In addition, in assisting PAI teachers' lesson planning, PAI supervisors provide opportunities for PAI teachers to reflect on PAI teachers and provide opportunities to exchange ideas with other PAI teachers, in assisting the implementation of PAI teachers' learning, PAI supervisors pay attention to aspects of assistance ranging from content standards, process standards, assessment standards, and graduation competency standards, and in evaluating the assistance program, PAI supervisors use assessment instruments in evaluating PAI teachers.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji Syukur kepada Allah setelah melalui Upaya, usaha dan doa yang peneliti lakukan dalam mengerjakan tesis ini, akhirnya telah sampailah pada titik telah berhasil menyelesaikannya. Dengan segala dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, saya persembahkan tesis ini kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., selaku Wakil Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
3. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I., selaku Kaprodi MPI Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
4. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Dr. Mu'awanah, M.Pd. Selaku dosen pembimbing saya yang selalu bersabar membimbing proses pembuatan tesis saya.
5. Kedua orangtua, Ayah Abd. Rahman dan Ibu Misirah yang telah memberikan cinta dan kasih sayang sehingga mampu membesarkan dan mendidik saya dengan penuh rasa cinta ketulusan.
6. Ibnu Nandir, M.Pd.I., Sujono, M.Pd.I selaku pengawas PAI Kementerian Agama Kota Kediri
7. Guru PAI se-Kota Kediri
8. Seluruh teman-teman angkatan 2022 Genap Prodi MPI Pascasarjana IAIN Kediri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	5
E. Penelitian Terdahulu	6
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II: LANDASAN TEORI.....	10
A. Pengawas Pendidikan Agama Islam	10
1. Kedudukan Pengawas Pendidikan Agama Islam	10
2. Tugas Pengawas Pendidikan Agama Islam	10
3. Peran Pengawas Pendidikan Agama Islam	13
B. Supervisi Akademik	14
1. Pengertian Supervisi Akademik	14

2. Langkah-langkah Penerapan Supervisi	16
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	18
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
B. Kehadiran Peneliti	19
C. Lokasi Penelitian	19
D. Data dan Sumber Data	20
E. Prosuder Pengumpulan Data.....	22
F. Analisis Data.....	23
G. Pengecakan Keabsahan Data	25
H. Tahap-tahap Penelitian	28
BAB IV: HASIL PENELITIAN	31
A. Identitas Subjek Penelitian	31
B. Paparan Data	32
C. Temuan Penelitian	53
BAB V: PEMBAHASAN	58
A. Perencanaan program pendampingan guru PAI dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah-sekolah Kota Kediri	58
B. Pendampingan terhadap perencanaan pembelajaran guru PAI dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah-sekolah Kota Kediri	61
C. Pendampingan terhadap pelaksanaan pembelajaran guru PAI dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah-sekolah Kota Kediri	62
D. Evaluasi program pendampingan dalam implementasi kurikulum merdeka di sekolah-sekolah Kota Kediri	63
BAB VI: PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi teoritis dan praktis	67

C. Kesimpulan	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72
RIWAYAT HIDUP.....	82